



Bilag 1.

Dato: 10-04-2007

Sagsnr.: 2007-18790

Dok.nr.: 2007-107732

Bilag: Dimensionering af målgrupper for projekt "Ungdomsuddannelse til alle"

Notatet indeholder baggrundstal vedr. dimensionering af målgrupperne, en specificering af omfanget af frafald samt en definition af ungdomsuddannelserne.

1. Ungdomsårgange: størrelse og udvikling nationalt og i København

Antal af fødsler og 16årige

Fødselstallet er i dag på knap 70.000 (fertilitet ca. 1,8 barn pr. kvinde). Udviklingen dækker over et fald fra over 88.000 fødsler i 1966 til 50.800 i 1983, (fertilitet under 1,4 børn pr. kvinde). Herefter er tallet steget til det nuværende niveau¹.

Det betyder, at der i dag er 65.206 0-årige, 67.088 16-årige, 60.343 20årige og 58.024 23-årige². I 2010 vil antallet af 16-årige nå over 74.000³.

Nedenstående tabel⁴ viser årgangenes størrelse i Købehavn. Fra de 0-årige til de 16-årige bliver årgangene gradvist mindre. Herefter tiltager de stærkt pga. Københavns egenskab af uddannelsesby:

Alder /år	0	3	6	9	12	16	19	21	24	27	29
Antal	7798	5654	4840	4379	4175	3557	4612	8894	11591	11591	12941

Der er således i København 128.616 personer mellem 16-29 år, svarende til 26 % af befolkningen. På landsplan er det tilsvarende tal 16 %⁵. I aldersgruppen mellem 0-29 er der 207.676 personer mellem 0-30 år, svarende til 41 % af befolkningen. På landsplan er det tilsvarende tal 36 %.

2. Uddannelsesprofil

Nedenstående tabel viser den forventede samlede uddannelsesprofil for en ungdomsårgang fordelt efter uddannelses- og kompetenceniveau 1990 til 2002.⁶

Mænd og Kvinder	1990	1995	1999	2000	2001	2002**
Ungdomsuddannelsesniveau						
Med ungdomsuddannelse	76,5	78,6	78,6	80,2	77,9	78,2
Heraf:						
Gymnasial uddannelse	38,0	39,6	39,3	40,5	40,7	40,5
Erhvervsfaglige uddannelser ⁷	26,3	26,6	28,2	28,3	27,1	27,1
Begge kompetencer	12,2	12,4	11,1	11,4	10,1	10,6

¹ Undervisningsministeriets tidsskrift Uddannelse 07/04

² Danmarks Statistik, Folketal, 8/4-07

³ Kilde: Danmarks Statistik, Folketal, 8/4-2007

⁴ Ibid.

⁵ Kilde: Danmarks Statistik, Folketal, 4/4-2007

⁶ Kilde: Undervisningsministeriet <http://www.uvm.dk/nyheder/profilal9002.htm?menuid=55>: der henviser til Danmarks Statistik samt modelberegninger udført af UNI-C Statistik & Analyse.

⁷ De erhvervsfaglige uddannelser omfatter erhvervsuddannelserne (eud), social- og sundhedsuddannelserne (sosu) og landbrugsuddannelserne.

Uden ungdomsuddannelse	23,6	21,5	21,4	19,6	22,2	21,8
Heraf med:						
Grundskole	7,3	9,0	8,6	5,7	6,1	6,4
Afbrudt gymnasial uddannelse	2,8*	3,4	3,1	3,1	3,5	3,4
Afbrudt erhvervsfaglig uddannelse	13,5*	9,1	9,7	10,8	12,6	12,0
Ungdomsuddannelsesniveau I alt	100	100	100	100	100	100
Slutniveau						
Med erhvervskompetence	66,4	70,9	74,4	76,7	75,1	75,2
Erhvervsfaglige uddannelser	33,9	34,2	34,2	33,8	32,0	32,6
Heraf:						
Merkantile uddannelser	14,8	11,9	9,8	10,0	8,8	9,2
Tekniske uddannelser	17,4	17,4	19,3	19,2	18,5	18,4
Social- og sundhedsuddannelser m.v.	1,7	4,9	5,1	4,6	4,7	5,0
Videregående uddannelse	32,5	36,7	40,2	42,9	43,1	42,6
Heraf:						
Korte videregående uddannelser	5,9	5,6	6,5	7,6	7,0	6,2
Mellemlange videregående uddannelser	17,5	22,4	22,6	23,3	23,4	23,7
Lange videregående uddannelser	9,1	8,7	11,1	12,0	12,7	12,7
Uden erhvervskompetence	33,7	29,2	25,6	23,4	24,9	24,8
Heraf:						
Studiekompetence	13,6	11,5	8,9	8,4	8,4	8,4
Ingen kompetence	20,1	17,7	16,7	15,0	16,5	16,4
Slutniveau I alt	100	100	100	100	100	100

Noter : *Grundet uddannelsesstrukturen i 1990, indeholder afbrudt erhvervsuddannelse også afbrud fra de erhvervsgymnasiale uddannelser.

** 2002-tal er korrigeret for datamangel.

Summen af tilgange og afgang fra de enkelte kasser kan afvige pga. afrundinger. Ekskl. egu, produktionsskoler og voksenuddannelse m.v.

Restgruppen af personer der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.

Restgruppen af personer, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse udgør omkring 20 % og består hovedsageligt af mænd. Den største del af restgruppen er faldet fra erhvervsuddannelserne. Mens 83,4 % af kvinderne gennemfører en kompetencegivende ungdomsuddannelse, er tallet for mænd kun 77,2 %

Den uddannelsesmæssige restgruppe er endvidere kendetegnet ved en overrepræsentation af indvandrere/efterkommere, hvor 32 % ikke fuldfører en ungdomsuddannelse⁸.

Andelen af unge, der hverken er under uddannelse eller i arbejdsstyrken, er forøget fra 6-7 % af en ungdomsårgang i 1980 til 10-12 % i 2002⁹.

3. Personer på ungdomsuddannelserne nationalt og i København

Af nedenstående tabel¹⁰ fremgår antallet af elever på ungdomsuddannelserne 2005:

Elevtal 1. oktober 2005	I alt		Mænd		Kvinder	
	Danmark	København	Danmark	København	Danmark	København
Gymnasial uddannelse	106515	6746	47055	3067	59460	3679
Heraf almengymnasial	72820	5548	27979	2349	44841	3199
Heraf	33695	1198	19076	718	14619	480

⁸ Kilde: Danmarks Statistik, Folketal, 4/4-2007

⁹ Bilag om unge, der ikke fuldfører en ungdomsuddannelse.

http://www.globalisering.dk/multimedia/Faktabilag_EUD_Restgruppe.pdf

¹⁰ Danmarks Statistik: Uddannelse og Befolkning, 8/4-2007

erhvervsgymnasial

Erhvervsfaglig uddannelse	126327	10459	70629	5548	55698	4911
Heraf EUD (erhvervsuddannelser)	63852	6483	41663	2757	22189	3726

4. Frafald

Som det fremgår af ovenstående uddannelsesprofil, er personer i restgruppen især faldet fra erhvervsuddannelserne. Hvor kun 3,4 % af restgruppen i 2002 kom fra en afbrudt gymnasial uddannelse, er over 12 % faldet fra erhvervsuddannelserne.

Frafaldet fra erhvervsuddannelserne er detaljeret bekræftet i Bilag om frafald fra de erhvervsrettede ungdomsuddannelser¹¹. Her skal de vigtigste nøgletal fremhæves:

- Af de elever, der påbegynder et grundforløb, afslutter 67,4 % efterfølgende et hovedforløb.
- Drengenes succesrate på grundforløbet er på godt 66 % og pigernes er på knap 69 %. Der er tale om et fald i forhold til tidligere år. Også succesraten på hovedforløbet er faldet så den i 2003 ligger på 76,2 % for kønnene samlet.
- Der er store forskelle mellem indgangene på grund- og hovedforløbene og mellem de enkelte erhvervsuddannelser på hovedforløbet¹².
- Der er i nogen grad tale om en studieskift-problematik. 40 % af de elever, der afbryder et grundforløb, efterfølgende et andet grundforløb i en erhvervsuddannelse. 35 % af de elever, der falder fra hovedforløbet starter efterfølgende igen på en erhvervsuddannelse (hoved- eller grundforløb). 42,5 % forlader uddannelsessystemet.
- Skolepraktikelever har 50 % højere frafald end elever med ordinær uddannelsesaftale¹³.
- Frafaldet er markant større for indvandrere/efterkommer-gruppen: 68,1 % med dansk baggrund og 59,9 % med indvandrer/efterkommer-baggrund gennemfører grundforløbet. For hovedforløbet er tallene henh. 76,8 % og 69,8 %. Dog er der stor forskel mellem nationale grupper inden for indvandrer/efterkommer-gruppen. Især blandt tyrkere og libanesere er frafaldet stort.
- Kvinder fra indvandrer/efterkommergruppen klarer sig næsten lige så godt som gruppen med dansk oprindelse – og på hovedforløbet bedre end drenge med dansk oprindelse.

5. Målgrupper uden for uddannelsessystemet

Målgrupperne uden for uddannelsessystemet har flg. dimensionering:

- Der er i Københavns Kommune 5094 kontanthjælpsmodtagere under 30 år og 8461 ydelsesmodtagere¹⁴ under 30 år¹⁵.

¹¹ Arbejdspapiret er udarbejdet af Sekretariatet for ministerudvalget for Danmark i den globale økonomi. Papirerne er sendt til Globaliseringsrådet som faktuel baggrund for Globaliseringsrådets diskussioner. Globaliseringsrådet kan ikke tages til indtægt for arbejdspapirerne. Kan hentes fra Globalisering.dk.

¹² På den merkantile indgangs grundforløb og på grundforløbet på social- og sundhedsuddannelserne var fuldførelsen omkring 80 % i 2003, mens den på de tekniske indganges grundforløb var på ca. 60 %. På hovedforløbet ses det største frafald under indgangene Service (47 %) og Teknologi og kommunikation (48 %). På de andre indgange afbryder mere end hver tredje elev hovedforløbet. På indgangen merkantil og på sosu-området, falder kun én ud af otte fra hovedforløbet.

¹³ I 2006 var 4 % af eleverne under uddannelse med skolepraktik. For indvandrere / efterkommere dog 14 %.

¹⁴ Gruppen af ydelsesmodtagere omfatter modtagere af kontanthjælp, starthjælp, introduktionsydelse og dagpenge.

¹⁵ Kilde: henh. APS d. 3/4/07 og Beskæftigelsesministeriets forløbsdatabase DREAM 2006

- Selvforsørgende?

6. Definition af ungdomsuddannelserne¹⁶.

Ungdomsuddannelserne omfatter de gymnasiale og erhvervsfaglige uddannelser. (Erhvervskompetencegivende uddannelser er erhvervsfaglige uddannelser, når taget efter fuldført ungdomsuddannelse samt de videregående uddannelser¹⁷).

Gymnasiale uddannelser

Omfatter gymnasium, studenterkursus, hf (højere forberedelseseksamen), hhx (højere handelseksamen), htx (højere teknisk eksamen) samt adgangskurser til videregående uddannelser. Uddannelserne er ikke i sig selv erhvervskompetencegivende, men giver adgang til de videregående uddannelser.

Erhvervsfaglige uddannelser

Omfatter ungdomsuddannelser, der foregår ved handelsskoler, tekniske skoler, landbrugs-, søfarts- samt social- og sundhedsskoler. Skoleopholdene suppleres med uddannelse på arbejdspladser. Til de erhvervsfaglige uddannelser hører bl.a. erhvervsuddannelserne, herunder f.eks. håndværker-, service- og kontoruddannelser. Erhvervsuddannelserne består af et grundforløb og et hovedforløb, hvor grundforløbet ofte har teoretisk præget undervisning, mens hovedforløbet består af en kombination af virksomheds- og skoleophold. De erhvervsfaglige uddannelser er både ungdomsuddannelser og erhvervskompetencegivende uddannelser. De erhvervsfaglige uddannelser indgår i forløbsanalysen som ungdomsuddannelser, når de tages efter grundskolen, og som erhvervskompetencegivende uddannelser, når de tages efter fuldført ungdomsuddannelse.

¹⁶ Kilde: Tænketanken: Unges vej gennem uddannelsessystemet.

¹⁷ De videregående uddannelser omfatter alle uddannelser der i princippet kræver en afsluttet ungdomsuddannelse. Omfatter korte, mellemlange og lange videregående uddannelser. *Korte videregående uddannelser* varer i 2-4 år med 2 år som det hyppigste. De korte videregående uddannelser omfatter bl.a. uddannelser til datamatiker og tandplejer. *Mellemlange videregående uddannelser* varer mellem 3 og 4 år og omfatter bl.a. seminarie- og sygeplejeuddannelser. *Lange videregående uddannelser* er kandidatuddannelser, der tages på universiteter og højere læreanstalter. Som eksempler kan nævnes uddannelser til læge, jurist og civilingeniør.