

Københavns Kommune: Ungdomsuddannelse til alle, bilag 1

Beskrivelse af målgruppen og tilgangen

Ved udgangen af 2006 modtog godt 80 pct. af 16-25-årige københavnere undervisning og var således godt på vej mod en ungdomsuddannelse. Det er næsten 10 pct. flere end i 2002, hvilket peger på, at udviklingen går den rigtige vej.

Uddannelsesmønstre for unge mellem 16-25 år					
Aktivitet	dec-02	nov-03	jun-04	nov-05	nov-06
Uddannelse	71,0%	72,9%	72,4%	78,6%	79,1%
Uden for uddannelse og beskæftigelse	22,2%	19,7%	17,6%	15,4%	12,3%
Beskæftigelse	4,1%	3,8%	5,6%	4,1%	4,9%
Anden aktivitet	2,7%	3,6%	4,4%	1,9%	3,7%
I alt	100%	100%	100%	100%	100%

Dog er der betydelige problemer i forhold til frafaldet på ungdomsuddannelserne og især på erhvervsuddannelserne. Frafald rammer i høj grad elever med anden etnisk baggrund. I 2004 var der næsten 50 % chance for, at en indvandrerdreng ville falde fra den erhvervsfaglige uddannelse, han var startet på i Københavns Kommune. Valgte den samme dreng at læse til fx automekaniker et eller andet sted i Danmark var chancen for, at han ville falde fra omkring 70 %. Det er alarmerende tal – selvom det skal understreges, at problemet ikke er lige stort på alle uddannelser. Var indvandrerdrengen fx påbegyndt en sundhedsuddannelse var chancen for, at han ville falde fra kun godt 20 %.

Unge efterkommere og indvandrere mellem 16-24 år udgør i dag 15 pct. af ungdomsårgangene i København. Generelt kan målgruppen skitseres som følger:

Unge mellem 16-24-år fordelt på herkomst	
Dansk (herunder vestlige indvandrere)	52.586
Indvandrer	5.735
Efterkommer	3.561
I alt	61.882

Udviklingen i målgruppen peger på behovet for en indsats:

- § I København er hver tredje unge under 25 år med anden etnisk baggrund end dansk hverken i uddannelse eller i arbejde. Baseret på en omregning af ovenstående tal svarer det til 3075 personer.ⁱ
- § Det forventes, at andelen af efterkommere i alderen 16-25 år tredobles i 2020.ⁱⁱ
- § Frafaldet på erhvervsskolerne er øget med 20 pct. de sidste 5 år.ⁱⁱⁱ
- § Blandt indvandrere og efterkommere er frafaldet på 47 pct. i København, men på nogen fag er det over 60 pct.^{iv}

For den gruppe, der bliver optaget på ungdomsuddannelserne, er mønstrene generelt meget lig danskernes. Blandt efterkommerne er der dog en øget interesse for de boglige ungdomsuddannelser. Indvandrerne har en større tilbøjelighed til at søge ind på de erhvervsfaglige praktik- og grundforløb end både danskere og efterkommere. Endeligt er kvinderne generelt mere bogligt orienterede end mændene. Nedenstående tabel angår tal for hele Danmark.

Optag for ungdomsuddannelser 16-29-årige ^v	Baggrund	Kvinder	Mænd
Almengymnasiale uddannelser	Dansk	43%	25%
	Indvandrere	37%	23%
	Efterkommer	50%	32%
Erhvervsgymnasiale uddannelser	Dansk	16%	18%
	Indvandrere	13%	17%
	Efterkommer	16%	21%
Erhvervsfaglige praktik- og grundforløb	Dansk	40%	57%
	Indvandrere	51%	61%
	Efterkommer	34%	47%

Kigger vi igen på København, kan vi se, at der er påfaldende mange etniske unge mellem 16-25 år, der aldrig gennemfører eller går i gang med en ungdomsuddannelse. Værst står det til blandt de unge indvandrere, hvor 6 ud af ti står uden uddannelse.

16-24-årige, der hverken har en uddannelse eller i gang med en uddannelse ^{vi}						
Baggrund	Kvinder		Mænd		I alt	
Dansk	3.085	13%	4.447	18%	7.750	16%
Indvandrere	1.686	60%	1.814	62%	3.500	61%
Efterkommer	523	30%	785	45%	1.308	38%

Unge efterkommere og indvandrere udgør en stadig større andel af ungdomsårgangene, og netop derfor udgør de mange, der står uden uddannelse, et betydeligt integrationsproblem. Dog løses problemet ikke ved alene at se på vanskelighederne for indvandrere og efterkommere ved at gennemføre en uddannelse. For antalmæssigt er det stadig danske unge der fylder op i statistikkerne over unge, der hverken har en uddannelse eller i gang med en uddannelse.

Hvis flere unge skal i uddannelse, må de eksisterende uddannelser tilpasse sig målgruppens forudsætninger og nye tilbud må etableres. Det vil dreje sig ændrede skolemiljøer, pædagogik og samarbejde med det offentlige og private erhvervsliv.

ⁱ Kilde: Københavns Kommune.

ⁱⁱ Kilde: Ministeriet for flygtninge, indvandrere og integration/Tænketanken om udfordringer for integrationsindsatsen i Danmark, juni 2006, s. 21.

ⁱⁱⁱ Kilde: Urban 16. oktober 2006. Baseret på tal fra Undervisningsministeriet.

^{iv} Kilde: Danmarks Statistik/Undervisningsministeriet.

^v Kilde: Danmarks Statistik/LG Insight udarbejdet for Ministeriet for Ligestilling i rapporten: Uddannelsesmønstret blandt mandlige nydanskere.

^{vi} Kilde: Københavns Statistik og egne beregninger over fordeling i køn.