



Til
Medlemmerne af BUU
BUF's direktion
Styregruppen for 'Styrket samarbejde mellem lærere og pædagoger'

HISTORISK DOKUMENT AF INTERESSE STÅR VED MAGT

For 14 år siden indgik de pædagogiske fagforeninger BUPL og LFS og Københavns Lærerforening en vigtig aftale, der beskriver vores mål og principper for samarbejdet i hovedstaden.

På et møde 24. marts har vi bekræftet aftalen, som fortsat har gyldighed og er væsentlig for forståelsen af det samarbejde, der er foregået i de mellemliggende år. Naturligvis er der forhold, der er forandret – alene dannelsen af BUF og bortfaldet af bydele – og nye tiltag er sat i gang med forsøg med heldagsskoler m.v. Indholdet står imidlertid ved magt.

Men da aftalen har levet en skyggetilværelse og næppe været særligt kendt, har vi fundet anledning til at revitalisere den. Det synes vi den fortjener, idet den udtrykker nogle fundamentale holdninger og værdier, som vi deler.

Den er vedhæftet i en stand, der viser tidens tand, hvilket vi håber, I bærer over med.

På vegne af Københavns Lærerforening, LFS og BUPL Hovedstaden ønsker vi jer god læsning

Jan Trojborg

24. marts 2012

Samarbejde mellem Københavns Lærerforening, Landsforeningen for Socialpædagoger og BUPL København:

Bedre samarbejde mellem skoler og institutioner

Mål:

- Målet for samarbejdet er i dialog med politikere og forældre at skabe de bedst mulige opvækstbetingelser for byens børn i et tæt samarbejde mellem de ansatte og deres faglige organisationer.
- At lette børnenes overgang mellem de forskellige institutioner, herunder skolen, i et nært samarbejde med forældre og myndigheder.
- At skabe en hensigtsmæssig og faglig forsvarlig anvendelse af personale og ressourcer.
- At opbygge et samarbejde i forbindelse med at områderne nu har en fælles arbejdsgiver, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen i København, samt fælles børnekontorer i forsøgsbydelene, Valby, Kgs. Enghave, Indre Nørrebro og Indre Østerbro.
- At opbygge et tæt samarbejde omkring det fælles hovedsamarbejdsudvalg i Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen - og omkring sikkerhedsstrukturen.
- At etablere forsøgsprojekter mellem skole og fritidshjem m.h.p. bedre samarbejde omkring børnene.
- At beskrive de mulige fælles samarbejdsområder mellem de forskellige fagligheder.
- At opstille mulige samarbejdsprojekter i "gråzonerne" mellem børnehavepædagogik - børnehaveklassepædagogik - skolepædagogik/undervisning - fritidspædagogik.
- At fastholde fritidshjemmene og -klubberne i København som et kvalitetstilbud til børn i København.

Principper for samarbejdet bygger på:

- En anerkendelse af at der er to professioner, som er ligeværdige og har forskellige mål.
- En anerkendelse af at skolen har sit ansvarsområde.
- En anerkendelse af at børnehaven og fritidshjemmet/klubben har deres ansvarsområder.
- En anerkendelse af at forældrene, deres bestyrelser og organisationer har deres ansvarsområde.

Fagforeningerne:

- Samarbejdet mellem fagforeningerne er et forum for idéudvikling og koordinering af evalueringen af samarbejdet mellem det pædagogiske personale og lærere.
- De faglige organisationer vil opsamle erfaringer og opstille muligheder i forbindelse med børns overgang fra børnehave til skole/ved skolestart - f. eks. læreres besøg i børnehaverne og/eller børnehavers besøg i skolen.
- Der arbejdes på at skabe kendskab til områdernes forskellige mål, respekt for hver gruppes indsats, samt at define fælleszonen.
- Konkrete forsøg følges og evalueres sammen.
- Der arbejdes på at opsamle erfaringer fra konkrete samarbejdsformer, herunder SSP-arbejdet, samt erfaringer fra fælles aktiviteter og samarbejde mellem skole og klubber.
- Samarbejdet lægger vægt på, at arbejdet i de fælles børnekontorer/forvaltninger sker i respekt for forskelligheden i de to fag og deres respektive mål og metoder. Herunder anbefales, at hvert område får en chef med indblik i det særlige felt.
- Der arbejdes på, at der fra forvaltningen afsættes udviklingsmidler til at støtte samarbejdet mellem skole og institutioner - og at samarbejdet bør evalueres af forskere fra hvert område.
- Fagforeningerne udarbejder et kursustilbud/koncept til de skoler og institutioner, som ønsker at indgå i arbejdet, samt iværksætter et pilotprojekt med fælles kurser i samarbejde med Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen.

Det lokale samarbejde mellem skole og institutioner:

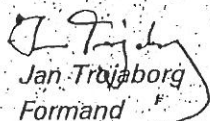
- Det lokale samarbejde skal sikres gennem et forum for samarbejde mellem den enkelte skole og de tilknyttede fritidshjem/klubber og evt. børnehaver i lokalområdet.
 - Samarbejdet mellem skolen og institutionerne bygger på byens/bydelens børnepolitik og skolers og institutioners funktion heri. Samarbejdet kan dreje sig om f. eks. fælles udfordringer og problemfelter i lokalmiljøet.
 - Der kan i samarbejdet arbejdes på at etablere mulighed for fælles forældreaktiviteter, herunder konsultationer og arrangementer, når der er behov herfor.
- Der peges på, at et samarbejde mellem ledelse af skole og institutioner kan styrke planlægningen og koordineringen af aktiviteter og tilbud overfor børn og forældre - samt at områdernes ressourcer kan sikres en bedre udnyttelse ved et samarbejde.
- Det sikres, at der foregår en gensidig information om skolens henholdsvis børnehavens, fritidshjemmets og klubbens mål. Det kan ske ved, at børnehaverne informeres om de enkelte lokale skolers mål, og at skolerne informeres om børnehavernes mål og

aktiviteter for børn, som snart skal starte, i skole - samt ved at skoler og fritidshjem/klubber informerer hinanden om de respektive mål og aktiviteter f.eks. ved fælles møder.

- Børnenes idéer og kritik inddrages i arbejdet.

Aftale indgået d. 23. april 1998:

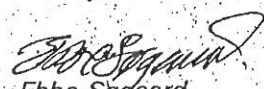
For KLF:


Jan Trøjborg
Formand

For LFS:


Terje Bech
Næstformand

For BUPL København:


Ebbe Søgaard
Formand