



20-03-2012

Sagsnr.
2012-36349

Dokumentnr.
2012-231062

Sagsbehandler
Sofie Hur Jørgensen

Bilag 2: Børne- og Ungdomsforvaltningens udvidede kommentarer til Strategi 2012-2014

| Fokusområde 1: Tidlig indsats i forhold til udsatte børn og unge | |
|---|---|
| Mål 1A: Flere børn og familiers vanskeligheder afhjælpes inden det bliver en sag i Socialforvaltningen | Det fremgår både på side 16 og på side 21 at forvaltningen, under forudsætning af en positiv evaluering af projektet med systematisk tværfaglig gennemgang, vil arbejde på at udvide klassegennemgangen til at omfatte alle folkeskoler. Der arbejdes p.t. på en fællesindstilling herom fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen, hvor der bla. forventes peget på vigtigheden af at styrke samarbejdet mellem skole og skolesocialrådgiver. |
| Aktivitet: Systematisk, tværfaglig klassegennemgang i alle folkeskoler | 2) Side 16: "En anden vigtig samarbejdspartner er sundhedsplejen...". Beskrivelsen af Sundhedsplejen foreslås korrigeret til: "En anden vigtig samarbejdspartner i forhold til tidlig indsats er sundhedsplejersken. Sundhedsplejen tilbyder alle børnefamilier hjemmebesøg og undersøger alle børn i skolealderen. Med en tilslutning på 99 % til Sundhedsplejens tilbud er sundhedsplejersken derfor ofte den første professionelle, der får kendskab til de sårbare familier og børn". Hvis aktiviteten omkring klassegennemgang fortsættes, kan denne med fordel udvides med også sundhedsplejerskens kompetencer. Endvidere er det vigtigt, at det efterfølgende samarbejde om børnene koordineres, da sundhedsplejersken måske allerede har medvirket til igangsætning af andre indsatser sammen med familien. Til sidst skal det overvejes om denne klassegennemgang allerede skal ligge sidst i 1. klasse eller først i 2. klasse, hvis målet er at give børnene et optimalt skoleforløb. |

Specialområdet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4080

E-mail
A47Q@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

Fokusområde 2: Kvalificerende skolegang til udsatte børn og unge**Mål 2A: Det bekymrende og ulovlige fravær blandt udsatte børn og unge falder**

3) Side 23: Det er en hovedmålsætning i strategien, at det bekymrende fravær blandt udsatte børn og unge falder. Fravær er ofte en vigtig indikator på børns mistrivsel, og det er derfor afgørende, at forvaltningerne en enige om definitionerne af bekymrende fravær. Forslag til ændring af definition af bekymrende fravær. I fodnoten er det ikke den definition, som er aftalt mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen. Den aftalte definition er, at:
”Bekymrende fravær defineres som ethvert fravær, som skolelederen vurderer som værende bekymrende. Såfremt fraværet overstiger enten 5 sammenhængende skoledage, 7 dage ud af 20 skoledage, 15 dage ud af 60 skoledage skal skolelederen eksplicit tage stilling til, om fraværet er bekymrende.”
Således indgår bekymrende sygefravær også i kvalitetsrapportens opgørelser over bekymrende fravær.

Mål 2B: Flere udsatte børn og unge gennemfører 9. klasse

4) Strategien vil opprioritere Socialforvaltningens understøttelse af skolernes arbejde med trivsel og fastholdelse af sårbare og udsatte børn og unge i almenkolen. Dette skal bl.a. sikres ved, at børn og unge, der modtager en foranstaltning, gennemfører 9. klasse. Det kan Børne- og Ungdomsudvalget kun bifalde, men der mangler i strategien en tydelig definition af, hvad der ligger i at ”fuldføre 9. klasse”. Gennemført 9. klasse kan defineres ved, at eleven er gået op til mindst en disciplin ved folkeskolens afsluttende prøver.

5) Det påpeges at udviklingen af faglige indsatser på Socialforvaltningens interne skoler bør koordineres med Børne- og Ungdomsforvaltningen, så elevernes fagkundskaber matcher faglige indsatser på almenområdet. Det er centralt at skole og uddannelse altid tænkes ind i alle behandlingssammenhænge for at sikre, at udsatte børn og unge også fagligt rustes til fremtiden.

Fokusområde 3: Insisterende indsats i forhold til udsatte unge, som begår kriminalitet eller er i risiko herfor + Fokusområde 4: God overgang til voksenlivet for udsatte unge

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>6) Den generelle kommentar til disse afsnit er, at indsatserne må bringes i spil /koordineres med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den tværgående ungestrategi, som en arbejdsgruppe med deltagelse fra BIF, KFF, BUF og SOF deltager i. • den tværforvaltningsmæssige +18 strategi i regi af Sikker BY <p>Specifikt foreslås det ift. kriminalitetsindsatsen, at opkvalificering af gadeplansarbejdere (skema s. 32) foregår i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen, således at Socialforvaltningens og Børne- og Ungdomsforvaltningens gadeplansarbejdere uddannes sammen med henblik på styrket samarbejde og netværk.</p> |
| <p>Generelle bemærkninger</p> | |
| | <p>7) Generelt finder Børne- og Ungdomsudvalget, at strategien med fordel kan tydeliggøre, at lærere, pædagoger og sundhedsplejersker fortsat er vigtige samarbejdspartnere, også omkring de børn og børnefamilier, hvor barnet eller den unge får et foranstaltningstilbud, og indsatsen derfor ikke længere falder under den tidlige indsats.</p> |