



Til Børne- og Ungdomsudvalget

15-08-2016

Sagsnr.
2015-0190016

Forandringsmodeller for skoler på handlingsplan 2016

Dokumentnr.
2015-0190016-34

Børne- og Ungdomsudvalget og Borgerrepræsentationen besluttede hhv. d. 24. februar 2016 og 17. marts 2016 – i forbindelse med godkendelse af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015 – at yderligere tre folkeskoler skulle sættes på handlingsplan for at forbedre det faglige niveau: Rødkilde Skole, Tagensbo Skole og Lundehusskolen.

Sagsbehandler
Sanne Andersen Sepstrup

Som lovet orienteres udvalget nu om de tre skolars forandringsmodeller, som er behandlet af skolebestyrelserne. De vil sammen med kravene i Bekendtgørelse om Kvalitetsrapporten være afsættet for en bagvedliggende handlingsplan, der uddyber, hvorfor skolen er på handlingsplan, de tiltag, der iværksættes, tidsplaner for tiltagene samt ansvarlige og forventet effekt. Den bagvedliggende handlingsplan vil derfor indeholde målepunkter, og hvornår de ønskede forandringer forventes at kunne ses for de opstillede mål for skolens faglige udvikling. Udvalget bliver orienteret om arbejdet med handlingsplanerne i forbindelse med behandlingen af næste kommunale Kvalitetsrapport primo 2018.

Forandringsmodellerne sigter alle mod, at virkningen af handlingsplan på længere sigt er opnåelse af de tre nationale mål for folkeskolen samt de københavnske pejlemærker, som har et stort sammenfald med de nationale mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til resultater
- Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis

De konkrete indsatser i handlingsplanerne er målrettet hver skoles udfordringer. Generelt gælder, at centrale temaer i folkeskolereformen som bl.a. synlig læring og udvikling af teamsamarbejdet fylder, mens der også er fokus på skolens kommunikation med henblik på at tiltrække og fastholde forældre og elever i skoledistriktet til skolen. Forandringsmodellerne for hver af de tre skoler er vist nedenfor. Skolernes arbejde med handlingsplanerne er i en opstartsfasen, hvilket betyder, at forandringsprocesserne på skolen kan gøre, at der vil være behov for at justere i indsatserne videre frem.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
sannan@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

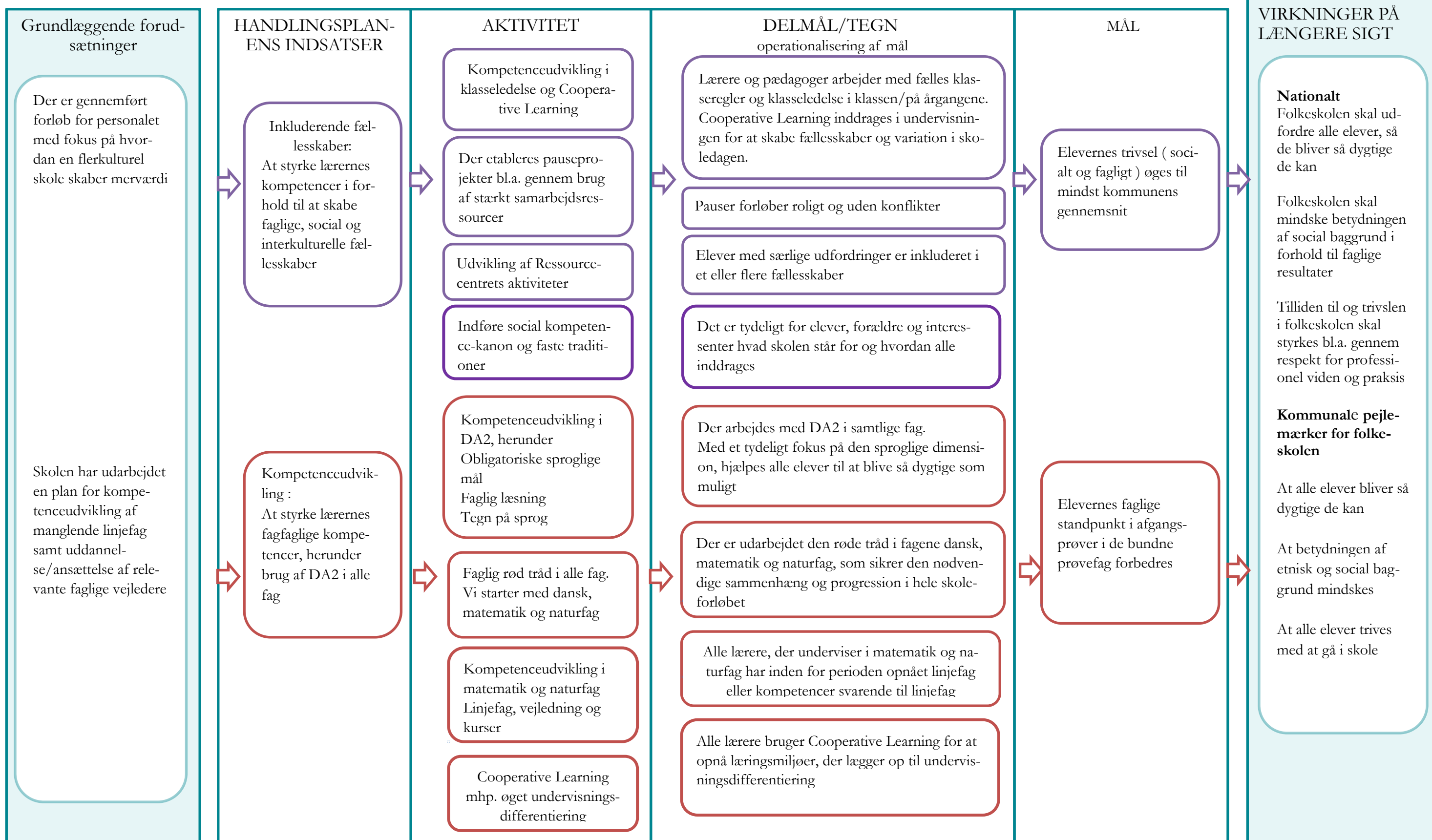
Forandringsmodel: Grøn bølge for Lundehusskolen (15.5.2016) (faglig handleplan)

FORMÅL:

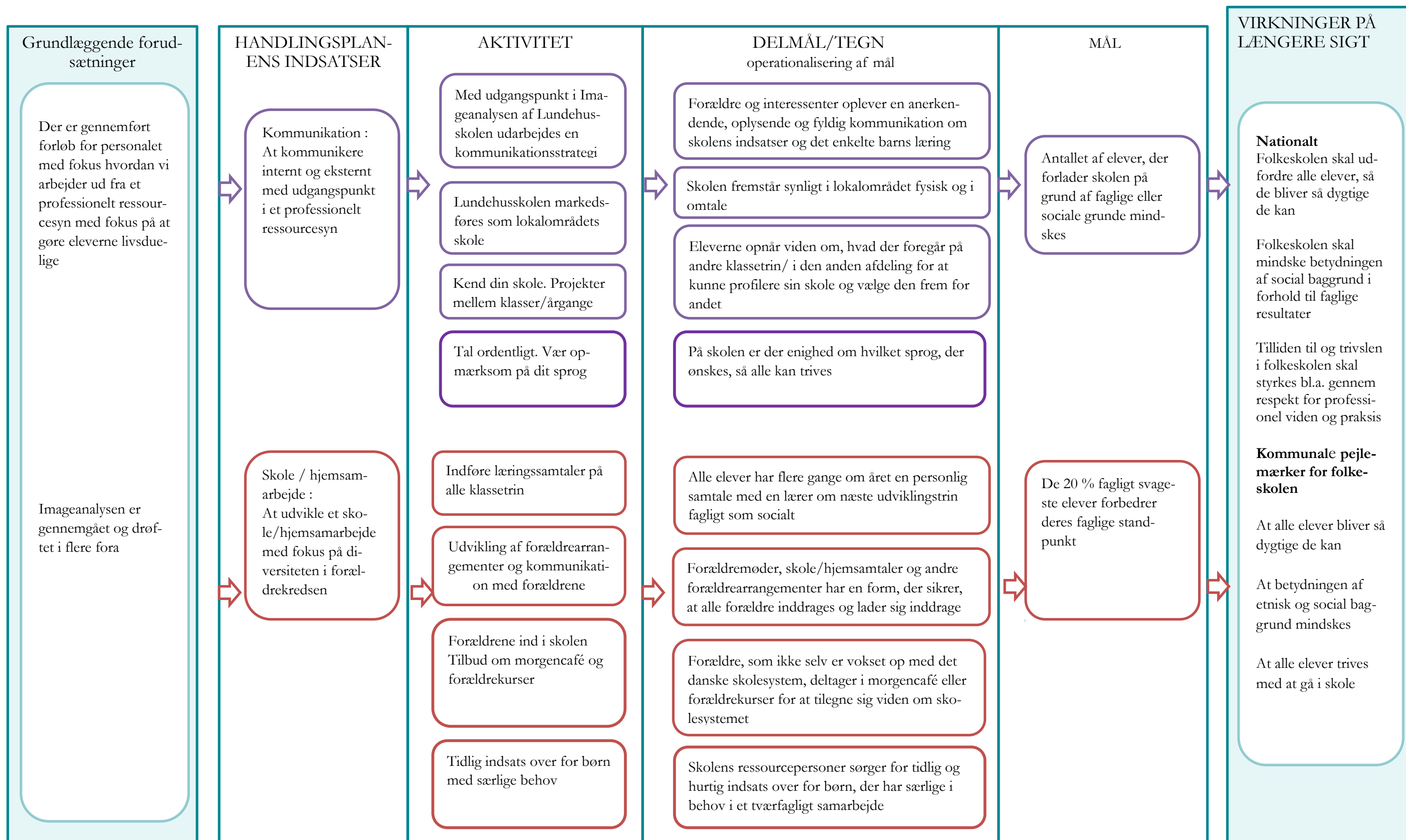
- At elevernes faglige standpunkt i afgangsprøver i de bundne prøvfag forbedres
- At de 20 % fagligt svageste elever forbedrer deres faglige standpunkt
- At elevernes trivsel øges
- At mindske antallet af elever, der forlader skolen på grund af faglige eller sociale grunde

Udfordringer:

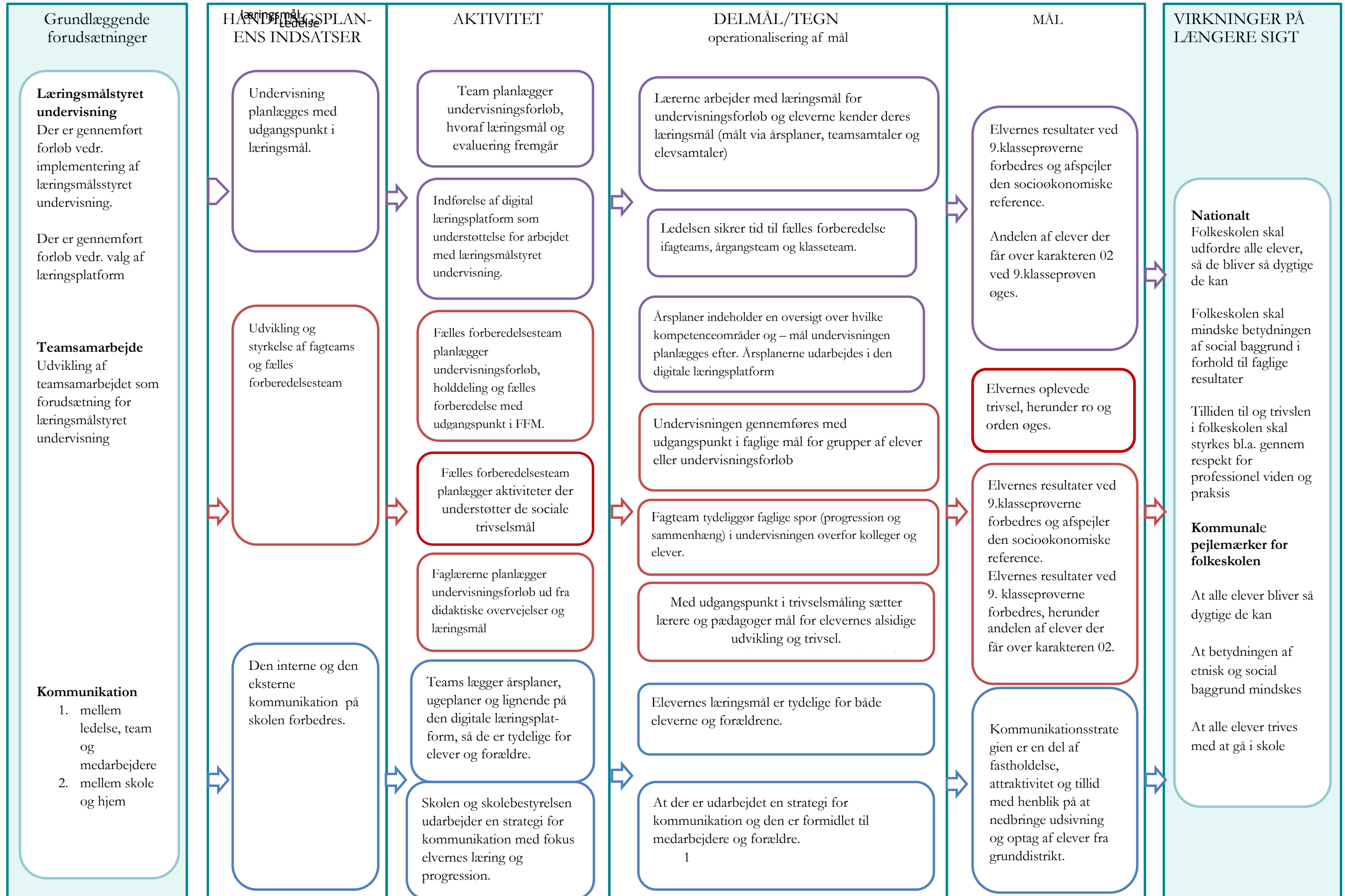
- Skolens karaktergennemsnit er faldende og under landsgennemsnittet
- Skolens karaktergennemsnit for de 20% fagligt svageste er faldende
- Elevernes trivsel (socialt og fagligt) ligger under det generelle gennemsnit i kommunen
- Skolen oplever at elever fravælger skolen, især på mellemtrinnet



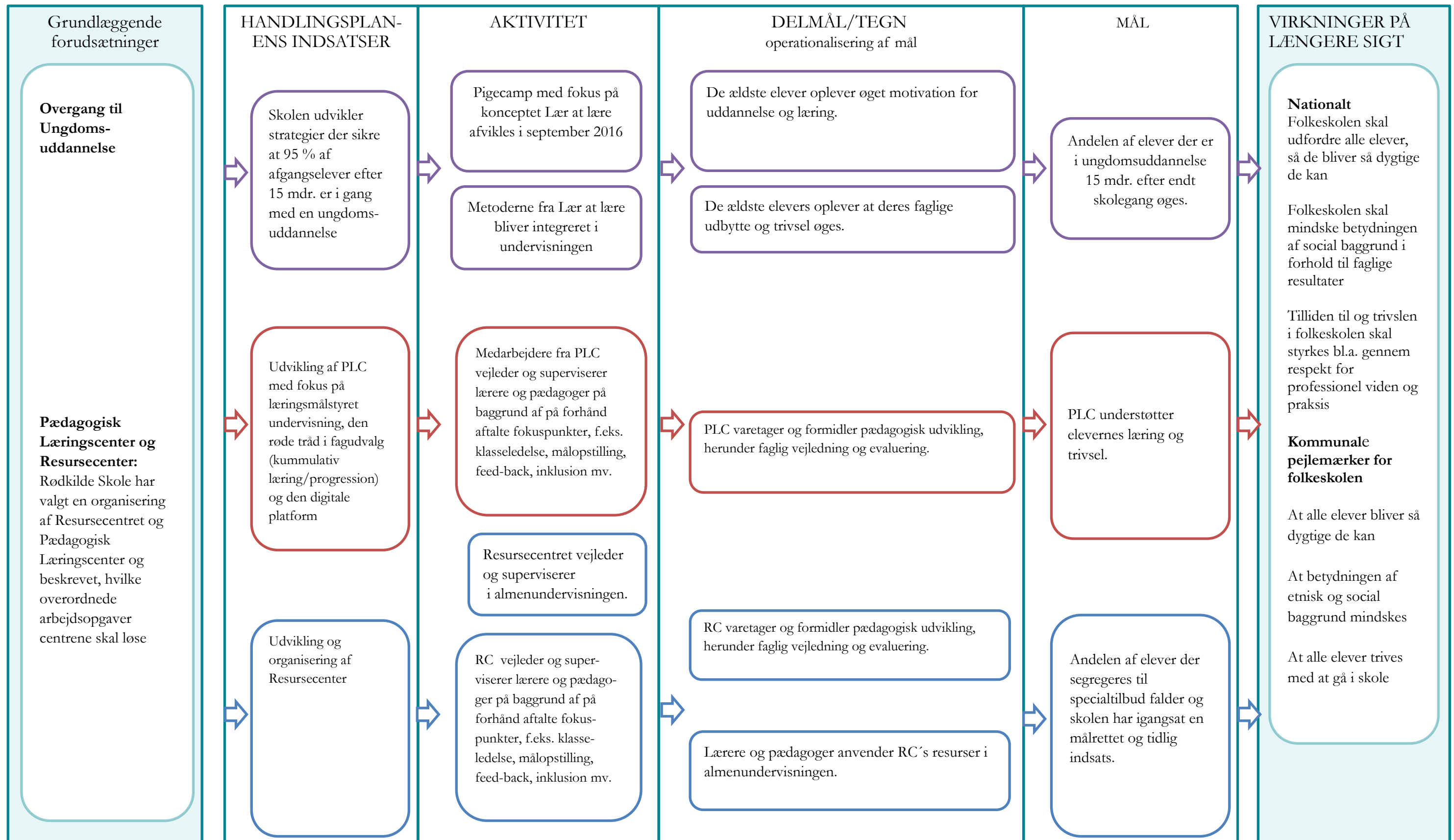
Forandringsmodel: Grøn bølge for Lundehusskolen (15.5.2016) (faglig handleplan)



Forandringsmodel side 1: Faglig handlingsplan for Rødkilde Skole (18.8. 2016)



Forandringsmodel side 2: Faglig handlingsplan for Rødkilde Skole (18.8. 2016)



Forandringsmodel: Faglig handlingsplan for Tagensbo Skole (19.5 2016)

FORMÅL:

- Skolen forventes i løbet af en 2-årig periode at have forbedret de faglige resultater, målt på nationale tests samt andelen af elever der får mindst 2 i dansk og matematik.

Begrundelse – hvorfor skolen er på handlingsplan

- Skolens faglige resultater fra 2013 til 2014 er blandt de 10 % laveste på landsplan
- Skolens er blandt de skoler, som er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne (nationale tests)
- Skolen modtager mange sprogligt udfordrede elever i børnehaveklassen, og har brug for support til at løfte denne gruppe af elever endnu mere

