



IKKE FÆRRE LÆRERE PÅ KATEGORI 4 SPECIALSKOLER

I udmøntningen af Budget 2016-besparelsen på kategori 4 specialskoler står beskrevet, at forvaltningen har været i kontakt med specialskolelederne om udmøntning af besparelsen. Ønsket fra skolelederne er bedre muligheder for at kunne ændre i sammensætningen af personalet.

Københavns Lærerforenings vil her gøre opmærksom på, at der allerede i dag er en god blanding af lærere, pædagoger og medhjælpere på disse skoler, og at dét at spekulere i ansættelse af billigere medarbejdergrupper vil få stor negativ betydning for kvaliteten i undervisningen på de fire specialskoler.

Det er foreningens anbefaling, at der i stedet arbejdes med at reducere i den betydelige ledelse og administration på disse skoler. Da det jo er skoler og ikke væresteder, forventer vi, at udvalget nøje vil følge udmøntningens konsekvenser for kvaliteten af undervisningstilbuddet for denne meget svage elevgruppe.

På foreningens vegne

Jan Trojaborg

formand

3. november 2015



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

KLF/Københavns Lærerforening
Frydendalsvej 24
1809 Frederiksberg C.

jt@dlf.org

Kære Jan Trojaborg

Tak for jeres henvendelse om Budget 2016-besparelserne på kategori 4 specialskolerne.

Baggrunden for besparelserne på kategori 4 skolerne skyldes en benchmarkundersøgelse, der viser, at Københavns Kommunes kategori 4 specialskoler (Strandparksskolen, Øresundsskolen, Skolen i Ryparken og Fensmarksskolen), har et serviceniveau, der ligger betydeligt over niveauet hos de kommuner, vi normalt sammenligner os med – dvs. Aarhus, Odense og Aalborg Kommune. I undersøgelsen er der korrigeret for forskelle i f.eks. lønudgifter mellem Københavns Kommune og de øvrige kommuner. Undersøgelsen viser, at kategori 4 specialskoletilbud i Københavns Kommune er 9 pct. dyrere end gennemsnittet for hhv. Århus, Odense og Aalborg Kommune, hvilket svarer til kr. 13,7 mio. årligt. De øvrige specialtilbud i Københavns Kommune indgår også i benchmarkundersøgelsen, og modsat kategori 4 skolerne er de på niveau med specialtilbuddene i de øvrige kommuner.

På baggrund af ovenstående har vi i BUU bedt forvaltningen om at udmønte besparelsen i dialog med skolelederne, så kategori 4 specialskolerne fremover løser opgaven for sammenlignelige ressourcer, og dermed på lige vilkår med forvaltningens øvrige specialtilbud.

Forvaltningen har valgt at lytte til skoleledernes ønske om fleksibilitet i budgettet, i og med at det er skolelederne på de respektive specialskoler, der bedst kender medarbejderstaben og elevgruppen.

Udover at sidestille specialskolerne med almenskolerne, åbner den budgetmæssige fleksibilitet op for, at skoleledelsen løbende kan tilpasse den specialpædagogiske og undervisningsmæssige opgaveløsning efter den aktuelle elevgruppes behov. Ved at sikre et fornuftigt match af medarbejdergruppen og opgaver understøtter skoleledelsen, at opgaverne løses bedst muligt inden for den økonomiske ramme.

I forbindelse med implementering af Tidlig Indsats og Inklusionspakken blev der foretaget en veksling af lærere til andet uddannet personale. Det blev besluttet i Børne- og Ungdomsudvalget d. 5. december 2012. På kategori 4 specialskolerne blev 15 pct. af

16-11-2015

Sagsnr.
2015-0250835

Dokumentnr.
2015-0250835-7

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

lærerne erstattet af andre faggrupper, f.eks. pædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter og musikterapeuter.

Specialskolelederne har bedt om at blive frigjort fra denne binding fremadrettet, så de derved får mulighed at ansætte de medarbejdere, der er behov for. En specialskole har således mulighed for at ansætte flere lærere med den nye fleksible budgetmodel, hvis skolelederen vurderer, at det er nødvendigt for opgavevaretagelsen. Det kunne de ikke med den gamle 15 % binding.

Specialskolelederne er allerede i fuld gang med at tilpasse deres skoler til den nye situation, og de vil blandt andet bringe følgende værktøjer i spil:

- Flere elever i grupperne
- Ændringer i personalesammensætningen
- Tilpasning i antallet af medarbejdere – blandt andet ved naturlig afgang

To af de fire specialskoler har allerede meddelt forvaltningen, at de har løst harmoniseringen af budgettet for skoleåret 2016/17

På vores møde i Børne- og Ungdomsudvalget d. 4. november 2015 vedtog vi, at specialskolerne fremover bliver omfattet af samme regler for personalesammensætning som de almene folkeskoler. Det betyder, at specialskolerne fra skoleåret 2016/17 vil have fuld selvforvaltning i forhold til den understøttende undervisning, så længe de holder sig inden for Folkeskolelovens rammer.

Der har løbende været dialog med skolelederne, og senest d. 28. oktober 2015 havde jeg og Børne- og Ungdomsforvaltningens administrerende direktør møde med specialskolerne, hvor vi også drøftede den fremadrettede kvalitet på specialskolerne. På mødet var der enighed om, at det er muligt at opretholde kvaliteten på skolerne.

Specialskolelederne får hjælp til implementering af den nye budgetmodel. Ligesom der også fremadrettet er dialog med skolelederne, og inddragelse af medarbejderne via MED-systemet.

Med venlig hilsen



Pia Allerslev