



28. maj 2019

Sagsnr.
2019-0139729Dokumentnr.
2019-0139729-1Sagsbehandler
Asger Hermansen**Bilag 1: Oversigt over kompetenceforløb og indsatser, som understøtter skolers arbejde med elevtrivsel**

Det nedenstående skema viser, hvilke kompetenceudviklingsaktiviteter for lærere og pædagoger, som Børne- og Ungdomsforvaltningen allerede udbyder i dag, og hvilke elementer med betydning for elevers trivsel disse aktiviteter understøtter.

Elementer med betydning for trivsel	Opbygning af lærere og pædagogers kompetencer	Omfang i første halvår af 2019	Midler
En alsidig og praktisk undervisning	Læring der ses	280 lærere (Udbudt siden 2015)	Fondsmidler fra A.P. Møller med udløb 2019
	Feedback- og læringssamtaler	Alle udskolingsklasser i område Indre By/Østerbro samt Korsager, Husum og Tingbjerg Skole (Udbudt siden 2019)	Midler til Styrket Udskoling med udløb 2021
Tydelige rammer og regler for, hvordan man skal opføre sig	Fri for Mobberi – samarbejde med Mary Fonden	15 lærere (Udbudt siden 2015)	Statslige midler med udløb 2020
Motion og bevægelse i løbet af skoledagen	Kompetenceudvikling ift. pædagogisk idræt og bevægelse	Indskolingsklasser i hele byen (Udbudt siden 2018)	Statslige midler med udløb 2020
Elevers ikke-faglige kompetencer	Lær@Lære-samtaler /	<ul style="list-style-type: none">• 4 deltagende skoler	Kommunale midler samt statslige

	KøbenhavnAkademiet	med 10 lærere fra hver skole (udbudt siden 2017) ¹ <ul style="list-style-type: none"> • 12 KA-lærere (udbudt siden 2015) 	midler med udløb 2020
Relations- og klasseledelseskompetence	Kompetenceudvikling ift. relationsdannelse	5 skoler (udbudt siden 2017)	Midler til Arbejdspladsen i Fokus og Statslige midler med udløb 2020
Forældreinddragelse	Kompetencespor i Styrket udskoling	Aflyst i foråret (Udbudt siden 2018)	Midler til Styrket Udskoling med udløb 2021
	Indsats ift. samarbejde med skolebestyrelser	Normeret til 24 deltagere (Udbudt siden 2019)	Statslige midler med udløb 2019

Det nedenstående skema viser den organisatoriske understøttelse af trivselsarbejdet i og omkring skolen i form af en række redskaber, forløb, indsatser og muligheder for support samt hvilke elementer med betydning for eleveres trivsel disse understøtter.

Elementer med betydning for trivsel	Indsats	Den organisatoriske understøttelse af trivselsarbejdet i og omkring skolen
En alsidig og praktisk undervisning	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiske oplevelser til elevernes læring 	<ul style="list-style-type: none"> • Åben Skole • Turboforløb • KøbenhavnAkademiet

¹ Omkring 80% af kompetenceudviklingsaktiviteterne i KøbenhavnAkademiet afvikles i efteråret.

	<ul style="list-style-type: none"> • Varierede undervisningsformer • Autentiske læringsmiljøer • Varieret skoledag • Faglig-social samtænkning • Faglig kompetence 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencecenter (KC) for den praktisk-musiske dimension • KC for idræt og bevægelse
Et godt fysisk undervisningsmiljø, hvor eleverne kan lide at opholde sig	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsmiljøvurdering • Plads til alle og forskelle • Inkluderende læringsmiljøer 	<ul style="list-style-type: none"> • OpgavePortal: Redskaber til Undervisningsmiljøvurdering • KC for inkluderende læringsmiljøer
Tydelige rammer og regler for, hvordan man skal opføre sig	<ul style="list-style-type: none"> • Klassens spilleregler • Skolens ordensregler • Trivselsplan • Antimobning 	<ul style="list-style-type: none"> • OpgavePortal: Inspiration til antimobning • Undervisningsforløb til imødegåelse og håndtering af mobning
Motion og bevægelse i løbet af skoledagen	<ul style="list-style-type: none"> • Idræt • Bevægelse i undervisningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Åben Skole - foreningssamarbejde • Move@School • KC for idræt og bevægelse
Elevinvolvering og medbestemmelse	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratisk dannelse • Online trivsel/digital dannelse • Medbestemmelse i klassen • Elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledning til kontaktlærere • Temadage for elevråd og kontaktlærere • Medborgerskabsindsatsen • Rettighedsskoler • DIGETIK, PLC-netværk
Elevers ikke-faglige kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Sociale kompetencer • Personlige kompetencer 	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktmægling/elevmægling

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Samarbejdsevne 	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesparathedsvurdering
Relations- og klasseledelseskompetence	<ul style="list-style-type: none"> • Relationskompetence • Klasseledelseskompetence 	<ul style="list-style-type: none"> • KC for inkluderende læringsmiljøer
Forældreinddragelse	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen • Forældrerepræsentanter 	<ul style="list-style-type: none"> • InspirationsPortal: Rammesætning af skolebestyrelsesarbejdet og inspiration til forældresamarbejde
Ledelse med fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleledelsesprofilens fokus på at skabe et trygt og sikkert læringsmiljø • Skoleledelsesprofilens fokus på at arbejde med børns overgange • Mindske fravær • Systematisk arbejde med data • Udvikling af teamsamarbejde 	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleledelsesuddannelsen • Kvalitets- og supportsamtaler