



Til Borgerrepræsentationen

20-02-2012

Evaluerings af tidlig engelskundervisning på to københavnske folkeskoler

Sagsnr.
2012-27876

Dokumentnr.
2012-148847

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede på sit møde 8. februar 2012 en ansøgning fra Randersgades Skole og Dyvekeskolen om at måtte påbegynde engelskundervisningen allerede i 1. klasse.

Børne- og Ungdomsudvalget valgte at anbefale Borgerrepræsentationen at godkende ansøgningerne, men ønskede at forsøget bliver fulgt forskningsmæssigt mht. børnenes udbytte og trivsel omkring undervisningen i engelsk. Udvalget pålagde forvaltningen at udarbejde et notat til Borgerrepræsentationens behandling af sagen om hvorledes dette kan gøres.

Forvaltningen har drøftet beslutningen med de to skolers ledere og har fundet frem til flg. evalueringsplan, som er forsøgt afbalanceret mht. omkostninger og tidsforbrug:

- Testning i maj 2013 (mundtlig – ikke standardiseret og ikke i sammenligning med andre skoler.)
- Testning i maj 2014 (mundtlig – ikke standardiseret og ikke i sammenligning med andre skoler)
- Testning i maj 2015 (IT-baseret testning af ordforråd – ikke i sammenligning med andre skoler)
- Årlige interview (maj 2013-2014-2015) med to mindre grupper børn på hver skole om trivsel med faget.
- Vurdering af nationale testresultater i engelsk i sammenligning med andre sammenlignelige skoler for at se om den tidlige engelskundervisning giver en varig effekt, 2018.

Forvaltningen har indgået aftale med Petra D. Hansen, assisterende professor ved RUC, om at stå for denne evalueringsplan i samarbejde med skolerne. Petra D. Hansen følger i forvejen Randersgades Skole som international profilskole.

Der er aftalt et honorar for opgaven på årligt 20.000 kr. til Petra D. Hansen i perioden 2013-2015.

På baggrund af dette evalueringsarbejde vil forvaltningen i september 2013, 2014, 2015 samt 2018 udarbejde et kortfattet notat til Børne- og Ungdomsudvalgets aflæggerbord om forløbet af den tidlige engelskundervisning.