

Opsamling på workshops

Socialforvaltningen har i processen med at udarbejde en pædagogisk ramme for Sønderbro, Nexus og Skodsborg afholdt to workshops med repræsentanter fra praksis, herunder medarbejdere fra de tre tilbud samt myndighedschefer, områdechefer, ledere på niveau 2 og øvrige relevante aktører.

Processen har været karakteriseret ved åbenhed og en dialogbaseret tilgang, hvor deltagerne har bidraget med deres på både eksisterende udfordringer og mulige løsninger.

Begge workshops har haft fokus på den unges samlede forløb – før, under og efter en anbringelse på en delvist lukket eller sikret institution. I denne sammenhæng har deltagerne drøftet en række centrale temaer med henblik på at identificere problemstillinger og udvikle løsningsforslag. De tematiske drøftelser har omfattet:

- Børnesyn og værdier, herunder tilbageholdelse
- Det faglige fundament, herunder anvendte metoder, pædagogiske tilgange, magtanvendelse og sikkerhedsforhold
- Sundhed, herunder misbrug og psykiatri
- Skolegang, fritidsaktiviteter, forældresamarbejde og overgange mellem de forskellige faser i anbringelsesforløbet.

Forebyggende indsatser

Flere pegede på, at der er et stort spænd mellem de indsatser, der kan tilbydes i dag. Der efterlyses flere muligheder mellem forebyggende tilbud og specialiserede skoler eller anbringelser.

Forslagene handler bl.a. om at styrke samarbejdet mellem skole- og socialområdet, hæve kvaliteten i dagbehandlingstilbuddene og udvikle nye forebyggende indsatser tæt på familierne.

Viden og match

Det blev fremhævet, at der ofte mangler tilstrækkelig viden om barnet eller den unge før anbringelse. Der kan være et tidspres, og observationer sker nogle gange for sent eller i forkerte rammer.

Der blev foreslået bedre tværfagligt samarbejde, flere afklaringspladser, mobile teams med psykolog, pædagog og socialrådgiver samt bedre brug af data og observationer fra PPR.

Forældre og netværk

Deltagerne pegede på et behov for at styrke samarbejdet med forældre og netværk – både før og under en anbringelse.

Forslagene handler om tidligere og mere systematisk forældresamarbejde, familierådslagning, netværksinddragelse samt familiebehandling og familiepladser på institutionerne.

Tidspunkt for anbringelse

Flere oplever, at anbringelser ofte kommer for sent og først efter, at problemerne hos den unge og familier er eskaleret.

Der blev foreslået at bruge indsatsstrappen mere fleksibelt, at give et mere indgribende tilbud fra start i de rigtige sager og at se delvist lukkede pladser som et muligt første trin frem for en sidste udvej.

Stabilitet i anbringelser

Mange unge oplever hyppige skift mellem tilbud, og at institutionerne kan have svært ved at rumme de mest udfordrede.

Der blev foreslået udkørende støtte til institutionerne, taskforce-løsninger med flere fagligheder, mere fleksible rammer og en kultur, hvor institutionerne tilpasser sig de unge frem for omvendt.

Under opholdet

Der er udfordringer med at skabe sammenhængende planer, og nogle unge med fx selvskade eller misbrug falder mellem tilbud.

Forslagene peger på specialiserede teams, tættere rådgiverkontakt, konkrete faseopdelte handleplaner og en tydeligere kommunikation om, hvad den unge kan forvente.

Overgange og udslusning

Overgange – både til andre tilbud og til det 18. år – opleves som svære.

Det blev foreslået med flere forberedende møder, faste procedurer for ind- og udskrivning, medarbejdere, der kan følge den unge videre i en overgangsperiode, samt flere §107-pladser og hybler tæt på institutionerne.

Børnesyn og værdier

Der var bred opbakning til, at indsatsen skal bygge på et fælles børnesyn: at børn og unge har ret til udvikling, relationer og medinddragelse. Det kræver, at systemet er børnevenligt, forståeligt og sammenhængende. Der blev understreget behov for individuelle løsninger, helhedsorienterede forløb og fokus på at skabe veje til fællesskaber, skole og beskæftigelse.

Metoder og tilgange

Der er et ønske om at arbejde mere fleksibelt med metoder og at skabe små succeser i hverdagen. Flere fremhævede traumefokuserede og neuroaffektive tilgange som meningsfulde, mens andre pegede på risikoen ved at introducere for mange forskellige metoder.

Medarbejderkompetencer

Deltagerne pegede på behovet for høj faglighed, flere forskellige fagligheder og bedre mulighed for efteruddannelse. Sygeplejersker, psykiatere og rusmiddelbehandlere er efterspurgte kompetencer. Samtidig er det vigtigt at sikre fastholdelse af medarbejdere og skabe en kultur, hvor faglighed og relationer går hånd i hånd.

Fysiske rammer

Institutionernes rammer har stor betydning. Flere steder opleves bygningerne som ufleksible og institutionelle. Der er brug for hjemlighed, bedre indretning og mulighed for aktivitet i både inde- og uderum.

Sundhed

På sundhedsområdet er der behov for flere sundhedsfaglige kompetencer, bedre screening og adgang til behandling, samt en tydeligere forståelse af, hvordan man kan arbejde sundhedspædagogisk.