



Fordelingspolitik- en del af Københavns Kommunes integrationspolitik

28-04-2008

Hvad er integration?

I Københavns Kommunes Integrationspolitik står:

Sagsnr.
2008-49429

Dokumentnr.
2008-223399

'Vision: København skal være en hel by, hvor borgerne lever trygt sammen med respekt for mangfoldighed og for fælles grundlæggende værdier som ytringsfrihed, demokrati og ligestilling'

Sagsbehandler
Christina Breinholt Schou

'Integration er en gensidig proces, hvor alle borgere uanset etnisk tilhørsforhold skaber og indgår i samfundet'

'Integrationsindsatsen skal fremme lige muligheder for alle'

Begrebet integration defineres i politikken som en gensidig proces, der omfatter såvel etniske minoriteter som majoritetsdanskere:

'Integration er en fortløbende proces, hvorigennem en gruppe med en anden kultur (inkl. religion) dels tilpasser sig, dels bliver accepteret af en større gruppe, uden at gruppen bliver tvunget til at overtage flertallet kultur.'

'At 'tilpasse sig' indebærer først og fremmest at tale, skrive og forstå dansk, at overholde landets love og at udvise respekt for flertallets skikke og kultur herunder individets rettigheder. At 'blive accepteret' indebærer ikke mindst, at flertallet skal udvise respekt for mindretallets kultur og traditioner i det omfang, det ikke er i strid med demokrati og menneskerettigheder, herunder individets ret til at træffe egne beslutninger. Integration er imidlertid mere end dette. Det er en dynamisk proces, hvor en ny kultur skabes.'

Mødet er en forudsætning for integration

For at udvikle tolerance og fælles grundlæggende værdier, understøtte den dynamiske proces samt fremme lige muligheder for alle uanset etnisk baggrund er det i høj grad en forudsætning at minoritets- og majoritetsborgere mødes og interagerer med hinanden. Det kan være i såvel fritidsliv som arbejdsliv, og det kan være i daginstitutioner og skoler hvor både børn, forældre og medarbejdere mødes og interagerer.

I Integrationspolitikken er et af målene derfor:

'København Kommune vil forhindre, at byen bliver opdelt i parallelsamfund – et hverdagsmøde mellem byens borgere skal sikres i boligområder, daginstitutioner, skoler, fritids- og foreningslivet, i bruger- og forældrebestyrelser mv.'

**Integration og
Mangfoldighed**

Islands Brygge 37
2300 København S

Telefon
3366 4116

Telefax
3369 7053

E-mail
GF69@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

Analysen af bosætningsmønstre i Københavns Kommune viser, at vilkårene for disse møder er belastet af en skæv fordeling af minoritets- og majoritetsborgere i de forskellige områder af byen.

Det er imidlertid værd at hæfte sig ved, at 'bolig-ghettoiseringen' i København ikke er præget af store sammenhængende boligområder som i Odense og Århus og endnu værre i de store europæiske byer. København har derfor en unik chance for at skabe hverdagsmøder på tværs af etnicitet i byens institutioner og skoler.

Fritvalgsordningerne på skole- og daginstitutionsområdet har imidlertid forøget den boligbetingede skæve fordeling, idet især den etnisk danske middelklasse har fravalgt skoler og institutioner med høj andel af minoritetsbørn.

Konkrete indsatser

Med udgangspunkt i Integrationspolitikken arbejdes der i Københavns Kommune med en helhedsorienteret integrationsindsats. Dette afspejles fx i kommunens integrationspolitik på områderne:

- v Fordelingspolitik på boligområdet
- v Fordelingspolitik på skole- og dagtilbudsområdet

På boligområdet er der iværksat en række initiativer for at opnå afbalanceret beboersammensætning i de udsatte boligområder. Bl.a. i forhold til anvisninger af boliger i den almennyttige sektor. Indsatsen er forankret under Beskæftigelses- og Integrationsudvalget i tæt samarbejde med bl.a. Teknik og Miljøudvalget.

På daginstitutions- og skoleområdet er der iværksat udviklingsprojekter under forliget Faglig For Alle med det formål at udvikle metoder til at opnå en fordeling af minoritets- og majoritetsbørn, der afspejler de enkelte byområder. På daginstitutionsområdet er det projektet Mangfoldighed i Dagtilbud, der løber i perioden 2006- 2009. På skoleområdet er det Københavnermodellen for integration, der løber i perioden 2005-2010. Begge projekter arbejder både med fordeling og med kvalitetsudvikling af tilbuddene.

På skoleområdet er der endvidere iværksat et mindre projekt, der har til formål at øge samarbejdet mellem privat- og folkeskoler og indlede dialog med privatskoler om deres frivillige bidrag til fordelingspolitikken i form af et øget optag af tosprogede elever fra resourcesvage hjem.