



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Indsatser ved børns overgang mellem dagtilbud og skole

I dette notat orienterer forvaltningen Børne- og ungdomsudvalget (BUU) om de nuværende bydækkende indsatser for børn i overgangen fra dagtilbud til skole:

- Stærkt Samarbejde mellem skole og institutioner
- Overdragelse af viden fra dagtilbud til skole og KKFO
- Indsats, der målrettes børn i dagtilbud med behov for støtteindsats.

Stærkt Samarbejde

I 2012 besluttede BUU at styrke overgangen mellem dagtilbud, skoler og fritidstilbud gennem konceptet "Stærkt samarbejde". Stærkt samarbejde er et gensidigt forpligtende samarbejde mellem skoler og institutioner og skal bidrage til, at der er et fælles fokus og et fælles sprog om at skabe de gode overgange. Derudover skal Stærkt Samarbejde sikre, at der er en ledelsesmæssig forankring af samarbejdet.

Stærkt Samarbejde indebærer, at skoler og institutioner hvert år senest i juni måned udarbejder en lokal samarbejdsaftale mellem skoler og institutioner i et skoledistrikt. I samarbejdsaftalen beskriver skole og institutioner i fællesskab de lokale behov og udfordringer, som de vil arbejde med som fokuspunkter i det kommende år. Der er ikke specifikke krav til indholdet, da det ofte afhænger af lokale strukturer og forhold. Skolelederen er tovholder og har ansvaret for at sikre, at samarbejdsaftalen bliver udarbejdet.

Videnoverdragelse mellem dagtilbud og skole

For at styrke barnets overgang mellem dagtilbud og skole/KKFO besluttede BUU i 2008, at alle dagtilbud skal levere viden om kommende skolebørn videre til barnets kommende skole og KKFO. Denne opgave kaldes for videnoverdragelse mellem dagtilbud og skole. Videnoverdragelsen skal *"skabe et sikkerhedsnet under børn, der er i risiko for mistrivsel eller dårligt læringsforløb i mødet med nye voksne og institutioner, tage udgangspunkt i et anerkendende og ressourcepræget syn på barnet og understøtte barnets inklusion i*

28-03-2022

Sagsnummer i F2
2022 - 4956

Dokumentnummer i F2
1160956

Sagsnummer i eDoc
2022-0106289

Sagsbehandler
Thomas Peter Andersen

almensystemet". Siden 2012 har dagtilbud skulle udarbejde vidensoverdragelse for alle børn.

I vidensoverdragelsen beskriver det pædagogiske personale og forældre oplysninger i relation til barnets overgang. Skolen anvender disse beskrivelser til at tilrettelægge modtagelsen af børnegruppen. Forvaltningen har en forpligtelse til at vidensoverdrage for alle børn, og derfor skal dagtilbud ikke indhente samtykke fra barnets forældre. Dagtilbud er forpligtet til at oplyse og inddrage forældre i hele processen.

Styrket sammenhæng for børn med støttebehov

Som en del af programmet Plads til forskellighed skal alle dagtilbud fra august 2020 gennemføre to årlige møder om de børn, der skal starte i skole året efter. Formålet med møderne er at identificere de børn, som har behov for en fokuseret støtteindsats for at kunne begynde i et alment skoletilbud, igangsætte relevante pædagogiske tiltag og følge op på effekten af tiltagene.

Den fokuserede støtteindsats skal medvirke til at indfri BUUs mål om at *"sænke andelen af børn i dagtilbud, der visiteres til et segregeret specialtilbud ved skolestart (stigning på 25% fra 2018 til 2019)".* I perioden august 2020-september 2021 har 164 børn været en del af den fokuserede støtteindsats.

Den fokuserede støtteindsats indebærer, at en støttepædagog tilknyttes barnet og følger opgaven omkring barnet i dagtilbuddet og skolen frem til efterårsferien i 0. klasse. Der er krav om et struktureret og systematisk arbejde med en handleplan, der beskriver opgaven omkring barnet. Barnets forældre inddrages i arbejdet med handleplanen og derudover i fire overgangsmøder, hvor forældre, dagtilbud, støttepædagog, KKFO og skole tilpasser mål, indsatser og aktiviteter.

Der er afsat 25 mio. kr. til støttepædagoger til opgaven i perioden 2020-2023.