

Aflæggerbordsnotat

Uddannelsesforløb for københavnske skoleledere

BUU drøftede d. 20. januar 2021 skoleledelsesuddannelsen "Ledelse for øget læring – Viden, valg og handling". På uddannelsen har københavnske skoleledelser fra 25 skoler siden december 2018 lært en metodik til og gennemført en selvanalyse af egen skole for at skaffe det mest præcise vidensgrundlag for ledelse og udvikling af skolen. Med afsæt i skolernes selvanalyse har de udarbejdet et strategisk program. I programmet har skoleledelserne sat præcise mål for udviklingen af elevernes læring og udvikling, og de har beskrevet de tiltag, de vil sætte i værk for at nå deres mål.

Ved drøftelsen havde BUU besøg af Jeanne Jacobsen, skoleleder på Tove Ditlevsen Skole, og Tommy Selchau Christiansen, skoleleder på Tagensbo Skole, der begge har deltaget på uddannelsen. Jeanne og Tommy beskrev, hvordan uddannelsen har givet dem et kvalificeret og lokalt forankret udgangspunkt for at styrke deres skoleledelse, herunder en systematik og metode til at arbejde med mere præcise og målrettede analyser og forandringer af deres skoler i samarbejde med den resterende ledelse og medarbejdere.

BUU besluttede i forlængelse af drøftelsen, at forvaltningen skulle vende tilbage til udvalget med et forslag til, hvordan der kan arbejdes videre med udvikling og uddannelse af skoleledelser i København. BUU besluttede også, at forvaltningen skulle udarbejde et budgetnotat (vedhæftet dette aflæggerbordsnotat) til forhandlingerne om budget 2022 med henblik på at finansiere videreførelsen af uddannelsen.

Nyt uddannelsesforløb

Skoleledelsesuddannelsen bliver evalueret gennem forskning, men BUF har gennemført en indledende erfaringsopsamling. Her fremhævede skolelederforeningen og en række deltagende skoleledere bl.a.,

- at metoden og tænkningen bag uddannelsen var værdifuld,
- at lederne er blevet dygtigere til at arbejde med data i analysen af skolens kvalitet og som afsæt til bedre beslutninger om skoleforbedringer til gavn for eleverne

21. maj 2021

Sagsnummer
2017-0397613

Dokumentnummer
2017-0397613-85

Sagsbehandler
Mikkel Alexander Vidø

Center for Politik og HR
HR
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

Kontortid
<Åbningstider>

- at samarbejdet med mentorer i forvaltningen (BUF-medarbejdere, der har været en del af uddannelsen) har været meget givende.
- At en mulig kommende udgave af skoleledelsesuddannelsen skulle være med undervisning på dansk.

Indhold

I BUU-strategien fremgår det bl.a., at alle elever skal være dygtigere, at betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes og at alle elever skal have et godt skoleliv.

Et kommende uddannelsesforløb for skoleledelser i KK skal baseres på de gode erfaringer vi fik fra første udgave af skoleledelsesuddannelsen. Uddannelsesforløbet skal medvirke til at realisere de politiske målsætninger ved at styrke den faglige ledelse på skolerne, herunder ledelsen af læringsmiljø og undervisningskvalitet.

Uddannelsesforløbet skal styrke skoleledelsernes viden om, hvilken forskel de kan gøre for eleverne. De skal deltage som samlede ledelser fra hver skole, da de i fællesskab skal udvikle kvaliteten på skolerne.

Skolerne vil på uddannelsesforløbet blive uddannet i den analytiske metode, skoleledelserne i erfaringsopsamlingen fremhævede. Indholdsmæssigt vil uddannelsesforløbet blive bygget op omkring følgende fem temaer, der har stor betydning for elevernes læring og udvikling, og hvor de som ledelser har en vigtig rolle.

- Elevresultater
- Professionelle læringsfællesskaber
- Læringsmiljø
- Undervisningskvalitet
- Ledelse

Temaerne spænder bredt fra ledelsens overordnede strategiske arbejde, organiseringen af medarbejdernes samarbejde og konkrete aspekter af undervisningen i klasserne.

Ledelserne bliver også undervist i Leading by learning™. En tilgang til ledelse og dialog udviklet af professor Vivian Robinson.

Sideløbende med uddannelsen af skolerne, skal BUFs topledelse også udvikle deres ledelse af skoleledelserne.

Uddannelsesforløbets opbygning og samarbejde med eksterne eksperter

Ledelserne vil så vidt muligt blive undervist i de forskellige områder af danske eksperter på området, jf. skolernes ønske i

erfaringsopsamlingen. I forlængelse af undervisningen udarbejder skoleledelserne en konkret og dyb selvanalyse af egen skoles nuværende praksis. I den forbindelse får skoleledelserne omfattende sparring fra kommunale mentorer og fra underviserne. Hensigten med sparringen er at sikre konsolidering af det lærte på modulerne, og at analyserne bliver så stærke, at skoleledelserne kan udvikle deres skoler med afsæt i disse.

Med afsæt i en færdig selvanalyse skal ledelserne sætte mål for elevernes læring og vælge tiltag, der skal styrke skolen. Dermed skal uddannelsen ikke være en teoretisk ledelsesuddannelse, men et krævende og konkret arbejde, der skal føre til forbedringer på de københavnske skoler til gavn for eleverne.

Gennem samarbejdet med eksterne eksperter sikrer vi forskningsmæssig kvalitet i de forskellige områder, skolerne skal arbejde med, og vi giver skolerne ekspertsparring på deres konkrete arbejde. Ved at kombinere det med forvaltningens ansvar for uddannelsen og mentorarbejdet sikrer vi kapacitetsopbygning i BUF til gavn for alle skoler.

Deltagere og tidsramme

Forvaltningen foreslår, at alle skoleledelser i København over årene 2022-2024 uddannes. Pt. mangler ca. 39 alment skoleledelsesteam at gennemgå skoleledelsesuddannelsen (de skoler, der ikke deltog i første udgave af skoleledelsesuddannelsen suppleret med skoler, der har haft stor udskiftning i ledelsen). Skolerne vil blive inddelt i hold af ca. 12-16 skoler (hver skole deltager med deres samlede ledelse). Dertil oprettes et hold bestående af Københavns 9 specialskoler (dette holds uddannelse skal særligt målrettes specialskolernes arbejde og elevgrundlag). Inddelingen sker for at sikre gode rammer for undervisning og videndeling på de enkelte hold, og for den løbende understøttelse i arbejdet med selvanalyse og udarbejdelsen af strategiske programmer.

Forvaltningen forventer, at et hold vil gennemføre uddannelsen på ca. 1.5 år.

Økonomi

Vedhæftet dette aflæggerbordsnotat finder BUU et budgetnotat, der beskriver et indledende estimat over økonomien i uddannelsesforløbet. Den estimerede udgift pr. deltager er ca. 40 % billigere end ved første udgave af skoleledelsesuddannelsen.



BU-xx Uddannelsesforløb for skoleledelser i København

Baggrund

I 2018-2021 deltog 25 københavnske skoleledelser på skoleledelsesuddannelsen "Ledelse for øget læring – Viden, valg og handling". Uddannelsen var besluttet af Borgerrepræsentationen i forbindelse med budget 2018. Baseret på erfaringerne fra uddannelsen besluttede BUU i januar 2021, at der skal udarbejdes et forslag til videreførelse af uddannelsen i et justeret format, så Københavns resterende skoleledelse kan blive uddannet.

Indhold

Dette budgetnotat omfatter en model for uddannelse af de resterende skoleledelser i en justeret version af skoleledelsesuddannelsen. Skolerne bliver inddelt i 3 hold med almenskoler og 1 hold med specialskoler. Uddannelsesforløbet afvikles i årene 2022-2024. Uddannelsen vil være baseret på erfaringerne fra "Ledelse for øget læring – Viden, valg og handling".

Ledelserne vil på uddannelsen blive uddannet i temaer, der har stor betydning for elevernes læring og udvikling, f.eks. elevernes læringsmiljø, undervisningskvaliteten på skolen og medarbejdernes professionelle samarbejde. Uddannelsen skal styrke skoleledelsernes viden om, hvilken forskel de ledelsesmæssigt kan gøre for eleverne. De skal deltage som samlede ledelser fra hver skole, da de i fællesskab skal udvikle kvaliteten på skolerne.

Ledelserne vil blive undervist af eksterne eksperter på de respektive temaer. I forlængelse af undervisningen skal skoleledelserne udarbejde en konkret og dyb selvanalyse af egen skoles nuværende praksis. I den forbindelse får skoleledelserne omfattende sparring fra kommunale mentorer og fra underviserne.

Med afsæt i en færdig selvanalyse og i gældende politiske målsætninger skal ledelserne sætte mål for elevernes læring og vælge tiltag, der skal styrke skolen. Dermed bliver uddannelsen ikke være en teoretisk ledelsesuddannelse, men et krævende og konkret arbejde, der skal føre til forbedringer på de københavnske skoler til gavn for eleverne.

Ledelserne bliver også undervist i Leading by learning™. En tilgang til ledelse og dialog udviklet af professor Vivian Robinson.

Sideløbende med skolernes uddannelse skal BUFs topledelse (direktion og områdechefer) udvikle deres ledelse og skoleledelserne. Der tilknyttes ekstern ledelsesrådgivning, der skal give konkret sparring til topledelsen, i deres ledelse af skoler, der arbejder jf. uddannelsens rammer, indhold og metode.

Økonomi

Beregningsforudsætninger:

Udgifterne er baseret på, at 39 almenskolers ledelser og 9 specialskolers ledelser uddannes, og at ledelserne deltager med 4 ledere i gns. På de tre hold med almenskoler forventer vi et deltagerantal på 48-64 pr. hold og på holdet med specialskoler ca. 36.

Tabel 1 – Oversigt over ønskets aktiviteter på alle styringsområder

Aktiviteter i forslaget (1.000 kr., 2021 p/l)	Styrings- område	2022	2023	2024	I alt
Undervisning og rådgivning af skoler fra eksterne aktører		580	1.615	1.155	3350

Tabel X - Udgifter til finansposter:

(1.000 kr., 2022 p/l)	Udvalg	Bevilling	Indtægt/ Udgift (I/U)	2021	2022	2023	2024	2025	I alt
Aktivitet									
-									
Udgifter i alt									

Øvrige tekniske oplysninger**Bydele**

Bydækkende? x									
Bispebjerg		Indre by		Vesterbro/Kgs. Enghave		Valby		Amager Øst	Udenbys
Nørrebro		Østerbro		Brønshøj/Husum		Vanløse		Amager Vest	
Adresse									

Tidligere afsatte midler

(1.000 kr., løbende p/l)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Budgetaftale 2017							
Overførselssagen 2016-17							
Budgetaftale 2018		2.000	2.000	1.500			
Overførselssagen 2017-18							
Budgetaftale 2019							
Overførselssagen 2018-19							
Budgetaftale 2020							
Overførselssagen 2019-20							
Budgetaftale 2021							
Overførselssagen 2020-21							
Afsatte midler i alt		2.000	2.000	1.500			

[Tilpas tabellen såfremt der er afsat midler i tidligere år end 2017 eller senere end 2023]