



Til BUU

Status på ledelsesuddannelse for dagtilbud

Der er i Budget 2021 og i Overførselsagen 2021 afsat midler til at gennemføre en ledelsesuddannelse for dagtilbud for i alt 120 ledere.

Uddannelsen starter i september 2021 og forsætter frem til december 2023.

Uddannelsen gennemføres i områderne Vesterbro, Valby, Kongens Engshave og i område Indre By, Østerbro med deltagelse af alle områdernes kommunale klyngeledelser samt forventeligt 1-3 netværk for selvejende institutioner. Begrundelsen for at fokusere uddannelsen i to områder er, at det forventes at styrke den organisatoriske forankring af den forbedring, som uddannelsen skal skabe. De to områder er udvalgt, fordi der i begge områder var der positivt tilsagn fra alle klynger i forhold til at deltage i uddannelsen.

Der er etableret en projektorganisation i forbindelse med uddannelsen, hvor der sikres løbende dialog med faglige organisationer og Københavns Forældreorganisation samt nedsættes en sparringsgruppe med klynge- og pædagogiske ledere og en følgegruppe med deltagelse af blandt andet KL og forsknings- og uddannelsesinstitutioner. Derudover kobles uddannelsen til et kommunalt netværk om dagtilbudsledelse som faciliteres af Tænketaiken DEA.

Det er Aalborg Universitet med professor Charlotte Ringsmose, som er fagligt ansvarlig for uddannelsens indhold. Der vil også indgå undervisere fra andre uddannelsesinstitutioner. I øjeblikket undersøges konkrete muligheder.

Størsteparten af uddannelsen foregår i praksis gennem udviklings- og forbedringsarbejde i dagtilbuddene med en høj involveringsgrad af medarbejdere, børn og forældre.

Der er afsat midler til implementeringsstøtte i de to områder, hvilket konkret anvendes på en ekstra pædagogisk konsulent i begge områder, som kan sikre ressourcer til at understøtte dagtilbuddenes forbedringsprocesser i forbindelse med uddannelsen.

21. maj 2021

Sagsnummer
2021-0135727

Dokumentnummer
2021-0135727-1

Fagligt Center
Kompetenceudvikling og
Ressourcer
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009384225

Kort beskrivelse af uddannelsen

Uddannelsens formål og form

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i samarbejde med Aalborg Universitet udviklet en praksisnær ledelsesuddannelse for dagtilbudsledelser, der involverer medarbejdere, børn og forældre med fokus på at skabe konkrete kvalitetsforbedringer. Uddannelsen varer 2 ½ år med opstart i efteråret 2021.

Gennem uddannelsen får ledelserne et fælles vidensgrundlag om ledelse af kvalitet i dagtilbud og en ramme for at undersøge kvaliteten i egen institution. Med undersøgelsen som afsæt udvælges konkrete områder, som ledelserne udvikler under uddannelsesforløbet samtidig med, at der på uddannelsen stilles skarpt på selve ledelsen af medarbejdernes udvikling. Lederne deltager i uddannelsen som ledelsesteam for at understøtte teamet som arbejdsfællesskab og styrke mulighederne for at samarbejde på tværs af matrikler.

Pædagogiske konsulenter, områdechefer og direktion indgår også i uddannelsesforløbet for at sikre forankring og implementering af det kvalitetsløft, som uddannelsen skal skabe.

Uddannelsen er skræddersyet til dagtilbud og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Det betyder, at uddannelsen understøtter implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og integrerer politiske og forvaltningsmæssige dagsordener som fx brug af data og forskningsbaseret viden i pædagogisk arbejde, struktur og organisering, forældresamarbejde mm.

Uddannelsens temaer og kompetencefelter²

Fire temaer, som ledelserne skal arbejde med gennem uddannelsen:

Fire kompetencefelter, der trænes i alle temaer:

Ledelseskvalitet Giver ledelserne viden om effekten af egen ledelsespraksis, herunder metoder til at evaluere og analysere eget lederskab gennem kommunale og indsamlede observationsdata om dagtilbuddets læringsmiljø og dagtilbuddets samarbejdskultur samt den betydning dette har for børns læring og trivsel.	Børns trivsel og udvikling Understøtter ledelsernes kompetence til at analysere og anvende data fra eget dagtilbud samt at inddrage børneperspektiver på kvaliteten af den pædagogiske praksis i samarbejde med dagtilbuddets medarbejdere og forældre.
Kvaliteten af samarbejdskulturen Opbygger ledelsernes kompetencer til at lede medarbejdernes samarbejde og læring som et vigtigt greb til implementering af forbedringstiltag i praksis, herunder inddragelse og samarbejde med forældre og børn.	Kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø Udvikler ledelsernes kompetencer til at gennemføre forskningsbaserede observationer af læringsmiljøets kvalitet i eget dagtilbud samt til i samarbejde med medarbejderne at analysere og anvende denne viden til forbedring.

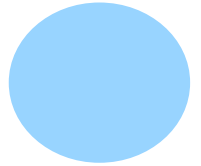
1. Struktur og organisering

2. Brug af data og forskningsbaseret viden

3. Systematik i analyse og udvikling

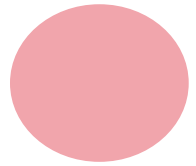
4. Samarbejde om udvikling af kvalitet

Uddannelsens aktiviteter



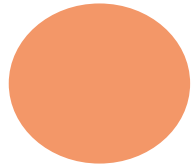
Seminarer for ledelser

Seks seminardage inden for uddannelsens fire temaer.



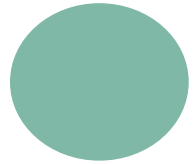
Aktioner i praksis

Aktioner i praksis foregår i dagtilbuddene i tæt samarbejde med medarbejdere, fx undersøgelse af kvalitet og forløb med forbedring af kvalitet samt sparring og feedback.



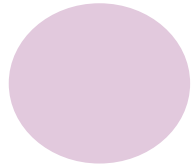
Seminarer for pædagogiske konsulenter

8 seminarer om understøttelse af uddannelsens temaer og forbedringsarbejdet i dagtilbuddene.



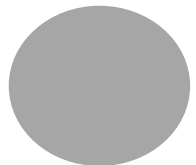
Fagdage for forvaltning

To fagdage for alle i forvaltningen, der er involveret i uddannelsen.



Læringssamtaler

To Læringssamtaler på klyngeniveau med videndeling, sparring og feedback fra undervisere, ledelseskolleger, pædagogiske konsulenter og ledelsesstreng.



LBL Leading by Learning

Forløb for ledelserne med teori og praktisk træning i udviklende samtaler (Er fortsat under afklaring).

