



Notat

Orientering om ansøgning til Villumfonden om midler til makers-spaces på skoler på Nørrebro-Bispebjerg

28. maj 2021

Sagsnummer: 2021-0146254
Dokumentnr: 2021-0146254-1

Villum Fonden har åbnet for, at kommuner kan søge om støtte til at udvikle makerspaces. Der er frist for ansøgning 2. juni, hvorfor udvalget orienteres nu. Hvis der opnås støtte, forelægges BUU en sag til godkendelse, evt. ved udmøntning af budget 2022.

Enkeltskoler kan ikke selv søge fonden, og derfor søger Børne- og Ungdomsforvaltningen samlet ca. 7 mio. kr. til at skabe læringsmiljøer på 11 skoler på Nørrebro og Bispebjerg. Skolerne har selv sammen med områdeforvaltningen været aktive i formuleringen af både teknologi, didaktik og konkrete muligheder for at indrette maker spaces.

Arbejdet med maker spaces skal styrke eleverne kompetencer og færdigheder indenfor ideudvikling, procesforståelse og produktudvikling, lære eleverne at forholde sig både konstruktivt og kritisk til den teknologiske udvikling og øge elevernes digitale dannelse, teknologiske forståelse, motivation og deltagelsesmuligheder.

Konkret indebærer projektet:

- Etablering af 11 lokale maker-spaces på skolerne på Nørrebro og Bispebjerg
- Kompetenceudvikling af lærere og ledere i makerpædagogikken og didaktikken
- Videreudvikling af teknologinetværk for lærere til at dele og udveksle erfaringer

Projektet starter i skoleåret 22/23 og løber over 4 år med fokus på 3. årgang samt 5. og/eller 6. årgang. Det sidste år er der desuden mulighed for at omfatte KKFO også.

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

I projektet deltager 9 almene folkeskoler og 2 specialskoler: Blågårds Skole, Frederiksgård Skolen, Guldborg Skole, Grøndalsvænge Skole, Holbergsskolen, Lundehussskolen, Nørrebro Park Skole, Nørre Fælled Skole, Rådmandsgade Skole, Utterslev Skole og Skolen i Charlotttegården.

Skolerne på Nørrebro og Bispebjerg ligger generelt under gennemsnittet for København ift. andelen af uddannelsesparate elever i 9. klasse, afgangresultater og andelen af unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter folkeskolen.

De 11 skoler har forskellige forudsætninger ift. etableringen og indretningen af deres lokale makerspace, og de beslutter selv, om de skal være faste eller mobile. Skolernes lokale makerspaces skal indrettes med en række teknologier, der er lette at bruge og har mange anvendelsesmuligheder. Skolens medarbejdere vil blive inddraget i indretningen.

Der vil på de enkelte skoler være midler til en faglig vejleder/projektleder samt til kompetenceudvikling af lærere i årgangsteams, så viden og praktiske færdigheder forankres på skolen. BUF har i ansøgningsprocessen været i dialog med Københavns Professionshøjskole samt BUFX ifm. med design og indhold af kompetenceudviklingen for lærere og ledere. Det forventes, at KP og/eller BUFX vil stå for kompetenceudviklingen. Når projektperioden slutter, vil makerspace enten være en del af teknologiforståelsesnetværket eller have fået sit eget netværk.