



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget: Orientering om indsatser og status på Åben Dagtilbud

Ifm. faglighedsdrøftelsen på dagtilbud i Børne- og Ungdomsudvalget den 17. juni 2020, blev der bestilt en orientering til BUU om Åben Dagtilbud. Orienteringen skulle indeholde et overblik over tilbuddene i og anvendelsen af Åben Dagtilbud.

Baggrund Åben Dagtilbud

Åben Dagtilbud er et tilbud til alle københavnske dagtilbud, hvor de kan stifte bekendtskab med eksterne undervisere og byens læringsmiljøer, som kan bidrage med unikke ideer og konkrete muligheder for løsning af institutionernes kerneopgave.

Åben Dagtilbud samler og formidler byens eksterne undervisere og læringsmiljøer via en internetportal (aabendagtilbud.kk.dk), og gør det nemt for dagtilbuddene at finde og benytte byens kunst, kultur, natur og bevægelsestilbud.

Forløbene under Åben Dagtilbud kan kategoriseres i tre forskellige typer:

- 1) Læringsmiljøer som er gratis at anvende. Fx de bemandede legepladser, biblioteksforløb, naturlegepladser.
- 2) Gratis forløb for kommunale og selvejende daginstitutioner, som er kvalificeret og indkøbt af Åben Dagtilbud. Fx museumsforløb, teaterforestillinger, arkitekturforløb, skraldeforløb. Disse forløb udvælges med udgangspunkt i BUU-strategien, pejlemærkerne, det lokale perspektiv samt den pædagogiske praksis. Forløbene formidles efterfølgende på portalen til dagtilbuddene med mulighed for at udvælge efter blandt andet læreplanstema og bydel. Til inspiration udsendes kvartalsvist nyhedsbreve til pædagogiske ledere samt pædagoger opdelt på læreplanstema.
- 3) Betalingsforløb som leverandørerne selv udbyder og institutionerne indkøber for egne midler.

Portalen er populær og har stigende besøgstal. I 2020 havde portalen omkring ti tusind besøgende.

Juni 2021

Sagsnummer
2021-0142854

Dokumentnummer
2021-0142854-1

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

www.kk.dk

Eksempler på forløb under Åben Dagtilbud

Et konkret tilbud kan bestå i at en institution får besøg af en musikunderviser som i samarbejde med pædagogerne understøtter såvel sprogarbejdet som motorisk udvikling samt beriger sociale kompetencer gennem samspil.

Et andet eksempel er Anemone Teatrets 'Teaterfortællinger, leg og læring', som er tre workshops med improviserede teaterfortællinger, der afholdes i henholdsvis børnehaven og på Anemone Teatret. Børnene udvikler deres sprog og sociale relationer til hinanden gennem en fælles oplevelse i nye omgivelser. Institutionens pædagoger deltager også i øvelserne, og erfaringerne herfra tages med tilbage til institutionerne, hvor de kan benyttes igen og igen.

Erfaringerne med Åben Dagtilbud forløb

I 2020 blev der afholdt 408 forløb for daginstitutioner, som var indkøbt af Åben Dagtilbud. Samlet set gjorde 40% af de københavnske dagtilbud brug af et eller flere forløb i 2020, og forløbene blev anvendt forholdsvis ligeligt på tværs af byen.

Lidt over halvdelen af det samlede antal forløb er gennemført i institutioner med sociale normeringer, dvs. hvor der er mange eller en stor andel af børnene, der kommer fra socialt udsatte positioner.

Forvaltningen har haft særligt fokus på behovet for udetilbud under Coronakrisen, og leverandørerne er blevet opfordret til at omlægge deres forløb til udendørs forløb.

Se bilag 1 for en uddybning af anvendelsen af Åben Dagtilbud.

Midlerne til Åben Dagtilbud prioriteres inden for puljen til implementering af dagtilbudsloven og kan således årligt variere. De foregående år er der prioriteret ca. 1 mio. kr. årligt til Åben Dagtilbud, og midlerne er anvendt til indkøb af eksterne læringstilbud.

Åben Dagtilbud har et stort skaleringspotentiale, idet dagtilbuddene efterspørger flere forløb end indsatsen på nuværende tidspunkt tilbyder, og samtidigt har leverandørerne kapacitet til at udbyde flere forløb.



Åben Dagtilbud statistik

Periode: 2020

I dette dokument præsenteres diagrammer med statistisk data om anvendelsen af Åben Dagtilbud læringsforløb i 2020.

Åben Dagtilbud har indsamlet registreringer fra Åben Dagtilbuds udbydere. Udbyderne har registreret hvornår og hvilke dagtilbud, som har benyttet deres forløb samt antallet af deltagende børn. Åben Dagtilbud har efterfølgende behandlet disse registreringer og udarbejdet nedenstående tabeller og diagrammer. Registreringerne er suppleret med data om københavnske dagtilbud fra Analyse og Erfaringsopsamling, Fagligt Center.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at forløbene varierer i omfang. Nogle forløb er korte forløb på af et par timers varighed, mens andre er længere forløb udgjort af flere undervisningsdage.

I statistikken vil ordet 'dagtilbud' benyttes som en samlebetegnelse for vuggestuer, børnehaver og integrerede daginstitutioner.

Statistikoversigt

1. Overordnet anvendelse.....	1
2. Områderne	2
3. Sociale normeringer	4
4. Læreplanstemaer.....	5

1. Overordnet anvendelse

Åben Dagtilbud har i 2020 samarbejdet med eksterne udbydere, som har leveret undervisningsforløb til de københavnske dagtilbud. Der har i alt været anvendt **408 forløb** i 2020. Ud af i alt 396 dagtilbud i Københavns Kommune har **160 (40 %)** modtaget mindst ét forløb i 2020.

2. Områderne

Følgende er data om fordelingen af Åben Dagtilbud forløb på de københavnske områder præsenteret i tabeller og diagrammer. Efterfølgende redegøres for anvendelse af Åben Dagtilbud forløb i de enkelte områder ud fra det præsenterede data.

Tabel 1 viser i første kolonne de fem områder og i anden kolonne det samlede antal dagtilbud i området. I tredje kolonne ses hvor dagtilbud i det pågældende område, som har modtaget mindst ét Åben Dagtilbud forløb i 2020. Den fjerde kolonne viser den procentuelle andel af dagtilbud i området, som har modtaget forløb.

Tabel 1: Fordeling af Åben Dagtilbud forløb på områderne

Område	Antal dagtilbud i området	Antal dagtilbud som har modtaget forløb	Andel i procent
Amager	88	35	40 %
Brønshøj/Vanløse	59	18	31 %
Indre By/Østerbro	101	48	48 %
Nørrebro/Bispebjerg	82	38	46 %
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	66	21	32 %

I anden kolonne viser Tabel 2 antallet af anvendte Åben Dagtilbud forløb i de enkelte områder samt den procentuelle andel af den samlede mængde anvendte forløb. Den tredje kolonne viser antallet af børn, som har modtaget forløb i de enkelte områderne.

Tabel 2: Fordeling af Åben Dagtilbud forløb på områderne

Område	Antal anvendte forløb i alt	Antal børn som anvendte forløb
Amager	95 (23 %)	1397
Brønshøj/Vanløse	57 (14 %)	847
Indre By/Østerbro	124 (30 %)	1817
Nørrebro/Bispebjerg	82 (20 %)	1320
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	50 (12 %)	674
Samlet	408(100 %)	6055

2.1 Amager

Område Amager rummer **88** dagtilbud, hvoraf **35** har modtaget et Åben Dagtilbud forløb i 2020. Omregnet til procent har **40 %** af dagtilbuddene i området modtaget mindst ét forløb. Dagtilbuddene har sammenlagt modtaget **95** forløb, hvilket svarer til **23 %** af de samlede anvendte forløb. På forløbene har **1397** børn modtaget eksternt undervisning.

2.2 Brønshøj/Vanløse

Område Brønshøj/Vanløse rummer **59** dagtilbud, hvoraf **18** har modtaget et Åben Dagtilbud forløb i 2020. Omregnet til procent har **31 %** af dagtilbuddene i området modtaget mindst ét forløb. Dagtilbuddene har sammenlagt modtaget **57** forløb, hvilket svarer til **14 %** af de samlede anvendte forløb. På forløbene har **847** børn modtaget ekstern undervisning.

2.3 Indre By/Østerbro

Område Indre By/Østerbro rummer **101** dagtilbud, hvoraf **48** har modtaget et Åben Dagtilbud forløb i 2020. Omregnet til procent har **48 %** af dagtilbuddene i området modtaget mindst ét forløb. Dagtilbuddene har sammenlagt modtaget **124** forløb, hvilket svarer til **30 %** af de samlede anvendte forløb. På forløbene har **1817** børn modtaget ekstern undervisning.

2.4 Nørrebro/Bispebjerg

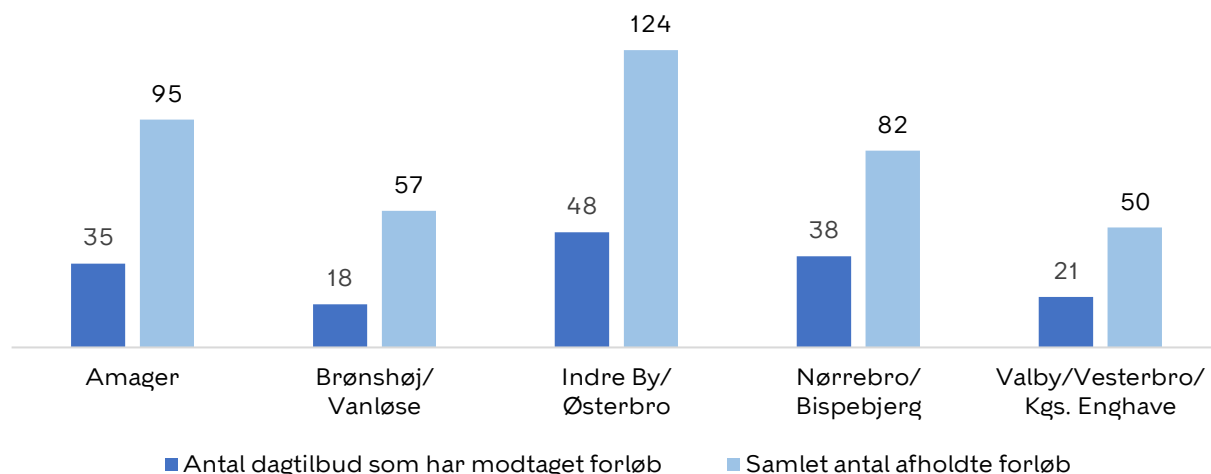
Område Nørrebro/Bispebjerg rummer **82** dagtilbud, hvoraf **38** har modtaget et Åben Dagtilbud forløb i 2020. Omregnet til procent har **46 %** af dagtilbuddene i området modtaget mindst ét forløb. Dagtilbuddene har sammenlagt modtaget **82** forløb, hvilket svarer til **20 %** af de samlede anvendte forløb. På forløbene har **1320** børn modtaget ekstern undervisning.

2.5 Vesterbro/Valby

Område Vesterbro/Valby rummer **66** dagtilbud, hvoraf **21** har modtaget et Åben Dagtilbud forløb i 2020. Omregnet til procent har **32 %** af dagtilbuddene i området modtaget mindst ét forløb. Dagtilbuddene har sammenlagt modtaget **50** forløb, hvilket svarer til **12 %** af de samlede anvendte forløb. På forløbene har **674** børn modtaget ekstern undervisning.

Nedenstående søjlediagram bidrager med et visuelt overblik over fordelingen af Åben Dagtilbud forløb på områderne. Den mørkeblå søjle viser antallet af dagtilbud, som har modtaget mindst ét forløb, mens den lyseblå viser det samlede antal forløb anvendt i området.

Diagram 3: Fordeling af forløb på områder



3. Sociale normeringer

Følgende er data om anvendelsen af Åben Dagtilbud forløb efter om dagtilbuddene modtager sociale normeringer eller ikke gør.

I den første kolonne i Tabel 3 er områderne i Københavns Kommune listet op. Den anden kolonne viser antallet af forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer i de enkelte områder. I tredje kolonne ses omvendt antallet af forløb i dagtilbud uden sociale normeringer i de enkelte områder.

Tabel 3: Forløb opdelt efter om dagtilbuddene modtager sociale normeringer.

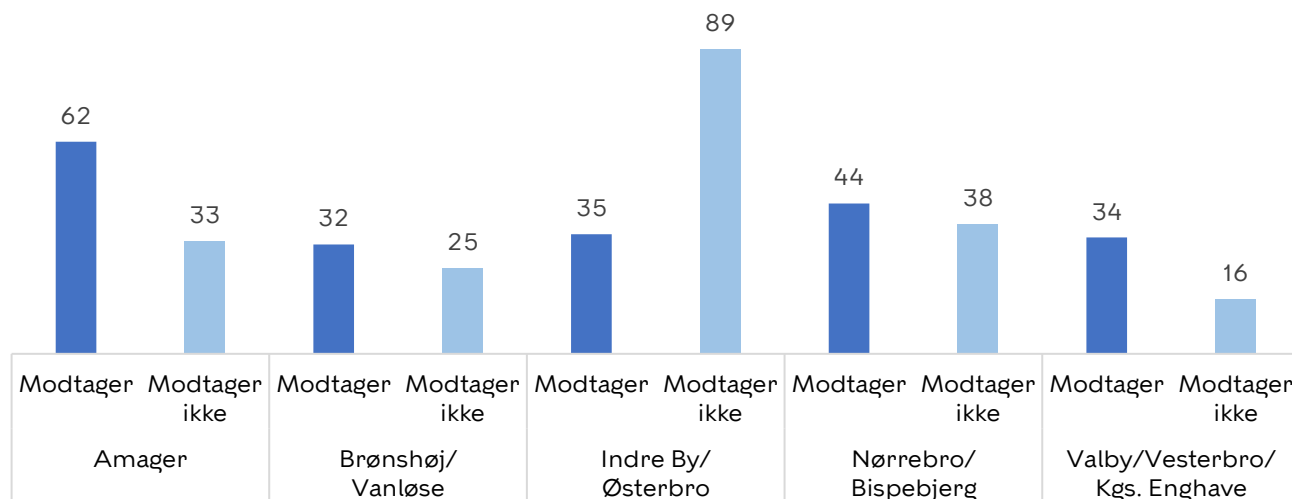
Områder	Antal forløb hos dagtilbud, som modtager sociale normeringer	Antal forløb hos dagtilbud, som <i>ikke</i> modtager sociale normeringer	Samlet
Amager	62 (30 %)	33 (16 %)	95
Brønshøj/Vanløse	32 (15 %)	25 (12 %)	57
Indre By/Østerbro	35 (17%)	89 (44 %)	124
Nørrebro/Bispebjerg	44 (21 %)	38 (19 %)	82
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	34 (16 %)	16 (8 %)	50
Samlet	207 (100 %)	201 (100 %)	408

Først og fremmest skal det bemærkes, at 207 ud af 408 og dermed lidt over halvdelen af Åben Dagtilbud forløbene er anvendt i dagtilbud, som modtager sociale normeringer. Særligt Amager og Nørrebro/Bispebjerg er områder, hvor mange forløb er anvendt i dagtilbud med sociale normeringer.

Indre By/Østerbro har med 89 forløb (44 %) særligt mange forløb i dagtilbud, som ikke modtager sociale normeringer.

Nedenstående søjlediagram bidrager med et visuelt overblik over fordelingen. Den mørkeblå søjle viser antallet af forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer, mens den lyseblå viser antallet af forløb i dagtilbud, som ikke modtager sociale normeringer.

Diagram 4: Fordeling af forløb på områder samt om dagtilbuddet modtager sociale normeringer



4. Læreplanstemaer

Følgende er data om anvendelsen af Åben Dagtilbud forløb fordelt på læreplanstemaer. Læreplanstemaerne udgør de kompetenceområder, som alle børn skal stifte bekendtskab med i deres dagtilbud (emu.dk).

Der findes seks læreplanstemaer herunder 'Alsidig personlig udvikling', 'Social udvikling', 'Kommunikation og sprog', 'Krop, sanser og bevægelse', 'Kultur, æstetik og fællesskab' og 'Natur, udeliv og science'.

For udarbejdelsen af nedenstående tabeller og diagrammer er alle Åben Dagtilbud forløb kategoriseret i ét af læreplanstemaerne. Her er det vigtigt at bemærke, at forløbene ofte kan kategoriseres i flere læreplanstemaer samtidigt som i den styrkede læreplan. På trods af dette har vi valgt kun at angive et læreplanstema per forløb for at forløbene vægter lige meget i tabellerne og diagrammerne.

Herudover skal det nævnes, at læreplanstemaerne 'Alsidig personlig udvikling' og 'Social udvikling' ikke optræder i opgørelsen, da disse opfattes som overordnede kategorier, der bliver stimuleret i samtlige forløb.

I Tabel 4 er læreplanstemaerne oplistet i første kolonne. I anden kolonne ses antallet af anvendte forløb inden for hvert læreplanstema, og tredje kolonne viser hvor stor en procentuel andel af forløbene, som er anvendt i det givne tema.

Tabel 4: Fordeling af Åben Dagtilbud forløb på læreplanstemaer

Læreplanstema	Antal forløb	Andel i procent
Kommunikation og sprog	79	19 %
Krop, sanser og bevægelse	100	25 %
Kultur, æstetik og fællesskab	145	36 %
Natur, udeliv og science	84	21 %
Samlet	408	100 %

Tabel 4 viser, at der er flest forløb under læreplanstemaet 'Kultur, æstetik og fællesskab', som med 145 anvendte forløb udgør 36 % af det samlede antal forløb. 'Kommunikation og sprog' har anvendt færrest med 79 anvendte forløb, som udgør 19 % af det samlede antal forløb.

Her er det vigtigt at være opmærksom på, at forløbene i 'Kommunikation og sprog' ofte er længerevarende forløb, som er målrettet dagtilbud med særlige udfordringer på sprogområdet, mens forløbene i 'Kultur, æstetik og fællesskab' ofte er korte forløb, som udbydes bredt i Københavns Kommune. Forløbene i de forskellige kategorier kan dermed ikke sammenlignes 1:1.

I den første kolonne af Tabel 5 er læreplanstemaerne oplistet, hvor hvert tema er inddelt i de fem områder. Anden kolonne viser antallet af forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer i læreplanstemaerne og de enkelte områder. I tredje kolonne ses omvendt antallet af forløb i dagtilbud uden sociale normeringer.

Tabel 5: Fordeling af forløb på læreplanstemaer, områder og om dagtilbuddene modtager sociale normeringer

Læreplanstemaer opdelt efter område	Modtager sociale normeringer	Modtager ikke sociale normeringer	I alt
Kommunikation og sprog	42 (20%)	37 (18%)	79 (19%)
Amager	8 (4%)	6 (3%)	14 (3%)
Brønshøj/Vanløse	4 (2%)	7 (3%)	11 (3%)
Indre By/Østerbro	6 (3%)	12 (6%)	18 (4%)
Nørrebro/Bispebjerg	17 (8%)	11 (5%)	28 (7%)
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	7 (3%)	1 (0%)	8 (2%)
Krop, sanser og bevægelse	63 (30%)	37 (18%)	100 (25%)
Amager	15 (7%)	7 (3%)	22 (5%)
Brønshøj/Vanløse	27 (13%)	9 (4%)	36 (9%)
Indre By/Østerbro	4 (2%)	17 (8%)	21 (5%)
Nørrebro/Bispebjerg	5 (2%)	2 (1%)	7 (2%)
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	12 (6%)	2 (1%)	14 (3%)
Kultur, æstetik og fællesskab	58 (28%)	87 (43%)	145 (36%)
Amager	14 (7%)	8 (4%)	22 (5%)
Brønshøj/Vanløse	0 (0%)	8 (4%)	8 (2%)
Indre By/Østerbro	20 (10%)	45 (22%)	65 (16%)
Nørrebro/Bispebjerg	19 (9%)	16 (8%)	35 (9%)
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	5 (2%)	10 (5%)	15 (4%)
Natur, udeliv og science	44 (21%)	40 (20%)	84 (21%)
Amager	25 (12%)	12 (6%)	37 (9%)
Brønshøj/Vanløse	1 (0%)	1 (0%)	2 (0%)
Indre By/Østerbro	5 (2%)	15 (7%)	20 (5%)
Nørrebro/Bispebjerg	3 (1%)	9 (4%)	12 (3%)
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	10 (5%)	3 (1%)	13 (3%)
Samlet	207 (100%)	201 (100%)	408 (100%)

4.1 Kommunikation og sprog

Tabel 5 viser, at størstedelen af forløbene inden for 'Kommunikation og sprog' har været anvendt i dagtilbud, som modtager sociale normeringer.

Desuden ses at de fleste undervisningsforløb er anvendt i område Nørrebro/Bispebjerg. Ud af 79 forløb har 28 forløbene været anvendt i Nørrebro/Bispebjerg.

4.2 Krop, sanser og bevægelse

Tabel 5 viser, at 'Krop, sanser og bevægelse' har flest anvendte forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer på tværs af læreplanstemaerne. Der har været anvendt 63 forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer, hvilket svarer til en samlet andel på 30 % af forløb i dagtilbud med sociale normeringer. Det høje tal skyldes særligt indsatsen i Brønshøj/Vanløse, hvor nært halvdelen (27 forløb) af bevægelsesforløbene er anvendt i dagtilbud med sociale normeringer.

4.3 Kultur, æstetik og fællesskab

Som tidligere nævnt har der være flest anvendte forløb i læreplanstemaet 'Kultur, æstetik og fællesskab'. De fleste af forløbene er anvendt i Indre By/Østerbro og Nørrebro/Bispebjerg, som sammenlagt har modtaget 100 ud af de 145 kulturforløb.

Brønshøj/Vanløse har generelt modtaget få forløb i 'Kultur, æstetik og fællesskab' (8 forløb) og ingen af de modtagne forløb har været i dagtilbud, som modtager sociale normeringer.

'Kultur, æstetik og fællesskab' er det eneste læreplanstema, som har anvendt flere forløb i dagtilbud, som ikke modtager sociale normeringer end i dagtilbud, som modtager sociale normeringer.

4.4 Natur, udeliv og science

Størstedelen af forløbene i 'Natur, udeliv og science' er anvendt i dagtilbud, som modtager sociale normeringer.

I Tabel 5 fremgår det, at de fleste forløb i 'Natur, udeliv og science' er anvendt i dagtilbud i område Amager, mens Brønshøj/Vanløse har modtaget relativt få forløb. Forklaringen kan være, at de to eksterne undervisningsleverandører, Naturcenter Amager og Naturværkstedet Kløvermarken, er placeret på Amager. Dagtilbuddene, som er placeret på Amager, har dermed nemmere adgang til naturudbydere end dagtilbud i eksempelvis Brønshøj/Vanløse.

Nedenstående søjlediagram bidrager med et visuelt overblik over fordelingen. Den mørkeblå søjle viser antallet af forløb i dagtilbud, som modtager sociale normeringer, mens den lyseblå viser antallet af forløb i dagtilbud, som ikke modtager sociale normeringer.

Diagram 5: Fordeling af forløb på læreplanstemaer samt om dagtilbuddet modtager sociale normeringer

