



23-10-2013

Faktaark om skolerne i Sydhavn

Sagsnr.

2013-0234888

Indledning

I forbindelse med debatmøde på Ellebjerg Skole har forvaltningen udarbejdet dette faktanotat, der beskriver nogle af de faktuelle forhold omkring de tre skoler i Sydhavn, herunder prognosen for området, forvaltningens indsatser og politiske initiativer.

Dokumentnr.

2013-0234888-1

Indhold

- 1) **Oversigtskort**
- 2) **Fakta om skolerne**
- 3) **Behovsprognose for Vesterbro/Kgs. Enghave (fremlagt for BUU 12.6.2013)**
- 4) **Søgemønstre**
- 5) **Tidligere politisk behandling af helhedsindsats for skolerne i Kongens Enghave og nuværende status**
- 6) **Skolernes faglige resultater**
- 7) **Yderligere indsatser og initiativer**

1) Oversigtskort

Der er tre skoler i Kongens Enghave/Sydhavnen, Ellebjerg Skole, Bavnehøj Skole og Skolen i Sydhavn. De nærmestliggende skoler er på Vesterbro og i Valby.

Som det fremgår af nedenstående oversigtskort, er skolerne placeret i samme område, men dog trafikalt afskåret fra hinanden.

Selve Sydhavn ligger i nogen grad isoleret, idet området er afskåret fra de tilstødende nærområder af havnen (en gang- og cykelbro giver dog adgang til Islands Brygge) og af jernbaner og indfletning af de største indfaldsveje til København (ring 2).



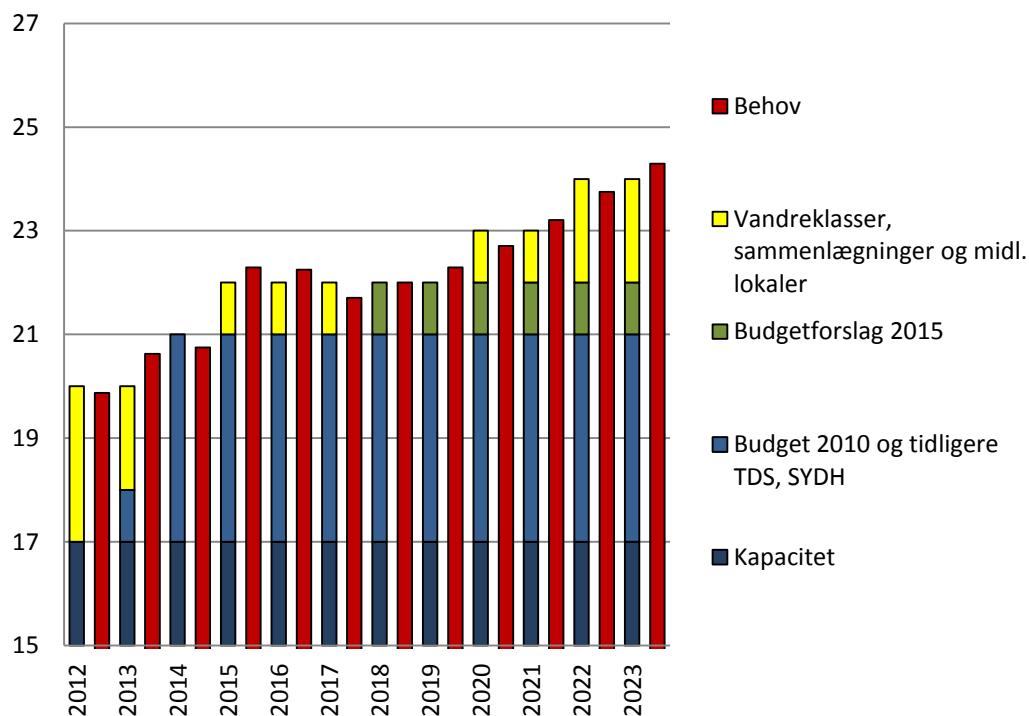
2) Fakta om skolerne

Skole	Leder	Antal elever	Antal klasser	Antal elever i 0. kl. 2013	Bygningsmæssig kapacitet	Andel af tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet*	Andel af tosprogede på skolen
Ellebjerg Skole (under renovering)	Anne Graah (siden 1. marts)	382	19	58 (2 kl.)	3 spor	39 %	- 0,84	61,5 %
Bavnehøj Skole (fuldt udbygget)	Pia Grevelund	298	16	46 (2)	3 spor	33 %	-0,73	40,7 %
Skolen i Sydhavn (under opstart)	Morten Biering	150	7	73 (3)	3 spor	28 %	-0,44	15,7 %

*ESCS-skalaen angiver socioøkonomisk status i forhold til forældrenes indkomstforhold, uddannelsesniveau, stilling på arbejdsmarkedet eller familiemæssige status, hvor -1 indikerer lav socioøkonomi og +1 høj socioøkonomi.

3) Behovsprognose for Vesterbro/Kgs. Enghave

Det forventede behov for Vesterbro/Kgs. Enghave ser således ud (fremlagt for BUU 12.6.2013):



Prognosen viser, at behovet for skolekapacitet er støt voksende for Vesterbro/Kgs. Enghave som helhed. Den nye skole i Sydhavn på 3 spor forventes udbedret og klar til åbning ved årsskiftet 2014 – 2015 og udbygningen af Tove Ditlevsens Skole til 4 spor er netop afsluttet og klar til brug i august 2013. Skolen i Sydhavnen startede deres første 0. klasser i 2010, og har nu 7 klasser, der er placeret i pavilloner, indtil bygningerne kan tages i brug.

Behovet forventes at vokse med op til 4 spor frem mod 2023. Det er særligt i det nye byområde Sydhavn, at der forventes at komme en tilvækst. Det skal dog også bemærkes, at prognoser for så små områder er forbundet med en større usikkerhed.

Givet det frafald af elever mellem 0. og 1. klassetrin, der særligt er på skolerne i dette område, vurderes behovet for kapacitet at blive lavere end angivet i prognosen, der kun viser forventede antal børnehaveklasse. Reelt forventes derfor, at en del af tilvæksten kan imødegås ved forventede classesammenlægninger på de ældre klassetrin. Den fortsatte tilvækst, der fremgår af prognosen, foreslås derfor løst i første omgang ved udbygning med et spor. Forvaltningen forventer at fremlægge forslag om dette i forbindelse med Budget 15, mens den øvrige del af behovet søges løst på længere sigt og i takt med, at prognosen for byudviklingsområdet bliver mere sikker.

Endelig skal det bemærkes, at det i Budget 2014 er vedtaget, at Børne- og Ungdomsforvaltningen i samarbejde med Kultur- og Fritidsforvaltningen samt Økonomiforvaltningen skal udarbejde en analyse, der kan munde ud i forslag til anderledes udnyttelse af skolekapaciteten – f.eks. via flere flerskole-samarbejder, som det kendes fra Amager.

4) Søgemønstre

Nedenstående tabel viser, hvordan søgningen fra Bavnehøj og Ellebjerg skolegrunddistrikter de sidste fem skoleår har fordelt sig imellem egen grunddistriktsskole (G), andre offentlige skoler (A) og privatskoler (P). Det skal bemærkes, at forvaltningen endnu ikke har privatskoletal for 2013.

Distrikt / Skole	2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
	G	A	P	G	A	P	G	A	P	G	A	P	G	A	P
Bavnehøj Skole	37%	37%	27%	35%	32%	33%	43%	30%	27%	32%	39%	29%	45%	18%	37%
Ellebjerg Skole	46%	30%	25%	50%	26%	24%	45%	28%	27%	43%	32%	26%	44%	30%	26%
Skolen i Sydhavn													44%	36%	20%
København	48%	28%	24%	48%	26%	25%	49%	25%	26%	49%	26%	25%	51%	24%	25%

Det er ud fra tabellen svært at pege på en tendens i søgemønstrene, da der er udsving for skolerne i begge retninger. Privatskolefrekvensen er (især det sidste år) steget på Bavnehøj, men det er samtidig også andelen af elever, der vælger grunddistriktsskolen. Samtidig svinger andelen af elever, der vælger grunddistriktsskolen på Ellebjerg Skole mellem 43 % og 50 %.

Overordnet er søgemønstret for området med enkelte undtagelser dog relativt tæt på gennemsnittet for København, hvor cirka halvdelen vælger den lokale folkeskole, mens en fjerdedel vælger anden offentlig skole og den sidste fjerdedel vælger privatskole.

5) Tidligere politisk behandling af helhedsindsats for skolerne i Kongens Enghave

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog 1.6.2011 en helhedsindsats for skolerne i Kongens Enghave. Indstillingen bestod af to at-punkter:

- at den nye skole i Sydhavn indskrives børn i børnehaveklasse, 1. klasse og 2. klassetrin i 2012, når skolen åbner, og i årene derefter indskrives nye børnehaveklasser hvert år.
- at forslag til den samlede helhedsindsats, hvori indgår begrænset optag på ny skole i Sydhavn, profilering af Ellebjerg og Bavnehøj

Skole, understøttelse af pr- kampagner for skolerne og genopretning af Ellebjerg Skole, godkendes.

7 medlemmer, A, B, F, V og Ø, stemte for forslaget, mens et medlem, O, undlod at stemme.

Indstillingen var udarbejdet på baggrund af et medlemsforslag fra Kasper Johansen (B), der pålagde BUF at fremlægge forskellige scenarier til en ny og fremadrettet skolestruktur for Sydhavnen/ Kgs. Enghave.

Helhedsindsatsens fire elementer og seneste status

1) Begrænsning af elevoptag på Skolen i Sydhavn:

For at sikre, at den nye skole ikke unødigt dræner elever fra de øvrige klassetrin på Bavnehøj og Ellebjerg Skole, opstartes Skolen i Sydhavn på nederste klassetrin (0.-2. kl.). Denne model anvendes almindeligvis ved opstart af nye skoler.

2) Profilerings af Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole

Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole er gjort til profilskoler fra 2012. Ellebjerg Skole har en idræts- og sundhedsprofil, mens Bavnehøj Skoles profil er Læring i bevægelse. Når bygningen af Skolen i Sydhavn er afsluttet, vil skolen have en maritim profil, og der er etableret et forpligtende samarbejde mellem de tre skoler, der skal sikre, at der er muligheder for eksempelvis holddeling på tværs af skolerne, så både elever og lærere kan drage nytte af samarbejdet og få gensidig inspiration. Dette er nu udmøntet i en fælles profil ”Sydhavnen i Bevægelse”, der via en styregruppe understøttes af området. Skolerne er i gang med sammen at lave en fortællekonkurrence om området, som eleverne på alle tre skoler skal deltage i.

3) Københavnermodellen/Brug Folkeskolen

Københavnermodellen foretager et strategisk opsøgende arbejde til kommende skolestartere, der skal være med til at sikre en mere hensigtsmæssig fordeling af tosprogede elever på tværs af byen. Københavnermodellen har sammen med området givet økonomisk støtte til tiltag, der skal fremme kendskabet til skolerne samt løfte det faglige samarbejde og udvikling.

Forældreforeningen Brug Folkeskolen har arbejdet i området i flere år, og har i 2013 ansat en projektmedarbejder, som skal arbejde med at øge opmærksomheden omkring skolerne i Sydhavn. Brug Folkeskolen har inviteret til debatmøde om skolerne i Sydhavn torsdag d. 24.10.

4) Genopretning af Ellebjerg Skole

I forbindelse med overførselssagen i 2010 er der afsat midler til en total genopretning af Ellebjerg Skole, så skolen kommer op på et tidssvarende niveau på alle områder. Arbejdet med genopretningen forventes færdig i indeværende skoleår.

I den årlige sag om ændringer af skolernes grunddistrikter, blev det i 2011 besluttet, at en del af rode 207 skulle overføres fra Bavnehøj Skole til Skolen i Sydhavn. Baggrunden for forslaget var den socioøkonomiske og sprogmæssige fordeling af elevunderlaget imellem de to skoler, der med forslaget betød, at forskellene mellem de to skolars elevunderlag blev reduceret. Derudover har det politisk besluttede fordelingsprincip (21-reglen) medført en begrænsning af nogle forældres frie skolevalg. Dette indebærer blandt andet, at etsprogede elever fra Bavnehøj og Ellebjerg Skolers grunddistrikter ikke har haft mulighed for at søge over på Skolen i Sydhavn. Dette har medført en del utilfredshed blandt forældre i dette segment, hvilket har afspejlet sig i en række klager til forvaltningen.

6) Skolernes faglige resultater

Gennemsnittet i København ved FSA 2013 er samlet 6,41. Både Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole ligger med hhv. 5,75 og 4,86 under byens gennemsnit. Skolen i Sydhavn har endnu kun 0.-3. klasse og altså ingen resultater fra FSA.

Ellebjerg Skole er gået markant tilbage i 2013 ifht. de to tidligere år, hvor snittet var over 6. Bavnehøj er til gengæld gået markant frem, særligt sammenlignet med resultatet fra 2011. Begge skoler har en udfordring i forhold til at løfte det faglige niveau for den fagligt svageste gruppe af elever.

7) Yderligere indsatser og initiativer

Bavnehøj Skole har i 2011 søgt og fået 11,7 mio. kr. fra Socialministeriets Ghetto-pulje, der fordeles over 4 år. Der arbejdes med følgende delmål:

1. Øget bevægelse i alle skolens fag samt forskellige idrætsmæssige tiltag og tilbud i tæt samarbejde med lokale fritidshjem, klubber og foreninger.
2. Faglige indsatser i form af øget fokus på evidensbaserede metoder, som skal styrke undervisningen – herunder tilknytning af forskningsinstitutioner og konsulentbistand i forhold til implementeringsdelen - med særligt henblik på øget undervisningsdifferentiering, inklusion, interkulturel pædagogik samt evalueringskultur.
3. Særlige lektiegrupper på modersmålet for to-sprogede elever.

4. Mentorordninger for udvalgte elever og gruppeforløb for særligt udsatte familier.
5. Udvidet åbningstid for klubben Rubinen, herunder etablering af tæt samarbejde med Rubinen med henblik på at øge tilgangen til brugen af klubtilbud.

Både Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole er desuden en del af Undervisningsministeriets Udviklingsprogram for styrkelse af tosprogede elevers faglighed, der startede i skoleåret 2012-13 og løber til 2016. Skolerne er kommet godt i gang med udviklingsprogrammet, hvor temaet er ”Fokus på sproget i al skolens undervisning”, der kører i tre spor:

1. Implementering af fokus på sproget i al undervisning via indsatser tilpasset den enkelte skoles nuværende kvalifikationer og udfordringer.
2. Særlige ensartede indsatser målrettet dansk- og matematikundervisningen på 7. klasseårgangene på skolerne.
3. Indsatser til sikring af forankring, projektstyring og medejerskab.

Endelig har begge skolerne gjort brug af forvaltningens faglige rådgivningsgruppe (Pædagogisk Service, Pædagogisk IT og området m.fl.), og forskellige initiativer er sat i gang på begge skoler, herunder implementering af IT-strategi, igangsættelse af kompetenceudvikling, integration af bevægelse i alle fag, uddannelse af matematik- og naturfagsvejleder samt sparring om økonomistyring.

Det er forvaltningens vurdering, at de igangværende initiativer vil tage nogle år, før de for alvor slår positivt igennem.