



17-02-2015

Til

Sagsnr.
2015-0047607

Afrapportering på ungestrategien

Dokumentnr.
2015-0047607-1

Afrapporteringen på ungestrategien tager udgangspunkt i ungestrategiens fire mål:

- 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Flere i en ungdomsårgang skal have en erhvervskompetencegivende uddannelse
- Ledigheden blandt unge københavnere under 30 år skal reduceres med 10 pct.
- Flere unge skal have et aktivt fritidsliv

Sagsbehandler
Nana Maria Bagge
Svendsen

De besluttede mål blev omsat til syv delmål/indikatorer. Udgangspunktet, eller "baselinen", er opgjort pr. ultimo 2012. Datagrundlaget for indikatorerne 'andelen af unge med tidligere specialundervisning, der er i gang med/har gennemført en ungdomsuddannelse' samt 'andelen af unge med klubtilknytning' var ved måling af baseline ikke mulig.

I tabellen nedenfor er opgjort baseline samt status pr. ultimo 2014.

| Delmål | Indikatorbemærkninger | Baseline (Ultimo 2012) | Ultimo 2014 |
|--|--|------------------------|--|
| Andel unge 24-årige med ungdomsuddannelse skal stige | Andel københavnske 24-årige, der har færdiggjort en ungdomsuddannelse. Profilmodellen, Undervisningsministeriet | 86 %. | 88,7 % |
| Andel af unge med tidligere specialundervisning, der gennemfører ungdomsuddannelse skal stige | Andel der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse blandt de unge med tidligere specialundervisning. | | 60 %. Det tilsvarende tal for alle 19årige er 81,4 % |
| Andelen af udsatte unge, som afslutter 9. klasse med afgangsprøver, skal stige | Andel af udsatte unge (social foranstaltning inden for de seneste to år) som i det pågældende år har gået i 9. klasse i en københavnsk folkeskole, og som deltager i folkeskolens afgangsprøve | 95 % * | 91,5 % |
| Andelen af udsatte unge, der påbegynder / gennemfører en | Andelen af 19årige med en foranstaltning inden for de seneste to år, der er i gang med eller har afsluttet en | 52,1 % | 59,6 % |

Øjligt Indhold og
alitet

denløvesgade 15
0 København V

E-mail
BS0Y@buf.kk.dk

www.kk.dk

| | | | |
|---|--|---------|---------|
| ungdoms-uddannelse skal stige | ungdomsuddannelse. | | |
| Andel af unge 30-34-årige med erhvervskompetencegivende uddannelse skal stige | | 69,3 %. | 68,6 %. |
| Ungeledigheden, dvs. andelen af jobklare dagpenge- og kontanthjælpsmodtagere - skal reduceres med 10 procent | Med kontanthjælpsreformens ikrafttrædelse 1. januar 2014 modtager unge uden erhvervskompetencegivende uddannelse et uddannelsespålæg. De unge står hermed ikke til rådighed for arbejdsmarkedet og indgår dermed ikke længere i statistikken. Indikatoren er dermed ikke længere retvisende. | 6,6 %. | 4,9 % |
| Andel af unge med klubtilknytning skal stige | Andel unge 14-17årige med klubtilknytning | | 19,3 % |

* Baseline er opdateret, da den tidligere måling var fejlbehæftet. OBS: Da der måles på en relativt lille population (ca. 150 unge), kan forhold som ændret visitationsmønster eller registreringspraksis samt årgangens specifikke belastningsgrad give mindre udsving mellem årene.

Nogle af indikatorerne for målopfyldelse viser en positiv udvikling. Det drejer sig om andelen af 24-årige, der har en ungdomsuddannelse, og andelen af udsatte unge, som påbegynder eller færdiggør en ungdomsuddannelse. Det fremgår dog også, at nogle af indikatorerne ikke længere er retvisende i forhold til at måle på de markante ændringer, som de kommunale indsats overfor ungegruppen berøres af i øjeblikket.

De nationale reformer, som de senere år i stor udstrækning skaber markante ændringer i den kommunale ungeindsats, er der fuldt fokus på at implementere i bund, så de reelt virker i praksis i henhold til de ambitiøse målsætninger. Flere af reformerne har derudover netop også afstedkommet nye nationale mål. Det drejer sig om:

Folkeskolereformen

Med folkeskolereformen sker der en styrkelse af udskolingsindsatsen, så de unge - som en integreret del af deres skolegang - i endnu højere grad skal rustes og motiveres til at påbegynde de rette ungdomsuddannelser, når de går ud af skolen. En af de nationale mål med reformen er, at eleverne i fremtiden skal kunne det samme i 8. klasse, som de kan i dag i 9. klasse. Dette mål er allerede integreret i Københavnermålene for uddannelse, jf. bilag 2.

Erhvervsskolereformen

Erhvervsskolereformen indebærer først og fremmest ændringer af erhvervsuddannelsernes struktur og optagebetingelser, men medfører samtidig ændringer for skoler og uddannelsesvejledning. Den kommunale vejledningsindsats reformeres, så den brede vejledning primært foregår ved kollektiv og digital vejledning, og kun ikke-uddannelsesparate unge får individuel vejledning af en uddannelsesvejleder. Optagekravene til erhvervsuddannelserne strammes op - eleven skal have mindst 2 i karakter i dansk og matematik. Og der etableres en ny uddannelsesforberedende 10. klasse, EUD10, for unge, der ikke lever op til optagekravene. Der indføres et nationalt mål om, at 25 pct. af en ungdomsårgang skal påbegynde en erhvervsuddannelse, som nu også er blevet integreret i Københavnermålene, jf. bilag 2.

Der etableres desuden en kombineret ungdomsuddannelse på assistentniveau for unge, der ikke skønnes at kunne gennemføre en af de nuværende ungdomsuddannelser. I tillæg til erhvervsskolereformen forventes også en snarlig gymnasireform at justere strukturen og optaget for ungdomsuddannelser yderligere, bl.a. med indførelse af karakterkrav til gymnasieoptagelse.

Kontanthjælpsreformen

Kontanthjælpsreformen forpligter Jobcenteret til at flytte fokus fra beskæftigelse til uddannelse for de unge kontanthjælpsmodtagere, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Helt konkret indføres et uddannelsespålæg for ledige unge under 30 år, hvilket de facto medfører, at en indikator for ledighed for unge i København under 30 fremadrettet bør afspejle resultaterne af indførelse af uddannelsespålæg.

I tillæg til de nationalt besluttede reformer sætter regeringen fokus på de udsatte børn og unge via indførelsen af de sociale 2020-mål, der skal skabe bedre vilkår for de mest udsatte og sårbare i samfundet. I forlængelse heraf vil der fx blive indført mål om, at mindst 50 pct. af udsatte børn og unge som 25-årige har gennemført en ungdomsuddannelse, og at de udsatte børns faglige niveau i læsning og matematik skal forbedres.

Københavnermål erstatter mål fra ungestrategi

På BUU d. 10. december 2014 blev det besluttet at indføre Københavnermål for uddannelse, der lægger sig op af de uddannelsesmål, der er sat af staten, og som dermed sætter retningen for områdets udvikling. Målene er, at:

- 95 pct. af en ungdomsårgang skal opnå en ungdomsuddannelse
- 50 pct. af de udsatte unge i en ungdomsårgang skal opnå en ungdomsuddannelse som 25-årige

- 25 pct. af en ungdomsårgang skal i 2020 påbegynde en erhvervsuddannelse, stigende til 30 pct. i 2025
- Elever skal kunne det samme i 8. klasse, som i dag i 9. kl.

De aktuelle resultater i København er, at ca. 89 pct. af en ungdomsårgang gennemfører mindst en ungdomsuddannelse, 34 pct. af de udsatte unge i en ungdomsårgang opnår en ungdomsuddannelse som 25-årige, og 8,8 pct. af en ungdomsårgang påbegynder en erhvervsuddannelse.

Forvaltningen vil afrapportere status for uddannelsesmålene i forbindelse med kvalitetsrapporten for folkeskolerne, herunder fremlægge nødvendige forslag til sikring af, at målene kan nås.