

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

Bydel: Nørrebro og Bispebjerg

Resume af høringssvar med bemærkninger fra forvaltningen

Lokaleudvalg

<p>Hvem: Morgens Wolff-Petersen - Nørrebro Lokaludvalg</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th><i>Ja</i></th><th><i>Nej</i></th></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Der er i høringsmaterialet foreslået 13 matrikelplacering til fritidscentrene på Nørrebro • Vælger at adressere mere overordnede spørgsmål i høringssvaret, der handler om fritidspædagogikkens betydning for byens børns liv. • Har en række bekymringer: <ol style="list-style-type: none"> 1) Vil vi med oprettelsen af store institutioner miste de velfungerende pædagogiske tilbud, som vi har i dag i vores mange institutioner? Vil følgevirkningerne af dette blive, at vi fremover vil miste den "håndholdte ekstra pædagogiske indsats", som svage børn og børn fra udsatte familier har brug for og i dag modtager i vores institutioner. 2) Kommer vi også til at kunne kalde fremtidens institutioner for fritidshjem – forstået som den tryghed, der ligger i at være i en overskuelig ramme som en del af en mindre børnegruppe og med de samme pædagoger – eller vil vores børn, som det er sket på institutioner på Frederiksberg, miste deres 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Manglende frit valg i fritidstilbuddene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer
	<p>tilhører til en mindre gruppe børn som f.eks. spiser frugt sammen, og har børnemøder, hvor kommende aktiviteter og dagligdagsproblemer tages op? Vil dette være fysisk muligt på en institution med 550 børn?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anerkender, at der efter folkeskolereformen er opstået et problem med at sikre fuldtidsstillinger, men mener, at der i dag er mulighed for at afhjælpe denne situation i de integrerede institutioner. • Anerkender, at der kan skabes flere værksteder og aktiviteter i en stor institution, hvilket vil passe børnene godt, men skriver, at der skal huskes på, at det er kammeraterne og ikke aktiviteten, der afgør, om barnet trives på fritidshjemmet. • Ser også, at der er besparelser at hente ved centralisering via husleje, de steder, hvor det ikke er integrerede fritidshjemspladser. • Har en stor bekymring for, om prisen i forhold til børnenes trivsel og udvikling bliver for stor. • Har ligeledes en bekymring for, om eventuelle kaotiske pasningsforhold i store institutioner vil gøre, at flere velfungerende familier vælger privatskole til deres børn og ødelægge den positive udvikling skabt i folkeskolerne på Nørrebro. • Mener ikke, der er brug for en reform, der rejser flere spørgsmål, end den giver svar, men at problemer skal løses hen af vejen, da det er rigeligt med udfordringer i forbindelse med folkeskolereformen. • Oplyser, at der er igennem en årrække er arbejdet for en fastholdelse af klubbørn, samt arbejdet politisk for flere juniorklubber – ikke færre. Oplyser, at 	

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>lokaludvalget derfor kan have bange anelser med hensyn til at fastholde vores unges tilknytning til klubberne, hvis de samles centralt 2 steder i bydelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger dog, at hvis der bliver tale om satellit-klubber, der ligger der, hvor de ligger i dag, er alt godt. • Opfordrer til, at materialets sendes tilbage til forvaltningen, og at der startes forfra. • Er sikker på, at forvaltningen, forældre og pædagoger i samarbejde kan finde en løsning, og udvalget står også gerne til rådighed for bidrag til denne proces. • Påpeger, da muligheden lige byder sig her, at det ikke er lykkedes med 'den åbne skole' efter hensigterne, og at der gerne må gøres noget ved dette politisk. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th><i>Ja</i></th><th><i>Nej</i></th></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, det kan diskuteres, om 1:1 ledelse vil virke bedre end den ledelsesstruktur, der er i dag i integrerede institutioner. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Alex Heick og Tove Auda Bispebjerg Lokaludvalg og Bispebjerg Lokaludvalgs Bylivsudvalg</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Er bekymrede for, at etablering af store centrale fritidshjem i relation til f.eks. Lundehusskolen betyder, at indsatsen overfor de ressourcesvage børn vil blive forringet – og at det på sigt vil betyde et tab af unikke fritidshjem. • Mener, at en nedlukning af RYAC og Skrammellegepladsen, der pædagogisk har unikke faciliteter, herunder byggelegeplads og omfattende dyrehold, uundgåeligt vil betyde en væsentlig forringelse af tilbuddet til de relevante børnegrupper. Det kan desuden komme til at betyde et fravalg af Lundehusskolen. • Påpeger også bekymring ift. utilfredsheden for planerne for TKs Ungdomsgård ved Holbergskolen. • Fremhæver behov for, at der bliver mulighed for lokale løsninger inden for den store ramme. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger at Tagensbo skole, Grøndalsvængets Skole og Utterslev skole ikke har de store indvendinger til 1:1 organiseringen, men at Utterslev Skole er bekymret for, at KKFO skal omlægges. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> Fremhæver behov for yderligere lokal dialog inden der bliver taget endelig beslutning for fritidshjemmenes fremtid og organisering. 	
--	---	--

Lundehusskole

Hvem: Skolebestyrelsen Institution: - Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Bestyrelsen peger på, at den bedste løsning er at skabe den nye fælles fritidsinstitution på de nuværende matrikler Der kan opbygges et fritidsmiljø omkring Emdrup Søgård, Skrammellegepladsen og Græshoppen. De ligger helt tæt op ad hinanden og tæt på skolen. I høringsforslaget er det foreslået at afhænde Emdrup Søgård. Skolebestyrelsen ønsker i stedet, at inddrage Emdrup Søgårds meget velfungerende lokaler i det nye fritidshjemsmiljø. Emdrup Søgård er det fritidshjem, som oftest benyttes i skoletiden af både lærere og pædagoger. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> En klyngemodel vil give de bedste muligheder for hele pædagogstillinger. Hvis man organiserer klyngen med både fritidshjem og fritidscenter, som 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering / Besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	kun dækker én skole, vil det være lettere, sikre en bedre økonomi og lette en bedre og mere fleksibel overgang for børnene mellem fritidshjem og fritidscenter. Samarbejdet med skolen vil også blive lettere.																			
Hvem: Forældrebestyrelsen i RYAC Institution: RYAC Tilknyttet skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er bekymrende at, der er lagt op til at fritidspladserne skal flyttes fra RYAC, og at fritidshjemmet dermed skal lukkes • Mener, at lukningen af RYAC vil betyde, at flere forældre fravælger Lundehusskolen – dette vil medføre en social slagside • Påpeger, at RYAC med store udendørsarealer og placering tæt på Ryvangen Naturpark allerede indgår som en del af skolens læringsmiljø • Påpeger, at det er en stor nødvendighed at RYAC bliver på den nuværende matrikel <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at RYAC med sin nuværende struktur med børnehave, fritidshjem, fritidsklub og ungdomsklub allerede har mulighed for at tilbyde kombinationsansættelser 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt • Landsbytanken • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> Anbefaler, at bevare RYAC – som er det eneste fritidshjem i lokalområdet med tilknytning til den lokale folkeskole Mener, at Fritidscentre ligeledes bør arbejdes i netværk – med en ideel løsning, hvor fritidsklubberne ligges ind i de allerede eksisterende og velfungerende klubfællesskaber Påpeger, at der er stor sammenhæng lige nu mellem fritidshjem og ungdomsklub i RYAC – sikrer kompetent og kvalificeret personale og et sammenhængende overgang 										
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen for Skrammellegepladsen</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Bestyrelsen er stærkt bekymret over planerne om at bygge en stor fritidsinstitution for de 6-9 årige på selve skolen. Frygter at det vil medføre en stor søgning væk fra skolen. Mange forældre vælger skolen grundet et varieret og godt fritidstilbud på de eksisterende institutioner. Den nuværende struktur styrker skolen – det gør forslaget med stor institution ikke. Ved at fastholde fritidsinstitutionsstrukturen for de 6-9 årige mellem Lunden / Græshoppen, Emdrup Søgård, RYAC og Skrammellegepladsen, kan der sammen laves et attraktivt og varieret fritidstilbud, hvor institutionernes nuværende særlige profiler kan indgå i et samlet hele og sikre pædagogisk kvalitet – også i samarbejde med skolens ledelse. Dermed kan 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Kommunal/selvejende
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>man også sikre, at der fremadrettet sker en søgning til både skole og fritidsinstitutioner i skoledistriktet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen anbefaler derfor, at man i Fremtidens Fritidstilbud fastholder de fysiske rammer for de nuværende fritidsinstitutioner, fordi de allerede har de fysiske rammer, hvor tankerne bag den nye skolereform og Fremtidens Fritidsinstitutioner kan udfolde sig. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th><i>Ja</i></th><th><i>Nej</i></th></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen mener, at Skrammellegepladsen henvender sig i højere grad til de yngste elever end de ældre, og vil derfor foreslå at Skrammellegepladsen forbliver en fritidsinstitution, som fungerer i et tæt og forpligtende samarbejde med Lundehusskolen. • Bestyrelsen på Skrammellegepladsen bifalder den store variation og det gode samarbejde, som i forvejen eksisterer mellem fritidsinstitutionerne og Lundehusskolen, fordi institutionen supplerer skolens læringsmiljø. Dette vil bestyrelsen gerne bevare og udbygge i et netværk med de øvrige institutioner omkring Lundehusskolen. Bestyrelsen kan ikke se, at en blanding af selvejende og kommunale er uladsiggørlig. Bestyrelsen vil gerne appellere til, at konstellation af denne art bliver grundigt undersøgt – både juridisk og om der findes fortilfælde for lignende samarbejder. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Pomfrittens Husråd</p> <p>Institution: RYAC</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Pomfritten er et unikt sted med samarbejde mellem børnehave, fritten og klubben – og pensionistklubben Giver området Ryparken/Rymærksvænge et kvalitetsløft, som alle sætter pris på Den integrerede og sociale indsats som RYAC udøver i nærområdet, vil mistes hvis RYAC lukker – og det vil være en katastrofe <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ledelsen vil ikke kunne udskiftes – lederen brænder for RYAC og engagerer sig Der er i høringen lagt op til forskellige organisationsmodeller – bl.a. muligheden for at klubberne kan indgå i klynge/netværk. Det anbefales at lægge fritidsklubberne ind under klubfællesskaberne – denne model har en minimal begrænsning på institutionernes suverænitet og selvbestemmelse Mener, at det er mere besværligt med fritidshjemmene, vil argumentere for at skabe et fritidshjemsfællesskab med en fælles koordinator, således at man imødekommer ønsket om 1:1 princippet 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> - Landsbytanken - Effektivisering/ Besparelser - Skolificering
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Hvis det lykkedes nogle af fritidshjemmene at overleve kunne man udforme et koordinerende fællesskab på tværs af selvejende og kommunale institutioner – dette anses som det bedste bud 																			
Hvem: Personale Institution: Græshoppen Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ønsker at bevare Græshoppen som lille institution hvor børn bliver set i løbet af dagen og der er tid og ro til samtaler og fordybelse i det enkelte barn eller børnegruppe. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Samarbejdet med den tilhørende skole består af "stærkt samarbejde". Erfaringer med dette samarbejde er, at børnene har gavn af, at komme ud af skolens dagligdag/miljø for at lave aktiviteter der kan være relevante for børnenes trivsel. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
Hvem: Personale Institution: Emdrup Søgård Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse 									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • anbefaler at alle fritidshjem bliver organiseret i klynge • Ser bedst mulighed for at fastholde attraktive stillinger i en klynge med uddannet, kvalificeret og ikke mindst engageret personale. Derved skabes bedst fokus på kerneopgaven, overgangsarbejde mellem institutionstilbuddene samt et godt arbejdsmiljø • Vigtigt at man skal kunne videreudvikle skole/fritidstilbuddet, så folkeskolen bliver førstevalg. Samtidig skal man kunne opfylde forskellige familiers behov, derfor er de mindre og forskelligartede enheder en afgørende faktor. <ul style="list-style-type: none"> ○ stor diversitet i enhederne, som er til stor glæde for familierne, som frit kan vælge den institution der passer deres behov ○ Personalet oplever stor indflydelse i deres arbejde ○ Mindre enheder kræver engagement fra hvert enkelt personale - grundpille for det gode arbejdsmiljø og arbejdsglæden på Emdrup Søgaard ○ Der opleves at der bliver flere og flere børn og familier med særlige behov. Disse børn trives bedre i mindre enheder 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									
Hvem: Forældrerådet i Børnehuset Emdrup Søgaard	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolificering • Landsbytanken • Udsatte børn 			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer												
<p>Institution: Emdrup Søgaard</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Forældrerådet i børnehaven og vuggestuen på Børnehuset udtrykker sin store bekymring for "anden anvendelse af Emdrup Søgaard alternativt afvikles enheden" – idet den røde tråd fra vuggestue og op gennem de første skoleår vil gå tabt, da det nære samarbejde som er mellem fritidshjem og klub fremover ikke vil være muligt Mener, at afvikling af enheden vil få stor, negativ afsmittende effekt for Børnehusets vuggestue og børnehave, da de ligger i samme bygning som fritidshjemmet – i værste fald en lukning Modsætter sig den store trang til at bygge større og større institutioner – udviklingspsykologiske teorier peger mere i retning af nærhed, omsorg og tryghed i små miljøer Skulle det ske, at der skal findes en anden anvendelse af fritidshjemmet, vil de store udeområder kunne benyttes af for eksempel en udflytterbørnehave fra indre by. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Unikt miljø for særligt sensitive børn og for tidligt fødte Børnehuset Emdrup Søgaard er en god institution med gode udearealer og et lille børneantal. Det lille børneantal betyder, at alle børn kender hinanden og 	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Areal og fælles udnyttelse af lokaler
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>													
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>		<i>x</i>												
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>												

Afsender	Resume	Temaer																		
	trives																			
Hvem: Jannie Madsen - Tidligere medarbejdere Institution: Skrammellegepladsen Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Den omstrukturering der nu truer i Københavns kommune kan vise sig at få fatale konsekvenser for ikke alene børn og forældre på Skrammellegepladsen, men også for Lundehusskolen og lokalområdet som helhed, idet rigtig mange børn først og fremmest går på den lokale skole fordi fritidstilbuddene er så gode. Risikoen er at man udhuler skolens muligheder for at arbejde konstruktivt med børn fra alle samfundslag. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering og besparelser Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
Hvem: Ansatte på Skrammellegepladsen v. Helene Institution: Skrammellegepladsen - Ungdomsklub Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ser flere ting i dette tiltag, som kunne gå hen og få negative konsekvenser på både kort og lang sigt. Med fokus på rammerne, mener de ansatte at der på 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering og besparelser Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene Institutionsstørrelse 									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>baggrund af deres erfaring frem til nu, ligger en stor styrke i at være fire så forskellige klubtilbud i området. Det har givet de unge mulighed for at veksle mellem arenaer, og for at bruge deres ressourcer forskelligt. Det har skabt et frit valg i de unges liv, og det er af vores opfattelse noget som Københavns Kommune går meget op i på børn og unge området</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • En del af personalet udviser en bekymring om, hvorvidt de kan bibeholde deres motivation i både hverdags- og relationsarbejdet, når de ikke ved med hvem, og hvor de arbejder om et år, og hvad deres arbejde består af til den tid. Ustabile og forvirrede voksne giver ikke de unge den ro og kontinuitet de har behov for. Hele den praktiske del af projektet, bebyggelse, stillingsbesættelse og flytning af de unge vil tage tid og mange ressourcer. Men man skal også huske at tænke på hvor mange ressourcer børn og de unge kommer til at bruge på de mange ændringer i hverdagen. Er det det værd at ændre noget der i forvejen virker? Kunne man eventuelt lave nogle beregninger på forskellen mellem besparelse og økonomisk bæredygtighed? Måske ville man kunne spare penge på lang sigt, med en anden billigere og mindre radikal løsning. • Mener at det kan blive svært at opretholde 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>nuværende fleksibilitet og valgmuligheder i fritidsklubregi, hvis der udelukkende findes én arena for de unge at færdes i. I forhold til de unge som har det svært socialt, kan dette også få stor betydning. Det er ikke altid lige nemt at indgå i store grupper, og både pædagoger og forældre udtrykker stor bekymring for, hvordan det vil påvirke de sårbare unges trivsel, fordybelse, udvikling og fremmøde. Det giver ydermere en meget sårbar situation i tilfælde af at et barn ikke trives på stedet, og ikke har andre umiddelbare tilbud i nærmiljøet.</p>										
<p>Hvem: Forældrerådet Emdrup Søgård Fritidshjem og Klub</p> <p>Institution: Emdrup Søgård Fritidshjem og Klub</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><i>Ja</i></th><th><i>Nej</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at skolen benytter allerede nu fritidshjemmets lokaler • Påpeger, at lukning af de små fritidshjem kan have sociale konsekvenser for området, hvor fritidshjemmene spiller en væsentlig rolle • Mener, at det er vigtigt med skift fra skole til fritid – og med fokus på fritidspædagogikken • Mener, at en nybygning af en institution på Lundehusskolens matrikel vil forringe og formindske værdifulde udearealer fra skolens område. Et område, hvor der også er fantastiske planer om en 'multihal', som vil give hele boligområdet og skolen et meget tiltrængt løft. • Tilslutter sig Emdrup Søgårds leders forslag vedr. at 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Institutionsstørrelse • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt • Skolificering
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>Emdrup Søgård efter lidt ombygning vil kunne rumme alle indskolingsbørn fra Lundehusskolen – uden at det nødvendigvis vil føles som en børnefabrik</p> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det er useriøst at forvaltningen bruger få hundrede meters afstand som et af hovedargumenterne for at samle fritidstilbuddene på skolen <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ønsker at Fremtidens fritidstilbud forbliver en kommunal institution med pædagogisk ledelse Mener, at 1:1 princippet udfordrer fritidsstrukturen – bekymringer om meget stor enhed – og at det enkelte barn bliver usynligt i en så stor enhed Påpeger, at Fritidshjemmets tilbud og rammer højner Lundehusskolens profil Mener, at indkøring af kommende 0. klasser i skolen af pædagogisk personale er vigtigt – rammerne er rolige 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										
<p>Hvem: Støtteforeningen for Skrammellegepladsen</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ser ingen grund til at bygge nye fritidsinstitutioner ved siden af de gamle. Det vil være spild af skattepenge. Det er deres opfattelse, at rigtig 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>mange af forældrene netop vælger Lundehusskolen på grund af de mange forskellige tilbud, som skolen har i forhold til fritidshjem. Mange af forældrene udtrykker også, at de frygter en massiv børneflugt fra skolen, hvis der bygges det store fritidshjem, fordi skolen i sig selv ikke har nogen speciel attraktiv profil.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at den såkaldte 1:1 ledelsesstruktur for fritidsområdet omkring skolen er en utidssvarende løsning. • Peger på, at 1:1 - strukturen i forslaget kun gælder de 6-9-årige børn indikerer, at det ikke længere skal være muligt at drive aldersintegrerede fritidstilbud for de 6-13-årige, som man har rigtig gode erfaringer med. • Der opfordres til at BUU udskyder beslutningen om de fysiske og organisatoriske rammer for den fremtidige fritidsstruktur i Københavns kommune 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: AB Ryparken – bestyrelsesmedlem Amin Barrada</p> <p>Institution: RYAC</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering og besparelser • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at RYAC er en fast bestanddel af Ryparken og udgør en stor del af områdets identitet • Mener, at mange af børnene har deres daglige gang i fritidshjemmet, hvor forældregruppen uden nogen tvivl er yderst glade og tilfredse med de tilbud og den alsidighed de finder i RYAC • Kan ikke understrege nok den forebyggende, kriminalpræventive og tryghedsskabende effekt, som RYAC har i lokalområdet. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Torben Lykke Sørensen – formand for Bestyrelsen i Rymærksvænge – Rymærksvænge Beboerforening</p> <p>Institution: RYAC</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at lukning af RYAC vil gøre området mindre attraktivt for børnefamilier – da RYAC er det eneste fritidshjem i området, der modtager børn fra den lokale folkeskole, Lundehusskolen • Mener, at lukning af RYAC vil være et stort tilbageskridt for det gode naboskab i området – lige 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Effektiviseringer/besparelser • Manglende tryk fortælling • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>nu mødes børn og forældre på tværs af etniske og sociale baggrunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at RYAC bør beholde deres klubtilbud i nærområdet, idet klubtilbuddet er en stor tryghedsskabende faktor i Ryparken/Rymarksvænge • Mener, at RYAC fortsat bør være lokalt styret, da skiftende problemstillinger med børn og unge i området kræver lokalkendskab og fingeren på pulsen i Ryparken/Rymarksvænge 																			
<p>Hvem: Dorte Stamm og Tina Vanglund (tidligere forældre på Skrammellegepladsen og bestyrelsesmedlemmer i Støtteforeningen "Skrammels Venner")</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at især de mindre børn har glæde af Skrammellegepladsen og dens udendørsaktiviteter herunder at bygge huse og holde små haver • Mener, at Skrammellegepladsen bør bevares, da den blev en del af Kulturkanonen i 2005 • Mener, at Skrammellegepladsen giver oplevelser, udfordringer og plads til nærvær • Mener, at lukningen af de små fritidshjem og Skrammellegepladsen er et tab for børnene, der nu skal staves sammen som burhøns på store institutioner 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Alice Glud - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener at Skrammellegepladsen er et helt unikt sted i KBH – et fristed, en byggelegeplads med små haver og huse – som bør bevares! 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering og besparelser
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Caroline Raun Hansen - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Synes ikke om det nye mantra: Én skole, ét fritidshjem, og spørger om det kunne det tænkes, at børnene ville trives bedre i mindre rammer og at det kan være givende, at indgå i andre sammenhænge og netværk end på skolen 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Skolificering Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at fremtiden med KÆMPE institutioner med >400 børn i gennemsnit på hver institution er et skrækscenarie, man ikke vil udsætte børn for 																			
Hvem: Charlotte Kiel - Forældre Institution: Skrammellegepladsen Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det vil være en kæmpe misforståelse at nedlægge et sted, der gennem 70 år har understøttet børn til at udvikle sig, vokse og blomstre. Påpeger, at det koster penge at give børn en god, tryk og udviklende barndom og ungdom, og hvis man udelukkende kigger på effektivitet og kvantitet, vil de store enheder med mange flere børn blive et pasningstilbud, hvor trivsel og et godt børneliv ikke prioriteres 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering / besparelser Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
Hvem: Allan Franck Nielsen – Klyngeleder IB4 Institution: Emdrup Søgård og Græshoppen/Lunden	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høringsrunde Effektivisering og besparelser 									
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at alle fritidshjem/fritidstilbud/fritidscentre skal forankres i kommunale klynger • Mener, at det er vigtigt, at fastholde det vigtige pædagogiske arbejde i alderen 0 – 18 + år i klynger, forankret i Serviceloven • Mener, at det bør sikres en jobsikkerhed og professionel retning, så fokus på området bliver udvikling af kerneopgaven. • Påpeger, at det er vigtigt at sikre en hurtigt indfasning af den beslutning der træffes • Mener, at 1:1 ledelse skal sikre ligeværdighed ved at tænke klyngeleder/skoleleder • Påpeger nødvendigheden af, at der kommer en høringsrunde 2, hvor alle får mulighed for at kvalificere de endelige organisatoriske og strukturelle løsninger. Her anbefales det at områdets ledere og medarbejdere inddrages, omkring de konkrete lokale løsninger. • Påpeger, at fastholde og videreudvikle institutions- og ledelsesstruktur, organisering og pædagogikken i klynger - som kommunale klynger. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
Hvem: Dorte Rasmussen Kjæe - Forældre Institution: Skrammellegepladsen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering og besparelser • Skolificering
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer																		
Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Skrammellegepladsen er et unikt sted. Hvis Skrammellegepladsen laves om til et klubtilbud, vil det betyde at stedet lukker. Påpeger, at børn med heldagsskolen er tvunget ud i at være sammen med de samme kammerater hver evig eneste dag samme sted. Fritidshjemmet byder på et afbræk. Børnene oplever dette positivt og ikke som politikerne måske tror, som en manglende sammenhæng i hverdagen Mener, at Skrammellegepladsen bør bevares 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
Hvem: Jonas Jacobsen - Forældre Institution: Skrammellegepladsen Tilknyttet Skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at forældre vælger den lokale folkeskole grundet oplandets attraktive fritidstilbud Påpeger, at tæppet under Lundehusskolen vil blive 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering / besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>hivet væk, hvis Skrammel lukkes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Skrammel som fritidshjem bør bevares, og de fantastiske muligheder for det gode børneliv bør udnyttes. • Påpeger, at det formentlig ikke kan undgås, at der skal ændres i den nuværende fritidstilbudsstruktur, men opfordrer på det kraftigste til, at der tænkes i lokale løsninger. • Mener, at Skrammel og de andre fritidshjem i lokalområdet bør inddrages også i den understøttende undervisning. • Påpeger, at der bør tænkes kreativt i stedet for ensporet. Tænkes lokalt før I tænker globalt og lad forældre være den del af den proces – de vil så gerne bidrage. 										
<p>Hvem: Jacob Uth - Forældre</p> <p>Institution: Emdrup-Søgård Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Emdrup Søgård er omkranset af store og rigt varierende udendørs arealer, som giver børnene uanede muligheder for kreativ og fysisk udfoldelse. Disse rammer er umulige at genskabe på skolens matrikel. • Er bekymret for, at pladskrævende nybyggeri på Lundehusskolens matrikel vil være en hindring for opførelsen af den planlagte idrætshal. Både den og de unikke rammer omkring Emdrup Søgård var væsentlige faktorer i deres overvejelser da man valgte den lokale folkeskole til i stedet for at søge mod en af 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering / besparelser • Institutionsstørrelse • Skolificering
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>områdets attraktive private tilbud.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Har svært ved at forestille sig, at overgangen kan foregå på betryggende vis, hvis børn på 5-6 år skal starte på et kæmpe fritidshjem, der huser alle skolens børn, direkte fra børnehaven. Fritidshjemmet i den eksisterende form er en perfekt indslusning til det kommende skoleliv, hvor børnene skal interagere i klasser med 27 elever på en kæmpe skole. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Jacob Wienecke - Forældre</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Henviser til dansk forskningsprojekt vedr. "education and outdoor learning". Studiet undersøger hvad der sker med børn, når 20 % af undervisningen på skolen udskiftes med læring udendørs (i skoven). Studiet konkluderer, citat:"... the combination of classroom and outdoor teaching, over a three-year period had a positive effect on the children's social relations, experience with teaching and self-perceived physical activity level." Påpeger, at hvis fritidshjemsbørnene samles på skolen, vil man gå i den modsatte retning af hvad der 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering / besparelser Skolificering For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>er beskrevet i ovenfornævnte studie! Derfor frarådes en samling på skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anbefaler at lade fritidshjemmene omkring skolen være selvejende, således at man klart adskiller skolemiljøet fra fritidshjemmet – børnene skal fysisk opleve, at de kommer til et tydeligt nyt inspirerende læringsmiljø. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Anbefaler, for at bevare børnenes muligheder for at udvikle sociale kompetencer over forskellige alderstrin, at bevare de integrerede institutioner omkring Lundehusskolen. Anbefaler til politikkerne, at de bør sætte processen i bero omkring Lundehusskolen, således at lokalområdet kan inddrages på forsvarlig vis. Det er vigtigt, at forældrene kommer rigtigt med i denne proces Påpeger, at tid er nødvendigt, således at skolereformen kan udrulles mere og bedre, inden man sætter nye store projekter i gang, og er sikker på, at Lundehusskolen kan videreudvikle det samarbejde, som eksisterer med de omkringliggende fritidshjem og klubber, så den økonomiske kabale kan gå op. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Torben Conrad - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at mammutinstitutioner med 400- 500 børn forringer børns og forældres valg for mere overskuelige rammer Skrammellegepladsen er et unikt sted, en børneby skabt af gamle brædder og børns fantasi Skrammellegepladsen giver moderne børn et modstykke til den digitale verden Brug for en pædagogik der tager udgangspunkt i det sanselige og learning-by-doing 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Theresa Larriba Harboe og Peter Hougård Nielsen - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektiviseringer/ besparelser Institutionsstørrelse Manglende evidens Skolificering 			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at den lille institution Skrammellegepladsen giver plads til leg, fordybelse og udendørssjov • Mener, at lydniveauet er for voldsomt i de store institutioner – samt manglende videnskabelige argumenter for fordelene ved store institutioner • Mener, at der er brug for et mere detaljeret budget, der viser hvor besparelserne ligger – herunder at der ikke er plads på Lundehusskolen og at der dermed skal bygges nye lokaler • Klyngestrukturen på dagtilbudsområdet har ikke givet bedre børnehaver – tværtimod. Overvejer omegnskommune • Har skrevet børnene op til privatskole, hvis sammenlægningen af fritidshjemmene tilknyttes Lundehusskolen – på sigt kan det betyde en lukning af Lundehusskolen, da flere forældre vil vælge privatskole og dermed fravælge Lundehusskolen 	Alternativt forslag		x																
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Susanne Lenskjær (forælder og medlem af Husrådet på RYAC Fritidshjem Pomfritten) - Forældre</p> <p>Institution: RYAC fritidshjem Pomfritten</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> - Skolificering - Landsbytanken
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at RYAC skal nedlægges – Pomfritten er en del af en stor integreret institution med både børnehave, fritidshjem, fritidsklub og pensionistklub • Mener, at RYAC har en super ledelse, super økonomi og er integrationsskabende med ca. 50/50 tosprogede • Mener, at det er unikt med overgang fra børnehave til fritidsdel, hvis børnehaven får færre indmeldte, vil det måske betyde uheldige tendenser og ballade • Påpeger, at Fritidshjemsdelen betyder, at børnene er mere åbne og har fantastiske, positive, tolerante og nysgerrige livsholdninger • Behold ledelsen på RYAC, som har en engageret og motiveret leder • 1:1 ledelse med Lundehusskolen vil ikke fungere – skolelederen brænder ikke for fritidshjemmet • Bevar de fritidshjem hvor tilfredsheden er høj - er det en dårlig forretning, så sæt forældrebetalingen op • Mener, at de fleste forældre vil betale mere for at bevare de fritidshjem de og deres børn er glade for • Mener, at det fortsat er billigere end at vælge privatskole eller flytning, hvis RYAC lukkes. 																			
Hvem: Sabrina Gade Ellesoe - Forældre Institution: Skrammellegepladsen Tilknyttet skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> - Manglende tryk fortælling - Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at Skrammellegepladsen bør bevares – hvis fritidstilbuddet bliver fritidscenter vil Lundehusskolen formentlig ikke vælges som folkeskole, men derimod finde en anden folkeskole med et fritidstilbud, der ligner Skrammellegepladsen eller vælge privatskole, hvor børnene får mulighed for at danne de nære relationer i mindre grupper 																			
<p>Hvem: Ruth Sollitt - Forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Pomfritten, RYAC</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at RYAC er med til at udvikle og sikre at området blomstrer, personalet har lokalt kendskab til de sociale udfordringer i området og hjælper familier i området – den faldende kriminalitet vil formentlig øges ved lukning af RYAC Mener, at RYAC bør bevares og gerne med morgenåbnet igen Hvis RYAC lukkes bør følgende sikres: 1. Ny busrute fra samme busstopsted som 14 kører fra i dag, i Ryparken ved Netto. Denne bus må køre op ad Emdrupvej, og have et busstopsted udenfor Lundehusskolen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Institutionernes sociale ansvar vil gå tabt Fritidscentre vil fjerne det nære miljø
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>2) For videre at sikre en sikker skolevej, skal der indrettes et overgangssted med lys på Lersøpark Allé udenfor skolen</p> <p>3) Personalet fra RYAC tilbydes som samlet gruppe arbejde i en af satellitterne eller på den kommende institution på Lundehusskolen, hvor alle nuværende RYAC børn bliver tilbudt plads på deres afdeling. Dette for at sikre børnenes fortsat gode udvikling og tryghed og kontinuitet i støtten til familierne</p> <p>4) Øget indsats til Rymarksvænges familier, der har sociale problemstillinger</p>																			
<p>Hvem: Rikke Line Klockars-Jensen - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Fortæller, at Skrammellegepladsen betød at de tilvalgte den lokale folkeskole Mener, at Skrammellegepladsen tilbyder nærvær på tværs af årgange og social baggrund Mener, at Skrammellegepladsen gør at de som børnefamilie fortsat bor i byen, da de tilbyder natur, grønne områder, mudderhuller m.m., som er sjældent i København 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Fritidscentre vil fjerne det nære miljø
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at Skrammellegepladsen bør bevares – og overvejer, hvis den lukker, at flytte til forstaden 										
<p>Hvem: René Sommer Lindsay - Forældre</p> <p>Institution: Emdrup Søgård, Græshoppen, Skrammel, RYAC og Lunden</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>X</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener ikke, at høringsmaterialet lægger op til at diskutere om fritidstilbuddene i København skal organiseres efter 1:1 – beder om at forvaltningen tager et skridt tilbage Påpeger, at der ved udvalgsmødet d. 11. juni 2014 blev vedtaget et 6. princip som udvalget enstemmigt vedtog: "At der skabes bedst mulig sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskole, så folkeskolen i højere grad bliver forældrenes førstevalg" – de små fritidshjem i København er altafgørende for at forældrene vælger den lokale folkeskole Har valgt Lundehusskolen til fordi fritidstilbuddene: Skrammellegepladsen, RYAC og Emdrup Søgård har unik kultur og pædagoger, der er kulturbærende Mener, at implementeringsplanen for Lundehusskolen er dårlig – og vil have negativ effekt på Lundehusskolen Mener, at transportargumentet ikke holder, forældre vil gerne vælge et tilbud længere end 400 m. væk, hvis den er af høj kvalitet Mener, at argumentet med kortere åbningstid ikke holder, da det er dyrere at bygge et nyt sted, der så skal have åbent tre timer dagligt Mener, at det er problematisk at placere ét stort 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		<ul style="list-style-type: none"> Landsbytanken Areal og fælles udnyttelse Fritidscentre vil fjerne det nære miljø Manglende tryk fortælling
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>fritidshjem på Lundehusskolen – skolen vil miste sin tiltrækningskraft</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>X</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at der bør skabes én stor skole med liniefag og liniefritidshjem til 0. klasse - fritidshjemmene kunne organiseres under én hat men alle fritidshjemmene bevarer deres unikke kultur • Mener, at der bør skabes fire linjer til de (normerede) fire spor, men én (fri) fritidsleder – udnyt volumen i en stor skole og gør den mere mangfoldig. En skoleleder. Fire spor. Fire liniefag. En fritidstilbudsleder. Fire liniefritidstilbud: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sundhed og bevægelse (Emdrup Søgård og Græshoppen) 2. Mesterbygger (Skrammel) 3. Friluftsliv og naturfag (RYAC) 4. Højskole (Lunden) <ul style="list-style-type: none"> • Det bør være en leder af en selvejende institution, da erfaringen i området er, at de selvejende institutioner er dygtigst til at opbygge en stærk kultur, der netop dyrker særligheden og mangfoldigheden 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>X</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>X</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Nikolaj Sejling – Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener ikke at Skrammel bør lukke grundet en velfungerende institution med en pædagogik udviklet gennem 70 år Mener, at Skrammel er nytænkende og genial i et kreativt miljø, hvor der er ansvarlighed, ejerskab, fællesskab, børnedemokrati og inklusion Kan godt forstå at nationale lovkrav betyder besparelser, men forstår ikke, at børn og forældres mulighed for at vælge et tilbud, der passer dem bedst, skal forringes Mener, at politikerne bør overveje planerne en ekstra gang, finde nye løsninger og lade de voksne omkring Lundehusskolen få tid til at udvikle skole- og fritidssamarbejdet Har følgende spørgsmål til politikerne: <p>Ønsker man virkelig at mindske mangfoldigheden og særegenheden blandt Københavns Kommunes fritidstilbud og dermed mindske forældrenes valgmuligheder som forbrugere i kommunen?</p>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/ besparelser Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		X																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker Københavns Kommune at lukke en kulturinstitution, der er optaget i kulturkanonen, og som verdens første byggelegeplads inspirerer nationalt og internationalt? • Giver det mening at lukke et unikt, velfungerende og i den grad berigende børnetilbud som Skrammellegepladsens fritidshjem? • Hvis man virkelig ønsker at lukke en del af Skrammel, hvorfor bevarer man så ikke fritidshjemmet og lukker klubben? Skrammels unikke rammer og aktiviteter er uden tvivl mest værdifulde for de mindre børn. • Lundehusskolen har brug for kvaliteterne hos sine omkringliggende fritidshjems for at få det bedste ud af skolereformen. 																			
Hvem: Mette Lykke Nielsen - Forælder Institution: Skrammellegepladsen Tilknyttet skole: Lundehusskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at Skrammellegepladsen bør nedlægges • Mener, at Skrammel er et frirum for børnene med pædagogisk autoritet, leg og kærlighed til børnene – et unikt sted, som også har plads i Kulturkanonen 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Mette Fløystrup - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Forstår ikke, hvordan politikere kan overveje at lukke Skrammel - en kulturbærende institution med høj faglighed og fantastisk børnelæringsmiljø Undrer sig især ift. to spørgsmål: <ol style="list-style-type: none"> 1) At forvaltningen ikke tidligere i denne proces har inddraget alle de lokale (forældre)ressourcer der er på ydre Østerbro? 2) At man allerede før vedtagelsen af budgettet og høringsprocessen for den lokale implementering i området har kunne lægge sig fast på, at Skrammellegepladsen efter al sandsynlighed nedlægges som fritidshjem? Påpeger, at en stor forældregruppe kæmper for Skrammel men også for ydre Østerbro med at involvere sig i bestyrelser, områdefornyelsen, børnehaver og diverse udvalg – alt sammen for at skabe de bedste rammer for børn og voksne på ydre Østerbro Forstår godt at politikerne skal bruge skattekrone bedst muligt efter FSR, men mener ikke det er 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/ besparelser Landsbytanken For voldsomt / timing / tidsperspektiv Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer												
	<p>demokratisk, når forvaltningen fremlægger en plan der ligner en implementeringsplan mere end et forslag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at tiden bør skrues tilbage, så forældrene i højere grad kan inddrages • Mener, at det virker som en pseudohøring, hvor der ikke er reel mulighed for indsigelser • Mener, at implementeringsplanen kan skade ikke kun Skrammel men også Lundehusskolen og hele ydre Østerbro – netop fordi mange forældre har valgt den lokale folkeskole på baggrund af det fantastiske fritidstilbud – hvis Skrammel og de små fritidshjem lukker forringes mangfoldigheden og valgfriheden og det vil være endnu et argument for privatskole • Mener ikke, at det er rimeligt at samme årgang som betaler prisen for FSR også skal rammes på fritidstilbuddene • Mener, at forældrene kan bidrage med lokalområdekendskab og vil rigtig gerne finde gode, lokale, holdbare løsninger indenfor den økonomiske ramme • Citerer: "One size does not fit all" 													
<p>Hvem: Malene Monka - Forældre</p> <p>Institution: Skrammellegepladsen</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>		<i>x</i>												
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	Enig	x
	Alternativt forslag	x

- Mener, at konsekvensen af at vedtage disse planer kan medføre et endeligt til Københavns folkeskole – vil miste lokalmiljøets opbakning til folkeskolen – Lundehusskolen er valgt, fordi der er tilknyttet fem fantastiske fritidstilbud – herunder Skrammel
- Det 6. princip ” Der skabes den bedst mulige sammenhæng mellem dagtilbud og folkeskole, så folkeskolen i højere grad bliver forældrenes førstevalg” er vedtaget af HELE udvalget og det forpligter
- Kan kun se at 3. princip om økonomi bliver fulgt
- Mener, at forældrene skal inddrages. De har masser af forslag og løsningsmodeller til, hvordan det kan løses lokalt
- Mener, at mange ressourcestærke forældre har valgt Lundehusskolen pga. fritidstilbuddene – ved at nedlægge Skrammel vil de ressourcestærke forældre flytte deres børn i følgende rækkefølge: Først de forældre der overvejede privatskole, så dem, hvis børn ikke trives i større sammenhænge, så dem hvis bedste venner/veninder er flyttet, og til sidste alle de, der trods stærke principper om fællesskab ikke tør lade deres børn være prøveklud for et socialt eksperiment ”børnefabrikken”

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

<p>Hvem: Mirjam Godskesen - Forælder</p> <p>Institution: Emdrup Søgård</p> <p>Tilknyttet skole: Lundehusskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Emdrup Søgård har små værksteder, en god leder der elsker stedet og som har visioner for hvilke rammer og aktiviteter, børnene har brug for i de to timer, de har til samvær uden lærerstyring Mener, at kombinationen mellem Emdrup Søgård og Lundehusskolen er mere overbevisende end hvis barnet skulle på Lundehusskolen hele dagen Citerer :”If it works – don’t fix it” – hav respekt for, at det er svært at opbygge en god, konstruktiv og tryk kultur Mener, at Lundehusskolen i forvejen har problemer med ressourcerige børn, der forlader skolen – hvis Emdrup Søgård nedlægges og alle børn samles på Lundehusskolen, kan dette betyde at væsentlige flere børn vil forlade skolen 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Areal og fælles udnyttelse af lokaler Institutionsstørrelse Effektivisering/ besparelser ’Skolificering’
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Blågård Skole

<p>Hvem: Personalegruppen i Cappella</p> <p>Institution: Cappella</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer									
Tilknyttet Skole: Blågård Skole	<ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Er bekymrede over fremtidens fritidstilbud – særligt størrelsen af fritidstilbud i forhold til børns trivsel og det pædagogiske arbejde med fokus på nærvær og tryghed. Er i tvivl om, det er barnets tarv man varetager. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Bodil Møller-Hansen – Pædagog/medarbejder</p> <p>Institution: Murergården</p> <p>Tilknyttet Skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Henleder opmærksomheden på uigennemsigtheden i det foreliggende beslutningsforslag og følgende faktuelle fejl påpeges: <ul style="list-style-type: none"> Der er ikke 700 meter til Murergården fra Blågårdskolen, men 435 meter. Blågård Skole er ikke 4 sporet men 3 sporet. Fra 3. klasse er der 2 spor. På 9. klasse er der 1 spor. Spørger om, der er opmærksomhed omkring, at der pt. er ledig kapacitet på 0-6 års institutionerne på grund af dalende børnetal i København Spørger om, der er opmærksomhed på, at Murergårdens Integrerede institution i dag er bæredygtig med 200 børn i alderen 0-14år, men ved 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Manglende evidens /manglende tryk fortælling
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>den skitserede ændring er institutionen ikke længere bæredygtig? Mener, at der findes andre former for økonomisk bæredygtighed</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Spørger til, hvorfor det ikke fremgår af indstillingsmaterialet, at alle institutioner i København berøres af strukturændringen? 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Charlotte Egebo - Forældre</p> <p>Institution: Murergårdens integrerede institution</p> <p>Tilknyttet Skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Finder det meget bekymrende, at man planlægger at samle fritidstilbuddene i "mega-institutioner", og vil være bange for, at det kan få flere til at fravælge folkeskolen. Er bekymret for sammenhængen - vil gerne have at fritidstilbuddet ligger på skolen, det giver en bedre 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>sammenhæng i børnenes liv</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at de velfungerende integrerede institutioner bør beholdes – de skaber sammenhæng. De yder en indsats på så mange planer, at man ikke gør sig begreb om, hvad der kan ske, hvis de nedlægges. For integrationen, for inklusionen, for mangfoldigheden. 																			
<p>Hvem: Karen Marie Halkjær - Forælder</p> <p>Institution: Murergårdens integrerede institution</p> <p>Tilknyttet Skole: Blågårdsskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Vil gerne appellere til, at det sikres, at der i den fremtidige struktur bliver plads til de integrerede institutioner med børn i alderen 0-14 år som i dag er fagligt og økonomisk bæredygtige. • Mener, at der bør udformes en stillingsstruktur som kan tiltrække og fastholde kvalificerede pædagogiske medarbejdere, også i et 0-18 års perspektiv uden at børn skal møde mange forskellige medarbejdere i løbet af en uge. • Mener, at Børne -og Unge politikken kommer frem fra skuffen, så de kan tale om børns trivsel og udvikling sammen med forældrene. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • For voldsomt, timing og tidsperspektiv
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at forvaltningen bør lægge budgetmodellerne ned i skuffen. Påpeger, at de i 2015 skulle spare 422.000 på fritidshjemmet, så der er allerede sket en tilpasning af økonomien. 																			
<p>Hvem: Susanne Lund (forælder og medlem af forældrebestyrelsen i Capella)</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Capella</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at børn der ikke trives i den københavnske folkeskole har fritidshjemmet som et overskueligt sted med tættere voksenkontakt Mener, at det bliver dyrt, hvis nogle børn tabes på gulvet – ligesom det er dyrt, hvis København ikke kan tiltrække beboere med høj indkomst Mener, det er problematisk at tromle de engagerede fritidshjemspædagoger – utopisk at forestille sig, at samme løsninger vil være rigtig alle steder, da København er mangfoldig Mangler de økonomiske konsekvenser for drift og anlæg – lad vær at reparere noget, der ikke er i stykker Mener ikke, at Capella skal nedlægges og at alt skal samles på Blågård Skole 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Manglende tryk fortælling Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at politikere bør sende indstillingen tilbage til forvaltningen, som bør fremlægge en indstilling for hver bydel med reel inddragelse af lokaludvalg, skoler, fritidstilbud og forældre – og en ny indstilling på 3 sider der er forståelig for borgerne 																			
<p>Hvem: Forældrene i Murergårdens Integrerede institution</p> <p>Institution: Murergårdens Integrerede institution</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Finder det useriøst, at fremsætte et så voldsomt forslag i forlængelse af struktur- og organisationsændringerne i 2010 Mener, at politikerne burde have spurgt eksperter på det fritidspædagogiske område, inden forslaget blev fremført Mener, at Murergården som både indeholder vuggestue, børnehave, fritidshjem og klub også har betydet et valg af Blågård Skole Mener, at høringsmaterialet er uoverskueligt, kompleks og uden reel konsekvensvurdering – mangler konsekvensanalyser af økonomiske, administrative og menneskelige konsekvenser Mener, at den høje trivsel blandt børnene og lave 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Landsbytanken Effektivisering/Besparelser Institutionsstørrelse Manglende evidens/manglende tryk fortælling Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Temaer												
	<p>personaleomsætning skyldes at den integrerede institution har fælles værdier for alle enheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at Murergården forbereder skolegrupper, og at børn i alle aldre kender hinanden og er trygge – 0-14 års perspektivet bør ikke nedbrydes • Mener, at scenskift efter skole er vigtig, ligesom det at øve trafikken • Mener ikke, at store institutioner er tryghedsskabende – Murergården er valgt på grund af størrelsen • En lukning af Murergården kan betyde et fravalg Blågård Skole – Murergården har stor betydning for nærområdet • Mener, at det ikke ligner man kender sammenhængen mellem omstruktureringen og de besparelser man ønsker • Ønsker at spørge udvalget: "hvor mange millioner (over en milliard, forlyder det) vil I spendere på anlægsbudgettet til at skabe de fysiske strukturer, som er en forudsætning for at effektivisere gennem større enheder?" • Peger på Rambølls rapport, der viser stor høj tilfredshed i Københavns Kommunes tilbud 													
<p>Hvem: Mette Potoker - Forælder</p> <p>Institution: Murergården</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Landsbytanken • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • For voldsomt / timing /
	Ja	Nej												
Enig														
Alternativt forslag		x												
	Ja	Nej												

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at det på langt sigt giver mening at lukke de små fritidshjem • Påpeger, at familien ikke havde overvejet folkeskolen til deres børn, men efter start i Murergården med vuggestue, børnehave, fritidshjem og klub valgte familien Blågård Skole – primært pga. den trygge hverdag med samme børn og voksne, barnet kender fra helt lille • Mener ikke, at den engagerede leder vil kunne have mulighed for at udfolde sine evner og skabe samme omsorgsfulde miljø på en kæmpe, samlet institution • Påpeger, hvis Murergården lukker, at de vil flytte deres børn til en tryk lille privatskole et smukt sted i provinsen • Mener, at resultaterne af den store indsats ifb. med FSR stadig er skrøbelige og det vil være tragisk at underminere dem med kortsigtede, økonomiske besparelser for øje 	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	tidsperspektiv												
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
Hvem: Charlotte Olsen - Forælder Institution: - Tilknyttet Skole: Blågård Skole	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>X</td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X	x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	X	x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at hun har erfaring fra en integreret institution med et fritidshjem med ca. 50 børn. Mindre fritidshjem med få børn på de enkelte årgange betyder ikke nødvendigvis, at børnene får tætte og gode relationer, som der er blevet argumenteret for er en fordel med den nuværende struktur. • Ser nogle udfordringer i forhold til de fysiske rammer og i forhold til hvordan man sikrer sig, at medarbejderne har fokus på at alle børn trives og har det godt, og ikke kun dem som råber højest eller har åbenlyse vanskeligheder. Mener på den anden side, at man med store institutioner har bedre muligheder for at skabe aktiviteter og relationer, som giver børnene flere "tangenter at spille på", end de nuværende mindre tilbud har. 																			
Hvem: Skolebestyrelsen på Blågård Skole Institution: Tilknyttet Skole: Blågård skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Tilslutter sig nærhedsprincippet og planen om at skabe en 1:1 løsning – styrket samarbejde omkring barnet og barnets nære miljø 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Institutionsstørrelse • Effektivisering/ besparelser • Udsatte børn
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Anser 1:1 som en mulighed for at styrke og tydeliggøre ledelse og ansvar i forhold til helhedsbetragtninger for børn • Støtter prioritering af et nærområde hvor skole og fritidshjem er tæt forbundne. • Mener, at børn med særlige behov skal tilgodeses med et målrettet tilbud, hvor der stadig er mulighed for at danne mindre grupper eller lignende og på den måde skærme barnet. • Påpeger, at aktiviteterne i de større institutioner skal fortsat afspejle den mangfoldighed, som de mindre institutioner tidligere har repræsenteret. • Påpeger, at der skal være fokus på at skabe kontakt og konkrete tilbud til de børn, der af forskellige årsager ikke er tilknyttet et fast fritidstilbud i kommunens regi, men måske benytter mere løst forankrede tilbud som bemandede legepladser 																			
<p>Hvem: Maiken Gravlund - Forælder</p> <p>Institution: Murergården</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at de institutioner bliver børnefabriks-institutioner – mener ikke det skaber sammenhæng og mening for børn i en allerede hektisk og 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>læringsfokuseret hverdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan ikke se den evidensbaseret viden, der underbygger oplevelsen af sammenhæng for børn i et fritidstilbud med 3-500 andre børn – og hvorfor ikke 1000 eller 5000 børn, når nu effektiviseringen er i gang • Kan ikke se de meningsfulde argumenter for at gennemtrumfe en så omfattende reform af fritidsområdet så hastigt i en tid med store udfordringer grundet FSR • Påpeger, at fabrikslignende tilstande sammenholdt med uanstændigt lange skoledage vil forårsage, at barnet ikke længere er tilmeldt den lokale folkeskole eller den hyperkompetente Murergården, men flyttes til privatskole med et velfunderet menneskesyn for børn og personale 																			
<p>Hvem: Mai Klærke Mikkelsen og Mikkel Schou-Nielsen - Forældre</p> <p>Institution: Murergården</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er en meget stor institution på 448 børn, da man blandt andet tager fritidspladserne fra Murergården – klubpladserne mistet også, og Murergården risikerer at skulle lukke • Mener ikke, at Murergården bør lukkes – det er et 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag		X																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>hjem snarere end en institution</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at kommunen selv konstaterer, at fritidstilbuddene i København er kendetegnet ved høj kvalitet, høj brug af tilbuddet og høj brugertilfredshed – kan kun se et sparehensyn som motiv for ændringer • Kan ikke se værdien for børn og forældre med 1:1 ledelse – hvor er de reelle argumenter for de store fritidsinstitutioner med 4-500 børn? – kan ikke se, at de skal kunne give børn og unge den tryghed og sikre det sociale ståsted, som de integrerede og mindre institutioner allerede giver i dag • Kan lide Nutidens Fritidstilbud – giv dem bedre vilkår i stedet for at rive dem op med roden 																			
<p>Hvem: Jesper Kristensen - Forælder</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Blågård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at en integreret institution tilbyder børnene et frirum, hvor de kan mødes på tværs af alder og andre præmisser, end dem de skal leve op til i løbet af en skoledag • Mener, at høringsmaterialet bærer præg af at BUF har "udmanøvreret" BUU – pest eller kolera – der er frit valg 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		X		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Landsbytanken • 'Skolificering' • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		X																		
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag		X																		

Afsender	Resume	Temaer
	<ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at de velfungerende integrerede institutioner, der virker ift. indsatsen for de svageste af byens børn, skal skrottes til fordel for dyre børnefabrikker – fordi BUF mener, at de er nemmere at administrere. • Mener, at BUU skal træffe beslutningen sammen med byens beboere og efterfølgende fortælle BUF, hvad der skal ske – ikke omvendt • Mener, at en lukning kan have konsekvens for forældrenes valg af den lokale folkeskole – etablering af mega-institutioner i forbindelse med skolen vil have betydning for forældrenes skolevalg i fremtiden • Mener ikke, at det er positivt for børn, at de skal tilbringe hele dagen sammen med de samme børn på den samme matrikel • Påpeger, at de selv valgte den lokale folkeskole efter snak med forældre og personale i den integrerede institution – mener at isolerede institutioner uden kontakt til børnehaverne vil fjerne et vigtigt led i fødekæden til folkeskolen • Mener, at de integrerede institutioner har formået at samle de børn op, som folkeskolen ikke har kunnet/villet hjælpe – og at de været i stand til at fastholde børn fra spædstue til klub • Mener, at politikerne bør tage ud at besøge de integrerede institutioner for at snakke med forældre, børn og personale 	
Nørrebro Park Skole		
Hvem: Sct. Stefans Fritidscenters	Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:	<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>forældrebestyrelse, bestyrelse, ledelse og medarbejdere</p> <p>Institution: Sct. Stefans Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Nørrebro Park Skole</p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at SSF har plads til at rumme flere børn og vil dermed kunne spare på de udgifter det vil koste af udbygge Nørrebro Park Skole <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at de mindre stuer giver rum for mangfoldighed, fordybelse og plads til børn med særlige behov – kan hurtigt spotte udfordringer og iværksætte relevant indsats Mener, at SSF tilbyder sammenhænge i overgange, da det er et 3-14 års institution med fokus på positiv integration Mener, at den fysiske og sociale afveksling som skiller skole og fritid styrker børnene i relationer Mener, at valgfrihed for forældrene er vigtig ift. individuelle behov og mindre grupper Ønsker, at fastholde SSF og mener ikke, at de fremtidsplaner som BUF præsenterer, er i stand til at fastholde SSFs styrker og værdier 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
<p>Hvem: Klynge NB3, fritidshjemmet Humlebiens samlede ledelse, personalegruppe og forældrebestyrelse</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> Areal og fælles udnyttelse af lokaler Institutionens sociale ansvar vil gå tabt 									
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag		X																		

Afsender	Resume	Temaer									
<p>Institution: Fritidshjemmet Humlebien</p> <p>Tilknyttet skole: Nørrebro Park Skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anbefaler, at fritidsinstitutionens lokaler i Lundtoftegade bevares <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>X</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Anbefaler, at Humlebien træder ud af klynge NB2 og anbefaler, at Humlebien overgår til at blive KKFO, et fritidshjem under Nørrebro Park Skoles ledelse Humlebien ligger på NPS' matrikel og har et tæt samarbejde med skolen med fælles udnyttelse af lokaler på skole og fritidshjem – på sigt endnu mere samarbejde, derfor bør Humlebien overgå som KKFO og dermed på ledelsesplan knyttes til skolen i højere grad frem for at blive i klyngen Humlebi 2 har tiltrukket en række familier, har fokus på sprogarbejdet og startet besøgsordninger for at tiltrække flere familier, da der ikke er et fritidstilbud i dette område – sammenhængen mellem børnehave – fritidshjem- klub er med til at fastholde områdets børn og unge i uddannelse på vej mod job Humlebi 2 er med til at fremme det sociale liv og integration i området og bør bevares i lokalerne på Lundtoftegade 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>X</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>X</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
<p>Hvem: Eva Grosman Michelsen - Forælder</p> <p>Institution: Sct. Stefans Fritidscenter</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>X</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>X</i>	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>X</i>									

Afsender	Resume	Temaer																		
Tilknyttet Skole: Nørrebro Park skole	<ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>X</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Håber at politikere vil tage det alvorligt, at det har afgørende konsekvenser for børnelivet, når man vælger at slå institutionerne sammen i stadig stigende grad. For både de små og de større børn er det trygge, overskuelige og genkendelige afgørende for trivsel og tryghed i hverdagen. Det risikerer vi at miste, når vi lukker de små og lokale dag- og fritidstilbud. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X										
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag		X																		
Hvem: Saskia Mia Peinow - Forælder Institution: Sct. Stefans Fritidscenter Tilknyttet skole: Nørrebro Park Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det er urealistisk at alle fritidshjemsbørn flyttes til Nørrebro Park Skole, der ikke kan rumme flere børn. Her er bebyggelsesprocenten på 190 % allerede nået, og gips skillevægge brugt for at få flere lokaler 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektiviseringer/ Beparelser Manglende tryk fortælling Landsbytanken Skolificering
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det vil have negativ virkning på blid overgang og sammenhængende børneliv, at børnene nu skal blive på skolen og lege fritidshjem – det er ikke med til at gøre skolen til 1. valg. • Mener ikke, det handler om de fysiske afstande men om en ren sparerunde uden omtanke for børnenes hverdag • Foreslår at man eksempelvis kunne anvende den besparelse, man opnår ved at lukke X antal ledere og administrationsmedarbejdere-stillinger til at få implementeret de nye fritidstilbud • På datterens skole er der netop blevet desinficeret en hel etage grundet fund af kakerlakker, da der ikke er råd til at drifte rengøring af elevkøleskabene – der kan ikke spares mere. 										
<p>Hvem: Nørregaard Andersen - Forældre</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Nørrebro Park Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th><i>Ja</i></th><th><i>Nej</i></th></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Vil gerne påpege en vigtig detalje i høringsmaterialet: Nørrebro Park Skole er bygget til at være en 3-sporet skole, men har de seneste år været nødt til at tage 4 spor ind i BH- klassen, pga. fejlvurdering af skoledistrikterne • Dette betyder, at børnene er meget presset og mange børn i små lokaler – derfor bekymre forslaget om at børn skal blive i klasselokalerne på NPS efter endt skoledag • Mener, at hvis man vil udforme et stort fritidstilbud på NPS er man nødt til at medtænke skolens 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>faciliteter – der må være plads til fysisk udfoldelse og leg og ikke kun igangsatte aktiviteter – plads som denne skole ikke umiddelbart har</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til organiseringen 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Niels Kjær - Forældre</p> <p>Institution: Sct. Stefansgade Fritiscenter og Den Grønne Giraf</p> <p>Tilknyttet skole: Nørrebro Park Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at strukturen for vuggestuer, børnehaver, fritidshjem og skoler hele tiden er berørt af planer – de mange ændringer skaber uro og utryghed hos personale, forældre og børn – de eksisterende rammer bør danne grundlag frem for konstante ændringer uden målbare resultater eller besparelser Mener at vuggestuen Den Grønne Giraf har gode ude-områder, en velfungerende pladsløsning og kompetente medarbejdere Mener, at Sct. Stefansgades Fritidscenter tilbyder et lille sted med faste rammer, som familien havde 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> 'Skolificering' For voldsomt / timing / tidsperspektiv Effektivisering/ besparelser Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>behov for – gode til at udnytte byens udearealer, samt at fritidshjemmet tilbyder et kulisseskit efter endt skoledag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Sct. Stefansgade Fritidscenter har en udmærket økonomi – her er 1:1 ledelse og nærhedsprincippet ikke nødvendigvis de eneste rigtige løsninger – SSF er allerede god til at benytte personalet på tværs af børnehave og fritidshjem • Mener, at kommunen burde være bedre til at indtænke fritidspædagogerne i skolernes arbejde – for at aflaste lærerne og udnytte pædagogernes kompetencer • Mener, at politikerne ”blot” bør forbedre de eksisterende rammer, såvel fysisk som organisatorisk, og holde ændringerne på et minimum – at vise handlekraft er også at give tid til at få det til at fungere, hjælpe for at få det til at lykkes og have tilfredse pædagoger, lærere, børn og forældre 	
--	--	--

•

Nørre Fælled Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsesformand – Kalle Jakob Jørgensen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Nørre Fælled Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>X</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Er bekymrede for at blive en del af et fritidscenter, da de imødeser et behov for at disponere over hele bygningen til skolens egne børn <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	X			Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering og besparelser • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej												
Enig		x												
Alternativt forslag	X													
	Ja	Nej												

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<i>Enig</i>		x
	<i>Alternativt forslag</i>	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Organisering af fritidsinstitution for de 6 – 9-årige børn: Som foreslået ønsker de at bibeholde den nuværende organisering af skolens fritidstilbud som det er - en integreret del af Hældagsskolen. Altså udenfor klynger. Ønsker også at bibeholde den nuværende ledelsesstruktur for fritidstilbuddet, og ønsker at kunne disponere over hele fritidsbygningen. • Organisering af klubtilbuddet for de 10 – 13-årige børn: De ønsker fortsat på skolen at rumme et klubtilbud for skolens 10 - 13 årige børn. De ønsker at bevare det integrerede klubtilbud der er nu, da det giver en sammenhæng i børnenes hverdag. Børnene har relationer til pædagogerne, der også er i skolen, hvilket betyder en stærk sammenhæng mellem skole og fritid. • Bliver de en del af et fritidscenter ønsker de at være en selvstændig enhed/ tilknyttet skolen som fritidsinstitutionen, hvis det er økonomisk muligt. Hvis der fortsat kommer økonomi til at klubpædagogerne har timer i skolen. På den måde kan de bibeholde den nuværende organisering både fysisk og ledelsesmæssigt. • Bliver de en del af en klynge, mister børnene den nuværende sammenhæng mellem skole og fritid. Men betyder det, at der kan opretholdes fuldtidsstillinger i kombinationsstillinger, er det en fordel. De ønsker i så tilfælde at den pædagoguddannede souschef bibeholder ledelsen, så der stadig er en vis 			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	sammenhæng mellem skole og klub.	
--	----------------------------------	--

Tagensbo Skole

<p>Hvem: Birthe Nilsson - Forælder</p> <p>Institution: KKFO Uglen</p> <p>Tilknyttet Skole: Tagensbo skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ønsker fremadrettet at tilhøre en klynge og være et selvstændigt fritidshjem på skolens matrikel. Ønsker desuden mere tid til at få gennemdrøftet fremtiden med de andre fritidshjem, så ønsker en høringsrunde 2, hvor de kan komme med et mere kvalificeret bud på fremtiden. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høringsrunde
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
<p>Hvem: Sandra T. Blumensaadt - Forælder</p> <p>Institution: Ringertoften</p> <p>Tilknyttet Skole: Tagensbo Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering og besparelser Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Skolificering 						
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1"> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Beskriver sit barns nuværende fritidstilbud, som roses i forhold til personale, aktiviteter og kammerater. Valgte bevidst uden om skolens KKFO, et valg som nu vil blive fratrækt forældrene Mener, at det er vigtigt med et afbræk fra en lang skoledag, hvor turen til fritidshjemmet er et pusterum Påpeger, at et nærværende personale skyldes, at det er lille fritidshjem, hvor de kender alle børn og altid har tid til det enkelte barn Mener, at politikerne udraderer de små fritidshjem ved denne ændring og lukning af de små fritidshjem 	Enig		x	Alternativt forslag		x				
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Anette Thor Straten, Leder KKFO Uglen – Jette Johansson, klyngeleder Bi3 – Irene Ditzel pædagogisk leder i Ringertoften</p> <p>Institution: KKFO Uglen, Ringertoften</p> <p>Tilknyttet skole: Tagensbo Skole</p>	<p>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Globens fritidshjem, som hører under Frie Børnehaver, skal blive kommunalt og en selvstændig enhed under det nye fritidshjem Påpeger, at Fritidshjemmet i Ringertoften skal være selvstændig enhed under det nye fritidshjem. Mener at, Ringertoften eventuelt, midlertidigt kan nedlægge en vuggestuegruppe så der kan være plads til 80 børn på fritidshjemmet - hvilket fritidshjemmet oprindeligt har været normeret til Påpeger, at det nye Fritidshjem vil kunne rumme 250 børn fordelt på tre matrikler, hvis der er behov for 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>flere pladser foreslås det at Uglen bliver udvidet</p> <p>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Foreslår, at de tre fritidshjem bliver samlet til eet kommunalt fritidshjem hørende til klynge Bi3, hvor der ansættes én pædagogisk leder evt. lederen i KKFO'en, som indgår i klyngeledelsen med Jette Johansson som klyngeleder Uglen skal have ny status fra KKFO til fritidshjem Vigtigt med trafikken - gåturene er ingen problem – og skift i rolle fra skole til fritid. Skolen kan blive endnu stærkere, hvis fritidshjemmene bliver en del af klyngen To selvstændige søjler: skole og fritid, men vigtigt med tæt samarbejde Vigtigt at fastholde/rekruttere fagligt kvalificeret personale i fuldtidsstillinger i fritidshjemmet Har en oplevelse at børns og unges helhed i dagen, sikres bedst i kommunale klynger. Ligesom at 0-14 års perspektivet fastholdes. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag	x										
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen for bestyrelsen i Bi3</p> <p>Institution: Uglen, Ringertoften og Globen</p> <p>Tilknyttet skole: Tagensbo Skole</p>	<p>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionens sociale ansvar vil gå tabt Fritidscentre vil fjerne det nære miljø Udsatte børn
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Temaer									
	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker, at institutionerne Uglen, Ringertoften og Globen sammenlægges til et kommunalt fritidshjem tilhørende klynge Bi3 • For at sikre forankring i de pædagogiske miljøer og til det nære lokalmiljø, skal der tilbydes aktiviteter for udsatte børn og deres familier udenfor pasningstiden, og der skal tilbydes fritidsaktiviteter udenfor fritidshjemmet • Mener, at en samling af fritidstilbuddene på Tagensbo Skole vil sætte de små fritidshjem på spil på kort sigt • Mener, at mijøskiftet og de anderledes fællesskaber og roller end på skolen kommer børnene til gode • Mener, at klyngestrukturen virksomt kan varetage og organisere de pædagogiske ressourcer mellem dagsinstitutioner og fritidshjem til gavn for børn og personales trivsel og udvikling 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Tagensbo Skole</p> <p>Institution: Globen, Ringertoften, KKFO Uglen</p> <p>Tilknyttet skole: Tagensbo Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at et fritidshjem på skolen kan bruges til mere fleksible klassedannelser • Tænker ligeledes sammenhæng mellem klub og idrætsklubber, som også er placeret på skolen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Vil opfordre til at alle børn i fremtiden skal gå på KKFO Uglen som konsekvens af FSR – vigtigt med hurtig adgang til at lege i den sparsomme tid, der er tilbage efter skoletiden Ønsker Fritidshjemmet organiseret som KKFO på skolen, for at sikre fælles værdier i hele børnetiden på Tagensbo Skole – og brug for fælles ledelse Fritidscenter Syd bør administrativt samles på Tagensbo Skole – den fysiske placering af fritidstilbuddene bør ligge på de enkelte skoler med fordel ved at lave aktiviteter på tværs af skolerne 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag											

Utterslev Skole

Hvem: Skolebestyrelsen på Utterslev Skole Institution: - Tilknyttet skole: Utterslev Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Anerkender kommunens notits om at med udbygning af tredje spor på Utterslev Skole vil skulle udbygge med mere fysisk kapacitet, så fritidstilbuddet kan rumme de ekstra børn <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> </table>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag				Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> Skolificering Areal/fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej												
Enig	x													
Alternativt forslag														
	Ja	Nej												

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	Enig		x
	Alternativt forslag	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at en organisatorisk forandring hvor dele af fritidsklubtilbud underlægges en anden tværgående ledelse vil medføre stor ulempe for skolens arbejde og ved deling af yderligere kapacitet en besværlig vej for eleverne • Mener, at dele af forslaget vil medføre mere bureaukrati og en administrativ tung hverdag • Skolen har siden dens etablering arbejdet med fritidstilbud fra 0-9. klasse og skulle udvalget ikke følge de gode erfaringer fra skolen, ønsker skolebestyrelsen at de gode erfaringer trækkes videre i et fritidscenter, der har center på skolen • Med udvalgets vilje ønsker skolebestyrelsen en understøttelse af skolens organisering og opbakning til at koble fritidsklubb delen til den eksisterende KKFO – i stedet for at underlægge dette et eksternt forum • bemærker "...at man med indstillingen ikke, har besluttet, at eksisterende KKFOer, der er integreret på skolen, skal omdannes til fritidshjem." Vil gerne fortsætte de gode erfaringer, der er opnået med et integreret samarbejde og med en organisering, som mange vælger skolen til på baggrund af. • Utterslev Skole er grundlagt med afsæt i kombinationen af skole og fritidstilbud, og forholdet afspejles i skolens organisering og kultur og i skolens fysiske udformning • Ønske om at bevare og udbygge fritidstilbuddet til at omfatte klubb delen – har tidligere foreslået BUU, at 			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>udvide med KKFO3 (7.-9. klasse), som vil garantere et helhedstilbud på alle skolens klassetrin – dette vil give en selvstændig størrelse som må betragtes som bæredygtigt uden at udvide med fritidscentre eller klynge/netværksorganisering</p> <ul style="list-style-type: none"> Utterslev Skole ønsker, at KKFO 1 og 2 samt ønske om KKFO3 forbliver en integreret del af skolen med den lovgivning, ledelsesstruktur og ansvarsfordeling, der følger med konstruktionen – og har ingen interesse i at blive underlagt en klynge/netværk 																			
<p>Hvem: MED-udvalget på Utterslev Skole og KKFO</p> <p>Institution: Utterslev Skole og KKFO</p> <p>Tilknyttet skole: Utterslev Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Tilslutter sig skolebestyrelsens hørings svar (se foregående) og ønsker at fremhæve nedenstående: Et enigt MED-udvalg mener, at én skole og én KKFO sammen skal fokusere på alle børns læring, trivsel og udvikling Mener, at det er positivt, at børn færdes i et læringsmiljø hele dagen med forskellige faggrupper som har forskellige perspektiver på børns læring <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at den pædagogiske kvalitet kan fastholdes ved fortsat at: 1. tilbyde børnene at møde de samme pædagoger, som også deltager i understøttende 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Skolificering Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>undervisning 2. tilbyde fællesskaber på tværs af årgange 3. tilbyde ingen transporttid 4. tilbyde fuldtidsstillinger til pædagoger, TAP, rengøringspersonale 4. reducere i udgifter til bl.a. administration og bygningsdrift</p>																			
<p>Hvem: Ida Svane Rasmussen - Forælder</p> <p>Institution: KKFO UFO</p> <p>Tilknyttet Skole: Utterslev Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Er ikke i tvivl om, at indtrædelsen i en klynge, vil gøre Utterslevskoles KKFO sårbar og at det på sigt vil koste den tryghed og kvalitet, de netop oplever nu. For en velfungerende KKFO, som Utterslev, vil klyngeledelse være en frygtelig forringelse og mener, at politikere har ansvaret for at forandringer på børneområdet kun sker, når det er fordi, det kan gøres bedre. Mener, at KKFOen er et særdeles kvalificeret bud på, hvordan man kan strukturere sig til kvalitet i store institutioner. Er primært bekymret for ønsket om strukturændring og klyngeledelse. Grunden til at datterens store KKFO er i stand til at opretholde kvaliteten på trods af høje børnetal, er uden tvivl den virkelighedstætte ledelse og det tætte 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering / besparelser Institutionsstørrelse Kommunal/selvejende
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	knyttede samarbejde mellem skole og KKFO	
--	--	--

Rådmandsgades Skole

<p>Hvem: Pædagogisk leder, forældreråd, medarbejdergruppe og TRIO fra BørneJunglen</p> <p>Institution: Den integrerede institution BørneJunglen</p> <p>Tilknyttet skole: Rådmandsgades Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at BørneJunglen bør bevares i nuværende form – har lige nu åbent fra kl. 7-17 det vil ikke give mening kun at skulle bruge lokalerne to timer dagligt Håber, at der kan findes en løsning vedr. 448 fritidspladser kan findes på området tæt på Rådmandsgades Skole <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Anmoder om, at den alternative løsning med at lade BørneJunglen indgå i den samlede fritidsinstitution, vil blive afvist 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Areal og fælles udnyttelse af lokaler Skolificering Effektivisering/ besparelser
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Birthe Frimodt-Møller, Lars Petersen og Mette Winther Busk - Medarbejdere</p> <p>Institution: ME9b (Samuelsgaarden, Marthahjemmet og Haraldsgården)</p> <p>Tilknyttet Skole: Rådmandsgades Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Påpeger, at de tre institutioner i netværket skal fordele en børnehavegruppe fra Sct Stefans fritidscenter. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> Gør med høringssvaret opmærksom på den mulige kapacitet uafhængig hvilket model der vælges for Fremtidens fritidstilbud Påpeger, at det på kort sigt er muligt for to af institutioner at kunne modtage to vuggestue- og tre børnehavegrupper uden, at det er nødvendigt at ombygge institutioner inden børnegrupper flyttes. Der kan alt efter den endelige løsning være behov for mindre ændringer, men de skal ikke nødvendigvis være gennemført inden flytningen af børnegrupperne. En forudsætning er dog, at institutionerne ikke samtidig skal modtage fritidshjem eller fritidsklubbørn. Påpeger, at det på længere sigt er muligt for de tre institutioner at kunne modtage seks vuggestue- og fem børnehavegrupper i alt. Denne løsning forudsætter dog ud over, at institutionerne ikke skal modtage fritidshjem eller fritidsklubbørn, at den bygningsmæssige indretning af institutionerne ændres til de nye funktioner. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til organiseringen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
Hvem: Personale og ledelse på Den Grønne Giraf	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Landsbytanken Areal og fælles udnyttelse af lokaler 			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer												
Institution: Den Grønne Giraf Tilknyttet Skole: Rådmandsgade skole	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ønsker at den Grønne Giraf bevares som en integreret institution. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ud fra refleksion over de 6 principper for Fremtidens fritidstilbud, vil de konkludere at det kan have katastrofale følger for både Rådmandsgade skole med hensyn til elevflugt og for børn og familiers hverdag at lukke fritidshjemsafdelingen i Den grønne giraf. Foreslår at man opnormerer fritidshjemsafdelingen, så den kan rumme 20 børn mere. De har allerede plads og garderober til 12 børn ekstra. Det vil sige at der i alt kan blive omkring de 72 børn. Rabalder kan opnormeres med 20 -40 børn, og så er behovet for fritidshjemspladser tilhørende Rådmandsgade skole opfyldt. Mener, at fritidshjemsdelen skal organiseres i klynger, i dette tilfælde er både Rabalder og Den grønne giraf i klynge NB 4. Klyngelederen skal være 1 til 1 ledelse med skolelederen. På denne måde vil samarbejdet og sammen mellem vuggestue, børnehave og fritidshjem kunne bevares. 	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
<i>Alternativt forslag</i>		x												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>		x												
<i>Alternativt forslag</i>	x													
Hvem: Linda Herskov - Forælder Institution: Den Grønne Giraf	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse Udsatte børn 						
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>		x												

Afsender	Resume	Temaer												
Tilknyttet skole: Rådmandsgade Skole	<table border="1"> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at fritidshjemmets faciliteter er gode med mange hyggelige, små kroge som er betryggende efter en lang skoledag – pædagogerne kender børnene godt og børnene kender hinanden • Er meget bekymret for, at ovenstående pointer vil forsvinde i en institution, som skal rumme 400+ børn • Mener, at en så voldsom ændring, der bliver trukket ned over hovedet på medarbejderne, kan have konsekvenser for personalet – stress, langtidssygdom, dårligt arbejdsmiljø m.m. • Mener, at økonomien må kunne findes et andet sted <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at familien overvejede lilleskole, da barn har brug for nærhed og tryghed – men efter snak med ”Brug Folkeskolen” og valg af den Grønne Giraf valgtes Rådmandsgade Skole – kæmpe fordel med børnehave og fritidshjem i én institution 	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • ’Skolificering’
Alternativt forslag		x												
	Ja	Nej												
Enig		x												
Alternativt forslag		x												
Hvem: Rådmandsgades Skoles Forældrebestyrelse Institution: - Tilknyttet skole: Rådmandsgades Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker 2. høringsrunde 			
	Ja	Nej												
Enig														
Alternativt forslag														

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Forholder sig "neutralt" til høringssvarsmulighederne, da det ikke giver mening at kommentere på de to muligheder: I eller udenfor klynge • Mener, at det er væsentligt med en 2. høringsrunde, hvor der kan kommenteres på de bagvedliggende beslutninger som 1:1, lukninger af mindre fritidshjem m.m. • Påpeger, at det er vigtigt at der organisatorisk bliver lagt vægt på, at alle involverede parter formelt bliver bundet til et formelt samarbejde 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Forældrerådet v. Den Grønne Giraf</p> <p>Institution: Den Grønne Giraf</p> <p>Tilknyttet Skole: Rådmandsgade skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrerådet i den Grønne Giraf foreslår en klyngestruktur, hvor at: 1. Fritidshjemmet Rabalder ombygges og moderniseres, så der kan være flere børn. Rabalder ligger på skolens matrikel, og Børne- og Ungdomsudvalgets ønske om lokalefælleskab med skoler vil derfor let kunne opfyldes. 2. Fritidshjemspladserne i Den Grønne Giraf bevares. 3. Resterende fritidshjemspladser findes ved at udvide fritidshjemmet Rumraketten (der som bonus har udgang til Bananapark), og sætter en vejspærring op på Rådmandsgade til at sikre børnenes færdsel. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering / Besparelser • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>X</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrerådet er imod forslaget om at nedlægge fritidshjemsafdelingen i den Grønne Giraf • Forældrerådet er imod forslaget om et stort fritidshjem pr. skole • Foreslår modellen med mindre enheder under samme klyngeledelse anvendes <ul style="list-style-type: none"> ○ Et potentielt endnu stærkere samarbejde mellem børnehave og institution ○ Børns trivsel er på spil ○ Sammenhæng i hverdagen for børnefamilierne – muligheden for at hente sine børn på samme matrikel ○ Positivt med gå turen fra skole til fritidshjem - luftforandring 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										

Guldborg Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Guldborg Skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Guldborg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td><i>X</i></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>X</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Er principielt enige i de grundlæggende principper, men mener der er brug for at tænke det anderledes i dette lokalområde • Mener, at det centrale omdrejningspunkt for fritidsinstitutionerne bør være høj, faglig kvalitet • Guldborg Skole er en stor skole med en stor, forskellig 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>X</i>	<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>X</i>	<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>børnegruppe, som skole, fritidshjem og klub bør understøtte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilslutter sig 1:1 princippet men ønsker at fastholde eksisterende matrikler herunder samarbejdet med de selvejende fritidshjem og klubber • anbefaler, at 100 meter princippet ikke håndhæves på Guldberg Skole – i stedet bør fritidsklyngeleder indgå samarbejde med de allerede eksisterende fritidshjem, indtil man finder bedre løsninger • Ønsker, at klubvirksomheden fastholdes på skolen og indgår som en del af 1:1 princippet – så klubberne er med til at skabe trivsel og sammenhængskraft og har fokus på positive børne- og læringsfællesskaber på og omkring skolen • Mener ikke, at det er et problem at gå mere end 100 meter • Mener, at fritidsinstitutioner og skole skal indgå i tæt samarbejde – også gerne med "De Gamles By" <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>X</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at man bør sigt bør arbejde for en KKFO struktur i området 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	X		
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag	X										
<p>3047</p> <p>Hvem: Følgende fritidsinstitutioner og skoleledelser i Guldberg Skole distrikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asta Bork, Klyngeleder, Klynge NB6 	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>X</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Guldberg Skole er udfordret på m2, 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	X		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	X										

Afsender	Resume	Temaer
<ul style="list-style-type: none"> • Rune Færch Meisner, Pædagogisk Leder, Stjerneskuddet/Stjerneklubben • Gitte Bille, Klyngeleder, Klynge NB8 • Pernille Venbjerg, Pædagogisk Leder, Kastanjehuset • Lisbeth Ryhl, Klyngeleder, Klynge NB7 • John David Jensen, Pædagogisk Leder, Universet • Morten Nielsen, Skoleleder, Guldborg Skole <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Guldborg Skole</p>	<p>indeklima og udendørsfaciliteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstiller tre forslag til de fysiske rammer: <p>Forslag 1</p> <p>0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldborg Skole (Sjællandsgade matriklen).</p> <p>Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klassetrin) skal der bygges et nyt fritidshus – evt. på ledige matrikler på Møllegade eller i De Gamles By – centralt i distriktet. En eksisterende bygning i De Gamles By kunne også være en løsning.</p> <p>Forslag 2</p> <p>0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldborg Skole (Sjællandsgade matriklen).</p> <p>Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klassetrin) oprettes der fritidstilbud i Charlotttegårdens bygning A og B.</p> <p>Forslag 3</p> <p>0.-1. Klasse(ca. 220 børn) har fritidshjemstilbud i Fritidshjemmet Universets lokaler på Guldborg Skole (Sjællandsgade matriklen).</p> <p>Til børn og unge i aldersgruppen 8-17 år (fra 2. klassetrin) oprettes der fritidstilbud i Fensmarksskolens lokaler i Fensmarksgade, der er nabo til Guldborg Skole (Stevnsgade matriklen).</p> <p>Fensmarksskolen er ikke lokalt forankret, da børnene køres til skolen i busser. Derved er det måske muligt at finde lokaler et andet sted i kommunen til de nuværende brugere.</p>	

Afsender	Resume	Temaer									
	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>X</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Da det ikke er muligt at pege på KKFO 1, 2 og 3 peges i stedet på selvstændige fritidsklynger udenfor de eksisterende klynger i hvert skoledistrikt – denne fritidsklynge skal indeholde alle 5-17 års tilbud i distriktet • Foreslår, at der ansættes fritidsklyngeleder samt to pædagogiske ledere, der har det daglige ledelsesmæssige ansvar for henholdsvis fritidshjemsdelen eller fritidscenterdelen. Organiseringen vil sikre et tæt 1:1 ledelsesmæssigt samarbejde med skoleledelsen • Mener, at fritidsklyngen og distriktsskolen skal udnytte de forskellige åbningstider til i øget grad at anvende fælles faglokaler • Påpeger, at fritidsklyngen skal indgå i et tæt netværkssamarbejde/klubfællesskab med de omkringliggende fritidscentre ift. sikringen af et varierende aktivitetstilbud til større børn og unge i på tværs af skoledistrikterne i bydelen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen v. Marie Colstrup</p> <p>Institution: Møllegade Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er problematisk, at børnenes fritid ikke bliver fysisk adskilt fra de lokaler, som de 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Effektivisering og besparelser • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>opholder sig i, når de bliver undervist i boglige fag som fx dansk og matematik.</p> <ul style="list-style-type: none"> En af tankerne med 'Fremtidens Fritidstilbud' er at optimere lokaleudnyttelsen på skolerne. Mener ikke, at børnenes udviklingspotentiale bliver tilstrækkeligt udfordret og stimuleret, når en matematiktime kan skifte til at blive fritidshjem i præcis de samme lokaliteter. Det er ikke tilstrækkeligt stimulerende hverken fysisk eller mentalt. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>X</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Møllegade Fritidshjem er et fritidshjem, som forældrene aktivt vælger til deres børn. En af mange valgmuligheder, som forældrene har. Møllegade Fritidshjem bidrager derfor til at sikre en høj grad af valgfrihed mellem Nørrebros forskellige tilbud. Det er en valgfrihed, der helt forsvinder, hvis kommunen laver et stort fritidshjem med 448 fritidshjemspladser og én ledelse. 'Fremtidens Fritidstilbud' lægger op til, at der skal være en 1:1 ledelse med base på Guldberg Skole. Denne centralisering af ledelsen er endnu et element i en ensretning og konformitet, som ikke understøtter, at det er skræddersyede institutioner, der får størst succes, fordi de opfylder børnenes og forældrenes ønsker. Møllegade Fritidshjem støtter derfor heller ikke en klyngestruktur med én 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										

Afsender	Resume	Temaer												
	<p>centraliseret ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er afgørende, at de enkelte institutioner selv bevarer ledelsesretten, fordi ledelsesretten også fastlægger et entydigt lokalt ansvar for udvikling og kvalitetssikring. • Mener, at forældreengagementet er så stort, fordi der er mulighed for medindflydelse. Det er en medindflydelse, som vil forsvinde, hvis børn og forældre ikke længere skal være en del af en institution med 40 børn – men i stedet 448 børn - det betyder, at de ressourcestærke forældres opbakning vil mistes. • Påpeger, at der kan være særligt sensitive børn, der har behov for meget trygge og genkendelige rammer. Det er for tidligt fødte børn, børn med ADHD, autisme eller tale- høre-vanskeligheder. Fritidshjemmet har erfaring og kompetence til at håndtere disse grupper af børn, som har særlige udfordringer i livet, og hvor trygge små rammer er afgørende for børnenes udvikling og trivsel. 													
<p>Hvem: Det kollektive Netværk Frie 10 Charlotte Basiliadis</p> <p>Institution: Møllegade Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej												
Enig														
Alternativt forslag		x												
	Ja	Nej												

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener at det er yderst vigtigt at de små institutioner/fritidshjem bliver bevaret, der er ofte rift om de steder, da forældre og børn har brug for at de bliver set og hørt når de træder ind ad døren på deres fritidshjem. • Påpeger, at børnene kender de andre børn godt, der bliver skabt relationer på kryds og tværs, der er nærvær med de voksne der arbejder på stedet. Alle, forældre, børn og pædagoger føler og har ejerskab for lige netop deres institution/fritidshjem. • Mener, at Møllegade er en af de små institutioner der er værd at bevare 	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x				
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Kate Ekebjærg - Forælder</p> <p>Institution: Stjerneskuddets fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Guldbergskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Er bekymret over institutionsstørrelsen, mener at fritidshjemmene bliver for store • Ser en risiko for at børn vil få det svært i de store institutioner. De børn som allerede nu trænger til ro efter skoledagen. En del børn bliver også pressede i de intensive frikvarterer, hvor de er nødt til at interagere med urolige og larmende børn i et miljø med få voksne. • Er bekymrede for de børn, som har specielle udfordringer eller diagnoser, og derfor har større behov for overskuelighed og forudsigelighed i 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Skolificering • For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>hverdagen. De trænger sommetider til at finde et lille hjørne, hvor der er ro, og mulighed at få en pause fra de andre børn. Er det en mulighed i de nye giga-institutioner?</p> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det er unikt i Københavns Kommune, at man som borger og forælder, har mulighed for at vælge mellem noget forskelligt. Mangfoldighed og valgmuligheder er noget som kendetegner vores by, og som man på rådhuset er stolte af og profilerer sig på. Igennem mange år har det været sådan, at der er størst tilslutning til de små fritidshjem. Som forælder ønsker man, at ens barn skal gå i en fritidsinstitution, hvor de og børnene kender alle de ansatte, og hvor personalet ved, og kan huske, hvad ens barn hedder. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Indstiller at fritidshjemmene forbliver i klynger, således at de bevares, når Skolereformen evalueres og muligvis rulles tilbage På det seneste er forældre begyndt at reagere, og stille sig kritiske over for det fremtidige fritidstilbud for 400-450 børn, som Københavns Kommune ønsker at tilbyde børnefamilierne omkring Guldberg Skole. Mener, at tanken omkring heldagsskolen kan være et spændende møde mellem pædagogik og læring. Pædagoger og lærere kan finde nye samarbejdsformer, som kan resultere i nye 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>undervisningsformer, hvor de børn, som har svært at lære og udvikles i den traditionelle undervisning kan fanges. Vil videre ad den vej og invitere skolen ind i fritidshjemmenes lokaler, så den pædagogiske kunnen kan deles med lærerne og deres kompetencer. Her er der mulighed for at udvikle tværfaglige projekter i lokaler med andre tilbud end i skolen. For eksempel, køkken, værksteder, og en legeplads som man ikke skal dele med hundredvis af andre børn. Mener at pædagoger skal på banen, og være med til at skabe ligeværdighed i børnenes skoledag.</p>																			
<p>Hvem: Inge Troest - Forælder</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at når man samler så mange børn på én matrikel i lokaler, som ikke er egnet til fritidsordninger og uden at tilføje ekstra ressourcer til udbygning, renovering og personale i form af flere pædagoger og lærere, vil der sandsynligvis ikke komme mere kvalitet i de kommunale tilbud • Mener ikke der er meget "nærhed, omsorg og trivsel" i de nuværende lokaler. Og slet ikke "mindre steder og rum, som de (børnene) kan trække sig tilbage til". <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering / besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Er bekymret for børnenes ve og vel, når de skal være sammen med flere hundrede børn hver dag i lange dage. Især de børn, der er introverte, sensitive og alle dem, som folkeskolen i øvrigt forsøger at rumme via inklusion. Når man laver kæmpe institutioner, hvor man samler flere hundrede børn, så tilgodeser man langt fra alle elever. 																			
Hvem: Mikkel Steen - Forælder Institution: Møllegade Fritidshjem Tilknyttet skole: Guldberg Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Møllegade Fritidshjem har en god pædagogik, og at MF tilbyder en rolig atmosfære med plads til fordybelse efter en lang skoledag Mener, at mindre fritidshjem giver tillid og et stærkt sammenhold mellem voksne og børn, samt muligheder for at have flere aktiviteter i gang samtidigt grundet en begrænset børneflokk Mener, at specielt drenge vil have svært ved at lave andet end at følge den store, larmende gruppe i et stort fritidshjem – vil blive de højtråbendes tyranni Mener, at de store skoler ligesom store institutioner vil blive hyppigt ramt af lus, børneorm og fladlus, som vil smitte familier, arbejdspladser og søskende 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Forældre 0a på Guldberg Skole</p> <p>Institution: Kastanjehuset</p> <p>Tilknyttet Skole: Guldberg skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker at udtrykke utilfredshed med kommunens beslutning om at nedlægge det nuværende fritidshjem Kastanjehuset • Påpeger, at pædagogerne sammen med børnene har skabt et velfungerende univers, som børnene føler og opfatter som deres eget univers. De kan dele sig i mindre grupper og fordybe sig i legen som om de er hjemme. • Er bange for, at det nye store fritidshjem vil besværliggøre det i betydelig omfang og dermed ødelægge de kendte og trygge rammer, som børnene har nu. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Det giver grund til bekymring for børnenes trivsel, især fordi det nye tilbud medfører, at børnene vil komme til at opleve vekslende personale og ukendte ansigter i det nye fritidshjem. • Vil stærkt opfordre Børne- og Ungeudvalget om ikke at lade børnene blive målet og offeret for effektivisering. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering / besparelser • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Forældre 0d og 0e på Guldberg Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering / 																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

Institution: Kastanjehuset Tilknyttet Skole: Guldberg skole	<table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Undrer sig over, at det at nedlægge bl.a. Kastanjehusets nyrenoverede lokaler for at bygge en helt ny bygning, der kan huse 448 børn, foreslås som en økonomisk besparelse i oplægget 'Fremtidens Fritidstilbud'. Det er dyrt at bygge nyt, og det virker som uhensigtsmæssig brug af ressourcer at ombygge nyrenoverede lokaler igen. • Påpeger, at Guldberg skole ikke er firsporet, som der står i oplægget, men nu femsporet. De 448 børn er vel dermed reelt flere – hvor skal de være? Er oplægget gennemarbejdet nok? Skolen er i forvejen pladsmæssigt udfordret pga. det store elevoptag. En udbygning/tilbygning/nybygning af ét samlet fritidshjem på skolens matrikel i Sjællandsgade kan kun ligge i skolegården, hvor pladsen allerede nu er trang. Børnene har brug for fysisk bevægelse i løbet af skoledagen og enhver der passerer skolen i et frikvarter kan se, at gårdens kapacitet udnyttes maksimalt <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at det velfungerende mindre fritidshjem er vigtige, når forældrene skal vælge folkeskolen • Mener, at en fysisk sammenlægning kan koste dyrt, 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	besparelser <ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Skolificering
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>også i tab af oparbejdet pædagogik, mangfoldighed i fritidstilbud, personaleopsigelser og nærhed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frygter at det vil koste vores børn dyrt i tryghed og trivsel. Fritidshjem på forskellige matrikler af overskuelig størrelse og med forskellige profiler udgør en vigtig ressource i københavnske børns liv. • Påpeger, at skoledagen er blevet længere og fritidshjem udgør et vigtigt forum for, at børnene selvstændigt, men støttet, kan dyrke (egne) interesser og udvikle andre kompetencer end dem skolen sigter på. • Vigtigt med godt samarbejde mellem lærere og pædagoger i den nuværende struktur. 																			
<p>Hvem: Tine Studstrup - Forælder</p> <p>Institution: Møllegade fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Møllegade Fritidshjems særlige inddragende og demokratiske kultur har givet børnene en udviklende og tryk ballast som modvægt til det store miljø på skolen • Mener, at perspektivet på den lange bane med lukning af Møllegade fritidshjem kan betyde, at 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolificering • Institutionsstørrelse
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>integrationen og fællesskabet omkring folkeskolen i København bliver forringet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at flere privilegerede forældre vil prioritere deres egne børns behov for nærhed og tryghed i skolemiljøet og dermed vælge "Fremtidens Fritidstilbud" og folkeskolen fra 										
<p>Hvem: Stine Prammann - Forælder</p> <p>Institution: Møllegade Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Guldborg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at de eksisterende fritidshjem skal forblive i deres nuværende form • Påpeger, at Guldborg Skole ikke har de fysiske rammer til at huse et fritidshjem – bl.a. for små lokaler og dårligt indeklima • Mener, at 1:1 princippet med max 100 m. fra skolen er urealistisk på Guldborg Skole grundet befolkningstætheden og manglende udendørsarealer • I forhold til FSR efterlever Guldborg Skole allerede visionerne, men et styrket samarbejde mellem fritidshjemmene og Guldborg Skole ville kunne rykke undervisning fra skolen til fritidshjemmene og give mere levende undervisning, bedre læringsmiljøer og mere bevægelse • Mener, at fokus bør flyttes væk fra ombygninger og udbygninger af et kæmpe fritidshjem, hvis man kunne udnytte eksisterende lokaler mere fleksibelt <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Udsatte børn • Effektivisering/ Besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at Møllegade Fritidshjem er et trygt miljø og god kontrast i forhold til den store Guldberg Skole – efter en lang dag kobles der af i trygge ramme med tæt voksenkontakt • Mener ikke, at 1:1 princippet vil tilgodese alle børn forskellige behov – 448 børn på samme fritidshjem er for meget • Mener, at Københavns Kommune bør kunne afspejle de forskellige behov – der skal være plads til mangfoldigheden • Påpeger, at de små fritidshjem kan rumme særligt sensitive børn, diagnosebørn, for tidligt fødte, men også almindelige børn, der har brug for ro og fred • For at knytte lærere og det pædagogiske personale sammen, hvis skolen rykker ud på fritidshjemmene, kunne fritidshjemmene f.eks. udbyde forskellige pædagogiske undervisnings/ temaforløb, som lærerne kunne tilmelde sig via et bookingsystem. På denne måde vil eleverne opleve en bedre og mere lærerig skoledag, samtidig med at det tværfaglige samarbejde imellem lærerne og det pædagogiske personale på fritidshjemmene bliver styrket til gavn for eleverne • En negativ konsekvens ved skolereformen er, at lærernes sygefravær er støt stigende, hvilket påvirker skolens kvalitet og eleverne udbytte. Lærerne mangler bl.a. forberedelsestid, og med ovenstående forslag ville pædagogerne samtidig kunne aflaste lærerne, så 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>eleverne får optimale udviklingsmuligheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et styrket samarbejde er ikke ensbetydende med, at alle fritidshjem skal samles i klynger under en pædagogisk ledelse. Der skal være plads til både selvejende og kommunale fritidshjem store som små, da det styrker mangfoldigheden og børnenes forskellige behov 																			
<p>Hvem: Rebecca G. Carlosama - Forælder</p> <p>Institution: Møllegade Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Håber at børnene betyder mere for politikerne end tal og grafer • Mener, at Møllegade Fritidshjem er en oase på Nørrebro med trygge rammer, hvor børn skaber meningsgivende og udviklende relationer • Håber, at mangfoldigheden og diversiteten på de små fritidshjem også vil være en del af fremtiden 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Karen Bjerregaard – Forælder</p> <p>Institution: Kastanjehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Guldberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at skolerne fortsat er i gang med første 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Manglende valgfrihed i 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>prøveår med indførelsen af FSR – mener ikke, at man har overblikket over lokaleudnyttelsen endnu, da lektiecafe og dermed skoledagens længde kan ændre sig med et folketingsflertal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at ønsket om at skabe sammenhæng og helhed har noget at gøre med at børnene forbliver på den samme fysiske lokalitet • Mener ikke, at de store enheder med hundredvis af børn i de samme lokaler er frugtbar – børn drukner i mængden • Påpeger, at Kastanjehuset netop er nyetablet, fordi der ikke var plads på skolen <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det burde være muligt, at videreudvikle den klyngestruktur som allerede eksisterer, så den i højere grad tænkes sammen med skolerne, uden det er nødvendigt at lukke de mindre fritidshjem • Håber, at politikerne vil genoverveje udspillet for at fastholde de fine, eksisterende fritidshjem og på det grundlag styrke samarbejdet med skolerne • Påpeger, at flere ressourcestærke forældre vil vælge folkeskolen fra, hvis værdier om nærhed, tryghed, mindre enheder og mere kontakt ikke indtænkes 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<p>fritidstilbuddene</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Skolificering'
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Grøndalsvængets Skole

Hvem: Skolebestyrelsen Grøndalsvængets Skole	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn
--	--	--

Afsender	Resume	Temaer																		
Institution: - Tilknyttet skole: Grøndalsvængets Skole	<table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Er overordnet positivt indstillet for det fremlagte forslag – flere af de intentioner der er i forslaget imødekommes gennem igangværende ombygningsprojekt • Mener, at den fysiske tilknytning mellem skole og KKFO vil gøre det lettere at skabe sammenhæng mellem skole og institution og pædagoger og lærere vil sammen kunne skabe sammenhæng i hverdagen for børnene • OBS på de sårbare og udsatte børn i større institutioner ved at skabe mindre og trygge enheder i institutionen • Mener, at én stor institution på den enkelte skole betyder mindre alsidighed i udbuddet af tilbud og færre valgmuligheder for forældrene <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td><i>x</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er en stor fordel at kunne skabe en mere mangfoldig personalesammensætning i større institutioner, samt at institutionen er mindre sårbar ved sygdom 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	<i>x</i>																			
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	<i>x</i>																			
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
Hvem: Forældrerådet Institution: Borup	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td><i>x</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Manglende valgfrihed i 												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

Tilknyttet Skole: Grøndalsvængets skole	<table border="1" data-bbox="819 197 1570 237"> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at udsigten til, at børnene fremover skal blive en del af en mega-institution med over 300 børn samlet i KKFO lokaler på Grøndalsvænget Skole er skræmmende. De nuværende rammer omkring Grøndalsvænget Skole er utilstrækkelige og specielt udearealerne er problematiske, og kan på ingen måde danne en tilfredsstillende ramme for så mange børns fritidsliv Forældrerådet opfordrer til, at der kigges på lokale løsninger, som den ledelsen i Klynge Bi2 foreslår, som tager hensyn til, at forældrene har mulighed for at vælge det fritidstilbud som passer bedst til deres børn. Forældrerådet opfordrer til, at Fritidshjemmet Borup bevares som fritidshjem på sin nuværende matrikel og at det kommende fritidstilbud for de lidt større børn og unge ligeledes lægges under Klyngen, sådan at der er et pædagogisk 0 – 18 års perspektiv under pædagogisk ledelse. <p>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</p> <table border="1" data-bbox="819 1037 1570 1152"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at fritidshjem bør have pædagogisk ledelse og det bør være under klyngerne for at fastholde den fagligt pædagogiske udvikling, kommunen selv satte i gang med klyngedannelsen i 2011. 	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	fritidstilbuddene
Alternativt forslag		x												
	Ja	Nej												
Enig		x												
Alternativt forslag		x												

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Forældrerådet i KKFO Fynshuse</p> <p>Institution: KKFO Fynshuse</p> <p>Tilknyttet skole: Grøndalsvængets Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Forældrerådet bakker op om skolebestyrelsen på Grøndalsvængets Skole <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det vil give bedre relationer at samle fritidstilbuddet på Grøndalsvængets Skole, da børnegrupperne i dag er delt på to fritidshjem KKFO Fynshuse og Borup Påpeger, at større institutioner giver flere venner og gør institutionen mindre sårbar ved sygdom 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Personalegruppen i Borup/Klynge Bi2</p> <p>Institution: Borup/Klynge Bi2</p> <p>Tilknyttet Skole: Grøndalsvængets skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Anbefaler, at alle fritidshjem bliver kommunale eller 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høringsrunde Effektivisering / Besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer															
	<p>selvejende fritidsinstitutioner i klynger/netværk, samt at alle fritidscentre bliver del af klynge eller netværk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker at bevare fritidshjemmet og fritidsklubben Borup under Klynge Bi2. • Påpeger, at Klynge Bi2 har iværksat en masse tværinstitutionelle pædagogiske aktiviteter og udnytter på tværs af enhederne det kæmpe læringspotentiale, der ligger i en klynge med institutioner, der dækker fra 0-13 (18) år. • Påpeger, at der i det tværinstitutionelle samarbejde er større mulighed for udnyttelse af personlige individuelle kompetencer, kvaliteter og pædagogisk mangfoldighed og faglighed. • Mener, at det kan have personalemæssige konsekvenser, hvis man vælger at rykke fritidshjem og klubtilbuddene ud af klyngestrukturen, der skal være fokus på at kunne fastholde en stabil og kvalificeret medarbejdergruppe på en attraktiv arbejdsplads 																
<p>Hvem: Forældrerådet i Småbørnenes Forsamlingshus</p> <p>Institution: Klynge Bi2 – Småbørnenes Forsamlingshus</p> <p>Tilknyttet skole: Grøndalsvængets Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>X</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener at en samling af 336 børn er meget, de vil være højrøstede og fysisk aktive • Mener, at Grøndalsvængets Skole allerede nu er presset på m2 <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>X</td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Manglende evidens • Effektiviseringer/Besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>		X															
<i>Alternativt forslag</i>																	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>		X															

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at det er en fordel at inkludere en ny samlet fritidsordning i den eksisterende klyngestruktur Mener, at det giver mening at binde institutionerne under klyngen, så der opereres med ens pædagogiske principper Fritidshjem bør have pædagogiske indfaldsvinkel, ikke læringsmæssig - klyngestruktur vil være med til at opbygge dette Mener, at det er vigtigt med mental ny rolle efter skoletid Mener, at en sammenhængende hverdag med høj pædagogisk kvalitet bør prioriteres – ikke kun stordriftsfordele og attraktive arbejdspladser Mener ikke at individet og forskelligheden er tænkt ind i Fremtidens Fritidstilbud 	<i>Alternativt forslag</i>	x																	
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
<p>Hvem: Kim Valbjørn – Pædagogisk leder Borup Mark Burvad – Klyngeleder Bi2</p> <p>Institution: Borup/Bi2</p> <p>Tilknyttet Skole: Grøndalsvængets skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Henstiller, at alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner i klynger/netværk 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/ besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> Henstiller, at alle fritidscentre bliver del af klynge eller netværk Ledelsen i Klynge Bi2 anbefaler, at den fremtidige pædagogiske indsats, organisation og ledelse fastholdes i et 0-14 års perspektiv, helst i et 0-18/23 års perspektiv. Mener, at for at kunne følge den politiske beslutning om ligeværd i 1:1 ledelse, så bør 1:1 ledelsen være; Klyngeleder: Skoleleder Påpeger, at forholdt 1:1 ledelse, og pædagogfaglig ledelse, vil dette betyde, at klyngestrukturen udover vuggestuer, børnehaver og sproggrupper, også vil bestå af fritidshjem og fritidsklubber, juniorklubber og gerne ungdomsklubber. KKFO'er flyttes organisatorisk til klynger og bliver til fritidshjem, uagtet at den fysiske placering eventuelt er på skolens matrikel. Mener, at vedhæftede modeller er både generelt og lokalt det bud, der bedst fagligt lever op til de principper, udvalget har opstillet. 																			
<p>Hvem: Pædagogiske personale på KKFO Fynshuse</p> <p>Anne de Place Karin Larsen Jane Olsen Frederik Alsig Steen Offersen Henrik Jensen Tina Truelsen</p> <p>Institution: KKFO Fynshuse</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at ledelsesstruktur, organisering og pædagogik 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høringsrunde Skolificering
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer												
Tilknyttet skole: Grøndalsvængets Skole	<p>i kommunale klynger fastholder et samlet pædagogisk 0-18 års + perspektiv, forankret i Serviceloven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anbefaler model 1 – alle fritidshjem bliver kommunale institutioner i klynger og de nuværende KKFO'er der ønsker at ændre status til fritidshjem for at indgå i klyngestrukturen får retten til dette • Ønsker, at KKFO Fynshuse, uagtet at institutionen fremadrettet kommer til at dele lokalefaciliteter med Grøndalsvængets skole, ændrer status til fritidshjem og forankres under serviceloven i kommunal klynge. Dette vil betyde, at institutionen - i forhold til hvad folkeskolereformen har betydet og fremadrettet kommer til at betyde, for fuldtidsstillinger på fritidshjem - kan sikres timer nok, internt i klyngeregi • Peger på en 1:1 ledelse, for derved at sikre ligeværdighed mellem fritids- og skoledelen, i samarbejdet mellem klyngeleder og skoleleder. På den måde medvirkes der til, at skabe en professionel retning og udvikling mellem to selvstændige institutioner • Anbefaler en anden høringsrunde, så alle får mulighed for at kvalificere de endelige organisatoriske, fysiske og strukturelle løsninger 													
<p>Hvem: Maj Laursen - Forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Borup</p> <p>Tilknyttet skole: Grøndalsvængets Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ besparelser • Institutionsstørrelse • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Udsatte børn
	Ja	Nej												
Enig		x												
Alternativt forslag		x												
	Ja	Nej												

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<i>Enig</i>			<ul style="list-style-type: none"> • 'Skolificering' • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	<i>Alternativt forslag</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er en dårlig ide at lukke Borup og de andre små fritidshjem i kommunen • Har erfaring med det ældste barn, som først startede på et stort fritidshjem, men fik efterfølgende plads på Borup – et lille fritidshjem, hvor pædagogerne kender børnene og børnene kender hinanden • Påpeger, at hvis Borup lukker, kan det være et skub af familien ud af København, da folkeskolen så heller ikke er attraktiv • Mener, at et lille fritidshjem har flere fordele: giver ro og nærvær, skaber legerelationer på tværs af klasser, klassetrin og køn, er et åndehul efter en lang skoledag, overskuelige rammer, rummer de sensitive og lidt anderledes børn med særlige behov og valgfrihed for børn og forældre • Mener, at Borup gør meget for og sammen med lokale idrætsliv herunder Grøndalscenteret, Københavns Trambolinklub m.m. – skolens KKFO italesætter derimod afstanden til de mange faciliteter som et problem • Påpeger, at Grøndalsvængets Skole er valgt grundet idrætsprofil og grønne områder, hvor en ny institution kan tage meget af denne plads • Mener, at Borup skal bevares, da den pædagogiske kvalitet kan mistes i Fremtiden Fritidstilbud 			

Holberg Skole

	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse
--	--	---

Afsender	Resume	Temaer									
<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Holberg Skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Holberg Skole</p>	<table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Såfremt planerne om et samlet fritidshjem for Holbergskolen skal blive en succes, er det af afgørende betydning, at de fysiske rammer indrettes efter det. Drivhuset, som har en ideel beliggenhed i forhold til Holbergskolen, kan på ingen måde rumme en markant stigning af antal børn, og det er derfor vigtigt, at der tænkes i nye løsninger. • Det foreslås, at det område, der i dag huser den tilstødende institution Emdrupgård, inddrages. Institutionen og området har en ideel beliggenhed, idet det er omkranset af Holbergskolen og Drivhusets arealer. Det skal i den sammenhæng oplyses, at Drivhuset og Emdrupgård med tilhørende bygninger ifølge BBR-registret er samme matrikelnummer, og at hele arealet er ejet af kommunen og kategoriseret som institution. Emdrupgård er tilmed bygget i samme periode som skolen og kunne sammen med Holbergskolen blive en klassisk og sammenhængende institution. • Som alternativ til denne løsning foreslås det, at Drivhuset og Skrænten begge bevares som fysiske enheder, idet afstanden til Skrænten – selv om den ikke er 100 meter – ikke er lang, og vejen dertil foregår ad en stille villavej. • Grundlæggende ser skolebestyrelsen positivt på at få samlet skolens elever på en matrikel, da det vil give bedre mulighed for samarbejde mellem pædagoger og lærere, men det forudsætter de rette anlægsmæssige 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>ændringer.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til organiseringen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen på TKs Ungdomsgård</p> <p>Institution: TK Ungdomsgård</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Kan se det fornuftige i 1:1 ledelse og at man samler på skolens matrikel, hvis der tages hensyn til børn med særlige udfordringer og at børnene bør opleve et miljøskift fra skole til fritidshjem Bør være en selvejende institution under TKs ledelse på grund af 1. Sammenhæng mellem skole, fritidshjem og klub, der giver en sammenhængende dag i mangfoldigt miljø 2. Bedre udnyttelse af lokaler og faciliteter, der vil betyde at alle skolens klasser fra 0.-9. kan benytte det nybyggede fritidshjems lokaler og faciliteter 3. Tryghed for personalet, for at 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> Kommunal/Selvejende Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>fastholde det bedste personale er det nødvendigt at tilbyde fuldtidsstillinger – ved én samlet institution kan endvidere tilbyde kombinationsstillinger og derved tiltrække de bedste pædagoger og medhjælpere 4. Tryghed og trivsel for børn, der er brug for en velkendt base, hvor børnene kender personalet – ved én samlet institution vil personalet både arbejde på skolen, i fritidshjemmet og/eller i klubben</p>										
<p>Hvem: Skræntens Forældreråd</p> <p>Institution: Skrænten</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at en kommende megainstitution for Holbergskolen på Drivhusets arealer er uigennemførbart • Mener, at fritidshjemmet i stedet bør placeres på SOFs institution Emdrupgård, som i dag kun anvendes i begrænset omfang – alternativt en to-matrikel-løsning mellem Drivhuset og Skrænten • Mener, at der bør være/etableres et klubtilbud efter 3. klasse tættere på Holbergskolen fx en satellit for fritidscenteret på TK på Skrænten med klubtilbud • Mener ikke, at det er muligt at opfylde kommunens arealkrav for fritidshjem på Drivhusets grund – løsning med Emdrupgård er god, så kan Drivhusets bruges til udearealer • Det fysiske skift mellem skole og fritidshjem er afgørende for mentalt skift og alle får en chance for en ny rolle i fritidstilbuddet – ikke mindst for de børn, der ikke har det let i skolen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at hvis der arbejdes videre med fritidscentre, er det afgørende med lokal løsning nord for Emdrupvej (Tomsgårdsvej) • Opfordrer BUU til at vedtage følgende principper: 1. Omlægningen af fritidstilbuddene skal ikke medføre færre inde- eller udendørs kvadratmetre 2. Fysikken skal muliggøre opdeling i mindre enheder, af hensyn til trygheden for børnene 3. Der skal ske et fysisk skift ved overgangen fra skole til fritidshjem 4. Fritidscentre kan have satellitter i skolernes nærområder <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at forslaget om Fremtidens Fritidstilbud forringer tilbud for klubbørnene og vil føre til massivt frafald • Påpeger, at 1:1 tankegangen rummer mange gode perspektiver, da der er erfaring med at splitte årgange og klasser, som giver frafald • Er imod tankegangen om fritidscentre af to årsager 1. vigtigt med institution der indeholder 0.-7. klasse, da det udvikler børnene med større børn og forældrene får en lang tilknytning til institutionen 2. Institutionsskift giver tab, kendskabet til barnet flytter ikke med – dem der har størst behov, falder først fra 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
Hvem: Ulla Høeberg Jørgensen - Forælder	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse 									

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Institution: Børnehuset Englegård</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Som formand for forældrerådet i Børnehuset Englegård, hvor de fleste børn starter i enten Drivhuset eller Skrænten, ønsker hun at udtrykke fuld opbakning til det fælles høringssvar, som er indsendt på vegne af Skrænten og Drivhuset – se høringssvar 3026 <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn Manglende evidens/manglende tryk fortælling Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
<p>Hvem: Personalet på Skrænten</p> <p>Institution: Skrænten</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Påpeger, at Skrænten er pr. 1/1-2015 sammenlagt med institutionen Drivhuset – giver stor besparelse på ledelsesniveau, da kun én overordnet leder – forsat i en begyndende fase, men kan se meningen med besparelsen i ledelseslaget Mener, at den nuværende organisering med fritidsbørn og klubbørn under samme tag er tryghedsskabende, relationsskabende og de større børn bliver brugt som rollemodeller Udspillet om at klubbørn skal tage til TK Ungdomsgård som ligger 1,5 km. væk fra Holbergskolen bekymrer – flere børn har udtrykt at de da vil stoppe og tage direkte hjem fra skole 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn Institutionsstørrelse Effektivisering/ besparelser Skolificering 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> Mener, at man muligvis vil kunne arbejde med én leder til 336 børn, men det er en absolut nødvendighed at fordele børnene på forskellige matrikler fx ved at bibeholde Skrænten eller benytte Skrænten i skoletiden både ved understøttende undervisning og Stærkt Samarbejde <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ønske om at bevare Skrænten i dens nuværende form med både fritidshjem og klub – samt at forblive i nuværende klynge Mener, at de nuværende stillinger og arbejdsvilkår bør fastholdes – er bekymret for at stillinger bliver til deltidsstillinger, som varetages af unge uuddannede og ikke erfarne og engagerede fritidspædagoger Flere børn har brug for den nære voksenkontakt som Skrænten tilbyder, da den er mindre end TK Mener, at det er positivt at være en del af klynge BI1 – der kan også være økonomiske fordele Særdeles bekymret for at samle alle indskolingsbørn på Holbergskolen i alderen 6-10 på ét sted – dvs. 336 børn under samme tag – bekymret for børnenes trivsel, forældresamarbejde, børn med særlige udfordringer, sensitive børn og diagnosebørn 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										
Hvem: Drivhusets Personalegruppe	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<ul style="list-style-type: none"> Landsbytanken Fritidscentre vil fjerne det 						
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									

Afsender	Resume	Temaer															
<p>Institution: Drivhuset</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at fritidsklubpladserne skal flyttes, derved forsvinder relationspædagogikken, og det går udover nærvær og børnenes trivsel • Flyttes klubpladserne længere væk fra skolen, vil klubbørnene bortfalde <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker, at Drivhuset bliver en kommunal institution udenfor klyngen – oplever det som en stor fordel, at der kun er et ledelseslag til forvaltningen • Mener, at Drivhuset tilbyder en tryk overgang til fritidsklubben, og at den integrerede institution Drivhuset bør bestå • Forvaltningens løsning vil betyde, at det samlede personale på længere sigt vil være tvunget til at have deltidsstillinger, som man ikke kan leve af. Det kan resultere i, at hele personalegruppen vil bestå af unge uuddannede • Opfordre til at bevare de små fritidshjem og klubber i integrerede institutioner udenfor klyngestrukturen • Er klar over, at de reducerede åbningstider for fritidsinstitutioner ifb. FSR og der er brug for nye tiltag for at det er rentabelt økonomisk – foreslår, at et udvidet samarbejde med skolen og evt. iværksætte flere kombinationsstillinger 	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<p>nære miljø for klubbørnene</p>
<i>Enig</i>		x															
<i>Alternativt forslag</i>	x																
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>		x															
<i>Alternativt forslag</i>	x																

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

<p>Hvem: Anette og Steen Bjarløv - Bedsteforældre</p> <p>Institution: Skrænten</p> <p>Tilknyttet Skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Kan ikke se nogle fordele ved lukninger af fritidshjem og flytning af børn – det går ud over børnenes betryggende tilværelse 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering og besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Thomas Lehmann - Forælder</p> <p>Institution: Drivhuset</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Drivhuset er en tryk base for børnene, hvor der altid er tid til snak og råd fra personalet Mener, at det vil være at få velfungerende miljøer fra hinanden og erstatte dem med "superinstitutioner" 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse For voldsom timing
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>og bliver bekymret for børnenes fortsatte trivsel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at Folkeskolereformen afstedkommer det økonomiske pres på fritidstilbuddene og det er fortsat udfordringer med implementeringen af reformen • Mener, at kommunen først bør få FSR indført, evalueret og ændret/justeret og lad fritidstilbuddene være 																			
<p>Hvem: Søren Pedersen (Forstander) og Michael Bjørkvad (Afdelingsleder) TK's Ungdomsgård</p> <p>Institution: TK's Ungdomsgård</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener ikke, at de fysiske rammer og udvidelsesmuligheder på den eksisterende matrikel Emdrupvej er til stede, til at kunne rumme 336 fritidshjemspladser • Mener, at en løsning på kapacitetsudfordringen, nødvendigvis skal inddrage Skrænten som en del af fritidsinstitutionen, med mindre der findes en alternativ løsning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Foreslår, at den kommende fritidsinstitution ved Holbergskolen gøres selvejende og organiseres i den selvejende klynge SE10 TK's Ungdomsgård • Kan tilslutte sig, at fritidsklubpladserne fra 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
	<p>henholdsvis Drivhuset, Skrænten og RYAC satellitten i Kantorparken flyttes til TK's Ungdomsgård, som indgår i Fritidscenter Nord. Det skal bemærkes at klubpladserne i Kantorparkens Fritidscenter ikke er omtalt i implementeringsplanen for Holberg skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurderer, at model 1 "alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner i klynger/netværk" bedst understøtter Fremtidens Fritidstilbud - bl.a. ved en sammenhængende hverdag for barnet, en stillingsstruktur på pædagogområdet, der kan fastholde og tiltrække kvalificeret personale, en fleksibel indskrivning til fritidstilbuddene, faglig og økonomisk bæredygtighed, øget mulighed for fælles lokaleudnyttelse og større netværk • Mener ikke, at model 2 i samme grad understøtter Fremtidens Fritidstilbud • Vedr. mulige organiseringer fritidscentre mener TK, at model 1 "Alle fritidscentre bliver en del af klynge eller netværk" understøtter FF i det perspektiv der hedder TKs nuværende/fremtidige klynge/netværk – blandt andet på baggrund af ovenstående argumenter • Mener, at model 2 "Alle fritidscentre bliver en del af et klubfællesskab" kan understøtte arbejdet med større børn og unge i fritidscentrene • Mener, at model 3 "Alle fritidscentre bliver selvstændige enheder udenfor klynge/netværk" ikke i samme grad understøtter FF • Forslag til TKs Ungdomsgårds fremtidige organisering Herunder TKs Ungdomsgård som selvejende klynge eller netværk med børnehave, fritidsinstitution og fritidscenter med klubfællesskab: 1. TKs udflytterbørnehave bibeholdes i nuværende regi, 2. 	

Afsender	Resume	Temaer
	<p>børn i 0.-3. klasse samlet på ét stort fritidshjem med flere matrikler omkring Holbergskolen 3. børn i 4.-7. klasse tilbydes fritidscenterplads i TKs Ungdomsgård, som en del af Fritidscenter Bispebjerg Nord. TK har kapacitet til at rumme 300 fritids- og juniorklubborn, og kan dække behovet for klubpladser i Holbergskoleregi</p> <ul style="list-style-type: none"> • I forhold til ledelse og organisation kan den kommende fritidsinstitution ved Holbergskolen gøres selvejende under TK's ledelse og organiseres i selvejende klynge SE10 TK's Ungdomsgård. • Alternativt TK som klynge eller netværk med andre aktører/institutioner i området • Påpeger, at TKs nuværende størrelse betyder, at Ungdomsgården har stor faglig viden og erfaring med en drive en bæredygtig institution – dette understøtter princippet hen mod større enheder, sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution samt forvaltningens nævnte mulighed for, at selvejende institutioner overtager kommunale institutioner tæt på skolen, hvilket vil betyde 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution/center for alle klassetrin på Holbergskolen • I forhold til forvaltningens implementeringsforslag vedr. Lundehusskolen og Tagensbo Skole er TK ikke nævnt i disse planer – men med princippet om at et fritidscenter kan dække flere skoler, ønsker TK fortsat at være fritidscentertilbud for elever på Lundehusskolen og Tagensbo Skole, da TK har kapaciteten • Mener, at forældrebetalingen for klubborn i fritidscentre bør reduceres væsentligt eller helt 	

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>bortfalde – så økonomi ikke bliver en hindring og dermed fastholde flere børn i fritidscentre</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser mange gode visioner, perspektiver og muligheder i Fremtidens Fritidstilbud 																			
<p>Hvem: Robert Mielow - Forælder</p> <p>Institution: TK Ungdomsgård</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at der er stor forskel på det politikerne gav udtryk for til dialogmødet på Rådhuset 14/1-2015 og det høringsmateriale forvaltningen har udsendt Mener, at høringsmaterialet bruger FSR som en undskyldning i stedet for konstruktiv I stedet for at samle på matriklen, som ikke har plads til så mange børn, bør det overvejes at bruge TKs faciliteter, der med små ændringer kan rumme de 336 fritidspladser der er behov for – selv om afstanden fra skolen er 1300 meter Mener, at når 1:1 ledelse implementeres så bør FSR implementeres i den forstand at indskolingen slutter deres skoledag på TK, så man vil udnytte lokaler, ressourcer og få mere bevægelse Foreslår, at Fritidsklubben placeres tæt på skolen, så det bliver et attraktivt tilbud, og vil fastholde flere børn ved ingen/kort transporttid <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Areal og udnyttelse af fælleslokaler For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til organiseringen 																			
Hvem: Pernille Sørensen - Forælder Institution: - Tilknyttet skole: Holberg Skolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at kommunens sammenlægninger med de sædvanlige stordriftsfordele ikke tilgodeser børn, der ikke er skruet sammen til en hverdag med 336 børn omkring sig <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at de små fritidshjem skal bevares, da de giver rum for sensitive børn, stille børn, for tidligt fødte børn mm. Mener, at der hellere bør spares på ledelsesniveau 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Effektivisering/ besparelser Udsatte børn
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Nina Amin Svendsen - Forælder Institution: Fritidshjemmet Drivhuset Tilknyttet skole: Holberg Skole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td></td></tr> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker ikke at hendes børn, skal gå i fritidshjem med 340 andre børn – så vil de finde noget andet – enten privatskole eller andre fritidstilbud • Mener, at hendes børn har brug for nærhed – og har altid valgt små institutioner og er imod store institutioner 																			
<p>Hvem: Mia Helms - Forælder</p> <p>Institution: Skrænten</p> <p>Tilknyttet skole: Holberg Skolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Afleverede før børn på Skrænten til morgenåbent, men efter FSR afleveres børn hos Drivhuset om morgenen og børnene er på Skrænten om eftermiddagen <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at Skrænten et godt tilbud med fokus på børnenes personligheder, og at børnene her får mulighed for at slappe af og lege efter en lang skoledag • Mener ikke at et stort, samlet tilbud kan leve op til Skræntens faciliteter og pædagogik • Mener ikke, at det er forsvarligt med den lange transport, når klubbørnene får langt til næste klub – italesætter løsningen som en "opbevaringsløsning" 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Landsbytanken • 'Skolificering'
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Kristine Kaaber Pors - Forælder	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/ 																		

Afsender	Resume	Temaer																		
Institution: Skrænten Tilknyttet skole: Holberg Skole	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at Skrænten tilbyder nærvær fra de voksnes side, plads til at udfolde sig og lære hinanden at kende væk fra skole-rollerne Påpeger, at barn der er introvert og højt-begavet har fået med- og modspil på Skrænten, som har gjort verden til forskel Mener, at integrationen af nydanskere sker i de små fritidshjem – det er her der arbejdes med sociale kompetencer Påpeger, at børnene ikke holder af frikvarterene, hvor der er for lidt plads og streng hakkeorden, Mener, at i et område Nordvest der vil integration og folkeskole duer det ikke, at tilbuddene bliver for dårlige – for mange af forældre vil vælge folkeskolen fra – og det er svært nok med sammenhængskraften 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	besparelser <ul style="list-style-type: none"> Institutionens sociale ansvar vil gå tabt Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene 'Skolificering'
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Conni Wachterhausen - Forælder Institution: Drivhuset Tilknyttet Skole: Holbergskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Påpeger, at der er begrænsede udendørsarealer til 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>både Drivhuset og skolen, og samtidig er der fokus på, at børn rører sig for lidt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at Drivhuset står til mere end en fordobling af antal børn. Mener ikke, at dette kan lade sig gøre, medmindre der talers om burbørn. • Savner konkrete svar på, hvordan det nye fritidstilbud vil blive bedre end de der alle findes. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til organiseringen 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Frederiksgård Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen ved Frederiksgård Skole</p> <p>Institution: Galaksen</p> <p>Tilknyttet skole: Frederiksgård Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at den forstående flytning i juni 2015 hvor Frederiksgård Skole og Galaksen flytter til Ørholmgade 8 vil betyde tættere samarbejde med fælles personale, administrationsfaciliteter og fælles lokaler <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td></td></tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Temaer																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Forholder sig positivt til indstillingsmaterialet, hvor der peges på at skolens tilknyttede fritidshjem Galaksen omlægges til en KKFO under skolen • Mener, at det vil være en fordel for børnene og de unge hvis der kommer en fælles organisation og ledelse af skole og fritidsdel • Mener, at uanset om Galaksen bliver KKFO eller bibeholder status som selvejende vil børn og unge profitere af dette tætte samarbejde • Ønsker at gøre opmærksom på, at i tilfælde af Galaksen overgår til KKFO, bør det ikke betyde at forældrebetalingstaksten vil stige ift. nuværende betalingstakster på fritidsområdet 																			
<p>Hvem: Skole-, forældrebestyrelse og samlet personale</p> <p>Institution: Fritidshuset – Galaksen specialfritidshjem for børn med indlæringsvanskeligheder</p> <p>Tilknyttet Skole: Frederiksgårdskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at det er vigtigt med en børnearena fra skolen til fritidshjem. Hvis planen for børn og unge fra 4. klasse er, at de skal tilknyttes et fritidscenter placeret væk fra skolen, er denne mulighed ikke længere tilstede i løbet af skoledagen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker at fortsætte som selvejende fritidshjem • I aldersopdelingen mellem fritidshjem/KKFO og 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	fritidscenter er det uklart, hvordan strukturen for specialfritidsinstitutionerne er tiltænkt.	
--	--	--

•

Øvrige

<p>Hvem: Forældrebestyrelsen i Klynge NB1</p> <p>Institution: Stenurten Prs. Thyra børnehus-Ryvang 1 Troldehøj-Capella Murergårdens Integrerede Institution/ Klynge NB1</p> <p>Tilknyttet Skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mener, at det er problematisk, at børn i deres fritid skal opholde sig i institutioner med 400-500 børn, da dette er pædagogisk uhensigtsmæssigt. • Foreslår, at der i de store sammenhænge, etableres mindre enheder, da dette set fra et pædagogisk fagligt perspektiv er langt bedre for børnene, som i løbet af hele skoledagen opholder sig i sammenhænge med mange børn af gangen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Som klyngebestyrelse peges der på, at fritidshjemmene fremover forankres i 0-18 år klynger med klyngelederen som den ene del af 1:1. Lægger vægt på, at der er sammenhængende forløb for børn i et 0-18års perspektiv og ikke kun i børns skoleliv. • Har også drøftet, at man med den nye foreslåede struktur vil miste de fordele ved "miljøskift", som eksisterer i den nuværende struktur. De fritidshjem 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Skolificering
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>der eksisterer i dag, er et frirum for børn, hvor de kan være sammen med andre børn og voksne, end dem de ser i løbet af skoledagen. Det foregår på præmisser, der er forskellige fra skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Frygter desuden, at de mest velstillede forældre i højere grad end nu vælger privatskoler, fordi de afskrækkes af de store enheder 																			
<p>Hvem: Bestyrelse og leder af Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/Ungeinstitution</p> <p>Institution: Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/Ungeinstitution</p> <p>Tilknyttet skole: Privatskoler</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at oplægget tager udgangspunkt i en kommunal helhedstænkning, hvor man ikke respekterer de forskellighederne mellem kommunale og selvejende/private systemer – det giver et skævt billede og tager ikke udgangspunkt i forældrenes frie valg <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, "at alle fritidshjem bør blive enten kommunale eller selvejende/private fritidsinstitutioner udenfor klynger/netværk", altså forslag 3 – forslag 2 vil være mindst dårligt mens forslag 1 er helt uacceptabelt Mener, at "alle fritidscentre bliver selvstændige enheder udenfor både klynge/netværk og klubfællesskaber", forslag 3 – hvert fritidscenter bør selv kunne vælge hvilken af de tre forslag, de skal 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Kommunal/Selvejende
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>organiseres efter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker, at status som selvejende integreret institution bevares – gerne med udbygning med en vuggestueafdeling • Er fortsat åben for at samarbejde med kommunale skoler • Mener, at de har primært ansvar for de tilknyttede privatskolebørn og unge – men er indstillet på at samarbejde omkring aktivitetstilbud med nærliggende øvrige centre • Ønsker organisatorisk at fastholde den integrerede ledelsesstruktur som selvstændig enhed 																			
<p>Hvem: Klubfællesskaberne 5 stars (klubfællesskabsleder Christian Roikjer fra Indre Nørrebro, Ayhan Demir Ydre Nørrebro og Sasa Popovic Bispebjerg Syd)</p> <p>Institution: Klubfællesskaberne 5 stars</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Påpeger, at Fritidscenterets aktiviteter kan etableres i allerede eksisterende lokaler samt i lokalefællesskaber med skoler og foreninger <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Peger på model 2 "alle fritidscentre bliver del af et klubfællesskab" • Her er fokus på de større børn og at få en god overgang til voksenlivet bl.a. i samarbejde med videregående uddannelser, ungdomsuddannelser, 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer			
	<p>fritidsfaciliteter mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klubfællesskaberne er allerede i dag gearet til opgaven og arbejder med differentierede fællesskaber, brobygning og fokus på tryghed, tolerance, udvikling og brugerinddragelse • Påpeger, at Fritidscentre under klubfællesskaberne vil have en størrelse der gør det muligt at have et fleksibelt og bydelsdækkende gadeteam der kan bruges bl.a. til forældrekontakt, opgaver på skolerne, opgaver med samarbejdspartnere og i lokalsamfundet, brobygning til Fritidscenterets baser, brobygning til foreningslivet og til matrikelløse aktiviteter for alle de større børn og unge • Mener, at Model 2 bør have særligt fokus på samarbejdet med fritidsinstitutionerne omkring overgange til fritidscentre. Fritidscentret har opgaver i forhold til stærkt samarbejde med skolerne, FSR pædagoger, gadeplansarbejde, SSP og andre, hvorfor der vil være arbejdsopgaver over det meste af dagen, det vil have en positiv betydning i forhold til fastholdelse og rekruttering af kvalificeret personale. • Mener, at Fritidscentre under klubfællesskab vil være målrettet børn og unge i alderen 10-18 år. Der er på nuværende tidspunkt kontingentfrihed for unge i alderen 14-18 år, men kontingent for unge i alderen 10-13 år. Som en del af implementeringen af en ny struktur er det vigtigt, at sørge for en ensretning således at den samlede brugergruppe af unge, i særligt udsatte områder, underlægges kontingentsfrihed 				
Hvem: Ledelse, tillidsrepræsentant, medarbejdere, gadeplansmedarbejdere samt	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Ja</td><td>Nej</td></tr> </table>		Ja	Nej	<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Fritidscentre vil fjerne det
	Ja	Nej			

Afsender	Resume	Temaer															
<p>forældremedlem til KVISTEN</p> <p>Institution: KVISTEN Voksen- og Ungdomsklub og Værksteder</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at UNG PÅ INDRE NØRREBRO-klubfællesskabet vil knytte folkeskole, ungdomsskole, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser, fritidsfaciliteter og aktiviteter tættere sammen og vil samarbejde med folkeskolen om Åben Skole og understøttede undervisning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td><i>Ja</i></td><td><i>Nej</i></td></tr> <tr> <td><i>Enig</i></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td><td>x</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Peger på at Fritidscenter Indre Nørrebro organiseres under Klubfællesskab Indre Nørrebro (model 2) – alle fritidscentre bliver en del af et klubfællesskab Mener, at et fritidscenter under klubfællesskab vil sikre at aktører i det ungdomspædagogiske felt kan medvirke til et udviklende ungdomsliv Peger på, at der allerede i dag i klubfællesskabet er stærkt samarbejde med fritids-, ungdoms- og juniorklub – og at fritidscenterets aktiviteter umiddelbart kan etableres i allerede eksisterende lokaler Mener, at model 2 sikrer overgangen fra Fritidsinstitutionerne og dermed fra pasningsgarantitilbuddet til fritidscentret for de yngste brugere Peger på, at Fremtidens Fritidstilbud ses som et samlet Fritidscenter og klubfællesskab: UNG PÅ INDRE 	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<p>nære miljø for klubbørnene</p> <ul style="list-style-type: none"> Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
<i>Enig</i>	x																
<i>Alternativt forslag</i>		x															
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>	x																
<i>Alternativt forslag</i>	x																

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>NØRREBRO – som et målrettet tilbud til større børn og unge 10-18 år og som et center med flere baser i tæt tilknytning til områdets skoler</p> <ul style="list-style-type: none"> Peger på, at Centerets værkstedsfaciliteter og fagpersonale tænkes ind i dagtimerne og tilbydes bl.a. til særligt tilpassede undervisningstilbud under § 12:2 samt til STU skolerne og vil indgå i en samlet kriminalpræventivstrategi med SSP, boligselskaber, erhvervsliv og øvrige forvaltninger 																			
<p>Hvem: Carol Jensen - Forælder</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til fysisk omlægning <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Ja</th><th>Nej</th></tr> <tr> <td>Enig</td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td><td></td><td>x</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Mener, at børnene efter skolen, hvor de typisk er op til 35 børn samlet, har brug for ro Mener, at sammenlægning af fritidshjem i én stor bygning er horribel 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		