

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

**Bydel: Indre By/Østerbro**

Resume af høringsvar med bemærkninger fra forvaltningen

**Lokaludvalg**

Hvem: Bent Lohmann, Indre By Lokaludvalg  Institution:  Tilknyttet skole:	<i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektivisering/ besparelser</li> </ul>	
		<i>Ja</i>		<i>Nej</i>
	<i>Enig</i>			<i>x</i>
	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vil forelægge høringsvaret for det resterende Indre By Lokaludvalg til efterretning den 19. februar.</li> <li>• Skriver, at der er blevet annonceret om høringen og afholdt dialogmøde med institutionsledere, institutions-forældrebestyrelser og skoler. Der er til høringsvaret vedlagt et referat fra dialogmødet, som der anmodes om, tages med i den videre proces for fremtidens fritidstilbud i Indre By.</li> <li>• Har derudover forslag og bemærkninger, der omhandler:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktuelle fejl i implementeringsplanerne</li> <li>- Inddragelse og orientering af institutioner og skoler</li> <li>- Bidrag fra privatskoler</li> <li>- Inddragelse af børnene</li> <li>- Redegørelse fra forvaltningen for ændringer i medarbejderressourcerne på de enkelte institutioner</li> <li>- Eventuel lukning af fritidshjemmet Dronning Caroline Amalie tilknyttet Nyboder Skole</li> <li>- Facilitering af offentlige møder eller anden form for offentlig dialog om fremtiden for Dronning Caroline Amalie</li> </ul> </li> </ul>			

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>- bevarelse af de to fritidshjem Vartov Fritidshjem og Thomas P. Hejles, der er knyttet til Den Classenske Legatskole</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 408 1514 520"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, der bør være fokus på, hvilke vilkår fritidsinstitutionerne har frem for, hvilken organisatorisk model, der er at foretrække.</li> <li>• Mener, at de forskellige konstruktioner har mulighed for at virke, hvis de har ressourcer (lokaler, penge og medarbejdere).</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
<p>Hvem: Østerbro Lokaludvalg</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 850 1514 962"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at institutioner med ganske særlige tilbud bør bevare deres placering og aldersgrupper. Her tænkes på eksempler som bygge-/skrammellegeplads og/eller en institution med et bredt dyrehold, som ikke så let kan opstå i den vanlige skolegård, fritidsinstitution eller klynge. Denne holdning gælder også for institutioner tæt uden for bydelsgrænsen men med en væsentlig forældrekræds her fra bydelen – og omvendt.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1" data-bbox="797 194 1516 304"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="842 347 1516 967" style="list-style-type: none"> <li>• Mener at de kommunale fritidsinstitutioner skal samles i klynger, og at de selvejende skal gå med i de kommunale klynger eller i egne netværk</li> <li>• Mener at ledelsen af skolen og ledelsen af de tilknyttede institutioner må ske i en løbende dialog mellem klynge/netværk og skole. Skolen skal således ikke varetage den samlede ledelse.</li> <li>• Mener at fremtidens fritidscentre bør organiseres som model nr. 2 (alle fritidscentre del af klubfællesskab). Da det vil give denne gruppe børn muligheder for at mødes på tværs af skoler, samt på tværs af almen og selvejende institutioner, som de allerede gør når de mødes til fritidsaktiviteter så som fodbold, atletik og håndbold. Dette giver samtidig mulighed for, at der reelt sker et stort samarbejde med sportsklubber.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>											
<p>Hvem: Christianshavns Lokaludvalg</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1011 1516 1121"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="842 1128 1516 1407" style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af fritidstilbud på skolen giver ingen afveksling i hverdagen mellem skole og fritid</li> <li>• Ingen plads til mangfoldighed</li> <li>• Ingen valgfrihed for forældre – derfor risiko for at flere vælger privatskole</li> <li>• Stor afstand fra skole til fritidscentre, utrygt med børn på 10 år, som uledsaget</li> <li>• Utrygge rammer for børn på 10 år som skal være</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul data-bbox="1592 1018 1928 1190" style="list-style-type: none"> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>sammen med meget ældre børn til fester osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidsløsning på Christianshavn bør afvente beslutning om ny skole og der skal arbejdes videre med Ungehus i Brobergsgade</li> <li>• Manglende evidens for, at kvaliteten bliver bedre</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor usikkerhed blandt politikere om hvad der er den rigtige model, ønsker, at der bruges mere tid på at undersøge de gode løsninger.</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	X		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	X										

### Skolen på Strandboulevarden

<p>Hvem: Bestyrelsesformand Casper Buchhave, klynge Ø6</p> <p>Institution: Lomholts Villa, A.F. Kriegersvej 4</p> <p>Tilknyttet Skole: Skolen på Strandboulevarden</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønske at bevare fritidsklubben sammen med fritidshjemmet i Lomholts Villa</li> <li>• Det foreslås, at fritidsklubben ændrer pasningstilbud til udelukkende at rumme 4. og 5. klasser, så den kan fungere som indslusning til fritidscentrene</li> <li>• Juniorklubben skal indsluses i Pumpestationen</li> <li>• Mener, at disse løsninger vil skabe glidende overgange og imødekomme børn, personale og forældres ønsker.</li> <li>• Ønsker at fritidscentret bliver en klynge for sig selv</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> </ul>
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	X										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>med opstart ved 12 års alderen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klyngen vil gerne udvides med flere fritidshjem og børnehaver</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: MED-udvalget klynge Ø6</p> <p>Institution: Lomholts Villa</p> <p>Tilknyttet Skole: Skolen på Strandboulevarden</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker en fortsat klyngestruktur, men med reel mulighed for sammenhængskraft og med mere end én af samme institutionstype.</li> <li>Peger på en opdeling i henholdsvis "før skole" klynger fra 0 til 5 år, og "fritidsklynger" fra 6 til 18 år,</li> <li>Peger på implementering af Fremtidens Fritidstilbud i en klyngestruktur, der skaber rammen for både bedre mulighed for faglig sparring mellem sammenlignelige enheder og en bedre sammenhængskraft i børnenes overgange i klyngen.</li> <li>Personalemæssigt er kombinationsstillinger blevet nødvendige for at sikre ansættelsesgraden for</li> </ul>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunal/Selvejende</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
	<p>fritidspædagoger. Peger på, at flest mulige medarbejdere fra fritidshjem og klubber på sigt tænkes ind i skolen, hvor der vil være et naturligt samarbejde om børnene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er i MED-udvalget en bekymring for, at Fremtidens Fritidstilbud medfører, at 0-6 års området skal "opsuge" endnu flere kombinationsstillinger, som udspringer af personalelogistik frem for et pædagogisk behov.</li> </ul>	

### Øster Farimagsgades Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen Øster Farimagsgades Skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at organisationen og den fysiske placering af den nuværende KKFO nyder meget stor anerkendelse blandt dens nuværende brugere</li> <li>• Mener, at en delvis adgang til fx en etage på Dronning Louise gården om eftermiddagen kan være en den aflastning, der får det hele til at gå op</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker for 0.-3. klasse skolens 1:1fritidstilbud organiseret som en forøgelse af kapaciteten af skolens velfungerende KKFO under skolens overordnede ledelse - den fysiske placering er skolens nuværende KKFO, brug af lokaler i skolens</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• Skolificering</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Temaer
	<p>nybyggede indskolingsbygning og resten af skolen i øvrig, samt eventuelt delvist brug af lokaler i Dronning Louise gården.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker for 4.-7. klasse, at den bedste realistiske løsning er, at alle skolens børn tilbydes klubplads i Dronen</li> <li>• Udtrykker tilfredshed med 1:1 modellen for fritidstilbuddet, giver mere enkel struktur, og er ikke bekymret for fritidstilbuddets størrelse</li> <li>• Mener ikke, at 1:1 modellen fungerer bedst ved, at fritidstilbuddet er ledelsesmæssigt adskilt fra skolen – den bedste ramme for ressourcer, hænder, kvadratmeter og lærer-pædagog-samarbejdet sættes ved at et fritidstilbud organiseres under skolens overordnede ledelse</li> <li>• Vil gerne videreføre og udbygge den velfungerende KKFO</li> <li>• Har ikke skarpe holdninger til de to principielle alternativer, fritidshjem inden for klynge eller fritidshjem uden for klynge, men har sympati for 0-18 års tankemønstret med smidige overleveringer ved alder 3, 6 og 10. Smidige både i forhold til tilstedeværende voksne, information om barnet og fysisk placering. Men er ikke overbeviste om, at det er vigtigt nok til at danne anker for en ensartet organisation på tværs af hele kommunen. Pointen er, at det er den daglige overlevering, der burde være ankeret. Mener derfor, at den logiske klyngepartner er der hvor barnet var om formiddagen og i går, og ikke i foråret eller sidste år</li> <li>• Mener, at idealet for klubtilbuddet også er 1:1, men ved at det hverken er inden for økonomisk og fysisk rækkevidde, og accepterer den forslåede struktur med 1:1 modellen for 0.-3. klasse samt et super-</li> </ul>	

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>klub-tilbud for 4.-7. klasse, her er ønsket, at klubbørnene tilknyttedes Dronen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser masser af pædagogiske arbejdspladser i den nye folkeskole, og mener, at pædagoger skal være parate til at tage ansvar og være åbne for nytækning, mens lærerne skal give plads og tage imod pædagogisk hjælp og professionalisme</li> </ul>										
<p>Hvem: MED-udvalget på Øster Farimagsgades skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 483 1516 595"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finder det entydigt, at alle børn i alderen 6-9 år tildeles fritidstilbud på skolen eller i dennes umiddelbare nærhed. Dette synspunkt har skolebestyrelsen gennem 15 år påpeget i diverse hørings svar, hvor man mange gange har peget på, at Dr. Louisegården kunne inddrages som indskolingsdel inklusiv fritidshjemspladser til alle elever.</li> <li>• Der peges på, at den bedste løsning er at inddrage hele bygningen i eftermiddagstimerne til alle fritidsbørnene således, at de alle kan samles på skolens matrikel under KKFO-ledelsen, der daglig er i fysisk forbindelse med pædagogerne og skolens øvrige personale og ledelse, da dette vil skabe en sammenhængende dag fra morgenåbning til fritidstilbuddet lukker.</li> <li>• Mener, at man ved at samle fritidstilbuddet på skolens matrikel vil man kunne give barnet en sammenhængende hverdag, der bygger på tryghed og nærvær. Det samlede pædagogiske personale har en daglig tæt dialog og omgang med hinanden,</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>	x										



	<p>der styrker og udvikler samarbejdet og helhedssynet omkring barnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forudser mange situationer, hvor børnene kan få rig mulighed for at komme ud af huset og få bedre mulighed for heldags- eller halvdagsture, og at der kan arrangeres koloni- og lejrskoler med begge faggrupper til glæde for børn og voksne.</li> <li>• Fra forældrenes synsvinkel ser de mange fordele ved, at de kun skal aflevere og hente deres børn et sted – der vil komme en sammenhæng ind i kommunikationen mellem forældre, pædagoger og lærere, ligesom den samlede ansvarlige ledelse er helt tæt på.</li> <li>• Peger på en række praktiske fordele for forældre og børn i forhold til en matrikel, herunder måltider samme sted, og voksne der vil være omkring dem hele dagen.</li> <li>• Ser de bedste muligheder ved, at pædagogerne ikke får en opsplittet, to-delt arbejdsplads, men at de i et godt og konstruktivt fælles arbejdsmiljø kan indgå og udbygge arbejdet under ”Stærkt Samarbejde”.</li> <li>• Har gode erfaringer med, at pædagogerne deltager i faste samarbejdskultur, og de ser derfor endnu bedre fremtidsmuligheder til dette samarbejde, hvis alle pædagoger og lærere er samlet på den samme matrikel. Dette er muligt på Øster Farimagsgades Skole.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Forældrerådet KKFO, Flemming Møldrup</p> <p>Institution:-</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 228 1516 339"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organisering.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 451 1516 563"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at bevare KKFO'en ved Øster Farimagsgades Skole i overensstemmelse med forslaget i FF og ikke at KKFO'en bliver selvstændigt fritidshjem</li> <li>Mener, at KKFO-organisering vil udnytte ressourcer og lokaler bedst, og at der opnås mere attraktive stillinger og højere pædagogisk kvalitet</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		X	
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		X																		
<p>Hvem: Forældrerådet, Christa Fleron Juncker</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 858 1516 970"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener ikke, at de fysiske rammer ved Øster Farimagsgades Skole kan rumme 300 børn i et samlet fritidstilbud, anbefaler derfor placering på to matrikler</li> <li>Påpeger, at Dr. Louise de sidste ti år har gennemgået seks fusioner, altid ud fra samme ide om besparelser og effektiviseringer</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1329 1516 1409"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>For voldsomt/timing/ tidsperspektiv</li> <li>Effektivisering/ besparelser</li> </ul>			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig	X																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1" data-bbox="797 194 1516 229"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table> <ul data-bbox="840 272 1507 592" style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker, at den kommende 1:1 institution forankres under klynge IB2</li> <li>• Ønsker, at den kommende 1:1 institution placeres på to matrikler</li> <li>• Mener, at klyngen IB2 bør tage ansvar for fusionen af de tre institutioner og lade skolen koncentrere sig om folkeskolereformen</li> <li>• anbefaler at pladser bliver i klyngen, så der kan bibeholdes fuldtidsstillinger og et højt fagligt niveau</li> </ul>	<i>Alternativt forslag</i>	X																	
<i>Alternativt forslag</i>	X																			
<p>Hvem: Bording Friskoles bestyrelse og Forældreråd, Mogens Krabek</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 635 1516 746"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table> <ul data-bbox="891 790 1507 1217" style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare FK som selvstændig enhed på grund af geografisk nærhed, høj elev- og forældretilfredshed, velfungerende samarbejde og deres pædagogiske profil, der bunder i Bordings Friskoles værdier og skolekultur.</li> <li>• FK2 har åbningstider, som er tilpasset Bording friskole, hvor skoledagen typisk slutter kl. 14. Bordings Friskole anbefaler, at FK2 fastholdes som en lokal fritidsklub, som også fremover kan vælges af skolens forældre, og at klubbens socialpædagogiske linje fastholdes gennem størst mulig autonomi og selvstyre.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1294 1516 1409"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul data-bbox="1592 639 1877 667" style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørelse</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Berit Jelsbak Mortensen (forælder)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organisering.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 268 1516 379"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker sit barn fortsat skal gå i klubtilbud på FK2 Dronning Louise.</li> <li>Mener, der er opgivet forkert normeringstal, alt for lavt for DCA (Dronning Caroline Amalie)</li> <li>Privatskolebørn har tidligere fri end børn i folkeskolen og har brug for fritidstilbud tidligere på dagen</li> <li>Bekymret for åbningstider, kvalitet pædagogisk indhold og personalenormeringer</li> <li>Mener, at det er svært at gennemskue høringsmaterialet og dets konsekvenser</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 927 1516 1038"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organisering.</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunal /selvejende</li> <li>Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Beata Zielinska (forælder)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1150 1516 1262"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1374 1516 1410"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej							
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at beholde klub FK2, som den er</li> <li>• Støtter ideen klynge/netværk. model 1</li> </ul>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x													
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Hanne Bess Boelsbjerg (forældre)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare klyngestrukturen og de små enheder</li> <li>• Ønsker valgfrihed</li> <li>• Mener ikke at høring er sket på det rette grundlag, idet løsninger ikke er anført og elever i friskoler ikke er talt med opgørelserne over antal af elever.</li> <li>• Der er ikke belæg for samfundsøkonomisk eller socialt ikke at bevare de små enheder</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: L. Fabricius (forældre)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan ikke se fordele ved at samle én klub med 600 børn. Mener, det giver associationer til landbrugets stordrift</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• For voldsomt/timing/ tidsperspektiv</li> </ul>									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 264 1516 387"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker model 1</li> <li>• Ønsker at bevare klyngestrukturen</li> <li>• Ønsker at bevare små enheder</li> <li>• Mener, at kommunen bør vente med at omlægge fritidstilbud til de kommunale skoler har fået FSR ordentligt implementeret</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Anna og Jeppe Lawaetz (forældre)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 683 1516 798"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker ikke en sammenlægning af FK2 i Dronning Louisegården med en større institution.</li> <li>• Ønsker at FK2 i Dronning Louisegården (som er en mindre institution) fortsat skal være et tilbud til børn, der går på Bordings Friskole</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1090 1516 1204"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Forældrerådet i FK 2</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 228 1516 339"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at en klub maksimalt bør have 400 medlemmer for at sikre tryghed og relationsarbejde.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 523 1516 643"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at høring er mangelfuld i forhold til antal børn, ledere, pædagoger og størrelsen på økonomien i de enkelte enheder samt den lovgivningsmæssige ramme</li> <li>• Mener, at der mangler børn i beregningerne i høringsmaterialet, da privatskolebørn ikke er talt med</li> <li>• Mener, at samarbejde mellem institutioner fra 0-18 år bør vægtes højt</li> <li>• Ønsker at bevare mindre institutioner</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolificering</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Landsbytanken</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Iben Krause (forældre)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1090 1516 1201"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1313 1516 1390"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> </ul>			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1" data-bbox="795 196 1516 231"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> <ul data-bbox="840 272 1489 376" style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker model 1, at klyngestrukturen bevares</li> <li>• Har tilvalgt en mindre institution, og mener at den pædagogiske kvalitet er højere i mindre enheder</li> </ul>	<i>Alternativt forslag</i>		X																
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
<p>Hvem: Jens Peter Vestager (forældre)</p> <p>Institution: FK2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 416 1516 528"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 571 1489 783" style="list-style-type: none"> <li>• Mener ikke, at grundpræmissen for Fremtidens Fritidstilbud er dokumenteret, i forhold til, at den nuværende struktur ikke skulle kunne danne rammen om et sammenhængende tilbud til børnene og samtidig give attraktive arbejdsforhold for de fagprofessionelle.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 855 1516 978"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 1023 1458 1161" style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker små enheder</li> <li>• Ønsker klyngestruktur</li> <li>• Mener, at løsningsmodellerne kan afhænge af konkrete forhold forskellige steder i kommunen</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul data-bbox="1592 424 1928 635" style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Hans Henrik Grant (forældre)</p> <p>Institution: FK 2 og Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1238 1516 1350"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 1393 1489 1423" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at store institutioner går ud over børnenes</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul data-bbox="1592 1246 1966 1423" style="list-style-type: none"> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> <li>• Effektivisering/besparelser:</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		



Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>trivsel</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare nuværende klub og fritidsstruktur</li> <li>• Mener, at der er tale om en spareøvelse</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Louise Scheibye (forældre)</p> <p>Institution: FK 2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at et begrænset børneantal styrker pædagogernes muligheder for at arbejde med det enkelte barn</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker model 1</li> <li>• Ønsker at bevare klyngestrukturen</li> <li>• Ønsker at bevare små enheder</li> <li>• Ønsker sammenhæng mellem 0-18 år i klyngestruktur</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Landsbytanken</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			
<p>Hvem: Rasmus Hesselfeldt (forældre)</p> <p>Institution: FK 2, Dronning Louise</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at FK 2 skal blive på matriklen og som en del af klyngestrukturen</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at bevare klubben og mener, det er en dårlig ide at ændre fritidsklubstrukturen, da det nuværende tilbud er godt.</li> <li>Støtter model 1</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		
Hvem: S. Borgbjerg (forældre)  Institution: FK 2, Dronning Louise  Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker mindre institutioner og ikke institutioner med 600 børn.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peger på model nr. 1.</li> <li>Mener, at FK2 bør forblive i klyngestrukturen</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x	x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x	x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Sidsel Nygård (forældre)	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej				<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> </ul>												
	Ja	Nej																		

Afsender	Resume	Temaer															
<p>Institution: FK 2, Dronning Louise</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgades Skole og Bordings Friskole</p>	<table border="1" data-bbox="795 193 1516 264"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="846 312 1473 485" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at de velfungerende miljøer bør bevares, herunder FK2, der både rummer børn fra en fri grundskole og fra en kommunal folkeskole</li> <li>• Mener, at det bliver svært at favne forskellige miljøer på denne måde i store institutioner</li> </ul> <p data-bbox="795 531 1516 560"><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 564 1516 684"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="846 730 1516 975" style="list-style-type: none"> <li>• Har tidligere oplevet en sammenlægning, hvor en god institution med et meget højt pædagogisk niveau blev forvandlet en et ringe sted i forbindelse med klyngedannelsen</li> <li>• Mener, at spørgsmålet om hvorvidt små institutioner er økonomisk bæredygtige bør opvejes af den kvalitet, som disse steder tilbyder</li> </ul>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	
<i>Enig</i>		x															
<i>Alternativt forslag</i>		x															
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>		x															
<i>Alternativt forslag</i>		x															
<p>Hvem: Peter Andreas Toft (forælder)</p> <p>Institution: Dronning Louises fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgade skole</p>	<p data-bbox="795 1021 1516 1050"><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1054 1516 1163"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="846 1209 1516 1409" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at "fremtidens fritidsinstitutioner" med 653 medlemmer, er vanskeligt ift. en mindre ledelse og mindre fysiske rammer – har svært ved at forestille sig, at der her kan bedrives udviklende pædagogik. Det samme gælder for fritidshjemmet om end antallet er børn her bliver lidt lavere.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul data-bbox="1585 1021 1877 1050" style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>						
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>															
<i>Enig</i>		x															
<i>Alternativt forslag</i>		x															

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vil stærkt anbefale, at såvel Dronning Louises fritidshjem som klub fortsat vil være tilknyttet den eksisterende klyngestruktur.</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

### Sølvgade Skole/ Nyboder Skole

<p>Hvem: Forældrerådet</p> <p>Institution: Dronning Caroline Amalie</p> <p>Tilknyttet Skole: Sølvgade Skole, Nyboder Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at villaen bør udbygges i en overgangsordning, hvormed lokaler på skolen kan anvendes af eksempelvis taleklasserækken.</li> <li>Mener, at administrativ og fysisk sammenlægning bør ske samtidig.</li> <li>Mener, at de små enheder bør indtænkes i det store.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at personalet fra DCA skal rykke med til Dronen pr. 1.8 2015, så børnene kender de voksne.</li> <li>Mener, at personale fra DCA som ønsker det, bør flytte med til Villaen.</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> <li>For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Ledergruppen Klynge IB 1</p> <p>Institution: Dronning Caroline Amalie, Kastelsgården, Konkylie, Villaen</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole, Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 229 1516 341"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 384 1516 560" style="list-style-type: none"> <li>• Der skal indtænkes en strategi for afstand til klubber for klubbørn</li> <li>• Dronning Caroline Amalie er Danmarks ældste institution og bør derfor bevares</li> <li>• DCA skal omdannes til 0-6 års institution</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 635 1516 756"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 799 1516 1161" style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare et 0-18 års perspektiv med klyngestruktur</li> <li>• Ønsker selvstændige fritidshjem og at KKFO bliver selvstændige fritidshjem</li> <li>• Ønsker, at administrativ og fysisk sammenlægning sker samtidig</li> <li>• Opfordrer til at tænke det små i det store</li> <li>• Mener, at der bør afsættes ekstra midler til personale, klynger i forbindelse med så stor en omstrukturering for at sikre godt arbejdsmiljø</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		X		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		X	<ul data-bbox="1592 236 1917 373" style="list-style-type: none"> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		X																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		X																		
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen for Klynge IB1</p> <p>Institution: Villaen og Dronning Caroline Amalie</p> <p>Tilknyttet Skole: Sølvgade Skole, Nyboder Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1203 1516 1315"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 1358 1516 1418" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at fritidsklubben fra den integrerede institution Dronning Caroline Amalie bør rykkes på</li> </ul>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x		<ul data-bbox="1592 1171 1917 1273" style="list-style-type: none"> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
	<p>Dronen pr. 1.8.2015 og personalet fra Dronning Caroline Amalies skal tilbydes at rykke med for at sikre at børnene, som kommer fra et meget mindre og tryggere sted, får mulighed for at have nogle kendte voksne i den meget større klub de skal over i.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremhæver, at der skal være fokus på hvordan man fastholder og motiverer børnene fra dette område af bydelen, til at vælge at komme i Dronen som ligger længere væk og som er meget større, i stedet for at vælge at gå lige hjem fra skole. At fastholde børnene ses som en hovedudfordring for Dronen og børnene.</li> <li>• Ud fra tilkendegivelser fra forældrerådene fra hhv. Dronning Caroline Amalie og Villaen er det den fælles opfattelse, at en sammenlægning af de to fritidshjem bør gøres såvel fysisk som administrativt samtidig, da der ikke er fordele ved en administrativ løsning alene. Mener, at de problemer, der er i forhold til folkeskolereformen og normeringen, vil være uløste med denne model. Der kan være mange fordele for børnene ved en sammenlægning, især da klasserne ikke opdeles, men det skal gøres på en ordentlig måde, både administrativt, pædagogisk og lokalemæssigt, ellers er det uforsvarligt for børnene.</li> <li>• Mener, Villaen bør udbygges, så den kan rumme alle børnene. I en overgangsfase peger de på en løsning, hvor lokaler på Nyboderskolen (f.eks. taleklasserækken eller 0.kl.) inddrages. Herunder foreslås at bygge en ekstra etage på Villaens nyeste afdeling. I overflytningen er det ligeledes vigtigt, at Villaens struktur bevares med mindre teams hvor hvert barn har én primær voksen og tilhører én</li> </ul>	

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>mindre gruppe børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det personale fra Dronning Caroline Amalie som måtte ønske det, bør sammen med børnene flytte på Villaen, for at sikre at børnene som kommer fra et lille trygt og struktureret miljø, kan føle sig trygge ved kendte voksne.</li> <li>• Mener, at man i forbindelse med dannelsen af større fritidshjem skal indtænke børnenes behov for mindre enheder og har fokus på deres tryghed og trivsel.</li> <li>• Mener, det bør overvejes, om sammenlægningen skal vente til 1. januar 2016 for at skabe tid til en proces som er vigtig for at skabe et pædagogisk tilbud som kan leve op til alle de udfordringer der vil være, når man skaber en så stor enhed, ved sammenlægning af to meget forskellige kulturer.</li> <li>• Dronning Caroline Amalie bør efterfølgende omdannes til et 0-6 års børnehus og bør stå til rådighed, hvis andre institutioner i området får overskydende børnegrupper, som dermed kan placeres i institutionen.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 1038 1514 1153"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til organiseringen</li> <li>•</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											
<p>Hvem: Forældrebestyrelse, forældreråd, MED-udvalg klynge IB7</p> <p>Institution: Brandstationen, Klerkegade,</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 1300 1514 1412"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker 2. høringsrunde</li> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>		X									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

<p>Kongehatten</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole, Sølvgade Skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påpeger faktisk fejl: Hvepsereiden er ikke tilknyttet Sølvgade skole</li> <li>• Påpeger faktisk fejl: Brandstationens afdeling i Klerkegade fungerer ikke som klub men som fritidshjem</li> <li>• Skriver, at fritidshjemmet i Klerkegade ikke kan rumme otte indskolingsklasser (225 børn), hvilket der ikke ifølge fredning og lovgivning er mulighed for.</li> <li>• Mener, at der også skal foretages ombygninger i Adelgade af forhus og baghus ved en samling af institutionerne under Brandstationen</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker 2. høringsrunde</li> <li>• Ønsker at bevare 0-18 års perspektiv med klyngestruktur</li> <li>• Mener, at overgang fra fritidshjem til klub skal tænkes igennem og beskrives, når de to tilbud nu ligger fysisk spredt</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<p>lokaler</p>
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag		x									



Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

## Sølvgade Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen Sølvgade Skole</p> <p>Institution: Brandstationen, Klerkegade 33</p> <p>Tilknyttet Skole: Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at der er manglende udearealer ved den forslåede løsning på Klerkegade samt begrænsede værkstedsaktiviteter</li> <li>• Mener, at børn vil mistrives pga. børnetætheden og anbefaler at lave en afdeling i Brandstationen i Adelgade for at undgå at der bliver for mange børn i Klerkegade</li> <li>• Angiver, at der i planen også er nævnt muligheden for at lade enkelte børn gå på Brandstationens afdeling på Adelgade – dette kan skolebestyrelsen kun tilslutte sig, hvis institutionen som sådan fortsættes og at der er andre børn på den afdeling. Dette fremgår ikke af den vedlagte plan.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Signe Løntoft (forældre)</p> <p>Institution: Brandstationen</p> <p>Tilknyttet Skole: Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at Adelgades lokaler er velegnede til fritidshjem,</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>idet der er mulighed for forskellige aktiviteter, i roligere rammer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at de fysiske rammer er dårlige i Klerkegade 33, herunder påpeges dårligt indeklima og manglende direkte adgang til udearealer.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 448 1516 568"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, forslaget for Brandstationen er endnu et anslag mod det, der indtil for ganske få år siden var en af Københavns allerbedste og mest veldrevne institutioner, men som de seneste år har været igennem en turbulent tid med kvalitetsnedgang til følge pga. fusion og klyngestruktur.</li> <li>• Mener, forvaltningen bør værne om et kvalitetstilbud som Brandstationen, der har haft succes med at fastholde børn i klub</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Forældrerådet, ledelsen og personalet på Fritidshjemmet oreden – samt Dronen og Den Grønne Kastanje har indsendt samlet</p> <p>Institution: Her: Forældrerådet Fritidshjemmet Hvepsereiden</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgade og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1010 1516 1121"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare Hvepsereiden i nuværende lokaler</li> <li>• Mener ikke, at 700 meters afstand fra skole til fritidshjem er langt og bør være argument for at tvangsflytte Hvepsereiden, som har bedre fysiske rammer for de 6-10-årige</li> <li>• Mener ikke, at klasselokaler på skolen er brugbare, hvis Hvepsereiden tvangsflyttes, dette vil medføre</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> <li>• Effektivisering/</li> <li>• besparelser</li> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> </ul>
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>voldsomme demonstrationer og massiv flugt til de omkringliggende privatskoler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at sceneskift i både fysiske og psykiske omgivelser efter en udfordrende skoledag er positivt</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 443 1516 558"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare klyngestrukturen, så institutionerne kan tilbyde attraktive stillinger</li> <li>• Bekymret for, at forvaltningen er ved at haste et forslag igennem og opfordrer til at forvaltningen samtænker denne reform med skolereformen, så der ikke er noget, der træder i kraft før sommeren 2016</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x											
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
<p>Hvem: Forældrerådet, ledelsen og personalet på Fritidshjemmet Hvepsere den – samt Dronen og Den Grønne Kastanje har indsendt samlet</p> <p>Institution: Her: Personalet Fritidshjemmet Hvepsere den</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgade og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 922 1516 1037"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anbefaler at institutionen bliver delt over to matrikler, mener at det bliver problematisk med underummet, hvis det samles på én matrikel</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1252 1516 1367"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> <li>• Skolificering</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	X																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	X																			

Afsender	Resume	Temaer															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at forblive et fritidshjem</li> <li>• Mener, at sammenlægningen først bør finde sted i 2016, hvad enten det bliver på en eller to matrikler for at skabe tryghed hos børnene og i personalegruppen</li> <li>• Mener, at det er en stor omvæltning for børnene i kølvandet på FSR, 1. etape er endnu ikke evalueret</li> <li>• Mener, at personalet burde være inddraget langt tidligere</li> <li>• anbefaler, at pædagogerne/dette personale kommer til at lægge en langt større mængde timer på skolen – fx 4-5000 timer på årsplan for at sikre stærkt samarbejde mellem lærer og pædagoger – MED og TRIO skal fungere fra start, så arbejdsmiljøet sikres</li> </ul>																
<p>Hvem: Forældrerådet, ledelsen og personalet på Fritidshjemmet Hvepsereiden – samt Dronen og Den Grønne Kastanje har indsendt samlet</p> <p>Institution: Her: Ledelsen ved Fritidshjemmet Hvepsereiden</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgade og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 775 1516 890"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at være fritidshjem og være en del af en klynge</li> <li>• Ønsker til den fremtidige struktur, at fordeles på to matrikler, det giver bedre arbejdsvilkår da børnefabrikker gerne vil undgå</li> <li>• Mener, at nogle fritidshjem fysisk allerede er rimeligt store, hvorunder eksempelvis fritidshjem normeret til 115 børn betegnes som middelstore fritidshjem. De er på 230 m2 rent børneareal. Dertil en stor legeplads og kontor og mødelokale</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1361 1516 1393"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>
	Ja	Nej															
Enig		x															
Alternativt forslag	x																
	Ja	Nej															

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1" data-bbox="795 196 1516 268"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table> <ul data-bbox="840 311 1516 555" style="list-style-type: none"> <li>• Mener til den fremtidige struktur, at det vil være hensigtsmæssigt med afdelingslederfunktioner for at optimere og samle såvel samarbejde som pædagogik</li> <li>• Mener, at det vil være mest fornuftigt at starte op 1. august 2016, så der ikke havnes i situation som skolelærerne efter FSR</li> </ul>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X					
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	X										
<p>Hvem: Forældrerådet, ledelsen og personalet på Fritidshjemmet Hvepsereiden – samt Dronen og Den Grønne Kastanje har indsendt samlet</p> <p>Institution: Dronen – Den grønne Kastanje - Hvepsereiden</p> <p>Tilknyttet Skole: Øster Farimagsgade og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 632 1516 746"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table> <ul data-bbox="840 790 1516 1385" style="list-style-type: none"> <li>• Er i tvivl om, hvorvidt høringen handler om den fysiske struktur eller organiseringen af fritidstilbud i fremtiden?</li> <li>• Forudsætningen for at knytte én fritidsinstitution til én skole uden at skabe forringelser for børn og personale er, at der skabes de rette fysiske rammer for at samle flere børn end tidligere i eksisterende bygninger, eller at der tilføres faciliteter i form af f.eks. nye tilbygninger eller udføres omrokeringer i eksisterende bygninger. Da der ikke kan bygges, skal organisering af fritidsklubber og fritidshjem tage hensyn til, hvad der er fysisk muligt og acceptabelt. Herunder mener man, det vil være forringende for kvaliteten af fritidstilbud for de 6-10 årige, hvis fritidshjem bliver allokeret til klasselokaler efter skoletid.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul data-bbox="1590 638 1982 742" style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener ikke, der kan gives entydigt tilsagn til de foreslåede modeller, da der stadig foreligger uafklarede punkter. Fremhæver følgende karakteristika for de to scenarier:</li> </ul> <p>Scenarie 1: alle fritidshjem og fritidscentre bliver del af klynge/netværk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personale kan rokere indenfor klyngen og der kan dermed tilbydes attraktive stillinger.</li> <li>Den holistiske pædagogiske tilgang til 0-18 års området bevares.</li> <li>Der vil være større viden- og erfaringsudveksling.</li> <li>Samarbejde mellem institutionerne omkring børnene bliver formodentlig større.</li> </ul> <p>Scenarie 2: alle fritidshjem og fritidscentre er udenfor klynge/netværk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der vil kunne fokuseres på kerneydelsen i forhold til børnegruppen.</li> <li>Fritidshjem kan knyttes stærkt til skolen organisatorisk og kulturelt.</li> <li>Fritidscentre kan udvikle superklubber med bl.a. samarbejde med fritidsforeninger, UU-vejledere mm.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

### Sortedamsskolen

Hvem: Personalet KKFO Sortedam	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Effektivisering/ besparelser</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>						
<i>Enig</i>	x							
Institution: KKFO Sortedam								

Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<p><i>Alternativt forslag</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtter forvaltningens forslag om at fordele de tre klasser fra Færgen på de øvrige Matrikler i fritidstilbudet under forudsætning af, at der bliver tilført ressourcer til at etablerer nye fritidshjemslokaler og delelokaler i indskolingshuset.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i> Der er ikke anført nogen kommentarer.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x		
		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>								
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	x										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anbefaler, at alle fritidshjemsbørn fra Sortedamskolen går i et kommunalt fritidstilbud, tilknyttet skolen og ikke en klynge.</li> <li>• anbefaler, at det nye fritidstilbud bliver en KKFO, og at lederen forbliver en del af skoleledelsen for at opretholde stærkt samarbejde med skolen.</li> </ul> <p>Der peges på en række fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er naturligt for fritidshjemmene at være en del af skolen, da de samarbejder omkring fælles børn.</li> <li>• Folkeskolereformen har sigte mod et stærkere samarbejde mellem skole og fritidshjem i fremtiden, med motion og bevægelse, understøttende undervisning, faglig fordybelse mm. som kræver, at kompetencerne hos de voksne har optimale muligheder, hvilket bedst sker, når skole og fritidshjem er tæt knyttet til hinanden</li> <li>• Samarbejdet og relationen imellem skolens</li> </ul>										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>personale og fritidshjemmets personale er stærkere og foregår mere ubesværet, når de bor under samme tag, og dermed mødes på trappen, kommunikerer på skolens intranet, deltager i de samme sociale begivenheder osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Når lærere og pædagoger har brug for at udveksle erfaringer og læring, er der langt flere muligheder, når de mødes i samme hus, især ved den uformelle læring.</li> <li>• For de børn, som på forskellig vis er udfordret i fritidshjemmet, er det en fordel at have relativ fri adgang til skolens ressourcecenter.</li> <li>• Når de er fælles om børnene, forældrene, medarbejderne, lokalerne, redskaber osv. kan de i højere grad udnytte ressourcerne og eventuelt opnå stordriftsfordele.</li> <li>• Det er lettere for ledelsen at skabe fælles rammer for hele barnets udvikling når de sidder i samme team, og der kan skabes en tydelig struktur og pædagogik.</li> </ul> <p>KKFO'en er en lille enhed og kan være sårbar overfor strukturforandringer, som kræver afvikling af kurser, videruddannelse inden for pædagogik, ledelse, TR og arbejdsmiljøet Ved at udvide KKFO'en med tre klasser kan institutionen blive mere bæredygtig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der skal dog tages højde for, at indskolingshuset også fungerer som lærernes arbejdsplads om eftermiddagen, hvor de skal have rum til forberedelse, mødeafholdelse mm</li> </ul>										
<p>Hvem: KKFO Sortedams forældreråd</p> <p>Institution: KKFO Sortedam</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1292 1516 1398"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										



Afsender	Resume	Temaer
Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Under forudsætning af, at der bliver tilført ressourcer til at etablere nye fritidshjemslokaler og delelokaler i indskolingshuset, støttes forvaltningens forslag om at fordele de tre klasser fra Færgen på de øvrige matrikler i fritidstilbuddet, Remisen, Kometen, Blegdamsvej 102 og KKFOen i indskolingshuset.</li> <li>• Mener, at det er naturligt for fritidshjemmene at være en del af skolen, da de samarbejder omkring fælles børn. I klyngerne vil de sidde sammen med børnehaver og vuggestuer, som de ikke deler børn sammen med.</li> <li>• Mener, at mange børn vil opleve det som afstressende med så få skift som muligt i løbet af dagen.</li> <li>• Påpeger, at Folkeskolereformen har sigte mod et stærkere samarbejde imellem skole og fritidshjem i fremtiden, med motion og bevægelse, understøttende undervisning og faglig fordybelse osv. som kræver at kompetencerne hos de voksne har optimale muligheder. Det sker bedst, når de to institutioner er tæt knyttet til hinanden.</li> <li>• Mener, at sammenarbejdet og relationen imellem skolens personale og fritidshjemmets personale bliver stærkere og foregår mere ubesværet, når de bor under samme tag.</li> <li>• Når lærere og pædagoger har brug for at udveksle erfaringer og læring, er der langt flere muligheder, når de mødes i samme hus – Især ved den uformelle læring.</li> <li>• For de børn som på forskellig vis er udfordret i fritidshjemmet er det en fordel at have relativt frit adgang til skolens resourcecenter.</li> </ul>	

Afsender	Resume	Temaer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når de er fælles om børnene, forældrene, medarbejderne, lokalerne, redskaber kan de i højere grad udnytte ressourcerne og opnå stordriftsfordele.</li> <li>• Det er lettere for ledelsen at skabe fælles rammer for hele barnets udvikling, når de sidder i samme team. Løsningsmulighederne bliver lettere foldet ud, når ledelsen er sammen på den daglige drift for både skole og fritidshjem. De kan skabe en tydeligere struktur og pædagogik.</li> <li>• Bifalder at tænke den kommunale indsats smartere med henblik på optimal udnyttelse af bygningsmasse og skatteborgernes penge</li> <li>• Bifalder mindre transport for børnen, og at de i stedet kan koncentrere sig om at lege.</li> <li>• Den fysiske tilpasning bør først ske, når lokalerne er til stede. Hvis Sortedamskolens lokaler i højere grad skal benyttes til fritidshjemstilbud bør det sikres, at de praktiske forudsætninger for, at lokalerne både kan benyttes til skole og fritidshjem er på plads, før tilpasningen sker.</li> <li>• Mener, at de fysiske rammer i en kommende KKFO skal være attraktive for såvel fritid som skole, hvilket betyder, at kravene omkring kvalitet, multifunktionel indretning, m.v. skal prioriteres højt. Der er en stor motivation og vilje til at anvende faciliteterne multifunktionelt, hvilket de også forventer at modsvares af en grundig proces i såvel, planlægnings- og projekteringsperioden.</li> <li>• Det er en forudsætning for samling af Fremtidens Fritidstilbud på Sortedamskolen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• at <u>alle</u> de nuværende lokaler under Remissen indgår - også Blegdamsvej 102 (det anføres, det</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>ikke er nævnt i høringsmaterialet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at der afsættes den nødvendige økonomi til at ombygge og indrette lokaler og udendørsarealer, så nedjustering af det samlede areal modsvarer af øget kvalitet.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 466 1514 577"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anbefaler, at alle fritidshjemsbørn fra Sortedamskolen går i et kommunalt fritidstilbud, som ikke er tilknyttet en klynge, men er tilknyttet skolen.</li> <li>• Anbefaler, at det nye fritidstilbud bliver en KKFO, således at lederen forbliver en del af skoleledelsen. Jo stærkere samarbejde med skolen jo bedre.</li> <li>• Er tilhænger af en stærk organisatorisk sammenhæng mellem det enkelte fritidstilbud og skolen, så der for alle elever sikres den bedst mulige sammenhæng mellem skoletilbud og fritidstilbud - både i henhold til fælles aktiviteter/udflugter og pædagogisk personale.</li> <li>• Er fortaler for, at den organisatoriske tilpasning kan ske før den fysiske tilpasning.</li> <li>• Forældrerådet er af den opfattelse, at KKFO er den bedste organisatoriske ramme omkring fritidstilbuddet på Sortedamskolen. Den giver de bedste rammer for at skabe sammenhængen mellem skole og fritid for det enkelte barn. Modellen giver også de bedste forudsætninger for en fælles udnyttelse af ressourcerne, hvilket er</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer																		
	væsentlig for at tilgodese den udvikling, der ønskes gennemført i forbindelse med implementeringen af skolereformen.																			
Hvem: Skolebestyrelsen for Sortedamskolen, v/ Mette Jonstrup  Institution: KKFO Sortedam, Remisen, Østerbrogården/Færgen  Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener ikke, at Færgens lokaler bør indgå i den samlede løsning</li> <li>• Mener, at en multifunktionel indretning bør vægte højt i KKFO</li> <li>• Mener, at alle lokaler under Remisen skal indgå i løsningen inkl. Blegdamvej 102 som ikke er nævnt</li> <li>• Mener, at udearealer ved skolen er et problem, udskolingen kan ikke være på udearealer i dag fordi de er for små</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker organisering i KKFO</li> <li>• Ønsker at være egen klynge</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
Hvem: Anonym  Institution: Remisen  Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• Institutionens sociale ansvar vil gå tabt</li> </ul>			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1" data-bbox="795 194 1516 229"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="840 274 1512 774" style="list-style-type: none"> <li>• Er imod forslaget.</li> <li>• Mener ikke, at skolereformen er faldet på plads, og børnene oplever frustrerede voksne i skolen. For mange ændringer på for kort tid medfører garderingsadfærd, utilfredshed, frustrationer, sygemeldinger og opsigelser.</li> <li>• Mener, at det er utopi at forestille sig at bevare den tætte voksenkontakt og de gode relationer i de foreslåede institutioner.</li> <li>• Mener, at mange af byens folkeskoler absolut ikke er gearet til at have alle børnene til stede hele dagen. Mener, der mangler plads, udearealer, rengøring, idræts- og kreative faciliteter fordybelse, nærhed, udfoldelse og voksenkontakt.</li> </ul>	<i>Alternativt forslag</i>		x																
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Marie Bertelsen (forældre)</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Børnegården/Kometen på Ryesgade/Blegdamsvej</p> <p>Tilknyttet Skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 850 1516 965"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 970 1411 1002" style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1074 1516 1189"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="840 1241 1512 1410" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at skolereformen har et potentiale på mange områder. Så beder politikere om, at give børn, lærere og pædagoger ro til at få mulighederne i reformen til at folde sig ud</li> <li>• Mener, at dette forslag er et besparelsesforslag</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul data-bbox="1585 858 1960 1145" style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Manglende evidens/manglende trykfortælling</li> <li>• Effektivisering/besparelser</li> <li>• For voldsomt/timing /tidsperspektiv</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Mette Vithus Andersen (forældre)</p> <p>Institution: Remisen</p> <p>Tilknyttet Skole: Sortedamskolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener ikke, at det er til børnenes eller personalets bedste at lave superinstitutioner</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 303 1516 414"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at lokalefællesskab skole-fritidshjem i forhold til de specifikke forhold på Sortedamskolen vil være en dårlig løsning for børnene, især pga. de fysiske rammer</li> <li>Mener, at de små fritidshjem bør bevares</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 630 1516 758"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at politikerne bør genoverveje, hvilke fremtidige muligheder for inklusion, der skal være for alle børn i København - både for de børn der skal inkluderes og for de børn der skal inkludere. Mener, indskrænkningen af mangfoldigheden i tilbuddene og de store institutioner vil bidrage til at skabe konflikter i løbet af skoledagen og om eftermiddagen i fritidshjemmet</li> <li>Mener, det er vigtigt for udfordrede børn at skifte fysiske omgivelser og "voksne" og kunne få en "ny" identitet i løbet af dagen</li> <li>Mener, at mangfoldigheden bør bevares</li> <li>Vil bevare klyngestrukturen</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> <li>Landsbytanken</li> <li>Manglende evidens/manglende trykfortælling</li> <li>Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>Udsatte børn</li> <li>Institutionens sociale ansvar vil gå tabt</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag	x																			
<p>Hvem: JTF Hansen (forældre)</p> <p>Institution: Remisen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1300 1516 1412"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutionsstørrelse</li> <li>- Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>- Manglende</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer																		
Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener ikke det er bæredygtigt at putte 3-400 børn i skolens KKFO</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="786 373 1505 496"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at bevare de små fritidshjem</li> <li>Ønsker en opdelt hverdag for børn med hhv. skole og fritid</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	evidens/manglende tryk fortælling									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
Hvem: Charlotte Svedler Nielsen (forældre) Institution: - Tilknyttet Skole: Sortedamskolen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="786 719 1505 842"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener ikke at de fysiske rammer ved Sortedamskolen er optimale til samling af fritidstilbud</li> <li>Mener ikke at intentioner om bevægelse kan opfyldes på skolen</li> <li>Mener, at de tre tilhørende fritidshjem har den nødvendige indendørs- og udendørsplads</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="786 1230 1505 1353"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> <li>Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Kristine Falgaard (forældre)</p> <p>Institution: Remisen/Kometen</p> <p>Tilknyttet Skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="784 223 1500 343"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at store institutioner er børnefabrikker, og at generte og tilbageholdende børn vil drukne i en stor enhed</li> <li>• Har valgt folkeskolen til pga. de små enheder i fritidstilbuddene – sammenlægning kan have konsekvenser for forældres fremtidige tilvalg af folkeskolen</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="784 702 1500 821"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at besvare små selvstændige fritidshjem</li> <li>• Ønsker tydelig overgang mellem skole og fritid</li> <li>• Mener, at fritidshjem i højere grad bør inddrages i skolens hverdag – ligesom man kunne bruge fritidshjemmenes lokaler til musik, idræt og billedkunstundervisning</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Udsatte børn</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Østerbrogårdens institutionsbestyrelse</p> <p>Institution: Den kombinerede institution Østerbrogården – Fritidshjemmet Færgen, Fritidsklubben B29 og Luther udflytterbørnehave</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="784 1157 1500 1268"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreslår, at det selvejende fritidshjem for 1-3. klasserne og 1:1 ledelse/organisering, hvor lederen for den selvejende institution Østerbrogården,</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			



<p>Tilknyttet Skole: Sortedamskolen</p>	<p>Blegdamsvej 31, er den overordnede leder for en selvejende institution med flere matrikler omkring Sortedamskolen. Det foreslås at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fritidshjemmet "Færgen", der er en del af Østerbrogården, skal have 3 klasser, der indgår i det samlede fritidstilbud omkring Sortedamskolen.</li> <li>2. Remisen, Blegdamsvej 132, med plads til tre klasser bliver en del af den selvejende institution Østerbrogården.</li> <li>3. Den kommunale institution Børnegården skal ikke længere have fritidshjemspladser og opnormeres med et tilsvarende antal vuggestue-/børnehavepladser således, at de bevarer det samme antal stillinger.</li> <li>4. Den selvejende institution Rosalie, der er beliggende Helgensengade 2 umiddelbart ved siden af Børnegården, bliver opnormeret med samme antal fritidshjemspladser, som Børnegården nednormeres. Rosalie nednormeres med et tilsvarende antal vuggestue- og børnehavepladser, som Børnegården opnormeres med.</li> <li>5. Lokalerne på Blegdamsvej 102, der p.t. er tilknyttet fritidshjemsdelen på Børnegården i Ryesgade 80, bliver tilknyttet fritidshjemspladserne på Rosalie.</li> </ol> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreslår 1:1 organisering på 6-9 års området mellem Sortedamskolen og den selvejende</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer
	<p>institution Østerbrogården</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreslår ift. "Fremtidens Fritidscenter" at B29 som selvstændigt Fritidscenter bliver en del af et klubfællesskab samt bibeholder sin tilknytning til Østerbrogården</li> <li>• Ønsker fortsat at være en selvejende institution med børnehave, fritidshjem og fritidscenter – det nye vil være 1:1 samarbejde med Sortedamskolen på 6-9 års området</li> <li>• Foreslår lokal løsning på 1:1 relationen mellem fritidstilbud og Sortedanskolen 0-3 klasser, hvor skole/KKFO og et nyt organiseret fritidshjem som en del af Østerbrogården sammen forestår 1:1 ledelse – de tre børnehaveklasser skal være på skolens KKFO med skolelederen som overordnet leder i relation til 1:2 samarbejde med områdets selvejende fritidshjem</li> <li>• Foreslår, at den selvejende institution Østerbrogården, der består af børnehave, fritidshjem og fritidscenter, fortsat er en del af netværk "Frie 12/13", men vil være parate til at drøfte andre organisationsformer</li> <li>• Foreslår, at Østerbrogården bliver det største fritidshjem omkring Sortedamskolen, har erfaring med kombinationsstillinger, tilpasning til FSR, godt og fleksibelt samarbejde med Sortedamskolen også på 0-6 års området bl.a. læringssamarbejde om bevægelse, Sortedamskolen benytter allerede fritidshjemets lokaler</li> <li>• Mener ikke, at Fritidshjemmet kun skal have børn fra privatskoler, og at børn fra kommunale og private skoler beriger hinanden</li> </ul>	

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at der på fritids- og juniorklub-området er brug for et fritidscenter/forenings samarbejde med idrætsforeninger m.m.</li> <li>• Mener, at fritidscenteret både bør være lokal forankret og del af et større klubfællesskab</li> </ul>	
--	---	--

## Kildevældsskolen

Hvem: Skolebestyrelsen ved Kildevældsskolen  Institution: -  Tilknyttet Skole: Kildevældsskolen	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at det foreslåede, at Kildevældsskolens Fritidshjem og Klub på vores matrikel er det rigtigste valg, som begge institutioner (Kildevældsskolens Fritidshjem og Klub &amp; Børnevænget) har peget på</li> <li>• Grundet manglende plads inde på skolen, foreslås KKV´s dagskursus flyttet så fritidshjemmet kan udvides for ret små midler.</li> <li>• Undrer sig over børnetallet på 336 børn, og mener at dette tal bør valideres</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>	X		
		Ja	Nej								
<i>Enig</i>	X										
<i>Alternativt forslag</i>	X										
<i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finder det rigtigt at Børnevænget lukkes som fritidshjem og klub, og de børn der går her overføres til Kildevældsskolens Fritidshjem og Klub.</li> <li>• anbefaler, at Børnevænget opnormeres som børnehave, idet man mener, den udgør et naturligt fødegrundlag for Kildevældsskolen.</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen, specialfritidshjemmet Stifinderen</p> <p>Institution: Stifinderen, Belmannsgade 5a Holmen</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 911 1516 1023"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1169 1516 1281"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at bevare Stifinderen som et selvstændigt fritidshjem med en selvstændig ledelse</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolificering</li> <li>Udsatte børn</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Temaer									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at børn med særlige indlæringsvanskeligheder har behov for et pusterum fra skolen og at være i et specialiseret tilbud</li> </ul>										
<p>Hvem: Personalet på specialfritidshjemmet Stifinderen</p> <p>Institution: Stifinderen</p> <p>Tilknyttet Skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="792 373 1514 488"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anbefaler at alle fritidshjem og fritidstilbud forbliver/vedbliver at være fritidshjem og at KKFO'er igen bliver fritidshjem, for at sikre en ens ramme for fritidspædagogikken. De peger på en selvstændig ledelse af fritidshjemmet, sidestillet med skolen.</li> <li>Mener, at man bør bevare de små fritidshjem og derved sikre at vores børn har mulighed for at udvikle deres sociale person i samvirke og støtte af kvalificeret uddannede voksne.</li> <li>De mener, at de som fritidshjem bør sikre legens omfang og frihed. Ved at mindske det frie rum som fritidshjemmet tilbyder, mener de at det sociale liv bliver udtyndet.</li> <li>Grundet skolereformen, er de flere pædagoger der allerede nu varetager to roller ift. vores målgruppe. De fremstår både som underviserer i skolen og i fritidshjems tiden er de socialpædagoger der forsøger at fremønske det enkelte sociale individ. Som KKFO vil de være bekymret for, at dette vil blive endnu mere udtalt, hvilket de ikke finder givende for vores børn.</li> <li>Oplever allerede i dag, via den nye skolereform, at børnenes fritid i en høj grad er blevet degraderet. De arbejder med børn, der har generelle</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>'Skolificering'</li> <li>Udsatte børn</li> <li>For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>indlæringsvanskeligheder og børn der i særdeleshed har behov for social udvikling, støtte og udfoldelse. De mener derfor at de for børnenes trivsel og bedst mulige sociale udvikling, bør holde fast i deres fritidshjem og den fritidspædagogik/socialpædagogik de kan tilbyde dem.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 501 1516 614"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Bestyrelsen i den selvejende institution Kildevældsskolens fritidshjem og klub</p> <p>Institution: Kildevældsskolens Fritidshjem og Klub</p> <p>Tilknyttet Skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 740 1516 853"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser positivt på, at fritidscenteret forbliver tilknyttet Kildevæld Fritidshjem og Klub, da det styrker overgangene og har fokus på overbygningsklub</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1070 1516 1184"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser positivt på 1:1 organiseringen så længe der fortsat lægges vægt på en høj fritidspædagogisk indsats</li> <li>Påpger, at man i lokalområdet savner et klubfællesskab for de unge 14-18-årige, så børnene</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>efter 7. klasse også har et tilbud i området</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at Fremtidens Fritidstilbud fortsat er en del af det eksisterende netværk med et 0-18 års perspektiv – og at fritidscenteret og evt. klubfællesskab også indgår i samme netværk</li> <li>• Peger på, at man sammen med Børnevænget og Stifinderen tidligere har foreslået en organisering, hvor den selvejende institution Kildevæld udgør 1:1 løsningen og børn fra fritidshjem og klub fra Børnevænget overflyttes til Kildevæld. Da området ikke har et tilbud til børn over 14 år, kunne dette medtænkes som en del af Kildevæld Frit og Klub og tættere samarbejde med lokalmiljøet kunne ske i samarbejde med det kommende kulturhus</li> <li>• Mener, at kvadratmeterne til at udbygge institutionen kunne findes ved at KFU fik en anden adresse, hvilke de selv tidligere har ønsket – på den måde kunne Kildevæld Frit og Klub samles i én bygning – og Børnevænget kunne fungere som 0-6 års institution med opnormering.</li> </ul>	
--	---	--

### Vibenshus Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen Vibenshus Skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>X</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samling af fritidshjemspladser på skolen kan først ske når skolens lokaler er ombygget, indtil da bør Århusgade bevares.</li> <li>• Skal etableres som KKFO for at opnå størst muligt lokalefællesskab/plads</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>X</i>		<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>X</i>										
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der ønskes KKFO</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Personalet Fritidshjemmet i Århusgade, Marianne Sørensen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet i Århusgade</p> <p>Tilknyttet Skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at forblive en selvejende institution i et netværk med de andre institutioner omkring Vibenshus Skole – samt et tæt og ligeværdigt samarbejde med skolen</li> <li>• Ønsker glade trygge børn og ordentlige arbejdsforhold for medarbejderne</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunal/Selvejende</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Ingrid Amelie Thorn (forældre)</p> <p>Institution: Århusgade fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har specifikt valgt lille fritidshjem pga. tryk og hjemlig atmosfære</li> <li>• Mener, at pædagogerne på et lille fritidshjem kan tilbyde nærvær og aktiviteter målrettet det enkelte</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landsbytanken</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		



Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>barn</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="790 300 1514 424"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare de små fritidshjem</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Signe Søes-Cybulski (forældre)</p> <p>Institution: Århusgade Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="790 571 1514 683"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imod at fritidshjemmet skal lukkes</li> <li>• Udeareal ved skolen er ringe og bliver endnu mindre nu hvor skolen er udbygget.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="790 903 1514 1027"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imod at lukke de små fritidshjem i effektiviseringens navn</li> <li>• De små fritidshjem yder en stor pædagogisk indsats og de varetager et tilbud, som mange børn og forældre efterlyser; nærhed, tryghed og overskuelige relationer til børn og voksne i de institutioner, som vores børn lever deres liv i</li> <li>• Betvivler, at et 6-årigt nyt skolebarn vil trives i en institution normeret til 300 børn og frygter for overgang fra børnehavens trygge rammer til skole-</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• Manglende evidens/manglende tryk fortælling</li> <li>• Effektivisering/besparelser</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	og fritidshjem																			
Hvem: Skolefritidshjemmet Vibenshus og Davids	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spørger til planer for børnehaven Davids som ligger på fritidshjemmet?</li> <li>• Bekymring for plads inde og ude ved samling af fritidshjemsbørn på skolen</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidshjemmet ønsker at være et selvstændigt fritidshjem på skolens matrikel</li> <li>• Enig i 1:1 omkring skoletilknytning</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunal /selvejende</li> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

### Nyboder Skole

Hvem: Pædagogisk personale, Fritidshjemmet Villaen	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at hvis Villaen udvides, så bør udenoms arealerne udvides. Her tænkes på udvidelse af legepladsen el. en udbygning, som inkluderer den grønne trekant imellem Øster voldgade og togbanen. Ligeledes peges på en lukning af stien, som går bagom Nyboder skole og Villaen. Stien fungerer pt. som gennemgangsvej, men de ser at</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• Kommunal/Selvejende</li> <li>• 'Skolificering'</li> </ul>
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

	<p>den med fordel kan inddrages som en del af Villaen. Nyboder skole har tidligere også ytret ønske om at benytte arealerne bag ved skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved sammenlægning af fritidshjemmet DCA og Villaen på Villaens matrikel, skal de fysiske rammer tilrettes og udvides til at rumme de ca. 60 børn som rykker over. Anbefales at en eventuel sammenlægning skal være administrativ og fysisk samtidigt. I en overgangsperiode indtil Villaen er blevet udbygget, så kan fritidshjemmet indkvarteres i lokaler på skolen, tættest muligt på Villaen. Målet er dog, at alle fritidshjemsbørn har rammerne og pladsen på Villaen til at sikre den pædagogiske udvikling og mulighed for udfoldelse.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i> Der er ikke anført nogen kommentarer.</p> <table border="1" data-bbox="792 804 1514 916"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, Villaen skal bevare sin suverænitet, pædagogisk, administrativt, ledelsesmæssigt og fysisk.</li> <li>• Man ønskes fortsat tilknyttet klyngestrukturen, grundet 0-18 års perspektivet og det arbejde, der er lagt for dagen med at få klyngerne til at fungere og kendskabet enhederne imellem, der er kommet. Klyngesamarbejdet er kendetegnet ved høj faglighed, udvikling af pædagogik og læring, vidensdeling, overgange fra børnehave til fritidshjem m.m.</li> <li>• Med indførelsen af Fremtidens Fritidstilbud ser Villaen et potentiale i at Skolepædagogstillinger</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>deles ud på flere hænder. Altså at én stilling fordeles på 3-4 medarbejdere. Dette giver større helhed, flere pædagoger kommer i spil på skolen og samarbejdet mellem fritidshjem og skole styrkes ved at flere pædagoger får mulighed for at arbejde ind over skoletiden</p>										
<p>Hvem: Fritidshjemmet Villaen / Forældrerådet</p> <p>Institution: Villaen</p> <p>Tilknyttet Skole: Nyboder Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 443 1516 558"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, det er godt at alle børn samles på et fritidshjem, så klasser ikke opdeles</li> <li>• Ved sammenlægning af fritidshjemmet DCA og Villaen på Villaens matrikel, skal de fysiske rammer tilrettes og udvides til at rumme de ca. 60 børn som skal rykke over. Anbefaler at sammenlægning administrativt og fysisk skal ske samtidigt. I en overgangsperiode indtil Villaen er blevet udbygget, foreslås det, at fritidshjemmet indkvarteres i lokaler på skolen, tættest muligt på Villaen. Målet er dog, at alle fritidshjemsbørn har rammerne og plads på Villaen til at sikre den pædagogiske udvikling og mulighed for udfoldelse.</li> <li>• Taleklassebørnene bør ikke være en del af fritidshjemmet Villaen, hverken om morgenen eller efter endt skoledag. Det anbefales at de taleklassebørn som ikke er distriktsbørn, fortsat har tilknytning til fritidshjem i eget distrikt.</li> <li>• Mulighed for udbygning af Villaen med en fritidsklubdel 10-14 år. Dette ville sikre kontinuitet for børnene og løse problemstilling i den lange afstand til klubberne. Evt. kunne DCA omdannes til</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• Kommunal/Selvejende</li> <li>• 'Skolificering'</li> </ul>
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

	<p>ren klub.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener at en udvidelse af Villaen bør medfør, at udendørsarealerne udvides.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det anbefales at Villaen bevares som fritidshjem og ikke omdannes til KKFO.</li> <li>• Villaen skal fortsat være tilknyttet klyngestrukturen, 0-18 års perspektivet. Dette grundet det massive arbejde der er lagt for dagen, dels med at få klyngerne op og stå, men ligeledes set i lyset af det indbyrdes kendskab enhederne imellem. Klyngesamarbejdet er kendetegnet ved høj faglighed, udvikling af pædagogik og læring, vidensdeling, overgange fra børnehave til fritidshjem m.m.</li> <li>• Villaen skal bevare sin suverænitet, pædagogisk, administrativt, ledelsesmæssigt og fysisk. Med det menes, at Fritidshjemmet har egen selvstændig ledelse, som er ligestillet ift. skolen i et stærkt samarbejde.</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer																		
<p>Hvem: TRIO'en Dronning Caroline Amalie</p> <p>Institution: DCA, Suensonsgade 65</p> <p>Tilknyttet Skole: Nyboder Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 228 1516 339"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at DCA (Dronning Caroline Amalie) klubben bør flyttes til Dronen pr. 1.8.2015</li> <li>• Mener, at sammenlægning med Villaen skal vente indtil 1.1.2016</li> <li>• Mener, at fysisk og administrativ sammenlægning af Villaen og DCA bør ske samtidig</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 671 1516 783"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ovenstående for ønsker om tidspunkter for sammenlægning</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Nyboder Skole, Anders Mikkelsen og Mette Dybkjær</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 935 1516 1046"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påpeger, at der skal findes en midlertidig løsning hvis Villaen ikke er ombygget til 1.1.2016</li> <li>• Dobbelt udnyttelse af skolens lokaler kan ikke accepteres på grund af for lidt plads og slid</li> <li>• Mener, at lokalefællesskab er vanskeligt, da Villaen ikke er under skolens ledelse</li> <li>• Mener ikke, at fritidshjemspladserne bør bevares på Dronning Caroline Amalie, da det vanskeliggør en sammenhængende hverdag</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag	x																			

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spørger om en ombygning/udbygning kan nås til 2016?</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mener, at taleklasserækker bør bevare deres tilknytning til deres lokale fritidshjem. De skal gå i fritidshjem med deres fremtidige klassekammerater, når de er færdige på deres lokale skole.</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag		x									

### Den Classenske Legatskole

<p>Hvem: Bestyrelsen Thomas P. Hejle, Anna Høgberg</p> <p>Institution: Thomas P. Hejle</p> <p>Tilknyttet Skole: Den Classenske Legatskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at blive på nuværende adresse, anvender transporten positivt til bevægelse m.v.</li> <li>Anbefaler forskellige opholdsmiljøer</li> <li>Har samarbejde med det andet selvejende fritidshjem og de udnytter fint hinandens faciliteter, trods afstand og forskellige ejerforhold</li> <li>Der er ikke plads til et fritidshjem på skolen DCL (Den Classenske Legatskole)</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunal /selvejende</li> <li>Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej															
Enig		x															
Alternativt forslag	x																
	Ja	Nej															
Enig		x															

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der foreslås en lokal aftale om partnerskabs/koordinerings/funktionsaftale i lighed med forholdene i de selvejende netværk</li> </ul>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																	
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
<p>Hvem: Bestyrelsen, Klubben Thomas P. Hejle</p> <p>Institution: Thomas P. Hejle</p> <p>Tilknyttet Skole: Den Classiske Legatskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>X</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreslår, at Klubben kan påtage at løfte opgaven med hensyn til at alle klubpladser fra fritidshjem med kluboverbygning bliver tildelt Dronen. Der er tale om 260 klubpladser, og de kan indskrive halvdelen i huset. De har 3000m<sup>2</sup>, så der er plads til flere børn.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>X</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peger på model 2 – at alle fritidscentre bliver en del af et klubfællesskab.</li> <li>Påpeger, at nogle af de centre der udpeges, i forvejen er en del af et klubfællesskab og er parat til opgaven. Der ligger en masse, allerede, eksisterende planer som venter på at blive udført og de respektive klubber i vores bydel har fundet frem til et velfungerende samarbejde.</li> <li>Klubfællesskabet betyder også at de i Klubben</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>X</i>		<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>																			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	<i>X</i>																			
<i>Alternativt forslag</i>																				



Afsender	Resume	Temaer									
	<p>Thomas P. Hejle udtræder af deres netværk. Et netværk som de på mange områder ikke synes fungerer hensigtsmæssigt. Det giver derfor mere mening at de målretter vores kompetencer og struktur i en kontekst, hvor sparring, både på personale- og ledelsesplan, sker med kolleger med samme kerneydelse og aldersgruppe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtidig vil fritidscenter organiseringen kunne give dem mulighed for at arbejde målrettet med de unge, som på cpr.nr. bliver udmeldt af Klubben når de fylder 14. Dette er en stadig større udfordring og at holde dem i fritidscentrene burde have politisk bevågenhed med tanke på sikker by og diverse opsøgende tiltag.</li> <li>• Der skal være mere fokus på overgange fra Fritidshjem til Fritidscentrene i større grad end nu for at fritidshjems børn kan være trygge ved skift fra en institution til en anden. Fritidscentrene skal i større grad end nu være opsøgende i forhold til overgange fra Fritidshjemmene. Ved at være organiseret i et klubfællesskab er denne opgave bedre gearet til at kunne lykkes.</li> </ul>										
<p>Hvem: Skolebestyrelsen ved Den Classenske Legatskole v. Peter Andreasen</p> <p>Institution:-</p> <p>Tilknyttet Skole: Den Classenske Legatskole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1061 1516 1174"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen bakker op om den foreslåede model for fremtidens fritidstilbud i København, hvor fritidsdelen planlægges med at skulle ligge tæt på skolen i en afstand på ca. 100 meter.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i> Der er ikke anført nogen kommentarer.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreslår at bibeholde den nuværende struktur med samarbejdet med de to selvejende fritidshjem, indtil den nødvendige bygningsmæssige kapacitet tæt ved skolen viser sig.</li> <li>• Gør opmærksom på tilfredsstillende og velfungerende samarbejde med de to tilknyttede fritidshjem.</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>	x										

•

### Skolen i Ryparken

<p>Hvem: Bestyrelsen på KKFO og Skolen i Ryparken</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Skolen i Ryparken (specialskole)</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen støtter, at fritidstilbud på specialområdet tænkes om et sammenhængende tilbud</li> <li>• Oplever at elever kører en time eller mere gennem byen, for at være meget kort tid på deres basisfritidshjem for derefter igen at blive kørt en time tilbage gennem byen til deres hjemadresse. Det opleves derfor mere som omsorgssvigt af disse elever, der i stedet kunne udvikle deres sociale kompetencer i et kendt og trygt miljø med deres øvrige kammerater.</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udsatte børn</li> <li>• Kommunal/Selvejende</li> </ul>
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>		X									

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfordrer til at 1:1 tilknytning skole/ fritidstilbud også kommer til at gælde på specialområdet</li> <li>• Hvis basispladser fastholdes skal forældre have et reelt valg om, hvorvidt de ønsker specialfritidshjem eller en basisplads til deres børn</li> <li>• Ønsker et sammenhængende tilbud som ikke er spillet op i alder eller klynge/netværk struktur</li> <li>• Mener, at specialfritidsinstitution – KKFO – udgør et af de mest specialiserede tilbud (0-10 klasse) og ønsker at bevare de erfaringer der er i forbindelse med denne organisering, og ønsker ikke at blive splittet op i hverken 6-9 år / 10-13 området eller være organiseret i klynger/netværk</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		X	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>		X									

## Randersgade Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen ved Randersgade Skole, Clemens Kock Rasmussen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Randersgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener ikke at de fysiske rammer ved Randersgade Skole kan rumme en KKFO, før de bygningsmæssige rammer forbedres</li> <li>• anbefaler i stedet en 1:1 løsning</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> </ul>
	Ja	Nej															
<i>Enig</i>	x																
<i>Alternativt forslag</i>	x																
	Ja	Nej															

Afsender	Resume	Temaer																		
	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1:1 løsning ikke KKFO (se ovenfor)</li> <li>• Mener at det optimale må være en KKFO for fuld implementering af skolereform, hvis de fysiske forhold tilpasses.</li> </ul>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x														
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
<p>Hvem: MED-udvalget Ø9, Helle Elslund</p> <p>Institution: Krauseren</p> <p>Tilknyttet Skole: Randersgade Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare nuværende klyngestruktur</li> <li>• Ønsker er sammenhængende pædagogisk tilbud fra 0-18 år i klynger.</li> <li>• Kvalitet i fritidslivet vil styrke chancelighed og være økonomisk bæredygtige.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anbefaler 2. høringsrunde</li> <li>• Skolificering</li> <li>• Landsbytanken</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Kennedygårdens og Borgens Forældreråd samt forældrebestyrelsen i klynge Ø10</p> <p>Institution: Kennedygården, Borgen</p> <p>Tilknyttet Skole: Randersgade Skole, Vibehus Skole og Heibergskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peger på klyngens positive erfaringer med store institutioner, men med særskilt bygning til modtagelse af nye børnehaveklassebørn</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>																				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan se positive tendenser ved 1:1 modellen, men mener ikke, princippet må stå alene – dvs uden bygningsmæssige forbedringer af Kennedygården og en plan for udfasning af Vibenhusbørn og modtagelse af samtlige børn fra Randersgade Skole</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peger på model 1 ift. mulig organisering af fritidsinstitutioner</li> <li>• Peger på model 1 ift. mulig organisering af fritidscentre</li> <li>• Forældrebestyrelsen appellerer til, at fritidshjemspladser og fritidsklubpladser forbliver forankret i klyngerne – ift. de forslag der involverer Den Integreerede Institution Borgen og Kennedygårdens 0-18 års institution bør den nuværende organisations- og ledelsesstruktur bevares</li> <li>• Påpeger, at klyngestrukturen har bidraget positivt til faglig og økonomisk bæredygtighed på fritidsområdet</li> <li>• Mener, at klyngestrukturen er med til at skabe glidende overgange mellem tilbuddene og at fritidscentre for de større børn kan skabe 15 timers aktivitetsansatte uden uddannelse og pædagogisk indsigt</li> <li>• Mener, det er positivt, at forslaget om overgange til KKFO er blevet taget af bordet</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>											

## Heibergskolen

Hvem: Skolebestyrelsen ved Heibergskolen  
(Peter Stennicke)

Institution: -

Tilknyttet Skole: Heibergskolen

### Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:

	Ja	Nej
Enig		
Alternativt forslag		

- Ingen kommentarer til fysiske omlægninger

### Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:

	Ja	Nej
Enig	x	
Alternativt forslag	x	

- Skolebestyrelsen ved Heibergskolen anbefaler at Fritidshjemmet Borgen, som er beliggende på samme matrikel som Heibergskolen, og er det eneste fritidshjem der optager elever fra Heibergskolen overgår til at blive KKFO.

Der peges på en række fordele for Heibergskolen og Borgen i at indgå i en tættere ledelsesmæssig sammenhæng som skole og KKFO:

- Man kan arbejde ud fra det samme pædagogiske værdigrundlag, og de samme overordnede principper,
- Samarbejde om enkeltbørn og familier er smidigere, når samarbejdet foregår indenfor den samme enhed.
- KKFO kan være en del af skolens ressourcecenter.
- Øget mulighed for fælles udnyttelse af ressourcer; fx teknisk og administrativt personale og lokaler til

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p>fordel for både skole og fritidstilbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre og billigere drift af både skole og fritidstilbud.</li> <li>- En fælles ledelse giver en bedre gensidig forståelse mellem skole og fritidstilbud.</li> <li>- 'Stærkt samarbejde' og fælles personale som fx skolepædagoger kommer bedre i spil</li> <li>- Muligheder for at sikre pædagogerne fuldtidsstillinger bør være bedre, når fritidstilbuddet er KKFO.</li> <li>- Skolen bør få bedre mulighed for at udnytte pædagogernes arbejdstid, når der er tale om en KKFO – fx i lighed med Gentofte, hvor SFO-personalet kan være omkring eleverne hele dagen.</li> <li>- Formiddagstiden i en KKFO kan udnyttes bedre end i et fritidshjem, da børnene jo er på skolen og ikke på fritidshjemmet.</li> <li>- Bedre muligheder for fælles planlægning mellem skole og KKFO, så afsættet er børnenes behov.</li> </ul>	
--	--	--

### Christianshavn Skole

<p>Hvem: Ledelsen Klynge IB 8, Clive Maclay og Ulf Torstensen</p> <p>Institution: Sofieklubben og Philip de Langes Hus</p> <p>Tilknyttet Skole: Christianshavns Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtter en samlet fritidsinstitution på to matrikler med udgangspunkt i Philip de Langes Hus og Trekantsgrunden.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunal/Selvejende</li> </ul>
		Ja	Nej														
	<i>Enig</i>	x															
<i>Alternativt forslag</i>		x															
	Ja	Nej															
<i>Enig</i>	x																

Afsender	Resume	Temaer									
	<table border="1" data-bbox="797 196 1516 229"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul data-bbox="842 276 1503 660" style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at ledelsen bør varetages af en selvstændig fritidshjemsleder eller en pædagogisk leder i Klynge IB9.</li> <li>• Mener, at alle klubtilbud på Christianshavn bør samles i en organisation, som hører sammen med klubfællesskabet og står udenfor klyngestrukturen. Ungehuset på Brobergsgade indgår i dette center, når det bliver ledigt.</li> <li>• Mener, at de kommunale dagtilbud bør samles under en klynge, bl.a. en fordel i forhold til budgetfælleskab</li> </ul>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>								
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										
<p>Hvem: Klynge IB9, Christianshavn</p> <p>Institution: Bodenhoff og Brobergsgade</p> <p>Tilknyttet Skole: Christianshavns Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 707 1516 817"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="842 898 1503 1390" style="list-style-type: none"> <li>• Klynge IB9 tilslutter sig det høringssvar som Christianshavns Lokaludvalg, Skolebestyrelsen og IB 8 har skrevet</li> <li>• Mener, at Børnebyen på Trekantsgrunden skal bygges færdig og anvendes som oprindeligt tænkt med børn fra 0-14 år, suppleret af et Ungehus i Brobergsgade for de 14-18 årige: Det store forarbejde (og gode samarbejde mellem brugere og kommune) omkring Børnebyen skal følges til dørs som oprindeligt planlagt med vuggestue, børnehave, og to forskellige fritidsinstitutioner. Man kunne godt tænke i, at den ene blev til en Fritidsinstitution for de 6-9 årige og den anden et Fritidscenter for de 10-14 årige.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	<i>x</i>		<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		<ul data-bbox="1592 679 1794 703" style="list-style-type: none"> <li>• 'Skolificering'</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	<i>x</i>										
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakker op om ideen med et Ungehus i Brobergsgade 10 med udskolingsrådgivning ift. hjælp til uddannelse, praktik, arbejde og sociale problemer</li> <li>• Mener, Trekantsgrunden fremover bliver Christianshavns demografiske centrum og Børnebyen, Ungehuset og Skolen vil blive et nyt inspirerende kraftcenter på Christianshavn.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, man skal bibeholde klyngestrukturen, men aldersopdele klyngerne i stedet for at inddele dem geografisk, hvorved man kan drage nytte af de personalemæssige fordele og undgå kombinationsstillinger</li> <li>• De enkelte enheder kan stadig godt ligge spredt i bydelen, således at Børnebyen indeholder vuggestue/børnehave og fritidsinstitution/fritidscenter selvom disse ikke hører under samme klynge.</li> <li>• Mener, at der skal søges en løsning som fortsat betragter de 6-14 årige som én ungegruppe: Præmissen om at udskille de 10-14 årige fra fritidspædagogiske tilbud og oprette store fritidscentre som skal servicere flere skoler, og hvor sportsaktiviteter o.l. er omdrejningspunktet, anbefales ikke. De udsatte børn og unge, som ofte ikke deltager i sportsaktiviteter, kan tabes, ligesom længere transport for børnene kan gøre, at mange vil fravælge et decentralt Fritidscenter.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer									
<p>Hvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klyngebestyrelser IB8 og IB9</li> <li>- Forældrerådet i Bodenhoff Fritidscenter</li> <li>- Forældrebestyrelsen i Christianshavns fritidshjem</li> <li>- Christianshavns skoles skolebestyrelsen</li> </ul> <p>Institution: Christianshavns Fritidshjem, Bodenhoff, Brobergsgade, Philip de Langes Hus, Sofieklubben</p> <p>Tilknyttet Skole: Christianshavns Skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, det er vigtigt, at der er en fysisk skillelinje mellem skole og fritid.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 304 1516 416"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfordrer til at den pædagogiske kvalitet, der i dag er kendetegnet for Københavns institutioner bæres videre og at politikerne fastholder den nuværende pædagognormering for pædagogisk uddannet personale i både fritidsinstitutioner, -centre og klubber</li> <li>• Det gode samarbejde bør ikke kun fokusere på de yngste grupper, men også de ældre</li> <li>• Forældrene på Christianshavn er ikke nervøse for volumenmæssigt større enheder, som vi har vist i det gode samarbejde om børnebyen, men mener, man skal have opmærksomhed på trygheden, nærheden og voksenkontakten i de store strukturer.</li> <li>• Påpeger vigtigheden af stærkt fokus på overgangene mellem de forskellige aldre og fritidstilbud lokalt i klyngen</li> <li>• Mener, at Christianshavns børn og unge skal have lokalt tilgængelige, sammenhængende tilbud i nærområdet</li> <li>• Foreslår, at man på Christianshavn skaber et hus med fokus på de ældste, og med sammenhæng og samarbejde mellem skole, pædagoger, UU vejledning, fremskudt jobindsats, socialrådgivere mv.</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>• Institutionsstørrelse</li> </ul>
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
	<i>Enig</i>		x
	<i>Alternativt forslag</i>		x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker et pædagogisk og læringsmæssigt solidt samarbejde med ligeværdig 1:1 ledelse</li> <li>• Bakker op om det stærke samarbejde mellem skole og fritidstilbud, som vi kan se fungerer meget fint</li> <li>• Ønsker en klynge for 6-18 år og tæt samarbejde med skole og uddannelsessystem med fokus på Christianshavn som bydel.</li> </ul>		

•

### Langelinieskolen

Hvem: Kristian Borg, skoleleder pva. skolebestyrelsen Langelinieskolen  Institution: -  Tilknyttet Skole: Langelinieskolen	<i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Areal og fælles udnyttelse af lokaler</li> <li>• For voldsomt / timing / tidsperspektiv</li> </ul>	
		<i>Ja</i>		<i>Nej</i>
	<i>Enig</i>	x		
	<i>Alternativt forslag</i>			x
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er glade for KKFO'en og mener, det er den eneste rigtige løsning for Langelinieskolen, da indskoling og KKFO er på samme matrikel</li> </ul>				
<i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i>				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>		
<i>Enig</i>		x		
<i>Alternativt forslag</i>	x			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker KKFO-løsning og undrer sig over, at det ikke er en mulighed i høringsmaterialet – ønsker at være KKFO udenfor klynge</li> <li>• Ønsker ikke, at KFKO skal være selvstændigt</li> </ul>				

Afsender	Resume	Temaer																		
	<p>fritidshjem eller at KKFO skal indgå i klynge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakker op om 1:1 modellen så længe en sådan organisering ikke forringer børnenes fysiske rammer</li> <li>• Mener, at vilkårene for pædagogisk personale bør ændres og ansættelse bør ske som skolepædagog og/eller inklusionspædagog</li> <li>• Mener, at høringsmaterialet omkring mulige organiseringsformer peger i retning af en tid før FSR – kan dette pege i retning af at tilgodese fagpolitiske ønsker i stedet for et sammenhængende børneliv i København?</li> <li>• Mener, at nuværende fritidstilbud bør evalueres inden der sker ændringer</li> </ul>																			
<p>Hvem: Personalet Langelinieskolens KKFO v. Marianne Ryhl Olsson</p> <p>Institution: Langelinieskolens KKFO</p> <p>Tilknyttet Skole: Langelinieskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 738 1516 850"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ønsker at bevare og samle KKFO på en matrikel.</li> <li>• Mener ikke, konsekvenser om KKFO ved Langelinieskolen fremgår af høringsmaterialet</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="795 1070 1516 1193"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efterspørger evaluering af konsekvenser på fritidsområdet som følge af folkeskolereformen</li> <li>• Personale på fritidsområdet bør ikke reduceres, der vil ikke kunne oprettes attraktive stillinger</li> <li>• Vil ikke i klynge, da det så vil være svært at tænke</li> </ul>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	en helhed, nærhed og relationer og en fælles kultur	
--	---	--

### Strandvejsskolen

<p>Hvem: Louise Bøje Lykholt (forælder og pædagog)</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Strandvejsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bekymret for at børn, som ikke er skabt til store steder med en masse børn og larm, vil forsvinde i mængden</li> <li>Mener, at børn har godt af nærhed og også nærhed ved at være forskellige aldre, se op til hinanden og være sociale på kryds og tværs af aldre</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ønsker at bevare selvstændige fritidshjem</li> <li>Mener ikke, at børns individuelle behov kan varetages i store institutioner/KKFO</li> <li>Bekymret for, børn mister kontakt til søskende, familie og venner, hvis de ikke går i integrerede institutioner</li> </ul>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> <li>Udsatte børn</li> <li>Landsbytanken</li> <li>Institutionens sociale ansvar vil gå tabt</li> <li>Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene</li> </ul>
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag		X																		

### Privatskoler

<p>Hvem: Bestyrelsen Børnehuset VorFrue</p> <p>Institution: Børnehuset VorFrue</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> <li>Udsatte børn</li> </ul>
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Temaer
Tilknyttet Skole: Sankt Petri (privatskole)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, at det at samle alle skolebørn i store fritidshjem på skolerne er at sætte strukturen over mangfoldighed. Mener, at store enheder kan være en gevinst for de velfungerende børn, der hviler i sig selv og kan tage ansvar, mens de mindre enheder giver større mulighed for overblik og sammenhæng for de mere sårbare børn.</li> <li>• I deres integrerede institution (3 - 10 år) med børn fra tre forskellige skoler ser de en udviklingsgevinst for det enkelte barn</li> <li>• Man ser en styrke i at familier er knyttet til institutionen med alle deres børn gennem mange år.</li> <li>• Ønsker flere børn i institutionen, og mener, at der er mere plads end forvaltningen tilsiger</li> <li>• Ønsker at bevare deres fritidshjem og deres udflytterbørnehave og mener at problematikkerne skal løses uafhængigt af hinanden.</li> <li>• Mener børnene vil få længere til aktiviteterne i lokalområdet, og derfor vil deltage i færre af disse aktiviteter</li> <li>• Vælger man at lukke deres fritidshjem og lade privatskolebørnene blive i SFO på skolerne, peges der på at der vælges et stort internationalt islæt fra. Deres institution er brobygger og vejen til integration, og de opfordrer til at dette arbejde tages alvorligt og understøttes, også selvom deres etniske børn hovedsageligt har Europæisk baggrund.</li> <li>• Deres opfordring til udmøntningen af Fremtidens Fritidshjem er, at der søges individuelle, faglige og bæredygtige løsninger til gavn for hele vores</li> </ul>	

Afsender	Resume	Temaer									
	<p>mangfoldige by og dens beboere.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 300 1516 411"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener, der er tale om en ensartet bydækkende ændring, som burde have været individualiseret. At skulle samarbejde flere end 1:1 kan være berigende og at man kan skabe god substans i indholdet for de mange millioner, man tænker med det nuværende forslag at sætte i mursten</li> <li>• Henviser til forslag fra MDI om partnerskabsmodel.</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										
<p>Hvem: Bestyrelsen v. Mathias Bruun</p> <p>Institution: Det Kgl. Vajsenhus fritidshjem</p> <p>Tilknyttet Skole: Privat grundskole - Det Kgl. Vajsenhus</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 775 1516 887"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalt vil en privatskole kunne finde finansiering i en øget forældrebetaling. Den mulighed har Det Kgl. Vajsenhus imidlertid ikke.</li> <li>• For eleverne i 0.-3. klasse vil skoledagen på Det Kgl. Vajsenhus typisk slutte kl. 12.45 og eleverne vil stå uden pasningstilbud og tilsyn indtil fritidshjemmet åbner kl. 14. Institutionens har ikke midler til at finansiere en skoledag, der varer til kl. 14 eller til at "købe" ekstra åbningstid i fritidshjemmet.</li> <li>• Beder Børne- og Ungdomsudvalget om økonomisk støtte til udvidet åbningstid i en kort årrække, indtil skolen kommer økonomisk på fode</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende evidens/ manglende tryk fortælling</li> </ul>
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til organiseringen</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

### Øvrige

<p>Hvem: Institutionsleder Søren Bot</p> <p>Institution: Pumpestationens Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bekymret for antallet af børn i fritidstilbud som følge af folkeskolereformen</li> </ul> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anbefaler løsning 2, at alle fritidscentre bliver en del af klubfællesskabet</li> <li>Anbefaler at samle 10-18 års segmentet i en fælles organisation for bæredygtighed og mangfoldighed</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutionsstørrelse</li> </ul>
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Bestyrelsen, Eventyrlandet v /Kristine Hybel</p> <p>Institution: Eventyrlandet, Lyngbyvej 180 og Teglværksgade 1</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen kommentarer til fysiske omlægninger</li> </ul>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene</li> <li>Landsbytanken</li> <li>Kommunal/Selvejende</li> </ul>									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				



Afsender	Resume	Temaer
----------	--------	--------

Tilknyttet Skole: Ingen 0-6 års institution	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="797 264 1516 387"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke direkte berørt som 0-6 års institution</li> <li>• Ønsker at sikre 0-18 års institutioner i netværk/klynger, som kan sikre et mangfoldigt tilbud og et unikt samarbejde på tværs af fagligheder</li> <li>• Mener at netværket (Netværk 2100) betyder, at børnehave-forældrene vælger netværkets fritidshjem og senere folkeskole</li> </ul>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										