

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Bydel: Amager

Lokaludvalg

<p>Hvem: Amager Øst Lokaludvalg</p> <p>Institution:-</p> <p>Tilknyttet Skole:-</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="689 400 1435 512"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De finder, at forslaget ikke er gennemarbejdet tilstrækkeligt til at kunne tage konkret stilling. • De finder, at den interne kommentering med de enkelte institutionsenheder burde have forløbet anderledes. • De finder, at forvaltningen synes at agere efter en forudbestemt dagsorden. • De finder, at forslagene er citat: "overkill" • De påpeger forældrenes bekymring for en "skolificering" af fritidshjemmene og for store enheder i den kommende struktur. • De ønsker ikke, at der generelt dannes så store institutioner, som der lægges op til. • De finder ikke, at afstand mellem fritidsklub og skole er et problem. • De finder, at der mangler en faglig argumentation for at nedlægge de integrerede institutioner. • De stiller sig kritisk overfor 1:1 tanken. • De finder, at forslagene ikke er tilstrækkeligt belyst, og efterlyser en mere oplyst dialog med forældrene. • De lægger vægt på, at Det Maritime Ungdomshus bevarer sin særlige status. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Landsbytanken • 'Skolificering' • For voldsom / timing / tidsperspektiv
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De peger på, at man ”ønsker en skoletilknytning uden klyngestruktur” • De skriver, at der i organiseringen bør lægges vægt på, at pædagogerne sikres rimelige sammenhængende arbejdsforhold med ansættelse på fuld tid. • De peger på, at fritidsklubberne kan samles i klynger på ikke over 300 medlemmer. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>												
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Lars Rimfalk Jensen Amager Vest Lokaludvalg</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De anbefaler, at der findes lokale løsninger ved inddragelse af institutioner, skoler og forældrebestyrelser. • De anbefaler, at alle fritidstilbud får egne lokaler, således at fritidsaktiviteter ikke foregår i klasselokaler, så hverken skole eller fritidstilbud mister identitet. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ser fordel ved klyngeledelse såfremt principperne for diversitet i fritidstilbuddenes størrelse opretholdes. • De advarer mod, at der træffes beslutninger om ledelse før, de fysiske forhold er etableret. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Skolificering
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Lergravsparkens Skole

<p>Hvem: Kamilla Terp Larsen, skolebestyrelsesformand, på vegne af skolebestyrelsen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De kan ikke bakke op om så drastiske ændringer i hele dag- og fritidstilbuddene baseret på en skolereform, der knap er implementeret, der kun berører skolebørn, og som måske vil blive ændret politisk i løbet af det næste år pga. folketingsvalg. • På baggrund af blandt andet erfaringer fra midlertidig lokalefællesskab grundet ombygning, mener de ikke, at lokalefællesskab bidrager positivt til børnenes hverdag. • De påpeger, at skole og fritidshjem har forskellige formål, og vil skulle bruge forskellige lokaler. • De skriver, at børn har brug for et skifte i de fysiske rammer. • De peger på at brug af Pløkkens lokaler i Polensgade, vil betyde en væsentlig reduktion til fritidshjem i Pløkken. Sammenholdt med væksten i antallet af børn i Ungarnsgade og det store pres, der er på udearealerne, kan skolebestyrelsen ikke støtte forslaget om, at Pløkken afgiver Polensgade uden at få andre faciliteter eller et færre antal børn. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • For voldsomt/timing/tidsperspektiv • Skolificering • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De ønsker ikke at pege på en konkret model (klynge, netværk, og klubfællesskab). • De påpeger, at det centrale for skolen er, at der med 1:1 modellen skabes grundlag for et smidigt samarbejde med fritidshjemspersonalet i dagligdagen. • De ønsker ikke lokalefællesskab mellem skole- og fritidstilbud. Men påpeger, at det er muligt, at praktiske problemer ved lokalefællesskab kan løses ved KKFO-organisering og fælles ledelse. • De fremlægger, at 1:1 modellen skulle have været indtænkt i den aktuelle ombygning og helhedsrenovering. Det forekommer meget lidt hensigtsmæssigt at implementere den samtidig med ombygningen af Lergravsparkens Skole, som finder sted 2015-2017. • De foretrækker, at alle ændringer i fritidstilbud først sker efter afsluttet ombygning. 										
<p>Hvem: Rikke Lind Andersson, på vegne af klyngebestyrelsen i A1</p> <p>Institution: Smilehullet og Pløkken</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De indstiller, at Lergravsparkens Skoles problematiske situation tages i betragtning, når/hvis planerne rulles ud, således at det først bliver gældende fra 1/8-2017. • De påpeger, at den ene bygning er lukket grundet nedstyrtningsfare og derefter tilbygning (2,5 år). • De skriver, at skolen mangler de fysiske rammer til at kunne håndtere de beskrevne ændringer uden, at børn og personale skal betale en meget høj pris. • De påpeger, at Pløkken ikke kan undvære lokalerne i Polensgade, hvis der skal tages flere børn ind i Pløkken. Specielt i maj-juni, hvor børnehavebørnene starter og 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • For voldsomt/timing/tidsperspektiv • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Kommunal/Selvejende
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>alle fem 0. klasser undervises i Pløkkens lokaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> De vægter, at Smilehullet stort set ingen udendørsområder har, da de er inddraget til byggeplads i de næste 2,5 år. De bakker op om nogle lokalefællesskabsmuligheder som idrætssale, madlavningslokaler, værksteder o.l., men skriver, at lokalefællesskab ikke må betyde, at børnene skal gå i fritidshjem i deres almindelige klasselokaler. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 608 1422 719"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De anbefaler kommunal klyngestruktur, og ønsker, at Pløkken skal forblive et fritidshjem og ikke blive en KKFO. De er bekymret over de ledelsesmæssige udfordringer i 1:1 strukturen. Det er en kompleks enhed at være leder af, og bestyrelsen forstiller sig, at lederens mulighed for at være synlig og tilstede bliver relativt begrænset. Muligvis med dårligere medarbejder-tilfredshed mm. til følge. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: MED</p> <p>Institution: Klynge A1 (indbefatter bla. Pløkken)</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1118 1422 1230"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De kan se store fordele i at have lokalefællesskab med skolen fsa. faglokaler, men ikke basislokale <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> Areal og fælles udnyttelse af lokaler Landsbytanken
	Ja	Nej									
Enig	X										
Alternativt forslag		X									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker, at alle fritidshjem, fritidsklubber, KKFO'er og KKFO 2'er overgår til fritidsinstitutioner og fritidscentre forankret i klynger 0-18 år • De skriver, at klyngestruktur giver mulighed for fortsat at bygge bro imellem de forskellige aldersgrupper og skabe sammenhænge og sikre bedre overgange • De skriver, at klyngestrukturen er med til at give bedre personalemæssige forhold. Der vil f.eks. være større mulighed for at bibeholde fuldtidsstillinger da man vil kunne lave kombinationsstillinger • De peger som konsekvens af 1:1 modellen på, at klubberne er indtænkt i modellen 		Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag		X							
	Ja	Nej															
Enig	X																
Alternativt forslag		X															
<p>Hvem: Ledelsen af klynge A1, Carina Holm</p> <p>Institution: Galaxen, Sandslottet, Paletten, Pløkken og Smilehullet</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at dét i forbindelse med at fritidstilbuddet skal have lokalefællesskab med skolen er vigtigt, at der bliver indgået individuelle aftaler om, hvilke lokaler der kan anvendes. • De mener, at det kan give god mening, at fritidsinstitutionerne, samt centrene, kan gøre brug af gymnastiksalene samt faglokaler såsom håndarbejde, hjemkundskab, biologi og musik. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag				Ja	Nej				<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Kommunal/selvejende • 'Skolificering'
	Ja	Nej															
Enig																	
Alternativt forslag																	
	Ja	Nej															

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De anbefaler, at fremtidens fritidstilbud bliver kommunale fritidsinstitutioner og fritidscentre forankret i klynger. • De har i klyngerne gennem de sidste 4 år arbejdet på at skabe en sammenhængende pædagogisk praksis med fokus på overgange og på at give barnet den bedst mulige start på det næste kapitel i udviklingen. • De vurderer, at klyngestrukturen er med til at fastholde dygtige medarbejdere. • De vurderer, at større enheder ved dannelse af fritidscentre samler flere ressourcer under samme tag. Det åbner op for en større vifte af aktivitetstilbud og større samarbejde med andre aktører såsom sportsklubber og foreningsliv. De unge får et fast tilholdssted til et center, der har et bredt tilbud og mange kontakter ud i lokalområdet. • De ser fritidscentre som en naturlig del af klyngerne (0-18 års perspektiv) • De mener, der skal sikres ligestilling i forbindelse med implementeringen af 1:1 modellen • De ser kun ligestilling i ledelsen som en mulighed, hvis der tænkes 1 skoleleder: 1 klyngeleder. Klyngeledelsen mener ligestillingen ligger her, da begge er ledere med personaleledelse og selvstændige budgetter. 	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		X				
<i>Enig</i>	X										
<i>Alternativt forslag</i>		X									
Hvem: Jette Bælum, formand og Walter Zeballos, Klyngeleder, på vegne af institutionsbestyrelse, forældreråd, personale og ledelse	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Effektivisering/besparelser
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Institution: Ønske Øen</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De ønsker at bevare fritidshjemspladser på matriklen og i den selvejende klynge. • De oplyser, at der er en lang tradition for, at børnene, der begynder i vuggestuen, fortsætter i institutionen til de bliver 14 år. Påpeger, at dette har betydet, at der er et trygt og velkendt miljø for både forældre, børn og personale. • Påpeger, at enheden ligger under 100 m. fra skolen og ved projekter med skolen har samarbejde om fælles udnyttes af klyngens boldbane med kunstgræs, store køkken og gymnastiksal. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 715 1420 826"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker, at enheden forbliver integreret med pladser fra vuggestue til fritidsklub, og kan ikke se hverken pædagogiske eller økonomiske argumenter for, at fritidshjemmet skal lukkes begrundet med, at fritidshjem har en god økonomi, ligger tæt på skolen og samtidig tilgodeser de forældre, som ser en værdi i at have deres børn i en integreret institution. • De påpeger, at enheden, som integreret, har afdelinger, der understøtter hinanden med deres kompetencer og ressourcer, og det er en vigtig årsag til, at Ønske Øen har været og fortsat er økonomisk bæredygtig. • De påpeger, at meget af personalet har arbejdet på skift mellem de forskellige afdelinger, og at der i mange år er arbejdet systematisk med overgangene fra vuggestue til børnehave samt fra børnehave til fritidshjem. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De har svært ved at se, hvordan 1:1 ledelse kan være med til at understøtte børnenes og personalets udvikling. • De oplyser om et meget tæt samarbejde med de 2 andre fritidshjem, der også er tilknyttet Lergravsparkens skole, og er overbeviste om, at der sagtens vil kunne findes en løsning, hvis det bliver besluttet, at der kun skal være en leder, der repræsenterer fritidshjemmene i forhold til skolen. Dermed dog ikke sagt, at det er den løsning, der findes mest hensigtsmæssig. 																			
<p>Hvem: Nete og Mikkel Krogsgaard Niss (Forældre)</p> <p>Institution: Ønskeøen</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, det er en dårlig idé at flytte fritidshjemspladserne og måske klubpladserne. • De mener, at Ønskeøen er en veldrevet institution, og det vil være meget ærgerligt at ødelægge denne. • De skriver, at det kan forventes, at antallet af børn i fritidshjemmene omkring Lergravsparkens skole vil stige til 5-600 børn i 2018. Derfor bør antallet af fritidshjemspladser blive forøget. • De anbefaler, at både Pløkken og Ønskeøen bevares. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De mener, at det er muligt at organisere fritidsområdet på en bedre måde, hvor det ikke går ud over de sårbare børn. • Det er en nødvendighed med de små institutioner for at rumme disse børn. • De mener, at Borgerrepræsentationen kan stille krav til, at der er en fornuftig fordeling mellem store og små institutioner i alle skoledistrikter. Således bør det sikres at der i alle skoledistrikter er fritidstilbud med under 75 eller 100 børn. • De nævner som en anden mulighed at bibeholde den traditionelle organisering af fritidsområdet, men sikre en bedre sammenhæng med skolerne. Fritidsordningerne forpligtes til at stille et antal pædagogtimer og pædagogmedhjælpertimer til rådighed for skolen, alt efter børneantallet i fritidstilbuddet. 																			
<p>Hvem: Forældre, Nina Olsen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun er bekymret for, at for store fritidstilbud vil betyde manglende kendskab til de voksne i tilbuddet. • Hun er bekymret for, om børn får en tryk og omsorgsfuld hverdag. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Hvem: Forældre, Ursula og Kenan Lehmann Meier</p> <p>Institution: Ønskeøen</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 280 1420 392"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De håber, at Ønskeøen forbliver i den nuværende struktur, så den er et tilbud til de sårbare børn, der ikke kan rumme en hverdag i de store fritidstilbud. • De skriver, at lokalplanen vedr. fritidshjem tilknyttet Lergravsparkens Skole, hvor der tænkes at flytte fritidshjemsbørn og klubbørn væk fra Ønskeøen og hen til Smilehullet bekymrer dem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Der skal bygges yderligere på Smilehullets matrikel, der i forvejen ikke er særlig stor. • De skriver, at skolegården på Lergravsparkens Skole er spærret de næste par år grundet konstruktionsmangler i nuværende bygninger, samt kommende udvidelse af skolen. Alt i alt giver det flere børn på meget mindre plads. • De skriver, at omkostningerne til et sådanne projekt er skyhøje i forhold til, hvad brugerne får ud af det. • De skriver, at her og nu er pengene givet bedre ud på nybygning af flere forskellige tilbud (eller bare mere af det samme) børnene kan gøre brug af i lokalområdet. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1193 1420 1305"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at alle fritidshjem allerede er i klynger/netværk sammen med andre institutioner med 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Udsatte børn • Landsbytanken • Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<p>børn i alderen fra 0-14 år eller ældre. Den model giver god mening, da der arbejdes direkte med gode nære og positivt glidende overgange i børnenes liv, både fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til fritidshjem og fra fritidshjem til klub.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener ikke, at det giver mening at sætte fritidshjemmene i klynge/netværk med hinanden, da det fjerner diversiteten i lokalområdet. • De mener, at de nuværende og eksisterende fritidshjems særkende vil forsvinde. • De skriver, at når KKFO'er ikke sættes direkte ind i de nye strukturer giver det slet ingen mening i forhold til 1 samlet fritidstilbud i lokalområdet. • De mener ikke, at fritidscentre, som det er foreslået, bør etableres, da det fjerner diversiteten i lokalområdet. • De mener, at små fritidstilbud giver flere børn fra forskellige samfundslag mulighed for (og lyst til) at mødes. • De skriver, at børn i alderen 10-18 år i deres identitetsdannelse har brug for de små åndehuller, der passer til deres temperament og sociale færdigheder. • De skriver, at når store institutioner etableres ekskluderes de sårbare børn, da deres særlige behov netop er mindre enheder. 	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Amager Fælled Skole

<p>Hvem: Torben Højman Jensen, skoleleder, på vegne af skolebestyrelse og MED</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 357 1420 469"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De udtrykker tilfredshed med, at man fra politisk side vil nytænke og reorganisere fritidstilbuddene grundet den længere skoledag og styrke og organisere fritidscentre for de 10-13-årige. • De støtter 1:1-modellen, men skriver, at det er vigtigt ved denne, at der skabes muligheder for mangfoldighed med plads til mange typer "institutioner", hvor skole, forældre og pædagoger sammen finder løsninger, der passer til de lokale forhold og behov for såvel helheden som det enkelte barn og familie. • De henviser til de mindre og "flere enheder", som det er meldt ud, godt kan udgøre en samlet fritidsinstitution i model 1:1 og oplyser, at dette er nødvendigt i tilknytning til AFS, da denne matrikel og de fysiske rammer og faciliteter kræver denne opdeling. Derudover kan børnene opdeles ud fra pædagogiske, temaer, alder/årgange m.v. • De henviser til, at der p.t. ikke er de fysiske rammer og de rette faciliteter til, at et samlet fritidstilbud kan lade sig gøre. • De anser det derfor vigtigt med en tidsplan/periode fra dags dato og fremadrettet i forhold til, hvad der tænkes, prioriteres og deadlines m.v., når der tales om de fysiske rammer, forandringer, krav til i forhold til arbejdsmiljølovgivningen etc. 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag	x		<p>Der henvises i høringsvaret til fire organisatoriske modeller for fritidsinstitutioner, men der må her være taget udgangspunkt i de mulige modeller, som forvaltningen forlagde BUU, inden det blev politisk besluttet kun at sende to modeller til kommentering, herunder ikke modellen om KKFO-organisering.</p> <p>Lokal dialog om løsninger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolificering • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<ul style="list-style-type: none"> • De mener ift. større sammentænkning af de fysiske rammer, at et oplagt fælles samarbejde og lokalefællesskab vil være villaen (nuværende fritidshjem Urtepotten) på hjørnet af Amagerfælledvej og Sundholmsvej som fælles musikhus. • De påpeger, at et eksempel på en anden mulighed er at bygge en fælles indskolingsbygning på Myretuens areal, der fysisk er placeret i SFS skolegård. En indskolingsbygning, der kan rumme eksempelvis børnene fra 0-3 kl. i såvel skole som fritidstilbud. • De skriver, at økonomisk kunne fælles indkøb også give værdi, og bestyrelse og MED-udvalg støtter ideen med, at der investeres i digitale lærermidler og IT som et fælles projekt. • De påpeger, at de får rapporteringer om børn, der efter den længere skoledag ikke er indstillet på voksenstyrede aktiviteter, når de kommer på fritidshjemmet. Derfor er det vigtigt at skelne mellem skole og fritid, så det kun er ved brug af faglokaler mv. og ikke grundrammen, der tænkes i lokalefællesskab. • Oplister en række forhold, som de ønsker opmærksomhed på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Målbare krav og forventninger til skoler og fritidshjem ○ Dokumentation for den økonomiske model ○ At der undgås mellemstationer, når der skal flyttes fritidshjemspladser mellem matrikler ○ Vurdering af løbende analyse af forventet elevtal ○ Større slitage ved lokalefællesskab ○ Arbejdsforhold for det tekniske personale i 1:1 organiseringen. 	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker ikke at tage stilling til hvilken af de 4 modeller, der er bedst for de fremtidige fritidshjem, men vil gøre opmærksom på to udfordringer i modellerne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Det ene gælder jævnbyrdigheden i ledelsen i forhold til, at en KKFO -leder formelt er underlagt en skoleleder, og derfor ikke vil være en ligeværdig leder i en 1:1-konstruktion. En konstruktion som kendes fra SFO ordningen, som findes i mange kommuner. En udveksling af erfaringer fra andre kommuner/skoler skal derfor foretages ved dette valg. ○ Det andet, at det pædagogiske område, som måske vil få en mindre bevågenhed i den store helhed, som en skole er. Det er derfor vigtigt, at der på det pædagogiske område i fritiden skabes et sammenhængende pædagogisk perspektiv og huskes/sikres en pædagogisk rød tråd. • De påpeger, at den nye organisering i "fremtidens fritidstilbud" kræver, uanset hvilke form og model der vælges, en omfattende proces og en god lokal overgangsordning. • De forventer, at der rådføres med såvel skolen som de nuværende fritidstilbud i overgangsfasen fra 1. august 2015 til 1. august 2016 og ikke kun en central tidsplan. • De nævner, at lokale forskelle og input til denne tidsplan kan medvirke til at skabe en tryggere overgang, som er nødvendig. • De opfordrer til, at der i Fremtidens Fritidstilbud åbnes 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>mere op for samarbejde med de lokale sports- og fritidsforeninger.</p>																			
<p>Hvem: Formand Jens Rastrup Andersen på vegne af bestyrelsen</p> <p>Institution: Solen og stjernerne</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er bekymret for diversiteten i valget af fritidshjem med udgangspunkt i børnehøjden. Der skal være mindst et alternativ at vælge mellem på hver skole. • De har tænkt, at en yderligere udbyggelse af fritidstilbudene på AFS, omfattende tilbud for 4.-7. klasserne og ungdomsklub på området i kombinationen med åben skole / byrum og i synergi med skolens lokaler. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er bekymret for nærdemokratiet ved overgang fra selveje til kommunal. • De mener, at de har bedre økonomistyring som selvejende end de vil have som kommunal. • De mener, at institutionen bør indgå i et frivilligt pædagogisk netværk for styrkelsen af erfaringsudvekslinger og samarbejder indenfor netværket. • De mener, at klyngeledelse fjerner den nære ledelse for medarbejderne. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Kommunal/Selvejende • Landsbytanken
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	X																			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Hvem: Jan Mikkelsen, Klyngeleder, A13, på vegne af bestyrelsen, ledelsesteamet og MED-udvalget</p> <p>Institution: Blæksprutten, Myretuen og Altanklassen</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De påpeger, at det omkring Amager Fælled Skole er nødvendigt med en midlertidig rocade samt bygning af et nyt fritidshjem, der er væsentlig større end Myretuens nuværende afdeling på Amager Fælledvej. • De ser gerne, at ændringerne omkring Amager Fælled skole først implementeres, når et nyt fritidshjem står klar. • De bemærker, at Hørgården og Brydes Alle bør afkobles fra skolen. • De har en generel bekymring over, at det fremtidige fritidshjem kommer til at ligge på 4 (størrelsesmæssigt meget forskellige) matrikler. • De skriver, at der er fejl i beregningen for det fremtidige pladsantal. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at da langt de flest fritidshjemsbørnene fra AFS frekventerer fritidshjem i klynge A13, så vil det være hensigtsmæssigt, at et fremtidigt fælles fritidshjem organisatorisk placeres i klyngen. • De mener, at 0-18 års perspektivet er en god tanke, som skal fastholdes der, hvor det er muligt, hvilket menes at være i klyngeorganiseringen, hvor 1:1 relationen sikres mellem klyngeleder og skoleleder. 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • For voldsomt/timing/tidsperspektiv • Landsbytanken
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> De skriver, at så længe en del af børnene går i fritidstilbud, der rent fysisk befinder sig sammen med en 0-6- års-institution anses det for hensigtsmæssigt, at børnene også rent organisatorisk og ledelsesmæssigt forbliver i nuværende institution. 										
<p>Hvem: Leder og personale</p> <p>Institution: Solen og Stjerneerne</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De er bekymret omkring den manglende fokus på børneliv. De mener, at den nye skolereform giver børnene mindre tid til at kunne være børn, til at afprøve forskellige interesser og til at være nysgerige til deres dagligdag. Den sidste rest af fritidspædagogik som er i dag, vil med forslaget med større enheder og mere ensrettethed, blive glemt (mere end 100 års kultur arv). De skriver, at forældre skal have mulighed for at vælge et fritidstilbud, der passer til deres barn. De mener, at der endnu ikke er konkluderet i en undersøgelse at mere undervisning giver bedre og klogere børn, men der er mange undersøgelser, der viser at bedre kvalitet i undervisninger og pædagogikkerne giver børn bedre indlæringsmulighed også på tværs af sociale skel. De mener, at fritidshjemmet i dag har en størrelse og en økonomi, der hænger fint sammen. De skriver, at skolen og Fritidshjemmet allerede i dag bruger hinandens lokaler på tværs, blandt andet til større og mindre projekter f.eks. faglokaler på skolen og institutionens lokaler om formiddagen til inklusions miljø. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn Institutionsstørrelse Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De foreslår, at der på Amagerfælledskole etableres mindst to fritidshjem til 0-3 klasserne. Det ene er selvejende og bibeholdes i nuværende lokaler for Solen og Stjernerne, og sammenlægges med det kommunale fritidshjem Urtepotten, Amagerfælledvej 49, under den selvejende institutions ledelse. • De skriver, at den selvejende institution påtager sig en koordinerende rolle i forhold til skolen. • De skriver, at Solen og Stjernerne de sidste 5 år har ligget på skolen og opbygget et stærkt og ligeværdigt samarbejder med skolen, fx. delt lokaler i forskellige projekter, fælles vikar/ansatte(også før skolereformen), ledermøder ca. hver 3 uge, fælles forældresamtaler, samt mange andre små ting i dagligdagen. De har på ledelsesplan også diskuteret fritidshjem og skole på en helt anden måde til gavn for børnene, med tanke på at søge tilladelse til at lave et forsøg med mere flydende overgange mellem skole og Fritidshjem, set i børnehøjde. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 967 1422 1078"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at hvis forslaget omkring 1 til 1 fastholdes, bør det blive et selvejende fritidshjem, der fortsætter i det velfungerende Netværk som Solen og Stjernerne er en del af. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen

<p>Hvem: Rasmus Schmidt, på vegne af klynge A19</p> <p>Institution: Fritidscentret Brydes Allé</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De vil sikre gode samarbejdsaftaler med fritidshjem uanset, hvordan de organiseres i fremtiden mhp. at sikre overgange til klub og videre til ungdomsklub <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at fritidshjemmet skal forankres i en klynge, gerne som satellit til klynge A19 eller skolens kommende store fritidshjem. De ser det kommende fritidscenter som en stor fordel for det fremtidige arbejde med 10-18-årige. Fremlægger, at det traditionelt stærke samspil mellem fritids- og ungdomsklubber har været svækket af, at det kun var UK'erne, der blev organiseret i et klubfællesskab, og fik en pulje at arbejde med. Det har styrket samarbejdet UK'erne imellem, men sat hindringer op mellem FK/JK'er og UK'er. De ser fælles medarbejdere med skolen som nøglespillere i det fremtidige arbejde. De påpeger, at samarbejde med foreningsliv og lokale aktører ville blive forbedret ved enklere og få indgange. Eksempelvis, at aktivitetsafprøvning kan ske uden at kræve et samarbejde med en ny forening for hver 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<p>-</p>
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>aktivitet, som klubberne tilbyder, og at der opmærksomhed på, at der er udgifter for klubberne forbundet med samarbejdet ift. trænere, rengøring, lokaler o.l.</p>																			
<p>Hvem: Forælder, Ann-Grete Olsen</p> <p>Institution: Brydes alle 40-42</p> <p>Tilknyttet Skole: Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at fritidshjemmet lige har fået lavet verdens bedste legeplads til kr. 800.000 kroner og undrer sig over, hvorfor det skal lykkes. Hun mener, at børn har brug for nærvær og et sted, der ikke er skolen. Der er mange børn, der har brug for den tryghed et mindre sted giver. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er glad for, som forældre, at have valget mellem fritidshjem og sfo på skolen. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Effektivisering/besparelser For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Dyvekeskolen

<p>Hvem: Skolebestyrelsen v. Dyvekeskolen</p> <p>Institution: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Manglende evidens/manglende tryk fortælling Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De peger på manglende pædagogisk vision. • De er bekymrede for, at de sensitive børn ikke vil kunne håndteres tilfredsstillende i en så stor institution, som det lægges op til. • De har konkret bekymring for skolens specialklasse vil kunne tilbydes ordentligt fritidstilbud. • De peger på, at det er en fordel med integrerede institutioner, der sikrer gode overgange og at søskende kan være sammen. • De kan godt se fordele ved fælles lokalebrug. • De opfatter forslagene som en spareøvelse, og ønsker garanti for, at normering fastholdes. • De peger på, at ændringerne bør udskydes, da andre omlægninger (folkeskolereform, klyngedannelser, ombygning af skolen, 4-skolesamarbejdet og inklusionsdagsorden) stadig optager børn og personale. • De ønsker ikke midlertidige løsninger ifb. med ombygninger, og ønsker at beholde biblioteket. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 938 1420 1050"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Det er deres anbefaling, at den organisatoriske sammenlægning under én leder ikke sker før en eventuel fysisk sammenlægning. • De anfører, at den enkelte institution selv må tage stilling til organisering (kommunal/selvejende). • De peger på fordele ved den selvejende organisering. • De bakker op om, at der skal tages særskilt stilling til specialfritidshjemmet Dyveke. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Landsbytanken • Kommunal/Selvejende • For voldsom / timing / tidsperspektiv
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Hvem: Bestyrelsesformand Sarah Arild Nielsen på vegne af bestyrelsen</p> <p>Institution: Den selvejende institution Labyrinten</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De foreslår, at der etableres to 0-6-årsgrupper som supplement til eksisterende 0-6-årspladser. • De foreslår, at anvende institutionen til også at rumme en specialklub med børn fra specialrækken på Dyvekeskolen. • Institutionen er for nyligt blevet renoveret inkl. Legepladsen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Dorthe Haagensen, Mogens Friborg, Henriette Jensen, Jens Gummesen og Vibeke Andersen, ledelsesteamet A8</p> <p>Institution: Troldevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at Troldevænget er placeret i en bygning, som i sin tid var tænkt som midlertidig. I forlængelse af kommende nedrivning af Solvangscenteret, kan en nedrivning af Troldevænget give mulighed for at etablere et tidssvarende og velindrettet fritidstilbud tæt på skolen. Dermed gives også mulighed for at tænke; småt i stort, og blandt andet imødekomme bekymring 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>fra både forældre og pædagogisk personale for, at børnene "drukner" i det meget store fritidstilbud.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 352 1422 464"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De tilslutter sig, at alle fritidshjem bliver organiseret som kommunale eller selvejende i klynger/netværk. • De tilslutter sig, at alle fritidscentre bliver en del af en klynge/netværk. • De peger konkret på, at alle fritidstilbud fastholdes i kommunale klynger, og det ses som afgørende, at 0-18 års perspektivet bevares, og dermed sikrer rød tråd i barnet liv. • De skriver, at klyngestrukturen i høj grad har medvirket til at fastlægge en pædagogisk praksis med fokus på højnelse af den pædagogiske faglighed. • De påpeger, at der er erfaringer med samarbejde på tværs af fritidshjem og børnehaver i klyngen, og det vil også være muligt at bevare flere stillinger på fritidshjemmet på 31 timer og derover. • De er bekymret for, om de gode resultater omkring sammenhæng og overgange for børnene kan fastholdes, hvis Troldevænget adskilles fra klyngen. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	X										
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Personalet i Troldevænget</p> <p>Institution: Troldevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1230 1422 1342"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De anbefaler lokal dialog via en høring 2. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker 2. høring • 'Skolificering'
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De anbefaler, at alle fritidshjem forankres i kommunale klynger, og at samarbejdet med skoler foregår i 1:1 model. • De påpeger følgende fordele ved forankring i klynger: <ul style="list-style-type: none"> ○ Styrke samarbejde og overgange. ○ Styrkelse af samarbejdet med skolen. ○ Hvis eller når skolereformen bliver trukket tilbage, vil det være en fordel at fritidshjem/fritidscentre bliver forankret i en klynge med lignende institutioner under Dagtilbudsloven. Hvis ikke de er en del af en klynge risikeres det, at fritidshjemmene vil blive opslugt af skolen og eventuelt ende under skolens ledelse. • De påpeger følgende fordele ved 1:1 modellen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ledelsesstrengen og samarbejde med skole forenkles. ○ Samarbejdet i institutionen bliver entydigt med samme retningslinjer i den pædagogiske praksis. ○ Modellen vil give flere hænder, aktivitetsmuligheder og en bredere og mere mangfoldig personalesammensætning. ○ Modellen åbner mulighed for et bedre og mere ligeværdigt samarbejde mellem fritidsinstitution og skole. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ En stor personalegruppe forankret i en kommunal klynge vil være bedre rustet til at møde de udfordringer, et øget samarbejde mellem fritidsinstitution og skole vil bringe. ○ Modellen vil give stordriftsfordele og en mulighed for nye input og dynamik, når personalegrupper fra forskellige institutioner skal arbejde sammen under fælles ledelse. <ul style="list-style-type: none"> • De anbefaler en høring 2, hvor alle får en mulighed for at komme med tanker og ideer til den organisatoriske og strukturelle løsning. Her anbefaler Personalet i Troldevænget, at alle berørte parter for mulighed for at komme med lokale ideer og løsninger. • De påpeger en nødvendighed af, at der prioriteres tid til praktisk planlægning, samarbejds møder, efteruddannelse og kurser. • De forventer, at der bliver givet den nødvendige tid til processen jvf. Arbejdsmiljø Københavns anbefalinger. 										
<p>Hvem: Forældrerådet</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Troldevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er umiddelbart positive for en 1:1 løsning, hvor alle de tre fritidshjem om Dyvekeskolen centrerer på én nybygget institution i direkte fysisk tilknytning til skolen (der er dog en række forbehold). • De sætter fokus på en forhastet gennemførelse af ændringer. • De modsætter sig, at organisatoriske ændringer foretages, før institutionens bygningsmæssige 		Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • 'Skolificering' • For voldsom / timing / tidsperspektiv
	Ja	Nej									
Enig	X										
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>ændringer er på plads.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De problematiserer, at den nye institution bliver meget stor, og peger på, at det kan være svært for inklusionsbørn. • De er bekymret for, om fritidspædagogikken kan fastholdes. • De mener, at de foreslåede ændringer også skyldes besparelser. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 571 1422 683"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er uafklarede, om de organisatoriske forhold, og foreslår en ny høring vedr. dette. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Pædagoger og bestyrelse v/ Flemming Pedersen</p> <p>Institution: Specialfritidsinstitutionen Dyveke</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 866 1422 978"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De har ingen kommentarer <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1126 1422 1238"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er "Enige med udvalgets beslutning i december om, at fritidshjemmene bevarer deres nuværende status" • De ønsker et tættere formaliseret arbejde med Dyvekeskolen. • De mener, at de organisatorisk skal fastholde en 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>selvstændig ledelse, men knyttes til skolen i et tættere og formaliseret/forpligtigende samarbejde, for på den måde at udvikle et optimalt samarbejde omkring det enkelte barns skole- og fritidsliv.</p> <ul style="list-style-type: none"> De foreslår, at der afsættes midler til at ansætte specialpædagoger i specialklasserækken på Dyvekeskolen. 																			
<p>Hvem: Forælder, Christina Kok</p> <p>Institution: Sundby Algården</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at det er vigtigt, at de fysiske rammer er på plads, inden man evt. begynder at flytte rundt på børnene. Ikke noget med midlertidig ophold på biblioteker eller i barakker. Midlertidige barakker, der bliver til permanente løsninger i flere år. Hun skriver, at det er vigtigt, at børn får lov til at koble af og ikke altid skal gå op og ned af de samme som i skolen. Hun mener, at forældrene skal have mulighed for selv at vælge fritidsinstitution. Hun siger nej tak til mega-institutioner og ja tak til nærhed og medbestemmelse, herunder selvejende institutioner. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at når mange børn er samlet på ét sted, har pædagogerne ikke mulighed for at lære det enkelte barn at kende. Samtidig skriver hun, at det hermed ikke er 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>sagt, at en samlet ledelse af flere lokaliteter er dårlig.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun mener ikke, at det er optimalt, at man vil samle alle 6-9-årige et sted og alle 10-14/18-årige et andet sted. Det er givende, både for de små og de store, at være sammen på tværs. Hun skriver, det kan godt være, at der ikke skal være så mange forskellige fritidshjem og klubber tilknyttet den enkelte skole, men kun at lave et fritidshjem er skræmmende. 																			
<p>Hvem: Forælder, Mette Geisler dragelykke</p> <p>Institution: Sundby Algård</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun håber ikke, at formålet med fremtidens fritidstilbud er at skabe børnefabrikker. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Dyvekeskolen og Gerbrandskolen

<p>Hvem: Klyngebestyrelsesformand Mads Høpfner på vegne af klyngen Lumix</p> <p>Institution: Sundby Algård og Højdevangens Fritidscenter</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Angående Højdevangens Fritidscenter skriver de:</i></p>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Landsbytanken
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen og Gerbrandskolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Højdevangens Fritidscenter kan anvendes som satellit i forbindelse med de kommende fritidscentre. • Højdevangens skole, kan ligeledes anvende lokalerne i dagtimerne til særlige 1 til 1 undervisning. • Ungdomsklubben i Sundby Algård kan flyttes til Højdevangens Fritidscenters lokaler. • Dele eller hele klubafsnittet fra Kærnehuset, kan modtages i Højdevangens Fritidscenter. <p><i>Angående Sundby Algård skriver de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvis fritidshjemmets pladser flyttes nærmere til Dyvekeskolen, foreslås, at pladserne erstattes af klubpladser fra Højdevangens Fritidscenter og Labyrinten. • Fritidshjemspadserne kan erstattes af en specialklub fra blandt andet Dyvekeskolens specialklasserække • De skriver, at det virker som, at man fjerner penge, arbejdspladser og gode institutioner samtidig med, at man vil give rigtig mange penge ud til noget som man ikke ved, vil blive bedre. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1045 1422 1157"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De tilkendegiver, at organiseringen bør være inden for rammerne af nuværende klynger og netværk. • De skriver, at 0 – 18 års perspektivet i en klynge /netværk sikrer gode overgange imellem alderskategorierne. • De skriver, at langvarig og stabil forældrekontakt sikrer 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>helhed i børnenes liv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales ikke at adskille fritidshjem og klub, og organisere klubberne i selvstændige centre. • De ønsker, at man primært arbejder i et samlet klubfællesskab, ligesom de nuværende ungdomsklubfællesskaber. • De skriver, at det ikke i Fremtiden Fritidstilbud ses, hvordan store fritidstilbud omkring de enkelte skoler skal kunne give bedre arbejdsforhold eller mulighed for flere fuldtidsstillinger. 	
--	--	--

Gerbrandskolen

<p>Hvem: Lokal MED Klynge A10</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at det er vigtigt at bevare klyngestrukturen. • De ønsker, at alle fritidshjem bliver del af en kommunal klynge. • De ønsker, at alle fritidscentre bliver del af kommunal klynge. • De skriver, at det giver god mening, at fritidshjem er placeret tæt på skolerne. • De skriver, at det er ærgerligt at skulle skilles fra klynge A10, men det giver god mening at samle fritidshjem. • De skriver, at samling af fritidshjem/klubber vil give mulighed for bedre faglig sparring for leder og personale. • De skriver, at TRIO'erne bør deltage som aktiv part i omstillingsprocesserne. • De skriver, at medarbejdernes arbejdsmiljø bør gives øget 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>fokus i overgangen til ny organisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at helhedstanken ikke kan eksistere; at der sker en skarpere faseopdeling i børnenes liv. • De skriver, at det vil kræve et tæt og godt samarbejde mellem klynge-/fritidscenterleder at dele faciliteter i fælles bygninger, f.eks. GAIA. • De skriver, at adskillelse af fritidshjem og -klub kan give udfordringer med at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere på grund af ugentligt antal arbejdstimer og arbejdstider. Det gør det ekstra vigtigt med tæt samarbejde mellem fritidshjem og skoler. • De mener, at det kan blive svært at fastholde et professionelt pædagogisk tilbud på fritidshjemmene, hvis man ikke kan fastholde og tiltrække dygtige medarbejdere. • De skriver at hvis der sker ændringer i klyngestrukturen anmoder de om mulighed for ny høring. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Ledelse og forældrebestyrelsen v. Jens Thingvad</p> <p>Institution: Klynge A4</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Der henvises til resumé af fremsendt svar fra de tre klyngeledere i A4, A5 og A10, der har lavet et fælles høringssvar.</i></p>										
<p>Hvem: Rasmus Meyhoff på vegne af forældrebestyrelsen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig	x		<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Effektivisering/besparelse • Manglende valgfrihed i 			
	Ja	Nej									
Enig	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<table border="1" data-bbox="678 209 1420 245"> <tr> <td data-bbox="678 209 1189 245"><i>Alternativt forslag</i></td> <td data-bbox="1189 209 1420 245">x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="725 288 1451 1398" style="list-style-type: none"> • De anerkender behovet for en strukturændring i forlængelse af skolereformen, der lægger op til en 1:1 struktur i relationen mellem skole og fritidstilbud, og der ligger mange gode tanker og intentioner bag både skolereformen og ændringerne i strukturen for fritidstilbud. • De mener imidlertid, at der tillige er grund for bekymring og forhøjet bevågenhed fra politikernes side, så resultatet af strukturændringerne ikke ender med en løsning, der giver dårlige fritidstilbud for kommunens børn og unge. • De mener, at det giver rigtig god mening, der kun skal være en fritidsleder og en skoleleder per skoledistrikt, når der er et stigende behov for koordinering mellem skolen og fritidsordningerne. De mener i imidlertid det er bekymrende, når det tilsyneladende medfører lukning af flere fritidshjem til fordel for større geografiske enheder, hvor mange flere børn end hidtil samles under et tag. • De påpeger, at risikoen set med forældreøjne er, at ingen ønsker, at deres børn glemmes i mængden, og ingen ønsker, at det pædagogiske arbejde med børnene forringes. • De mener, at det forekommer logisk at antage, at en større samlet enhed, hvor der rationaliseres på personalesiden og optimeres på driften, ikke kan forventes at have det samme fokus på børnenes pædagogiske udvikling og deres velbefindende, som i de mindre fritidshjem. • De finder det særligt bekymrende, når hensigten også er at opnå væsentlige besparelser på driften af 	<i>Alternativt forslag</i>	x	<p>fritidstilbuddene</p>
<i>Alternativt forslag</i>	x			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<p>fritidsordningerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener ikke, at forvaltningens hensigter er i overensstemmelse med politikernes. Påpeger, at flere af udvalgets politikere på kommunens orienteringsmøde slog fast, at man absolut ikke ønskede at kompromittere diversiteten og bredden i fritidstilbuddene. Men forældrebestyrelsen mener, at det strider mod al logik, idet en 100 % 1:1 løsning nødvendigvis må ende med begrænsninger og indsnævring af aktiviteter, og den pædagogiske udvikling for børnene vil lide under dette. • De mener, man kan være bekymret for, hvordan de mere ressourcetsvage børn vil klare sig i konkurrencen om pædagogisk opmærksomhed fremover. • De påpeger, at en anden slagside ved 1:1 løsningen er, hvis den medfører lukning af mange af de mindre fritidstilbud, så forældre ikke længere får mulighed for at vælge fritidstilbud. • De mener, at en 1:1 ordning vil begrænse diversiteten i den pædagogiske profil for kommunens fritidstilbud. • De mener, at det er en praktisk, sikkerhedsmæssig udfordring, hvis 1:1 ordningen medfører, at den geografiske afstand til skolen bliver længere, hvorved børnene skal transportere sig længere i trafikken for at komme til deres fritidshjem efter skoledagens afslutning. • De refererer til, at der på stormødet om fremtidens fritidstilbud også blev påpeget, at der kan spares på udgiften til medarbejdere. Forældrebestyrelsen skriver, at dette er en logisk følge af rationaliseringen, men imidlertid en stærkt bekymrende faktor, som bestemt ikke får forældre til at føle sig betrygget i, at deres børn fremover vil få samme kvalitet i deres fritidstilbud. • De foreslår, at politikerne holder fokus på 	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>flermatrixløsning og anerkender, at der ikke er forældrenes entydige ønske, at der opføres børnesiloer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De er tilfredse med, at institutionen i dag rummer 120 børn, da det er en fin og overskuelig størrelse. • De håber, at politikerne er opmærksomme på processen og vil fastholde hensigterne fra politisk side, så det ikke bliver en administrativ forvaltningsløsning. • De håber, at politikerne vil holde forvaltningen i snor, trods de store potentielle budgetmæssige gevinster ved massive sammenlægninger. • De oplyser, at det fra forvaltningens side via institutionens ledere er blevet meddelt, at alle beslutninger var truffet, og at der ikke var tid eller mulighed til at påvirke hverken proces, indhold eller den endelige beslutning. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 823 1422 938"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er med på, at der ledelsesmæssigt kan være administrative fordele ved at gennemføre en 1:1 ledelsesmodel, men har egentlig været af den opfattelse, at det i dag blev tilgodeset via netværk for de selvejende og klyngesamarbejdet på den kommunale side, hvor der netop findes en god og samlet ledelsesstruktur. • De fremlægger, at et forslag kunne evt. være en 1:2 ledelsesstruktur, som vil bevare diversiteten og mangfoldigheden også på ledelsesniveau. • Påpeger, at forvaltningen har forsøgt at være klar i udmeldingen om, at der var taget en politisk beslutning 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	X		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>om 1:1 organiseringen, så høringen handlede ikke om, hvorvidt der skulle være end eller flere fritidsinstitutionsledere, men om den fysiske placering af fritidshjems- og klubpladser samt en kommenteringsmulighed ift. organiseringen af fritidsinstitutioner i eller udenfor klynger og netværk og af fritidscentre i eller udenfor klynger og netværk eller klubfællesskaber.</p>																			
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen</p> <p>Institution: Klynge A9, (indebefatter bla. Amagerhus)</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De foreslår, at institutionen Ingolf/Følfod (ligeledes i Klynge A9) fysisk flyttes til Amagerhus' lokaler for at skabe en pædagogisk og økonomisk bæredygtig institution. • De forventer, at der iværksættes en høring omhandlende konsekvenserne af Fremtidens Fritidstilbud. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De tilkendegiver, at organiseringen bør være inden for rammerne af nuværende klynger og netværk. 		Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker 2. høring
	Ja	Nej																		
Enig	X																			
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig	X																			
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Forældrerådet</p> <p>Institution: Amagerhus</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		X	<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken 												
	Ja	Nej																		
Enig		X																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<table border="1" data-bbox="680 209 1422 245"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> <ul data-bbox="728 288 1451 427" style="list-style-type: none"> • De understreger vigtigheden af at skabe og værne om et godt arbejdsmiljø, som det fx opleves i Amagerhus. • De ønsker ikke, at fritidshjemmet udskilles og flyttes til ny lokation. <p data-bbox="680 472 1397 499"><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 501 1422 616"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 659 1377 722" style="list-style-type: none"> • De ønsker, at fritidscentrene enten bliver del af en klynge, eller en del af et klubfællesskab. 	<i>Alternativt forslag</i>		X		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
<i>Alternativt forslag</i>		X												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>														
<i>Alternativt forslag</i>														
<p>Hvem: Henrik Selersen, formand for institutionsbestyrelse</p> <p>Institution: O. H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p data-bbox="680 730 1294 758"><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 759 1422 874"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 917 1451 1418" style="list-style-type: none"> • De finder det stærkt bekymrende, at forældrenes valg indskrænkes og der påtænkes børnesiloer. • De påpeger gennem flere generationer at have bevist, at kunne noget særligt med børn inden for de bevilgede rammer, og ønsker som institution at fortsætte. • De er positive overfor at skulle bevare fritidshjemspladser, men foreslår anden organisatorisk model. • De mener ift. den alternativt forslåede løsning om placering af klubpladser i bygningen, at denne ikke er velegnet til klubvirksomhed, men er ikke afvisende overfor en sådan anvendelse, hvis der er økonomi til bygningstilpasninger. • De ønsker ikke, at institutionen skal rumme mere end de 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		X	<ul data-bbox="1529 730 1854 874" style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Kommunal/selvejende 			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>	X													
<i>Alternativt forslag</i>		X												

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>120 børn, der er nu.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 316 1422 427"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De er forundrede over, at høringsmaterialet alene omtaler 1:1-modellen (evt. med mulighed for en flermatrixløsning), da bestyrelsen på flere politikere (udvalgsmedlemmer) har forstået, at de gerne - inden for visse økonomiske rammer - ser diversitet og lokale aftryk på de valgte løsninger. • Bestyrelsen mener ikke, at høringsmaterialet lever op til dette ønske, og bestyrelsen bemærkede sig i den forudgående interne høring, at også den havde fokus på 1:1-modellen. • Mener, at forslaget er for rigoristisk i sin fortolkning af 1:1 modellen, og der foreslås en variant: <ul style="list-style-type: none"> - Omkring Gerbrandsskolen tilpasses 1.1-modellen til en 1:2-model, således at de kommunale institutioner tilsammen udgør et fritidshjem, mens OHB fortsætter som selvejende fritidshjem. De to institutioner indgår med Gerbrandsskolen en aftale om pædagogiske forhold. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										
<p>Hvem: Institutionslederen på O.H. Bærentzens Fritidshjem, Brian Mathiassen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1225 1422 1337"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Kommunal/selvejende
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Institution: O.H. Bærentzens Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Han stiller spørgsmålstejn ved hele høringsmaterialet, og mener, at der skal igangsættes en ny høring med flere alsidige muligheder og ikke kun valget mellem to muligheder, der entydigt er udarbejdet af embedsværket selv. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 499 1422 611"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han er enig i intentionen bag ideen om 1:1 ledelse. Det giver rigtig god mening at styrke samarbejdet mellem skolen og fritidshjemmene. Der ligger et stort ubrugt potentiale i bygninger, personale og faglig udvikling af to kompetente faggrupper. Han kan også se ideen bag, at sikre bæredygtige institutioner. Det giver alt sammen rigtig god mening. Han mener, at det er forkert, at høringen kun omhandler 1:1 modellen. Han kan ikke forstå, at en 1:2 model ikke er med i høringen. En ledelsesmodel, hvor skolen, det kommunale fritidshjem/klyng og det selvejende fritidshjem/netværk, hver især er repræsenteret med en leder. Han skriver, at den eksisterende klyngestruktur på institutionsområdet skal nedlægges. Han skriver, at den allerede eksisterende bygningsmasse skal vurderes og udnyttes meres optimalt (nærhedsprincippet). Han skriver, at der skal oprettes klynger/selvejende netværk, jf. 1:1-modellen og 1:2-modellen, hvor det er muligt for 0-5-årsområdet. Beståede af en eller to institutionsledere (alt efter om det bliver model 1:1 eller 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>1:2). Han skriver, at der skal oprettes klynger/selvejende netværk for skole- og fritidsområdet, jf. 1:1-modellen og 1:2-modellen, hvor det er muligt for 6-9-årsområdet. Bestående af en skoleleder og en til to institutionsledere (alt efter om det bliver model 1:1 eller 1:2). Han skriver, at der skal oprettes egne klynger/selvejende netværk jf. 1:1-modellen og 1:2-modellen, hvor det er muligt, for 10-18-årsområdet. Bestående af en til to institutionsledere (alt efter om det bliver model 1:1 eller 1:2), og hvor skolelederen for nærområdets skole deltager i ledersamarbejdet. Det vil sikre et stærkt samarbejde mellem fritidscenter/klub og skolens arbejde. Han skriver, at der skal etableres et samarbejdsudvalg mellem 0-5-årsområdet, 6-9-årsområdet og 10-18-årsområdet. Det vil sikre et stærk samarbejde for bl.a. overgange. Han skriver, at ansættelsesforholdet i de kommunale klynger vil være på klyngebasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han skriver, at ansættelsesforholdet i de selvejendes netværk vil være på den enkelte institution. • Han mener, at ovenstående forslag kunne sikre et godt samarbejde på tværs af institutionerne i de forskellige aldersområder. Han mener også, at det kunne sikre gode overgange mellem aldersområderne, og lige så vigtigt: det kunne skabe nogle attraktive stillinger for personalet. • Han mener, at den store fordel ligger i samarbejdet mellem skoler og fritidshjem, som skal tænkes ind i et langt større samarbejde, end det vi ser i dag. Hele intentionen bag folkeskolereformen skal tænkes ind i samarbejdet. Således, at det pædagogiske personale i institutionerne bliver en langt større del af skolen, og ikke kun i halve løsninger, som vi i dag ser i 	
--	---	--

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>skolepædagogen, stærkt samarbejde, morgenåbnere og lektiecafeen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han mener ikke, at det burde være opdelt som nu, men tænkes som en helhed. Det ville sikre, at man ser det hele barn. Både i skolen, og i fritiden. 																			
<p>Hvem: Diana W. R. Jensen På vegne af pædagogiske ledere og afdelingsledere i klynge A5</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at klyngestrukturen skal bevares. De mener, at selvejende gøres kommunale. De mener, at 1:1 ledelse kræver nedlæggelse KKFO'ere, der bør samles i klyngerne. De mener, at centrene bør være en del af klubfællesskaberne. De mener, at alle fritidsinstitutioner omkring Gerbrandsskolen bør blive til fritidshjem, hvis der ikke er plads nok kan Krudtmøllen omdannes til fritidshjem. Evt. kan Søstjernen, Havblik og Nordlys omdannes til fritidshjem. De vurderer, at hvis der igen skal bygges på Gerbrandsskolen vil der ikke være udearealer nok . De ønsker, at Bakkehuset forbliver en del af en 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høring Areal og fælles udnyttelse af lokaler Kommunal/selvejende
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>kommunal klynge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at Sundbyøster Skoles Fritidshjem gøres kommunalt og indgår i en klynge. • De mener, at der bør være 2 fritidscentre tilknyttet Gerbrandskolen og Sundbyøster skole – FAIA og Bakkehuset, det bør være en klynge for at sikre samarbejdet i en form for klubfællesskab. • De fraråder på det kraftigste, at Pingvinen bliver et fritidscenter. 										
<p>Hvem: LokalMED</p> <p>Institution: Klynge A5</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker ikke nybyggeri på Gerbrandskolen. Det tager af udearealerne, både under byggeprocessen og efterfølgende. Der vil være ca. 1000 børn omkring skolen ved fuld indfasning. Det kræver store udearealer, særlig for fritidshjemmene, da åbningstiden er så kort, at ture til andre udearealer vil tage tid fra selve aktivitetstiden. • De mener, at der bør bruges midler til renovering frem for nybyggeri, da der er bygningsmasse nok omkring Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole (med den nye skole). • De ønsker ikke, at Pingvinen bliver Fritidscenter. Det vil være småt og ikke økonomisk, og dermed personalemæssigt, bæredygtigt. Børnene vil ikke få aktiviteter nok. Basisbørnene (udviklingshæmmede), der også kan være fysisk handicappede, er ikke tjent med lokaler, der kun kan nås via trapper. Desuden kræver inklusion, at der er børn at inkluderes med. De tror, at de andre børn ønsker et andet fritidscenter med 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Kommunal/Selvejende • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>en bredere vifte af aktiviteter. De vil melde sig ud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at Pingvinen bør nedlægges, så der spares på bygninger og ledelse. • De peger på 2 Fritidscentre: Gaia og Bakkehuset. Her vil størstedelen af kammeraterne gå – så her vil de alle søge hen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 496 1420 611"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker en løsning, der tager hensyn til, at de ligger i et område med et politisk bestemt 4-skole-samarbejde. • De går ind for klynger 0-18, men erkender, at det bygningsmæssigt og ledelsesmæssigt er svært i denne særlige konstruktion. Når børnene er 6-14 på en skole; når 1:1 er en politisk beslutning; når Fritidscentre er en politisk beslutning; så bør klyngerne rette sig ind herefter til gavn for samarbejdet om børnene. Dette får således konsekvenser for 0-6-årsområdet og ungdomsklubberne. • Klyngelederne er kommet med et forslag, de synes, ser fornuftigt ud. • De ønsker især, at der tages hensyn til den personalemæssige og arbejdsmiljømæssige side, så de sikrer det bedste samarbejde til gavn for børnene. • De er bekymrede for fuldtidsstillinger blandt personaler, og foreslår, at timerne til Understøttende Undervisning og Stærkt Samarbejde i indskolingen slås sammen til én pulje i disse fritidshjem. Dermed leverer fritidshjemmene flere personer, der kan koncentrere sig om enkelte klasser i antallet af timer på skolerne. Dette 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>er måden at sikre fuldtidsstillinger, når der evt. ikke er 0-6-årsinstitutioner i klyngen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker udelukkende kommunale institutioner, og ingen KKFO'er. • De ønsker, at Bakkehuset, med tilknytning til Sundbyøster Skole – og en evt. klyngeleder – bliver 1:1-lederen. Da der kun bliver 2 institutioner, så kan disse ledes af en klyngeleder, der er tilknyttet både ved Gerbrandsskolen og Sundbyøster Skole. 										
<p>Hvem: Lederteamet i klynge A9 (indsendt af Hanne Hassanzadeh)</p> <p>Institution: Amagerhus</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 571 1422 683"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ser helst, at Amagerhus bevares som integreret institution med børnehave/fritidshjem og evt. vuggestue. • De peger på 2 forslag, som de mener er sammenhængende og bæredygtige løsninger: <ol style="list-style-type: none"> 1. Højdevangens Fritidscenter foreslås af forvaltningen nedlagt. Denne institution deler bygning med Amagerhus. De foreslår at oprette en 0-6-årsinstitution i hele bygningen (Amagerhus og Højdevangens Fritidscenter). Vuggestueafdelingen på Følfodvej overflyttes til Amagerhus' bygning. Vuggestuen Ingolf og vuggestuen Skattekosten bevares. 2. Vuggestuen Ingolf/ Følfodvej flytter begge over i det nye Amagerhus, og der bliver oprettet en 0-6-årsinstitution. Vuggestuen Skattekosten bevares. • De skriver, at Klynge A9 er velrenommeret i nærområdet for det pædagogiske arbejde. Institutionerne tilvælges på grund af høj faglighed, rummelighed og fokus på nærvær og det ønskes bevaret. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag	X		<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker høring 2 • Landsbytanken
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> De forventer en høring vedrørende konsekvenserne af "Fremtidens Fritidstilbud", hvor der vil blive lejlighed til at uddybe ovennævnte bemærkninger og forslag. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 389 1422 501"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at alle fritidshjem skal organiseres som kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner i klynger/netværk. De mener, at alle fritidscentre skal være del af en klynge. De mener, at en organisering i klynger giver mulighed for at sikre en forsat faglig, personalemæssig og økonomisk bæredygtighed. Det giver god mening, at der forsat er klynger, der repræsenterer 0-18-årsperspektivet, i forhold til det pædagogiske arbejde med overgange mellem de forskellige institutionstilbud, og at de overordnede visioner og pædagogiske principper er kendt af børnene, de unge og deres familier. 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen samt ledelsen</p> <p>Institution: Klynge A10</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1011 1422 1123"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har beregnet, at det omkring Gerbrandsskolen er muligt at bruge eksisterende institutioner til fritidshjem, og derfor behøves der ikke udvides og udbygges. Gerbrandsskolen har gennem mange år ombygget, og der er kun få udearealer tilbage, som de gerne vil bevare. De peger på de store fritidscentre og ikke på et lille urentabelt i Pingvinens gamle lokaler. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag	X		<ul style="list-style-type: none"> Ønsker 2. høring
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De ønsker, at en strukturforandring er gennemgribende hurtigst muligt, så usikkerheden ikke får langvarig plads og sikrer medarbejdertrivsel i den nye struktur hurtigere. • De ser gerne, at der kommer en lokal høringsrunde når konsekvenserne fremstår tydeligt! <p>Der er desuden vedhæftet bilag om klynger omkring Gerbrandsskolens normeringer.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 608 1422 719"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker at bevare klyngestrukturen. • De ønsker, at selvejende så vidt muligt gøres kommunale. • De ønsker, at 1:1 ledelse kun håndhæves ved at ophæve KKFO'erne og gøre dem til fritidstilbud/fritidsklub. • Klubfællesskabstanken – 10-18 år skal inddrages. • De vil gerne understøtte, at de finder det centralt, at alle institutioner i København enten forbliver eller bliver lagt ind i klyngestrukturen. • De har på baggrund af 4-skole samarbejdet på Amager, en særlig udfordring, da klynger, som de kender det (0-18 år), ikke kan hænge sammen i praksis. I stedet har de lavet et alternativt forslag til Amager syd/øst udfordringer. • Forslaget ligger fuldstændig i tråd med det høringssvar, der kommer fra klyngelederne fra A4, A5, A9 og A10, og noget af det medsendte er ens. • De vil gerne sikre børn og unges trygge miljøer og deres 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>overgange fra vuggestue til børnehave, børnehave til fritidstilbud/skole og fra fritidstilbud/skole til fritidscenter. Dette, mener de, bedst gøres ved at bibeholde 0 -18-årsklynger, hvor det er muligt. Men i deres område finder de, at det giver mest mening at etablere følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 0-6-årsklynge <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-2 klynger alt efter størrelse ○ 6-9-årsklynge <ul style="list-style-type: none"> ▪ enten 1 klynge omkring Gerbrandskolen og 1 omkring Sundby Øster Skole, eller 1 klynge med fritidstilbuddene fra begge skoler, dette vil give 1:1 ledelse men med to skoler. ○ 10-18-årsklynge <ul style="list-style-type: none"> ▪ Her samler man alle fritidscentre samt ungdomsklubber i området med samlet ledelse. ▪ Alternativt kan man ligge det ind under 6-9 års klyngen hvis den ikke er økonomisk bæredygtig, eller man kan etablere 1 stor 10-18 års. 										
<p>Hvem: Morten Bendix Andersen (Forælder)</p> <p>Institution: Amagerhus fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1034 1422 1220"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Han mener, at implementeringen af én af to foreslåede modeller vil være forbundet med meget store strukturelle og økonomiske omkostninger. • Han mener, at implementeringen af den foreslåede struktur vil betyde en stærk forringelse af kvaliteten af 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • For voldsomt/timing/tidsperspektiv • Effektivisering • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>børnepasningstilbud og ikke mindst sammenhængen i børnenes hverdag i Københavns kommune.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han mener, at Implementeringen af de to modeller vil ødelægge en række af København Kommunes bedst fungerede institutioner. Han mener, at tidsplanen forekommer fuldstændig uholdbar og vil udelukkende bidrage til, at der træffes forhastede og uigennemtænkte løsninger på området. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 571 1422 683"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han anbefaler, at kommunen starter processen med at finde en fremtidig struktur for fritidshjemsområdet forfra. Han foreslår i stedet for to "one size fits all" modeller, som kommunens embedsmænd er fremkommet med, så laver Københavns Kommune en "struktur-from below", der tager udgangspunkt i lokale forhold og de konkrete pædagogiske, menneskelige og økonomiske udfordringer, der er forbundet med at tilpasse fritidshjemstilbuddene til skolereformen. Han skriver, at det er klart at der er steder, hvor det giver god mening at slå institutioner sammen, men det må bero på en klar vurdering af den enkelte institutions forhold. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag	x										
<p>Hvem: Forælder, Lotte Bruun</p> <p>Institution: Højdevangens Fritidscenter på Amager</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1300 1422 1412"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hun mener, at der i fritidshjem skal være plads til alle børn også de følsomme og dem, der har brug for stilhed. Hun mener, at argumentet om, at der er mindre enheder på et stor-fritidshjem kun gælder, hvis man bliver på sin egen "stue". Skal børnene bruge udendørsarealer, legeredskaber, kreative værksteder, computerrum, toiletfaciliteter, og andet som ganske givet vil være fælles i et stort hus, vil roen og afslapningen for børnene forsvinde. Hun frygter, at forældre ikke kan få lov til at vurdere og vælge, hvor deres børn skal tilbringe en stor del af dagen <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag									
	Ja	Nej															
Enig																	
Alternativt forslag																	
<p>Hvem: Benedikte Svendsen (forælder)</p> <p>Institution: Højdevangens Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at hvis de udmeldte implementeringsplaner gennemføres, så opfordrer hun kraftigt til, at der etableres fritidshjemspladser i små satellitter, der har egne lokaler og eget personale. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej															
Enig		x															
Alternativt forslag		x															
	Ja	Nej															
Enig																	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er imod forslag om evt. lukning af fritidshjemmet. Store fritidstilbud giver ringe betingelser for at danne andet end overfladiske relationer mellem børn og personale. Hun skriver også, at der vil være problemer med støj, stress, uoverskuelighed, utryghed og manglende trivsel. Hun peger på forskning vedr. små versus store enheder. 	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>		
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>				

Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole

<p>Hvem: Forældrebestyrelsen v/ Jan Jørgensen</p> <p>Institution: Klynge A5 v.,</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>X</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De foreslår omlægning af områdets klynger, så 0-6-, 6-9- og 9-14-årsområdet får separate klynger De foreslår, at fritidshjemmene omkring hhv. Gerbrandskolen og Sundbyøster Skole bliver samlet omkring skolerne med et minimum af byggeri. De foreslår, at fritidshjemmene ved hver skole skal have en overordnet leder, så 1:1 ledelsen bliver oprettet, og de foreslår endvidere, at de to store fritidshjem indgår i én klynge. De er overordnet enige i forslaget fra klyngelederne i klyngerne A4, A5 og A10 om organisering af de nye klynger omkring 4-skole-samarbejdet. De fraråder, at Pingvinen indgår som del af fritidscenter med klubbørn fra Amsterdamvej pga. basisbørnene. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>		<ul style="list-style-type: none"> Anmoder om høring 2 Udsatte børn Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>	<i>X</i>										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> De mener ikke den foreslåede klub vil kunne tiltrække nok børn til, at basisbørnene vil kunne blive inkluderet i et normalt klubliv. Anmoder om 2. høringsrunde. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Tre klyngeledere fra klynge A4, A5 og A10</p> <p>Institution: Klynge A4, A5 og A10</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen Højedevangskolen Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De fremlægger et alternativ forslag til dannelse af en ny klyngesammensætning ved alle 3 skoler. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at klyngestrukturen skal bevares. De skriver, at selvejende skal gøres kommunale. De skriver, at 1:1 ledelse kræver nedlæggelse af KKFO'er, der bør samles klynger. De skriver, at fritidscentrene bør være en del af et klubfællesskab. De fremsætter desuden et ønske om, at der gennemføres en ny høring, hvis ovenstående forslag ønskes gennemført. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag	X			Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	X		
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag	X																			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	X																			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Peder Lykke Skolen

<p>Hvem: Bestyrelsesformand og skoleleder Lennart Kjellerup</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 399 1422 510"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 550 1433 766" style="list-style-type: none"> • Han mener ikke, det er muligt at anvende klasselokaler til fritidshjem grundet behovet for at anvende kapaciteten til lærerforberedelse. • Han henviser til udbygningsplan for skolen mhp. tilvejebringelse af den nødvendige kapacitet til samlet fritidshjem. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 837 1422 949"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 957 1232 989" style="list-style-type: none"> • Ingen kommentarer til organiseringen 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul data-bbox="1523 367 2016 399" style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		

Sønderbro Skole

<p>Hvem: Skolebestyrelsen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1212 1422 1324"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 1364 1444 1396" style="list-style-type: none"> • De tager høringsforslaget om fremtidens fritidstilbud for 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>skolens område til efterretning under forudsætning af, at fordeling af elever til fritidsinstitutionen på flere matrikler sker i samarbejde med forældrene og skolen, og at fordelingen tager hensyn til børnenes behov og alder.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Bestyrelse og ledelse af De Glade Børns Hus – selvejende integreret institution</p> <p>Institution: De Glade Børns Hus – selvejende integreret institution</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har umiddelbart forståelse for, at De Glade Børns Hus fritidshjemsgruppe flyttes til andet tilbud. Forældregruppen er fortsat bekymret over, at børnene placeres i de store omgivelser, derfor appelleres fortsat til, at forældre tages med på råd ved overflytning. De ser det fortsat praktisk muligt at deltage i opstartsændringerne snarrest, da børnetallet i deres fritidshjemsgruppe pt. er godt halvdelen af det normerede, derved vil vi kunne samle gruppen og stadig kunne holde de aktiviteter, der er pt., da det er muligt at benytte værksted i børnehaveafdelingen om eftermiddagen i den periode. Dvs. evt. ombygning/istandsættelse fra fritidshjem til vuggestue og/eller børnehave, vil kunne starte hurtigt, hvorefter de første børn vil kunne modtages umiddelbart efter. De minder endnu engang om det psykiske arbejdsmiljø 		Ja	Nej	Enig	X		Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig	X										
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>ved den lange uvished, hvor der ikke kan undgås fortolkninger og snak i nærmiljøet, derfor ser de frem til en hurtig udmelding. Og imødeser en positiv løsning for De Glade Børns Hus.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Sanne Baktoft-Janniche medarbejder i institution</p> <p>Institution: Jacob Holmsminde</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver at hvis Jacob Holms minde skal laves om til et fritidscenter, så byg en helt ny institution for enden af Geislersgade til vuggestuen og børnehaven, så kan børn og personale følges ad. Hun skriver, at en flytning af 4 fritidshjem på 4 matrikler til 3 matrikler ikke giver mening i forhold til 1:1. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	X			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn For voldsomt/timing/tidsperspektiv Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	X																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Sundbyøster Skole

<p>Hvem: Anne Dorte Koefoed, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun oplever ikke, at pædagogerne er blevet hørt i denne beslutningsproces. Hun mener ikke, at store institutioner kan sikre ro og nærhed for det enkelte barn Hun oplever, at det er vanskeligt at arbejde med inklusionsbørn i store institutioner, da der ikke kan lægges en fælles linje. Dette er lettere at gøre i mindre institutioner Hun oplever, at forslagene er udarbejdet pga. et besparelsesprincip. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>		X		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse Udsatte børn
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Mikkel Krak - Forældrebestyrelsen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at nærhed og pædagogisk kvalitet er forbundet. De skriver, at PPR konsekvent anviser til mindre enheder. De skriver, at mindre enheder er gode for børnenes evne til at begå sig socialt og forældrenes følelse af nærhed. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn 									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Britt Kønig Schnipper, leder, på vegne af personale og leder</p> <p>Institution: Sundbyøster Skolefritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De oplyser, at børn, personaler og forældre nyder godt af fordelene ved en lille institution, den tætte kontakt, daglig voksenkontakt, og samarbejdet med skolen samt den korte afstand. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De er positive overfor at skulle bevare fritidshjemspladser, men foreslår anden organisatorisk model. De ønsker ikke at blive underlagt en kommende KKFO. De foreslår som alternativ, at institutionen bevarer selvejersorganisering og den tætte relation til skolen. <ul style="list-style-type: none"> Evt. kunne de to selvejende institutioner (Sundbyøster Skolefritidshjem og Pingvinen) slås sammen til et fritidshjem fordelt på to matrikler. Bakkehuset kunne komme ind under den kommende KKFO i 2017, der ville således være en KKFO og et selvejende fritidshjem tilknyttet skolen. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Hvem: Personalegruppen v. Pingvinen</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 240 1422 355"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="725 400 1451 1198" style="list-style-type: none"> • De mener, at det er nødvendigt, at fritidshjemmet er et sted, der er geografisk adskilt fra skolen. • De opfatter forslagene som en spareøvelse. • De mener, at ændringer på området først bør overvejes om et par år, efter at skolereformen er slået igennem. • De foreslår, at man flytter flere mindre børnehaver og den nærliggende legestue (dagplejen) ind på fritidshjemmet. • De peger på, at arbejdsmiljøet i små fritidshjem ofte er bedre, end i de større. • De skriver, at de små lokale fritidshjem tilbyder en ordening, der passer til området. • De skriver, at små fritidshjem tit fanger de udsatte familier og hjælper dem på ret køl. • De mener, at mangfoldigheden vil mangle ved indførelse af 1:1, og forældrenes mulighed for at vælge mellem forskellige institutioner fjernes. • De peger på, at det giver rummelighed for børn med diagnose, at de ikke skal forholde sig til alt for mange voksne og børn på en gang. • De frygter, at alle diagnosebørnene vil "drukne" i en stor institution. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1273 1422 1385"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="725 1393 1406 1420" style="list-style-type: none"> • De foreslår, at skabe en heldagsskole med indbygget 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	X			Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul data-bbox="1529 213 1899 539" style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Landsbytanken • For voldsomt / timing / tidsperspektiv • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Kommunal/selvejende
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	X																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>fritidshjem, hvor nogle går på frit om formiddagen og skole om eftermiddagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at 1:1 modellen er en skandale at indføre, da nuværende klyngelederes arbejde gør, at de er for usynlige for personalet i det daglige. • Ønsker at bevare de selvejende, de små, og de integrerede institutioner. 																			
<p>Hvem: Pædagog og forælder, Mette Kristiansen</p> <p>Institution: Vuggestuen Ingolf</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun frygter, at vuggestuen Ingolf ender som en del af en "børnefabrik" . • Hun skriver, at de i Ingolf har et godt arbejdsmiljø. • Hun har rigtig svært ved at forestille sig, hvordan hendes fremtid i det pædagogiske og arbejdsmiljø-mæssige virke skal kunne blive ved med at være drivende. • Hun stiller spørgsmålstegn ved, hvad sker der med de små og store mennesker, der trives allerbedst i små, trygge, faste og nærværende rammer. • Hun stiller spørgsmålstegn ved, hvad sker der med arbejdsmiljøet, når personalet ikke længere har det gode kendskab til hinanden?? • Hun er bange for, at den unikke stemning drukner i stordrift og sammenlægning. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Effektivisering/besparelser
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Ørestad Skole

<p>Hvem: Pernille Agerbæk, Hanne Barrild og Jacob Schieff på vegne af forældreråd og forældregruppe i KKFO på Ørestad Skole</p> <p>Institution: KKFO Melodien</p> <p>Tilknyttet skole: Ørestad Skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 435 1422 549"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="728 592 1451 1347" style="list-style-type: none"> • De vægter, at KKFO'en på Ørestad skole er Københavns hurtigst voksende og en af de største KKFO'er, og at det derfor er det oplagt at lægge et lokalt baseret fritidscenter for de største børn i Ørestad. • De mener, at det er vigtigt for de 13-14-årige børn, at de får mulighed for at fastholde deres relationer til hinanden og til det lokale miljø, uden at de behøver at pendle med metro eller bus til andre bydele. • De mener, at børnene gennem et lokalt klubtilbud får mulighed for at indgå i og styrke lokale fællesskaber med de børn, de er vokset op med, fællesskaber, som er afgørende for et godt og trygt ungdomsliv. • De påpeger, at de ældste årgange på Ørestad Skole i forvejen har været igennem mange skift. • De er bekymrede for, at en gruppe af unge, hvis forældre ikke har mulighed for at betale for dyre fritidsinteresser, risikerer at blive tabt på gulvet. • De ønsker, at børnene skal have et lokalt tilhørsforhold til bydelen, og at de dermed kan være med til at skabe liv og opbygge fritidskultur i området, der er under udvikling og opbygning. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	X		<ul data-bbox="1529 371 1957 432" style="list-style-type: none"> • Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De er undrende overfor BUUs beslutning om, at undlade at tilbyde lokale klubaktiviteter til de 13-14-årige elever på Ørestad Skole, som fra Skoleåret 2015-2016 ikke længere kan benytte sig af klubben på Ørestad Skole. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									

Skolen ved Sundet

Hvem: Skolebestyrelsen /v. Le Lyby Institution: - Tilknyttet Skole: Skolen ved Sundet	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De ser positive muligheder i form af mindre opdeling klasserne imellem og bedre udnyttelse af faciliteter på både fritidshjem- og klubområdet. De lægger vægt på, at der skal være mulighed for at etablere små grupper i det store fællesskab for at imødekomme især mindre børn, der kan have behov for overskuelige omgivelser. De foreslår renovering af overetagen på Friluftsskolen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De foreslår, at Sejlklubben fortsætter som specialiseret satellit De forestiller sig, at det skal være muligt at kunne lave 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag	x			Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag	x																			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	aftaler med nogle af satellit-specialinstitutionerne – herunder fx Sejlklubben og Ponyklubben - om et fast samarbejde, hvor pædagoger fra de faste institutioner kunne komme og benytte faciliteterne med en fast børnegruppe i perioder										
<p>Hvem: Pædagogerne på Fritidshjemmet Marengovej (indsendt af Inge, Anette, David, Jesper, Jannie og Mikkel)</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at skolen ved Sundet helt konkret ikke har fysisk ramme til at imødekomme nærhedsprincippet i ideen om én til én i fremtidens fritidstilbud. • De skriver, at skolens egen bygning er fredet og ombygningsmulighederne i skolens omegn er begrænsede. Der bliver behov for satellitenheder til at passe skolens børn. Omkring dem er der også andre skoler, der konkret har brug for pasning af både fritidshjemsbørn og klubbørn, Filipskolen, Lergravsparkens Skole og Steinerskolen. • De skriver, at den fysiske afstand bliver en del af børnenes daglige bevægelse. De har en følgeordning til de mindste børn, som de både bruger i arbejdet med det relationelle og trafiksikkerhed. I samarbejdet med skolen bruger de nu samtænkningen til at skabe alternative læringsmiljøer eksempelvis i fritidshjemmets lokaler. På skift går grupper af eleverne med pædagogen ned på fritidshjemmet og bruger det som led i undervisningen. Efter endt skoledag profiterer nogle børn af det miljøskift, der er mellem skole og fritidshjem. Den fysiske afstand mellem skole og institution gør skiftet tydeligt. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Institutionsstørrelse • 'Skolificering' • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at de pædagogisk gerne vil sætte lys på nærhedsprincippet i fremtidens fritidstilbud. • De skriver, at på de små fritidshjem oplever børn nærhed, tryghed og et kendskab til en voksen. • De skriver, at mange små fritidshjem skaber forskellighed og foranderlighed i pasningstilbuddet, hvor det i store institutioner bliver ensartet. • De skriver, at det frie valg giver forældre større mulighed for at få et pædagogisk tilbud de fortrækker og det giver den enkelte institution mulighed for at fastholde dens pædagogiske synspunkter. • De oplever, at børn profiterer af, at fritidshjem er små. Dette underbygges af forskning inden for pædagogik og psykologi, trivselsundersøgelser og sygefraværstatistikker. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 863 1422 975"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at selvejende institutioner er oprettet med forskelligheden som base og understøtter forældres frie valg. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Karin Madsen (forælder)</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1161 1422 1273"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun undrer sig over, at omstruktureringerne skal hastes igennem samtidig med at folkeskolereformen implementeres i skolerne. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • For voldsom / timing / tidsperspektiv • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Hun mener ikke det er muligt at arbejde med relationer og nærhed i institutioner med op til 500 børn. Hun mener, at store institutioner medfører ensretning, som er uønsket. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 427 1424 539"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 651 1424 762"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De anerkender ikke præmissen for at foretage ændringer, og efterlyser begrundelser og faglig evidens i det fremlagte materiale. De mener, at man risikerer at tabe engagement blandt personalet ved at gennemføre omlægninger oven på andre omlægninger, der nyligt er gennemført. De skriver, at skolens egen bygning er fredet og ombygningsmulighederne i skolens omegn er begrænsede, så der vil ikke kunne etableres pladser ved skolen. Derfor bør Marengovej ikke flyttes. De skriver, at skole og institution i dag har fælles lokalebrug. De mener, at færre fritidshjem medfører mindre mangfoldighed. De mener, at børn i mindre fritidshjem som Marengovej oplever tryghed og nærhed. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Manglende evidens/manglende tryk fortælling For voldsomt / timing / tidsperspektiv Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker at bevare selvejende institutioner, da det sikrer forskellighed og særkende. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen</p> <p>Institution: Amager Strand Sejlinstitution</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De ønsker at bevare institutionen som den er i dag. • De opfatter ikke afstanden til skolen som problematisk for fritidshjemsbørnene. • De synes, at fremtidens fritidstilbud virker noget forhastet og kontrolleret af den nye skolereform. • De finder, at der er faktuelle fordrejninger vedrørende økonomien. Økonomien til fritidstilbuddene vil blive reduceret kraftigt i den nye struktur, grundet de længere skoledage, og dette vil berøre hele klyngen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De gør opmærksom på institutionens særlige sejlprofil, og de deraf unikke muligheder dette fører med sig. • De skriver, at fritidstilbuddene gerne må forblive i kommunalt regi. • De mener, man bør gennemtænke klyngestrukturen 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>	x																			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>igen.</p> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at aldersinddelt klyngestruktur vil være at foretrække. 																			
<p>Hvem: Jannie, ansat pædagog</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun beskriver, at det skaber høj arbejdsglæde at arbejde i et lille fritidshjem. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Pædagogerne i institutionen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at "Mange små fritidshjem skaber forskellighed og foranderlighed i pasningstilbuddet, hvor det i store institutioner bliver ensartede". <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Kommunal/Selvejende 			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at "Selvejende institutioner er oprettet med forskelligheden som base og understøtter forældres frie valg." • De mener, at ledelse og pædagoger er tættere på hinanden i små institutioner, hvorfor dette skaber mere motivation hos personalet. 	<i>Alternativt forslag</i>		x																
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Personalet og ledelsen</p> <p>Institution: Skolefritidshjemmet ved Skolen ved Sundet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De fremsætter konkrete forslag på arealer, hvor der tænkes etableret nye klynge/netværksenheder. • De finder det bekymrende, hvis klubben flyttes fysisk længere væk fra skolen, end den er i dag. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De foreslår, at der etableres en selvejende klynge beliggende omkring skolen, der rummer 3- 18 års pladser. • De skriver, at integrerede institution sikrer trygge overgange mellem kategorierne. Dette nyder især udsatte børn godt af. • De skriver, at det er en fordel, at personalet kender børnene fra de er helt små • De peger på, at organiseringen ved skolen bør foregå i en selvejende klynge/netværk organisering. • De peger på, at denne organisering kan sikre flere timer i 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x			Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Kommunal/Selvejende • Udsatte børn • Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	x																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	x																			
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>pædagogernes ansættelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at klubben i dag har støttetimer til handicappede børn, og de foreslår på denne baggrund, at klubben udvides til også at kunne optage børn fra Friluftsskolens KKFO (specialskole). 																			
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen</p> <p>Institution: Klynge A19 (Indbefatter bla. Amager Strand Sejlinstitution)</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at fremtidens fritidstilbud virker noget forhastet og kontrolleret af den nye skolereformen. De skriver, at skolereformen og længere skoledage anvendes som en undskyldning for at omstrukturere økonomien og indlægge endnu en besparelse på området for fritidshjem. De finder manglende dokumentation og detaljebeskrivelse i de fremtidige scenarier. De finder, at der er faktuelle fordrejninger vedrørende økonomien. Økonomien til fritidstilbuddene vil blive reduceret kraftigt i den nye struktur, grundet de længere skoledage, og dette vil berøre hele klyngen. De finder, at forslagene er en spareøvelse, på trods af at det er blevet lovet ikke at være tilfældet. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at fritidstilbuddene gerne må forblive i kommunalt regi. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser For voldsomt / timing / tidsperspektiv
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at man bør gennemtænke klyngestrukturen igen. • De skriver, at en aldersinddelt klyngestruktur vil være at foretrække. 																			
<p>Hvem: Personalet</p> <p>Institution: Amager Strand Sejlinstitution</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at specielle tilbud af små specialiserede steder som f.eks. Amager Strand Sejlinstitution, bør bevares. • De ser positivt på, hvis der kan blive fællesudnyttelse af lokaler mellem klubber og fritidsinstitutioner. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De peger på, at fritidshjemmene og fritidsklubber bliver i kommunale klynger/ netværk. • De skriver, at der bør etableres fritidscentre, som bliver en del af et klubfællesskab, med en leder i fritidscenteret, ligesom i en klynge, der samarbejder med lederen på skolen. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	X		<i>Alternativt forslag</i>		X		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>	X																			
<i>Alternativt forslag</i>		X																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Forælder, Lise Uldall-Poulsen</p> <p>Institution: Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Institutionsstørrelse • Manglende evidens/manglende tryk fortælling 									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<ul style="list-style-type: none"> • Det bekymrer hende, at planen betyder nedlæggelse af små fritidshjem og samling af børnene i indskolingen i store fritidsinstitutioner tilknyttet hver skole. • Det er hendes overbevisning, at der ikke er plads til børn med særlige udfordringer og børn, der mistrives i store fritidsinstitutioner. Børn med særlige udfordringer har ekstra brug for ro, tryghed og nærhed. • Hun nævner, at Statens institut for Folkesundhed har i samarbejde med sundhedsplejersker udgivet 'Børns trivsel ved indskolingen', en temarapport om børn indskolingsundersøgt i skoleåret 2012-2013, (2014). I rapporten fremgår det, at 11,8 % børn i indskolingen har problemer med deres skoletrivsel (5.816 elever i indskolingen har besvaret spørgsmål omkring deres skoletrivsel). Elever, som ikke trives i skolen, nyder godt af skiftet fra skole til fritidshjem. Når de forlader skolens område og går over til deres fritidshjem (hvor de får brugt deres krop og dermed får mere fysisk aktivitet ind i deres hverdag) vil 'miljøforandringen' gavne dem. De kommer væk fra de trivselsproblemer, de har i skolen, og kan få et frirum – i de trygge rammer, som de små fritidshjem kan skabe. Med nærvær, ro og overskuelighed. • Som mor til to børn, som går på Fritidshjemmet Marengovej, kan hun se, hvor meget en lille institution betyder for hendes børns trivsel – og for hendes egen trivsel. Hun håber derfor meget på, at det bliver besluttet at bevare de små fritidshjem – der er brug for dem! <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p>	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ingen kommentarer til organiseringen 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Forælder, Camilla Buhr</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun nævner, at nærvær og tryghed for barnet forsvinder med 1:1 tanken og de store institutioner. Hun nævner, at forældrenes mulighed for selv at vælge institution og pædagogisk tilgang forsvinder med 1:1 tanken og de store institutioner. Hun skriver, at børn, herunder også inklusionsbørn, har behov for at blive set eller kunne trække sig tilbage til et roligt sted efter en lang skoledag med for mange børn i klasselokalerne. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at høringen om fremtidens fritidstilbud omhandler organisering af fritidshjem og fritidscentre, og den centrale beslutning om princippet 1:1 én skole - ét fritidshjem reelt ikke kan kommenteres i nærværende høring, ligesom der heller ikke ønskes input til den 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>fysiske implementering af modellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellen, hvor fritidshjem/fritidscentre bliver kommunale eller selvejende fritidsinstitutioner udenfor klynger/netværk vil være at foretrække, da det muliggør at den enkelte institution kan bevare sit særpræg, sin pædagogik og sin selvbestemmelse - karakteristika, der gør det muligt for institutionen, i højere grad end i klynger, at fokusere på at skabe nærvær, tryghed og individuelle udfordringer for børnene! • Hun skriver, at hun ikke mener, at man ikke vil kunne genskabe Marengos trygge forhold i en ny, stor institution på Skolen Ved Sundet. • Hun skriver at hvis ens barn ikke passer ind i stordriften er man frataget muligheden for at vælge et andet fritidshjem - skoleskift bliver eneste anden mulighed. • Hun skriver, at organiseringen i eller udenfor klynger og det implicitte fokus på stordrift og effektivisering bare er ét aspekt af diskussionen om fritidsinstitutionernes fremtid efter implementeringen af skolereformen. • Hun skriver, at ønskerne om tryghed, nærvær og selvbestemmelse for institutioner, skoler, forældre og børn bør inddrages i diskussionen for at sikre kvaliteten af fritidstilbuddene og vores børns trivsel. 										
<p>Hvem: Forældre i børnehave</p> <p>Institution: Integreerede Institution Skolefritidsordningen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, man skal udvide børnehaven i stedet for at flytte den. • De foreslår, at fritidshjem og børnehaverne integreres, så de kan anvende hinandens arealer og personalet kan arbejde begge steder. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken • Institutionsstørrelse • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> De foreslår en workshop til at finde løsninger på kapacitetsudnyttelsen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De foreslår integreret fritidshjem og børnehave. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Forælder, Sara Kabel Pedersen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er ikke tryk ved planen om at nedlægge Fritidshjemmet på Marengovej og flytte børnene til en "kæmpe institution" på skolen. Det er ikke trygt for forældrene. Hun sætter spørgsmålstegn ved det fysiske i forslaget. Skolen ved Sundets fysiske rammer er på mange måder utidssvarende. Skolen er fredet, og der må ikke uden videre bygges til. Det betyder, at de fysiske rammer grundlæggende og som udgangspunkt vil være en hindring for fremover at tilpasse lokalerne til nye opgaver. Hun mener, at der skal kigges på en alternativ løsning i forhold til Skolen ved Sundet, der bevarer de små enheder til gavn for alle både børn, forældre og personale med et øget samarbejde mellem enhederne. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	X			Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Areal og fælles udnyttelse af lokaler Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		X																		
<i>Alternativt forslag</i>	X																			
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Hun undrer sig over, at beslutningen om 1:1 modellen ikke er sendt i høring. • Hun efterspørger dokumentation for, at 1:1 modellen er den bedste løsning for børnene. • Hun skriver, at med beslutningen om en 1:1 struktur forsvinder den mangfoldighed, der i dag kendetegner fritidsområdet i København, og som gør det muligt at vælge det fritidstilbud, man ønsker for netop sit barn. • Hun har valgt Fritidshjemmet på Marengovej af flere grunde (tryghed og støtte, udviklingsmulighed, sociale relationer på tværs af alder og klasser). • Hun sætter spørgsmålstegn ved, at pædagogerne i den kommende struktur kan tilbyde det samme, nære, trygge og genkendelige miljø. 										
<p>Hvem: Forælder, Trine Barnøe</p> <p>Institution: Fritidshjemmet på Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="674 868 1413 979"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun skriver, at store fritidsinstitutioner – selvom faciliteterne er gode – ikke nødvendigvis er det bedste for alle børn. Der bliver så pludselig for mange valg at træffe for barnet. Og kontakten til de voksne bliver sværere. • Hun skriver, at hendes indlæg ikke er ment som en kritik af Skolen ved Søerne og SFO'en "Søstjernen", men det er et forsøg på at eksemplificere, hvordan en stor veletableret SFO virker meget overvældende på et barn, der lige er begyndt i skolesystemet. • Hun skriver, at indskolingsbørn især har brug for tryghed 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Effektivisering/besparelser
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>og nærvær, når de er færdige med en lang skoledag fyldt med input og krav.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at det ikke er pædagogiske hensyn, men økonomisk stordriftsfordele, der er bestemmende, hvis de små fritidshjem lukkes, og indskolingsbørnene og ikke mindst børn med særlige behov kommer til at betale prisen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="674 531 1413 644"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Emil - Barn</p> <p>Institution: Marengovejens Fritidshjemmet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 756 1420 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Emil, som går på Marengovejens fritidshjem, har skrevet følgende høringssvar: "Jeg kan lide Marengo vej fordi jeg kender alle børnene både de store og de små og alle de voksne er sjove og søde og de voksne er der altid når man har brug for dem og det er et godt sted at gå. Og det er verden bedste frit. Emil 2.x 8 år Marengovej fritidshjem" <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1270 1420 1383"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Hvem: Forælder, Hanne Albek Husum</p> <p>Institution: Børnehaven i fritidshjemmet på Skolen ved Sundet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 280 1420 392"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun skriver, at kombinationen af fritidshjem og børnehave skaber en optimal udnyttelse af lokaler og faciliteter, hvilket i praksis betyder, at børnehavebørnene i skoletiden kan gøre brug af blandt andet klubbens bevægelsesrum og fritidshjemmets legeplads. Det skaber en variation i hverdagen og de ekstra kvadratmeter at boltre sig på skaber samtidig en roligere børnehavestue for de børn, som har brug for en stille stund. • Hun skriver, at strukturen i institutionen, i hendes øjne, skaber de optimale muligheder for holddeling og individuelle hensyn til børnene. • Hun nævner, at en anden fordel ved den integrerede institution er, at overgangen fra børnehave til skole bliver lettere og mere tryk, når børnene i børnehaven både kender de fysiske faciliteter i fritidshjemmet samt en del af fritidshjemmets personale. • Hun påpeger, at den integrerede institution mellem børnehave og fritidshjem skaber bedre vilkår for børnene både i forhold til faciliteter og kvadratmeter og i forhold til et gladere og mere stabilt pædagogisk personale – og det vel at mærke <i>uden</i> ekstra økonomiske omkostninger for Københavns Kommune. • Hun ønsker af hele sit hjerte at børnehaven bevares, således at også hendes to yngre drenge - og iøvrigt mange andre børn - får samme mulighed for at gå i Børnehaven i skolefritidshjemmet på Skolen ved Sundet. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Landsbytanken
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		<i>x</i>									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at en anden helt afgørende fordel ved den integrerede institution er, at fritidshjemmets personale har mulighed for at få pædagogtimer i børnehaven. Hun skriver, at institutionen på den måde har mulighed for at fastholde kompetente og stabile fritidshjems pædagoger i et langt større timetal, end det reducerede timetal, fritidsordningen giver for fritidshjems pædagogerne med den nye folkeskolereform. Alt i alt giver det bedre arbejdsbetingelser for fritidshjems pædagogerne med mere tryghed i en ansættelse samlet på én institution. Desuden kommer deres kompetence og faglighed både i spil i fritidshjemmet og i børnehaven. Hun skriver, at for børnene giver det færre voksne at skulle forholde sig til både i fritidshjemmet og i børnehaven, da fritidshjems pædagogerne udover deres faste timer også tager vikartimer i børnehaven. Og det er hendes faste overbevisning, at færre og tilfredse voksne i institutionerne giver mere nærvær og dermed gladere og tryggede børn. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>									

Skole på Islands Brygge

Hvem: Bestyrelsen v. Bryggerhuset	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effektivisering/besparelser • Institutionsstørrelse • Udsatte børn
	Ja	Nej						
<i>Enig</i>		<i>x</i>						
Institution: Bryggerhuset								

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<table border="1" data-bbox="680 209 1422 245"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen kan ikke bakke op om forslaget til en 1:1 løsning. • De skriver, at lukke de små fritidshjem afskaffer i praksis forældrenes mulighed for at vælge et alternativ til deres børn. • De konstaterer, at der ikke er udsigt til andet end besparelser, og at forslagene drejer sig om stordriftsfordele. • De skriver, at Bryggehuset oplever, at det er gavnligt for børnene at få et skifte i de fysiske rammer, og oplever, at den aktuelle afstand på 400 m. er et gavnligt afbræk for børnene. • De mener, at det tværfaglige arbejde mellem skole og fritid vil gå tabt grundet den store institutionsstørrelse. • De mener, at der i små institutioner kan etableres den tætte voksen-barn kontakt. • De mener, at der i større institutioner er mere støj og uro. • De mener, at børn med søskenderelationer, børn med særlige behov og også øvrige børn trives bedre i små institutioner. • Det er afgørende, at det bliver muligt at bevare de små fysiske rammer. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1230 1422 1345"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>De foreslår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at forældre tilvælger det selvejende grundet 	<i>Alternativt forslag</i>	x			<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Kommunal/selvejende
	<i>Alternativt forslag</i>	x												
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>												
<i>Enig</i>														
<i>Alternativt forslag</i>														

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>mere medindflydelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at det er afgørende, at institutioner forbliver selvejende. • De skriver, at det er muligt at kunne tilbyde pædagoger ansættelse i flere timer, da der i en integreret institution er børn strakt over hele dagen grundet de i forskellige aldersgrupper. • Én overordnet leder og afdelingsledere til institutionerne: <ul style="list-style-type: none"> - Thorsanna (vuggestue, børnehave og fritidshjem får en afdelingsleder) - Krudtuglen (vuggestue, børnehave og fritidshjem) samt Artillerivejens vuggestue med Slottet (vuggestue og børnehave) lægges sammen under én afdelingsleder. - Klubben er kun klub, fritidshjemmet fordeles til netværkets øvrige fritidshjem og Klubben får en afdelingsleder. - Bryggehuset (børnehave og fritidshjem) får en afdelingsleder. 										
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De mangler faglige argumenter, der taler for stordrift • De mener ikke, at der er evidens for, at større er bedre, hverken for børnene eller den totale økonomi • De mener, at det frie valg forsvinder, når der ikke er flere fritidsordninger at vælge imellem. Det eneste reelle valg bliver et fravalg af folkeskolen. • De mener, at folkeskolereformen giver stadig store dønninger for børn, lærere, pædagoger og forældre. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • For voldsomt / timing / tidsperspektiv <p>Angående bemærkning om fakta: Den anførte normering er udtryk for Skibets permanente normering og kapacitet. Skibets aktuelle normering er midlertidig hævet i en tidsafgrænset periode.</p>
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>Tiden er ikke moden til nye omfattende eksperimenter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at materialet fra Københavns Kommune er behæftet med fejl i data. • De skriver, at børnene placeres i nye, store børnefabrikker. Økologiske høns har adgang til fire kvadratmeter per høne – med Københavns Kommunes udspil til en ny struktur for fritidsordninger får børn kun adgang til det halve: to kvadratmeter. • De skriver, at forslaget også betyder, at mange børnehalebørn vil blive samlet i markant større enheder med risiko for, at børn med særlige behov også her ikke får den rette opmærksomhed. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 715 1422 829"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De foreslår, at de tre selvejende fritidshjem ved skolen samles under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som institutioner i et Netværk. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										
<p>Hvem: Pia Lykke Pedersen Leder af den integrerede institution</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1121 1422 1236"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun foreslår, at Krudtuglen overtager Thorsannas vuggestue+børnehave samt bryghuset bhv.børn – herved forbliver Krudtuglen økonomisk bæredygtig. Derudover er der mulighed for at sammenlægge 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag	x		<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker 2. høring • Effektivisering/besparelser • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>Krudtuglen og Artillerivejens vuggestue, da disse institutioner er beliggende på matrikler ved siden af hinanden.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun foreslår, at man afventer, at den nye skole står færdig i 2020, og derefter flytter fritidsbørnene samlet. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 459 1422 571"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Ja</i></th> <th><i>Nej</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun foreslår, at Thorsanna, Krudtuglen og Artillerivejen forbliver selvejende i et netværk eller fusionerer. Hun anbefaler, at Krudtuglen består i nuværende form, med det forpligtende samarbejde, der i forvejen er i netværk 71. Forslag om at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem i et selvejende netværk og bibeholde den integrerede del for børn mellem 0 og 10 år, derved bibeholdes de små enheder i det store og valgmuligheden bevares også, ligesom børns specielle behov og aldersintegration. Hun skriver, at alle selvejende integr. institutioner med tilknyttede fritidshjem på Islands Brygge forbliver selvejende og skaber et netværk/fusionering og organiseres uden tilknytning til yderligere netværk. Hun skriver, at for at sikre ligeværdighed skal organisationsformen være netværksleder. Hun nævner, at en anden mulighed er at skabe 1:2 ledelse, hvor der både er en selvejende og en KKFO-leder. Hun kommer med et forslag om, at BBU på Islands Brygge bibeholder deres selvstændighed og som 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		X	<i>Alternativt forslag</i>	X		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>									
<i>Enig</i>		X									
<i>Alternativt forslag</i>	X										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>selvejende institution.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun anbefaler en yderligere høring, vær lydhør overfor forældrenes bekymringer og fratagelsen af det frie valg. 										
<p>Hvem: Bestyrelsen og ledere hos Thorolf - spejderne på Islands Brygge. (Indsendt af Lotte Marholt)</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De skriver, at spejderne på Islands Brygge leverer inkluderende og identitetsskabende fritidstilbud for børn og unge, der hverken i pris eller kvalitet kan matches af mange kommunale tilbud. De vokser sammen med Bryggen og er et vigtigt samlingspunkt for hele området. De skriver, at deres frivillige kræfter giver fritidsaktiviteter og sammenhold til omkring 60 børn, og vil gerne være en del af bryggebørnenes hverdag fremover, selvom de bor på en kommunal grund og midt i et område, der vokser hurtigt. Fritidstilbud er også Thorolf - spejderne på Islands Brygge. De skriver, at Thorolf siden 1985 har holdt til i egen hytte på kommunens grund på Artillerivej 67. Igennem de sidste 30 år har hundredvis af unge bryggeboere haft sunde fritidsinteresser på grunden, tæt på fælleden og havn. Et rigtig dejligt sted at være byspejder. De skriver, at de i 2005 blev nødt til at sælge dele af hytten fra - fordi børnehaven Anna Havana havde mistet sin legeplads i forbindelse med udvidelsen af Skolen på Islands Brygge og skulle bruge deres. De nævner, at Thorolf altid har været en del af Bryggens foreningsliv og støttes altid op af beboere og det lokale 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>	x		
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>erhvervsliv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at de har vokseværk ligesom resten af Bryggen. Deres placering er ideel da den forbinder det nye Islands Brygge med det gamle Islands Brygge. De har spejdere i begge ender. Beliggenheden gør, at det er nemt for alle "lige at sende deres barn til spejder lidt nede af vejen" .. • De skriver, at de i dag samarbejder med Thorshave (Thorsanna), der har mulighed for at benytte spejdergrunden til udendørsaktiviteter. • De nævner, at de også samarbejder med KBHFF - Københavns Fødevareselskab, der hver onsdag udleverer og sælger økologisk frugt og grønt fra hytten. Derudover låner de hytten ud til f.eks. Islands Brygge Badminton, diverse vandrelav samt andre foreninger, der måtte få brug for husly. • Thorolf ser 2 mulige scenarier under det nye fritidstilbud. <ol style="list-style-type: none"> 1. Thorolf har længe ønsket sig mulighed for at bygge en ny, bæredygtig hytte til spejderaktiviteter. Det har ikke kunnet lade sig gøre at bygge nyt med den nuværende kommunale opsigelsesfrist på grunden. Med muligheden for at lave ny lejeaftale om hele grunden, kan de løfte den opgave, det er at tage flere spejdere ind. Islands Brygge har dermed en stærkt, lokalforankret netværk, der binder den nye og gamle del af Bryggen sammen og er et samlingspunkt for familier med blandede ressourcer. 2. Hvis Thorolf tvinges ud af deres hytte og væk fra deres grund, har de brug for et nyt sted at arbejde ud fra. De fritidstilbud man får som ung i 	
--	--	--

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>spejderbevægelsen er væsensforskellige fra de tilbud, man får i fx SFO og fritidshjem. Derfor har Thorolf brug for særlige både indendørs og udendørs indretninger som tilgodeser en spejdergruppes behov for både bål, raftebygning etc. Indendørs ville det således dække en multihal, mødelokale samt dedikerede rum til spejderne som bl.a dækker behovet for materiale opbevaring og spejdermøder.</p> <ul style="list-style-type: none"> De inviterer gerne kommunen til dialog om, hvordan lokaler kunne udnyttes til andre end Thorolf og måske hjælpe med at udvikle en outdoor profil for andre fritidstilbud (fritidshjem). <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 823 1422 938"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Artillerivejens Vuggestue og Børnehave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1046 1422 1161"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De mener, at forældrenes frie valg og selvbestemmelse ikke længere vil være muligt, da kun ét fritidstilbud er tilgængelig. De anfører, at det er en fordel at skole og fritid er fysisk adskilt. De anfører, at det kan være en fordel for nogle børn at 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag		X	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Areal og fælles udnyttelse af lokaler Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag		X									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>gå i mindre institutioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> De er bekymrede for, at rykke 196 fritidshjemsbørn fra Naturfritidshjemmet, Thorsanna, Krudtuglen og Bryggehuset ind på skolen, når man ser på de nuværende fysiske rammer på Islands Brygge skole. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Personalet</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De anfører, at institutionens lille størrelse og den tryghed Bryggehuset kan give barnet, gør forløbet med de samme kammerater fra børnehaven til fritidshjem nemmere og mere overskuelig. De mener, at det vil påvirke nærværet, trygheden og kontakten til det enkelte barn, hvis alle børnene samles i en stor institution på skolen. De frygter, at den reelle børnetid vil blive reduceret ved en stordriftsinstitution. De er nervøse for, at børn med særlige behov får endnu svære ved at blive inkluderet i fællesskabet. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Landsbytanken Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
	<ul style="list-style-type: none"> • De peger på, at det pædagogiske personale får indskrænkede valgmuligheder ved kun at kunne blive ansat i store institutioner. • De skriver, at som pædagog er det motiverende at være tæt på ledelsen, som tilfældet er i små institutioner. • De frygter ringere arbejdsvilkår i store institutioner. • De skriver, at de oplever, at deltidsstillinger i Bryggehuset er attraktive. 																			
<p>Hvem: Zerrin Tziouvaras - Forælder</p> <p>Institution: Naturfritidshjemmet Artillerivej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 571 1422 686"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun skriver, at det lille fritidshjem er godt for børn, der har brug for ekstra omsorg og opmærksomhed fra voksne. • Hun skriver, at der er risiko for, at udsatte børn ikke opdages i store enheder. • Hun skriver, at forvaltningen skal lytte til, hvad eksperterne siger. • Hun håber, der bliver skiftet mening eller at forslaget bliver udsat nogle år. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1093 1422 1204"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> • Udsatte børn • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Institutionsstørrelse • For voldsomt/timing/tidsperspektiv
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Vibeke Hansen (Forældre)</p> <p>Institution: Skibet (KKFO)</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1276 1422 1388"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig	x																			
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hun synes, at matriklen med Thorshave, spejdergruppen og Anna Havannas bhv. vil blive en fantastisk del af Skibet, udvidet kapacitet og rum for at udvikle naturprojekter mv. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 459 1422 574"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun ser nærvær og tryghed i store institutioner. Hun synes, at en sådan KKFO kan skabe spændende fuldtidsstillinger. Hun synes, at 1:1 ledelse vil skabe større respekt og ligeværd mellem fagene. Hun skriver, at valgmulighed i de små institutioner er ikke eksisterende, fordi de kun optager børn hvert 2. 3. år. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>											
<p>Hvem: Uzi Frank - Forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen Islands Brygge</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1013 1422 1125"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at det kun tager 5-10 minutter for børn at gå langs en skovsti til Krudtuglen og de andre fritidshjem. Ingen trafik, masser af frisk luft og grønne omgivelser. Han skriver, at overskuelighed og nærværet på Krudtuglen og de andre institutioner står i stærk kontrast til Københavns Kommunes planer om at skabe én stor KFFO på Skolen på Islands Brygge. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at under den foreslået Fremtidens Fritidstilbud, vil KFFO'en Skibet skulle lægge hus til mellem 500-600 børn (Islands Brygge oplever stor tilflytning af børnefamilier for tiden p.g.a. nybyggeri). <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 424 1422 536"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at Institutioner ikke oplever problemer med at tiltrække kvalificeret arbejdskraft. Desuden har de formået at skabe et stabilt økonomisk grundlag. Han skriver, at pædagogerne er i stand til at tilbyde mangfoldige oplevelser. Børn har også lov til at besøge de andre fritidshjem og prøve aktiviteter som at hesteridning, klatrevæg og computerspil. Han bakker op om, at Krudtuglen og de andre selvejende institutioner (thorsanna og Naturfritten) sammenlægges. Han skriver, at disse institutioner kunne indgå i enten et forpligtende partnerskab, en fusion eller som institutioner i et netværk. 		Ja	Nej	Enig	x		Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig	x										
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Trine Bjørn - Forælder</p> <p>Institution: Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1114 1422 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er med på, at der skal skabes en langsigtet plan, men mener, at der bør kigges/snakkes om andet end tal, mursten og mange tilbud på et sted. Ekspert/faglig viden om børnenes tarv skal med i processen. Hun forstår ikke, at sparerunde frarøver os muligheden 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>til selv at kunne vælge mellem "kæmpe institution" eller en mindre institution. Hvad der er bedst for barnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun vil gerne bevare de små fritidshjem, som skaber ro og mulighed for nærvær. Hun efterspørger opmærksom på det stigende børnetal pga. nybyggeri ved Havnevigen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 496 1422 611"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag									
	Ja	Nej															
Enig		x															
Alternativt forslag																	
<p>Hvem: Tina Baungaard – forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 756 1422 871"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er ærgerlig over, at man kan overveje at pille ved en konstruktion, hvor man som familie har mulighed for det frie valg. Hun er bekymret for, at man uden videre halverer kvadratmeterkravet per barn på de fritidsinstitutioner, der bor på skolens område. Hun nævner i sit svar problemer med de fysiske rammer. Hun skriver, at der skal være plads til alle typer børn, og det er trist at tænke på, at de familier med børn, der ikke trives i en stor institution, snart ikke vil have andre valgmuligheder. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1345 1422 1418"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig		x	<ul style="list-style-type: none"> Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Areal og fælles udnyttelse af lokaler Landsbytanken Effektivisering/besparelser
	Ja	Nej															
Enig		x															
Alternativt forslag																	
	Ja	Nej															
Enig		x															

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td><i>x</i></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Der er efter hendes mening mange fordele ved en integreret institution. Børn lærer af hinanden, de lærer at tage hensyn til store som små, når de dagligt går op og ned ad hinanden. Hun støtter op om høringsvaret fra Krudtuglens bestyrelse omkring anbefaling af forslaget om netværk/fusionering af de tre selvejende fritidshjem under én enhed. Derved bevarer man de små enheder i de store, og giver mulighed for det frie valg. 	<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																	
<i>Alternativt forslag</i>	<i>x</i>																			
<p>Hvem: Sussie og Jess Theil - Forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har en bøn til politikerne om at revurdere og tænke sig om en ekstra gang. De skriver, at dette handler om effektivisering og stordrift. De skriver, at det skriger til himlen at nedlægge små velfungerende fritidshjem (det er ikke til gavn for børnene). <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Sandra Frederiksen - Forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Skolificering Manglende evidens/manglende tryk fortælling 									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hun protesterer over, at Krudtuglen skal lukkes. Hun skriver, at store institutioner ikke egner sig til alle børn. Hun skriver, at børn har brug for at få adskilt skole og fritid. Hun henviser til en artikel i Information : http://.information.dk/519980 <ul style="list-style-type: none"> "København er i fuld gang med at ensrette tilbuddene på børnepasningsområdet. Trenden går i retning af kæmpestore fuldtidsbørnehaver. Undskyldningen er økonomiske stordriftsfordele, men bag den ligger et ønske om, at alle skal gå i takt, endnu før de har taget deres første skridt" <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 826 1422 938"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Martin Dombernowsky - Forælder</p> <p>Institution: Bryggerhusets fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. Fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1086 1422 1198"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han ønsker at politikerne genovervejer forslaget om sammenlægning af fritidshjemmene. Han ønsker at bevare de små fritidshjem, hvor der er et trygt miljø for børnene. Han er bekymret for mangel på nærvær og samhørighed 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>i en stor institution.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han påpeger behovet for "sceneskift" den mentale markering ml skole og fritid. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 389 1422 501"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Forælder, Karsten Ronge</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 612 1422 724"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han er imod fysisk sammenlægning af fritidshjemmene tilknyttet Skolen på Islands Brygge med følgende begrundelser: <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at der mangler pædagogisk begrundelse for sammenlægningen. Han skriver, at der mangler en helhedsplan i forhold til den allerede vedtagne nye skole på bryggen. Han nævner de ekstremt udfordrende pladsforhold på Skolen på Islands Brygge. Man har måttet inddrage en del af det i forvejen sparsomme udendørsareal til midlertidige bygninger. En udvidelse af KKFO Skibet vil kræve yderligere udbygninger, eftersom der i høringsmaterialet er anført at det nuværende Skibet skal bruges til grundareal (2 kvadratmeter pr. barn). Han nævner, at forskning peger i retning af, at store institutioner er skadelige for børnene. Han ser det som en tvivlsom økonomisk besparelse. Han nævner en konsekvens af de udfordrede 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Effektivisering/besparelser Areal og fælles udnyttelse af lokaler Manglende evidens/manglende tryk fortælling
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>pladsforhold er vedtagelsen om at bygge en ny skole på Islands Brygge.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han peger på høringsmaterialets manglende beregninger af den samlede økonomi (inkluderende anlægsudgifter) i forslaget. Han mener derfor, at det ikke godtgjort at der er en besparelse at opnå ved sammenlægninger. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 533 1422 647"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at hvis der laves en 1:1 struktur på Islands Brygge nu, risikeres det, at strukturen skal ændres snart igen, for at tilpasse fritidstilbuddene til den nye skole. Han skriver, at den ledelsesmæssige sammenlægning ikke må betyde tab af pædagogisk diversitet. Han skriver, at fritidsinstitutionerne bør organiseres i netværk. Det forekommer ham fornuftigt at drive fritidshjemmene i netværk, for at få den bedste mulighed for diversitet i pædagogik. Han nævner, at når institutionerne ikke er for tæt på skolens ledelse, vil der være bedre mulighed for at høste synergieffekter - institutionerne vil kunne inspirere skolen og omvendt. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>	x		<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>	x										
<i>Alternativt forslag</i>											
<p>Hvem: Forælder, Katrin Leicht Schnohr</p> <p>Institution: Skibet</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1305 1422 1420"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at hun er glad for KKFO'en Skibet. Hun bekymrer sig dog over planen om flere børn. Hun skriver, at der er børn, der bliver overvældet i store institutioner. Børnene kan føle sig "lost", og kan have svært ved at få samling på hinanden. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Forælder, Katrine Houmøller</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Det gør hende både ked af det og fylder hende med bekymring, hvis det ender med at de små fritidshjem lukkes, og det hele samles på et sted. Endda på samme areal som skolen, hvor deres børn allerede må tilbringe et øget antal timer. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun mener, at der er store fordele ved, at børn kan være blandt de samme voksne over flere år. Hun mener, at børn har godt af at lege med og se børn i andre aldersgrupper, og være sammen med evt. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Landsbytanken
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	søskende.										
<p>Hvem: Forælder, Jasper Winding Sloth</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han synes, at det er paradoksalt, at samtidig med, at børnetallet stiger på Islands Brygge, så lukkes institutioner. Han mener, at forslaget handler om besparelser. Han skriver, at det er muligt, at når man ser tingene fra oven, så er store institutioner mere effektive. Men han mener, at det i realiteten afhænger mere af ledelsens kompetencer end af størrelsen på institutionen. Han skriver, at der ved Skolen på Islands Brygge ligger fire selvejende institutioner med tilsammen mere end 150 børn side om side mindre end 500 meter fra skolen, foruden skolens fritidsordning. Han skriver, at alle fire selvejende institutioner virker velfungerende og har forstået at tilpasse sig skiftende vilkår. Det, at de fire institutioner ligger så tæt på hinanden gør også at de arbejder tæt sammen. Han skriver, at børnene, der går på de fire lukningstruede fritidshjem, for de flestes tilfælde har gået i børnehaven sammen, og de går næsten alle sammen på Islands Brygge Skole, derfor kan han på dette punkt ikke se nogen forskel på, om de går på skolefritidsordningen eller bliver i den nuværende institution. Han skriver, at nogle børn har brug for den tryghed, der er i, at alle kender alle. Dette risikerer man at miste, hvis 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse Landsbytanken
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>man samler dem i én stor institution, som der lægges op til.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at der i høringen kun er svage formuleringer med, at muligheden for udbygning af de nuværende faciliteter for skolens fritidsordning skal undersøges. Men trange kår for børnene vil blive virkelighed, hvis ikke udbygningerne er klar inden man flytter børnene. På skolens fritidsordning går der i øjeblikket 288 børn og der er allerede trange kår. Trængslen bliver kun mere udtalt, når der ifølge planen nu skal være 482 børn. Han kunne godt tænke sig at vide, om man i virkeligheden sparer penge på det? Er det billigere at bygge nyt frem for at bevare noget, som er velfungerende? Hvis der skal spares ved at flytte alle under samme tag, vil det vel egentlig kræve, at der bliver færre pædagoger per barn, altså mindre nærvær? Umiddelbart kan man ved at slå enhederne sammen reducere antallet af ledere, til gengæld vil den større organisation kræve et større antal af mellemledere, som heller ikke har tid til at passe børnene. Han håber, at man vil inddrage forældre, pædagoger for at finde en holdbar løsning, for det nuværende oplæg kan kun medføre én ting: Kaos. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1114 1422 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									
Hvem: Anne Mette Thorgils - Forælder	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1337 1422 1410"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionens størrelse Udsatte børn Areal og fælles udnyttelse af lokaler 			
	Ja	Nej									
Enig		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

<p>Institution: Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 212 936 240"><i>Alternativt forslag</i></td> <td data-bbox="936 212 1189 240"></td> <td data-bbox="1189 212 1422 240"></td> </tr> </table>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Manglende evidens/manglende tryk fortælling • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Effektivisering/besparelser • For voldsomt / timing / tidsperspektiv • 'Skolificering'
	<i>Alternativt forslag</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Hun mener ikke, at der er plads til flere børn på skibet, hvis børnelivet skal tilrettelægges ansvarligt.. • Hun finder det afgørende, at børn har mulighed for at skifte miljø med dertilhørende fagpersoner, aktiviteter og rammer i løbet af en 8 timers dag. • Hun skriver, at hvis Skibet skal udvides, så er der ikke andre muligheder end at inddrage skolens lokaler/undervisningsrum. • Hun er bange for at flere børn vil betyde, at personalet ikke har mulighed for at lære alle børn at kende. • Hun skriver, at der skal tages ansvar for børn, der har brug for mindre rammer, tæt kontakt med personale og en særlig pædagogisk indsats. • Hun sætter spørgsmålstejn ved det frie skole- og fritidshjemsvalg. • Hun nævner det stigende børnetal på Islands Brygge og manglende planlægning af en ny skole. • Hun efterspørger forskningsbaseret undersøgelse af stordriftsfordele og børns tarv. • Hun synes det går for stærkt (sammenligner med omlægning af skoledistrikter på Islands Brygge for 2 år siden). Hun synes det virker uigennemtænkt og mest af alt foregår disse kommunale beslutninger hen over hovedet på de berørte borgere. Det skaber mistillid, utryghed og en generel politikerlede. • Hun spørger ind til, hvordan børnene sikres tilstrækkelige m2. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 1380 936 1409"></td> <td data-bbox="936 1380 1189 1409">Ja</td> <td data-bbox="1189 1380 1422 1409">Nej</td> </tr> </table>		Ja	Nej		
	Ja	Nej			

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<table border="1"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer. 	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>															
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>																				
<p>Hvem: Forælder, Annette Beyer</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at alle børn ikke er ens og har forskellige behov. Dette vil der ikke kunne tages hensyn til, hvis de små fritidshjem lukkes. Børn med særlige behov har brug for overskuelige og trygge rammer. De kan også have brug for et adskilt skole- og fritidsliv. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer. 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>				<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene 'Skolificering'
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
<p>Hvem: Forælder, Lene Weber Koch</p> <p>Institution: Thorshave Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at børn er forskellige og har forskellige behov. Hun skriver, at de mindre fritidshjem tilbyder et overskueligt sted, hvor børn kan overskue børnemængden, som de følges med gennem flere år. Hun beder om, at der ikke foretages drastiske ændringer før folkeskolereformen har været implementeret længere (hun nævner den kritik, den pt. har været udsat 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse For voldsomt / timing / tidsperspektiv Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene 'Skolificering' 									
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>for), og der er foretaget grundigere undersøgelser af gode muligheder for børns fritidstilbud.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun sætte pris på den unikke sammensætning af fritidstilbud i København, og at forældre kan finde lige netop det sted, som vi kan se vores barn vil trives bedst i. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											
<p>Hvem: Forælder, Bo Weibull</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han er bekymret for, at der skal samles flere børn i Skibet. Han skriver, at hvis undervisningsniveauet og niveauet for nærværet, elever og undervisere imellem falder eller forringes, er han sikker på, at mange forældre vil overveje privatskole eller at flytte til andre områder, endda væk fra Københavns kommune. Han skriver, at forholdene i fritidsordningen Thorshave er lige som de bør/skal være, når man skal skabe stemning og nærvær for børn i de mindste klasser. Han skriver, at små børn bør have tæt relation til en eller flere voksne. Han mener, at på de "Kæmpe-fritidsordninger" med mere end 500 børn, kan de voksne pædagoger umuligt lære alle 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>børn personligt kende.</p> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at i forhold til trivsel, forstår han ikke, hvordan politikkerne kan tillade sig at vurdere, at det er smart at lave "kæmpe institutioner". Han er bekymret for, hvordan "følsomme børn" skal klare sig i store institutioner. Han er rystet over, at politikkerne og især Pia Allerslev forsætter med bevidst at bekæmpe vælgere, børn, familier, pædagoger, skolebestyrelse, borgere, forældre. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 644 1422 756"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Forældre til børn på fritidshjemmene Bryggens Børne & Ungdomscenter, Krudtuglen, Torsanna og Bryggehuset</p> <p>Institution: Fritidshjemmene Bryggens Børne & Ungdomscenter, Krudtuglen, Torsanna og Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet Skole: Islands Brygges skole</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 868 1422 979"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Forældregruppen har forståelse for, at Københavns Kommune må udvikle sine tilbud til børn i form af fritidshjem, skoler og børnehaver. De har forståelse for, at kommunens bygninger og andre faciliteter skal udnyttes på en effektiv og tidssvarende måde. Det er især påkrævet, da Københavns befolkningstal og børnetal – heldigvis - er stigende. Det gør det nødvendigt at prioritere, hvordan der kan skabes plads til de mange nye Københavnerbørn i skoler og fritidstilbud inden for rimelige økonomiske rammer. Det er imidlertid deres opfattelse, at ændringer af de 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler Udsatte børn Manglende evidens/manglende tryk fortælling Effektivisering/besparelser
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<p>nuværende institutioner og grundlæggende ændringer i, hvordan fritidsinstitutioner drives kun bør ske, hvis det er foreneligt med, at vores børn får gode rammer i velfungerende institutioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De bemærker i den forbindelse, at der ikke ses at være nogen form for dokumentation for, at det er pædagogisk hensigtsmæssigt og forsvarligt at samle omkring 450-500 børn på en institution beliggende på en skole i lokaler, der – i sagens natur – primært er målrettet mod undervisningsopgaver i folkeskolen. <p>En sådan pædagogisk vurdering af fordele og ulemper ved forskellige løsningsmodeller for at skaffe flere institutionspladser burde efter deres opfattelse være udgangspunktet for kommunens initiativer på området.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældregruppen har noteret sig, at der lægges op til betydelige reduktioner af den plads, børn får i de nye "mega-institutioner". • De skriver, at det fremgår af den kapacitetsanalyse, som Børne- og ungdomsudvalget bl.a. bygger sit forslag på, at det såkaldte "base-areal" skal reduceres fra over 4 kvm pr. barn i de nuværende fritidshjem til blot 2 kvm i de kommende mega-institutioner. Ved basearealet forstås gange, toiletter, køkkener og andre lokaliteter, der ikke anvendes til egentlige pædagogiske aktiviteter. • De har i den forbindelse med undren noteret sig, at der i forvaltningens notat om kapacitetsanalysen bag fremtidens fritidstilbud blot er anført følgende om, hvordan børnenes behov for velfungerende lege- og opholdsarealer skal opfyldes efter planen: "tabellen viser at såfremt der reduceres til 2,6 m2 (netto 2 m2) (...) Børnene har selvsagt stadig behov for arealer til fritidsaktiviteter som leg, bevægelse, fordybelse etc. men det antages, at disse arealer kan anvises i skolens 	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
	<p>øvrige lokaler uden for skoletid.”</p> <p>Passagen om, at ”det antages”, at arealer til leg og bevægelse mv. kan ”anvise” i skolens øvrige lokaler uden for skoletid, viser efter deres opfattelse, hvor usikre og uklare forudsætninger planen om at samle rigtig mange børn i skolelokaler hviler på.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at der ikke er nogen som helst pædagogisk eller praktiske erfaringer, som danner grundlag for planerne om, at skolens undervisningslokaler i langt videre omfang, end tilfældet er i dag, kan danne gode rammer om børnenes fritidsliv. • De skriver, at det endvidere fremgår flere steder af de udarbejdede notater mv., at pladsen på skolerne i eftermiddagstimerne bliver endda meget trang. Således skal de ”frie” lokaler på skolen også lægge rum til lærernes arbejde med forberedelse, socialrådgiverkontor og til lektiehjælp og holddeling for de ældre elever. • De skriver, at det i realiteten ser ud til, at især de mindste elever i høj grad vil blive ”anvist” lokaler til fritidsbrug i de klasselokaler, hvor deres ”almindelige” skoledag er forløbet, da mange af skolens øvrige lokaler, efter de fremlagte dokumenter, ser ud til at blive optaget af ældre elever og lærernes forberedelsesaktiviteter gennem hele dagen til sent på eftermiddagen. • Det hjælper efter deres opfattelse ikke meget, at nærliggende idrætshaller, kulturhuse og biblioteker i højere grad skal anvendes som fritidstilbud for de mindre børn mellem 6-9 år. Dels har disse lokaliteter andre formål og indretning, end det der er behov for til mindre børns fritidsaktiviteter, dels vil det kræve ressourcer fra medarbejderne at følge børnene til disse 	

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>lokaler, hvis dette skal ske på en forsvarlig måde i den københavnske trafik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at det forstærker de ovennævnte problemer med at sikre plads til børnenes fritidsaktiviteter jf. ovenfor, at man også vil reducere børnenes udendørs legeareal betydeligt efter de nuværende planer. Det fremgår således, at der skal ske en halvering af udendørsarealerne ved de planlagte udvidelser af skoler med ekstra fritidstilbud, som er nødvendige fremover. • De opfordrer til ikke at nedlægge de 4 fritidshjem på grundlag af de nuværende planer om "Fremtidens Fritidstilbud". • De mener, at der i stedet bør iværksættes pædagogiske og praktisk baserede undersøgelser af, hvordan man bedst muligt kan skaffe de nødvendige antal fritidshjemspladser inden for rimelige økonomiske rammer. Forældre og medarbejdere i institutionerne samt pædagogisk sagkyndige bør indgå i dette arbejde på lige fod med kommunens medarbejdere. • Skriver, at de nuværende fritidshjem på Islands Brygge er yderst velfungerende. Børnene kender hinanden på tværs og har en god kontakt til personalet i overskuelige rammer. Personalet er gode til kreative indslag til de forskellige aldersgrupper. • Det er forældregruppens opfattelse, at der ved nedlæggelsen af de 4 fritidshjem, og overførslen af børnene til en "mega-institution" på Skolen på Islands Brygge, skabes en meget stor og uoverskuelig institution. Der er en særlig bekymring for børn med særlige udfordringer. • De henviser til professor i pædagogik på Aarhus Universitet Stig Broström, der i pressen er citeret for: "Han advarer mod, at det bliver en børnefabrik. Risikoen 	
--	--	--

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>er, at det hurtigt bare bliver pasning. Nogle løser det naturligvis bedre end andre. Men der er mange eksempler på, at børnene sejler rundt”</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Forælder, Pia Hornbech</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun efterspørger valgmuligheder til forældrene Hun er bekymret for de sensitive børn i de større fritidstilbud. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Forælder, Maria</p> <p>Institution: Krudtuglen, Brygghuset og Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun efterspørger undersøgelser og evidens for, at 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler Landbytanken Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene Manglende evidens/manglende tryk fortælling 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>sammenlægning af fritidshjem er i børnenes tarv.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun nævner, at børn er forskellige individer, og kan ikke sammensættes i store kasser, mange børn har brug for små institutioner, hvor der kan være fokus og nærvær på det enkelte barn Hun bekymrer sig for, at man på KKFO'er har 2 m2 plads pr. barn, hvorimod der på fritidshjem er 4 m2 - med så lidt plads til børnene, vil man opnå en masse efterveer, såsom mere sygdom, flere konflikter, dårligere arbejdsmiljø, højt støjniveau og dette er bare få nævnt. Hun påpeger, at forældrenes frie valg skal bevares. Hun skriver, at Krudtuglen er en institution, hvor børnene starter som 0-årige i vuggestue, for derefter at være hele deres barndom her, samt have mulighed for at være sammen med dets søskende i løbet af dagen. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 826 1422 940"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun mener ikke, at man skal sammenlægge institutionerne som kommunale institutioner. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Forælder, Marie Horskær Partoft</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1161 1422 1275"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun er bekymret for store fritidshjem og store børnehaver. Der skal både være store og små fritidstilbud. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Effektivisering/besparelser
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
Brygge	<ul style="list-style-type: none"> Hun påpeger, at ikke alle børn trives i store rammer. Hun er rigtig glad for Bryggehuset Der skal ikke laves ændringer udelukkende på baggrund af besparelser og stordriftsfordele. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 430 1422 542"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag												
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Barn, Selma Lind Thormann 9 år og går i 3. klasse</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 654 1422 766"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun ønsker ikke at hendes søskende skal gå i et kaos hver dag. Hun skriver, at det ikke er sjovt, at så mange børn og voksne skal være sammen, når man er træt efter skolen. Hun skriver, at alle kan lide at kende dem, man er sammen med hver dag og sige farvel til en voksen, når man går hjem. Hendes søster kan godt lide at være sammen med dyrene på hendes frit, men der er ingen dyr på den store. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1204 1422 1316"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag				Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej																		
Enig		X																		
Alternativt forslag																				
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
<p>Hvem: Forældre, Peter Kolding Hartvig og Iben May Dyresen</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 239 1422 359"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De påpeger, at det frie valg af institution er vigtigt for forældre. • De mener, at det er vigtigt at bevare små integrerede fritidshjem. De tilbyder noget andet end de større <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 574 1422 694"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>				Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: Forældre, Lars og Anne Mette Mune</p> <p>Institution: Bryggehuset og Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 798 1422 917"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De undrer sig over, at princippet om 1:1 er besluttet uden forudgående offentlig debat. De mener, det er et demokratisk problem. Forslaget skal derfor trækkes. • De påpeger, at der er børn, der har brug for mindre rammer efter en lang dag i en stor skole. At der kan være brug for tid, hvor andre børn eller larm ikke forstyrrer en aktivitet. • De skriver, at de sætter pris på den tætte kontakt mellem personalet og børnene. At personalet har tid til de enkelte børn. • De citerer Grethe Kragh-Müller, der skriver om relationen mellem børn og voksne i store institutioner: "Relationerne mellem børn og voksne – de relationer, 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn • Landsbytanken • Manglende evidens/manglende tryk fortælling 									
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>																				

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>der er grundlæggende vigtige for børns udvikling og trivsel – bliver let serielle i stedet for personlige. Serielle relationer vil sige, at børnene behandles som børn generelt og ikke som Søren, Sara, Frederik og Emma. Børnene ses ikke som de små individer, de er, men som en gruppe med ens behov og udtryk. Mange undersøgelser har påvist, at sådanne relationer er direkte skadelige for børns udvikling – og i øvrigt for børns og voksnes trivsel” (Information den 25.1.2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> • De bekymrer sig for, om børn i store institutioner vil kunne finde tryghed, trives og udvikle sig optimalt. Og undrer sig over, at politikerne ikke deler deres bekymring. • De nævner, at hvis Thorsanna eller Bryggehuset lukkes, så flytter de væk fra København eller flytter deres børn til en privat skole. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 858 1422 971"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig											
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Forælder, Marie Juul Baumann</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1082 1422 1195"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Hun påpeger frygten for, at store sammenlægninger medfører ensretning. • Hun skriver, at politikerne ikke kan ” sidde overhørigt, at så mange forældre og institutioner har demonstreret, 		Ja	Nej	Enig		X	Alternativt forslag			<ul style="list-style-type: none"> • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene • Institutionsstørrelse
	Ja	Nej									
Enig		X									
Alternativt forslag											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p><i>debatteret og skrevet indlæg</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hun nævner den fysiske ekspansion på Skolen på Islands Brygge. Hun mener ikke, at der er nærhed, omsorg og kvalitet i en institution med 500 børn. Hun ønsker sig, at man kunne have gennemført en høring, der ikke handler om ”mig mod kommunen” men om, hvordan vi finder de bedste løsninger sammen. Hun mener, at vi skal begynde forfra. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 611 1422 722"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver, at en ændring af strukturen kan være fint, for at ruske op i tingene. Hun skriver, at det er muligt, at en klyngestruktur på dette område vil fungere lige så fint (læs usynligt for de fleste forældre), som det gør på vuggestue-/børnehaveområdet. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Annika Yderstræde - Forældre</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1018 1422 1129"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun mener ikke, at der vil være fysisk plads nok. Hun mener, at lokalerne på skolen vil være uegnede, hvis alle børnene samles i en institution på Islands Brygges Skole. Hun mener, at institutionen vil blive alt for stor. Hun mener, at personalet ikke vil kunne overskue så mange børn. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Areal og fælles udnyttelse af lokaler
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
	<ul style="list-style-type: none"> Hun mener, at børnene ikke vil kunne overskue de forskellige aktiviteter, som institutionen tilbyder. Hun mener, at de eksisterende små fritidshjem ved skolen bør bevares. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 462 1422 574"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Anna Lund Nielsen – barn (8 år)</p> <p>Institution: Fritidshjemmet ThorsAnna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 686 1422 798"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun ønsker ikke, at ThorsAnna Fritidshjem skal lukkes (hun kan godt lide at passe dyrene, hjælpe i køkkenet og spille spil med de voksne). <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 981 1422 1093"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag			
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag																				
<p>Hvem: Anita Dombernowsky - Forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1204 1422 1316"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun peger på, at størrelsen sikrer nærvær og omsorg, og 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Landsbytanken Institutionsstørrelse 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
	<p>at børnene nyder godt af at omgås andre børn i forskellige aldersgrupper. Personalet er glade for deres arbejde og forældrene kender hinanden.</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 387 1422 499"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun ønsker at bevare institutionen, da den er lille og integreret med 0 -6-årspladser. 		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x										
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Christina Sørensen, Forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 647 1422 759"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun opfatter store institutioner som værende uoverskuelige og forvirrende i barnets perspektiv. Hun oplever, at Krudtuglen kan tilbyde nærvær og omsorg, tid og fordybelse, inddragelse og deltagelse, samt frihed. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1050 1422 1161"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun skriver at valget af Krudtuglen er et samtidigt fravalg af KKFO Skibet. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x		Ja	Nej	Enig			Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		
	Ja	Nej																		
Enig																				
Alternativt forslag		x																		
<p>Hvem: Charlotte Thrane (forælder)</p> <p>Institution:-</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1273 1422 1385"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse 									
	Ja	Nej																		
Enig		x																		
Alternativt forslag		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hun mener, at institutionen vil blive for stor og uoverskuelig. Hun har (citat) " ... ikke meget tiltro til at de foreslåede ændringer på fritidshjemsområdet er mere end en spareøvelse". <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 497 1422 609"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Hun har ingen kommentarer 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>										
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
<p>Hvem: Jesper Mortensen - forælder</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 721 1422 833"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han mener, at institutionen vil blive for stor og uoverskuelig. Han har (citat): "... ikke meget tiltro til at de foreslåede ændringer på fritidshjemsområdet er mere end en spareøvelse". <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1161 1422 1273"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td><i>x</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		<i>x</i>	<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelser Institutionsstørrelse
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		<i>x</i>																		
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		<i>x</i>																		
<p>Hvem: Betina Nielsen - Forælder</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1385 1422 1423"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> </table>		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse Udsatte børn 															
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen																		
Institution: Højdevangens Fritidscenter og Krudtuglen Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge	<table border="1" data-bbox="683 209 1422 284"> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="728 327 1444 534" style="list-style-type: none"> • Hun er imod forslag om evt. lukning af pladserne. • Hun peger på sensitive børns gode erfaringer i mindre enheder. • Hun mener, at nærheden forsvinder i de større enheder. • Hun beklager, der ikke bliver valgfrihed ift. institutionsstørrelse. <p data-bbox="683 582 1400 614"><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 646 1422 762"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="728 766 1108 798" style="list-style-type: none"> • Hun har ingen kommentarer 	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul data-bbox="1534 215 1859 279" style="list-style-type: none"> • Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene 			
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
Hvem: Birgitte Lind Petersen - Forældre Institution: Thorsanna Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge	<p data-bbox="683 842 1288 874"><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 874 1422 986"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="728 1029 1444 1093" style="list-style-type: none"> • Hun er imod forslag om lukning af pladser på Thorsanna. • Hun er bekymret for nærheden i kraft af egne erfaringer. <p data-bbox="683 1141 1400 1173"><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="683 1204 1422 1321"> <tr> <td></td> <td><i>Ja</i></td> <td><i>Nej</i></td> </tr> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> <ul data-bbox="728 1324 1108 1356" style="list-style-type: none"> • Hun har ingen kommentarer 		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul data-bbox="1534 845 1825 909" style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Udsatte børn
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>		x																		
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

Ikke anført skole

<p>Hvem: Erik Hauerberg – Forældrebestyrelse</p> <p>Institution: Det Maritime Ungdomshus</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 400 1420 512"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Han skriver, at formål og profil vil blive subsidiære ved en sammenlægning til en almindelig daginstitution. • Han skriver, at huset er en sikker introduktion til havet og kystfriluftslivet for byens børn og unge. • Han nævner husets specielle kompetencer og samarbejdsrelationer vil få dårligere betingelser. • Han nævner, at bygningerne uegnede til almindelig dagligt ophold og pasning. • Han nævner, at huset på hverdage kl. 9-18 er fuldt booket af skolebørn, klubbørn og superbrugere. • Han nævner, at en ledelse med ansvar for pasning og drift af institutioner i normalområdet vil have andre prioriteter end undervisning og drift af maritime aktiviteter. • Han påpeger, at den nødvendige daglige sparring omkring instruktion, undervisning og sikkerhed ikke kan imødekommes af et klubpædagogisk personale. • Han nævner, at huset allerede i dag fungerer som en bæredygtig enhed. • Han skriver, at en væsentlig del af drift og vedligehold suppleres af udlån af huset i dagtimerne. • Han påpeger, at en meget stor del af brugergrupperne vil miste adgang til huset. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>	x		<ul style="list-style-type: none"> • Areal og fælles udnyttelse af lokaler • For voldsomt / timing / tidsperspektiv • Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>	x										

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Han skriver, at med eksamen i idræt i folkeskolen og generel fokus på folkesundhed, vil en sammenlægning være et tab for den gode udvikling. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han skriver, de gerne indgår i netværk med øvrige institutioner i området. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Rikke Warming og René Frisdahl Jensen (forældre)</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De er bekymrede for det fritidstilbud, som høringsforslaget lægger op til, da det vil svække tryghed, og nærhed i overskuelige børnegrupper. De er dybt forundrede over, at man fra politisk side vil fratage forældrene mulighederne for at vælge fritidstilbud til ens barn. De mener ikke, at det rent fysisk kan lade sig gøre på Skolen ved Sundet at samle fritidstilbuddet på skole eller i skolen umiddelbare nærhed på forsvarlig vis og i overensstemmelse med fredningen af skolen. De syntes, at det er dybt utilfredsstillende som forældre, at skulle udarbejde et hørings svar uden at vide, hvad det er for en virkelighed, de skriver ind i. De skriver, at de konkluderer, at det ikke er en mulighed at samle børnene på de eksisterende lokaliteter i forbindelse med skolen, og at Skolen ved Sundet er i så 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Institutionsstørrelse For voldsomt/timing/tidsperspektiv Areal og fælles udnyttelse af lokaler Manglende valgfrihed i fritidstilbuddene
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>ringe en fysisk og utidssvarende stand, at de ikke ser det som en mulighed at inddrage skolens lokaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mener, at den beslutning som politikkerne er ved at træffe er forhastet og ikke bygger på en ordentlig evaluering af, hvad behovet for fritidstilbud reelt er. Denne evaluering kan man først foretage efter reformen har fundet sin endelige form. • I den nye skolereform er skoledagen for de mindste blevet 45 minutter længere, hvilket de ikke mener, kan retfærdiggøre den vidtgående forandring af fritidstilbuddene. • De mener, at princippet om at fritidstilbuddene skal ligge på skolens matrikel er i direkte modstrid med skolereformens intention om mere bevægelse i skoledagen. • De opfordrer til at bevare fritidshjemmet på Marengovej. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 898 1422 1010"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De håber, at fritidshjemmene kan samles omkring Skolen ved Sundet i et organisatorisk netværk. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag			
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag											
<p>Hvem: Sebastian Dragelykke (forælder)</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1158 1393 1270"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Han er meget bekymret for udsigten til kæmpe fritidshjem og klubber. • Han savner, at der ligger noget empati bag beslutningen, som også forholder sig til børnene og ikke kun økonomi. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> • Institutionsstørrelse • Effektivisering/besparelse • For voldsomt/timing/tidsperspektiv
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Han er bekymret for den topstyring og ensretning af tilbuddene til forældre og børn, som unægteligt kommer til at være resultatet af dette indgreb. Han synes, det er en stor demokratisk styrke, at der er forskellighed. Han mener, at skolereformen har påvirket både lærer og elever rigtig meget, og synes, at det er vigtigt, at strukturen i fritidsordningerne får lov at tage den tid, det tager at inddrage og høre alle parter på en ordentlig og fair måde. Han er bekymret for, om det økonomiske er en kamufleret spareøvelse, ud fra tankegangen at større altid er billigere. Han håber ikke, at der arbejdes videre med dette forslag, men i stedet stoppes op, overvejes og undersøges hvilken type institutioner, der er bedst for børnene, og om der mon kan være forskel på at være barn i et fritidshjem med 44 børn og et fritidshjem på 400 børn. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 970 1422 1082"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									
<p>Hvem: Bo Laursen, Leder</p> <p>Institution: Kbh. Gokartbane</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1193 1422 1305"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enig</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Alternativt forslag</td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han mener, at et tvunget samarbejde/netværk med andre inst. vil medføre mere eksklusion end inklusion. 		Ja	Nej	Enig		x	Alternativt forslag		x	<ul style="list-style-type: none"> Fritidscentre vil fjerne det nære miljø for klubbørnene Institutionens sociale ansvar vil gå tabt
	Ja	Nej									
Enig		x									
Alternativt forslag		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Han henstiller til, at klubben har en særlig brugergruppe, som det er vigtigt at tage hensyn til. 										
<p>Hvem: Personalet</p> <p>Institution: Klynge A9</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De er bekymrede for forslaget. De oplever, at institutionerne er begyndt at kæmpe om børnene, når der skal fordeles børn på fritidshjem. De mener, at fritidshjemtilbud er kommet under økonomisk pres pga. den nye skolereform. De mener, at de mindre enheder har en berettigelse og kan give børnene mere nærhed, tid til refleksion, mulighed for venskaber og på den måde understøtte Københavns intentioner om mangfoldighed. De mener ikke, at alle børn egner sig til en dagligdag i større institutioner. De skriver, at forældrene er utrygge ved fremtiden for fritidstilbud. De er bekymrede for, at arbejdsglæden bliver berørt og trykket. De skriver, at arbejdsklimaet lider under et hårdt pres i denne tid, hvor fremtiden er uklar. De spørger, om der kommer en ny høring. De er bekymret for at institutioner er begyndt at foreslå effektiviseringsmodeller, der indbefatter andre og mindre institutioner end dem selv. De tilslutter sig BUPL – Henriette Brockdorff – og bringer citat fra fagbladet Børn & Unge, som en del af deres høringssvar. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Effektivisering/besparelse For voldsomt/timing/tidsperspektiv Institutionsstørrelse Udsatte børn
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • De skriver, at der er brug for både små og store fritidshjem og klubber, der kan rumme børn, unge og familiers forskellige behov. • De kan ikke acceptere, at der skal spares penge på fritidshjemsområdet på bekostning af børnenes udvikling. <p><i>Resumé af kommentarer ang. Organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 496 1422 611"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De kan ikke acceptere at små klynger bliver lagt sammen til større 		Ja	Nej	<i>Enig</i>		x	<i>Alternativt forslag</i>		x	
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>		x									
<i>Alternativt forslag</i>		x									
<p>Hvem: Wolfpack Group (en folkeoplysende forening for friluft og bevægelse på land og til vands. Er en del af foreningsfællesskabet i Den Blå Foreningsby på Amager Strandpark)</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 756 1422 871"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • De påpeger, at Det Maritime Ungdomshus ikke er en pasningsinstitution, og ej heller er fysisk eller strukturelt sat op som en pasningsinstitution. • De skriver, at Det Maritime Ungdomshus ikke bør forbeholdes et bestemt antal fritidspladser, det er det for værdifuldt til. • De skriver, at det bør være et tilbud, der tiltænkes alle Københavns børn og unge. • De skriver, at der er et stærkt netværk omkring huset blandt Superbrugerne, og der er mange forskellige institutioner, der får gavn af huset, og det vil de i Wolfpack Group støtte, at det fortsat bliver: "en institution, der tilbyder undervisning i vanddræt og 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>			-
	Ja	Nej									
<i>Enig</i>											
<i>Alternativt forslag</i>											

Afsender	Resume	Eventuelle bemærkninger fra forvaltningen
----------	--------	---

	<p>vandkultur til alle børn og unge i Københavns Kommune".</p> <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> De har ingen kommentarer 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x										
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
<p>Hvem: William Rouat Fritidskoordinator</p> <p>Institution: Den korte snor</p> <p>Arbejder intensivt med unges (10-17-årige, der er involveret i truende eller uroskabende adfærd) med kropslige aktiviteter i naturomgivelser</p> <p>Tilknyttet skole: -</p>	<p><i>Resumé af kommentarer ang. fysiske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han håber, at det maritime ungdomshus fortsat kommer til at beskæftige sig med deres kerneydelser og at superbrugerordningen bevares. <p><i>Resumé af kommentarer ang. organisatoriske omlægninger:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Enig</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Alternativt forslag</i></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Han har ingen kommentarer. 		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x		Ja	Nej	<i>Enig</i>			<i>Alternativt forslag</i>		x	<ul style="list-style-type: none"> Udsatte børn
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		
	Ja	Nej																		
<i>Enig</i>																				
<i>Alternativt forslag</i>		x																		