

Bilag 70

Fremtidens Fritidstilbud ved Husum Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Husum Skole. I den nye løsningsmodel anvendes tre matrikler i stedet for to. De tre matrikler ligger så tæt på skolen, og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale, i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Husum Skole ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på to matrikler, til at fritidsinstitutionen placeres på Stafettens, Trommens, og Smørblomstens matrikler, og at disse 3 matrikler indgår i den samlede fritidsinstitution ved Husum Skole
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved skolen anbefales organiseret som en selvejende fritidsinstitution i netværk/klynge

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscenter er det forvaltningens anbefaling, at Stafettens klubpladser flyttes fysisk til anden lokation og i den nye placering indgår i fritidscenter 'Brønshøj/Husum', der anbefales organiseret i selvejende klynge/netværk. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Vanløse/Brønshøj/Husum for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af hørings svarene foreslår forvaltningen, at der bevares fritidshjemspladser på Smørblomstens matrikel, som sammen med Trommens og Stafettens matrikler udgør den samlede fritidsinstitution.

Dermed imødekommes ønske om at inddrage alle tre fritidsinstitutioner i en samlet 1:1 løsning, og der tages hensyn til, at udbygning på skolens areal kan være vanskeligt.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden, og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutionens lokationer i skoletiden kan aktiveres som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

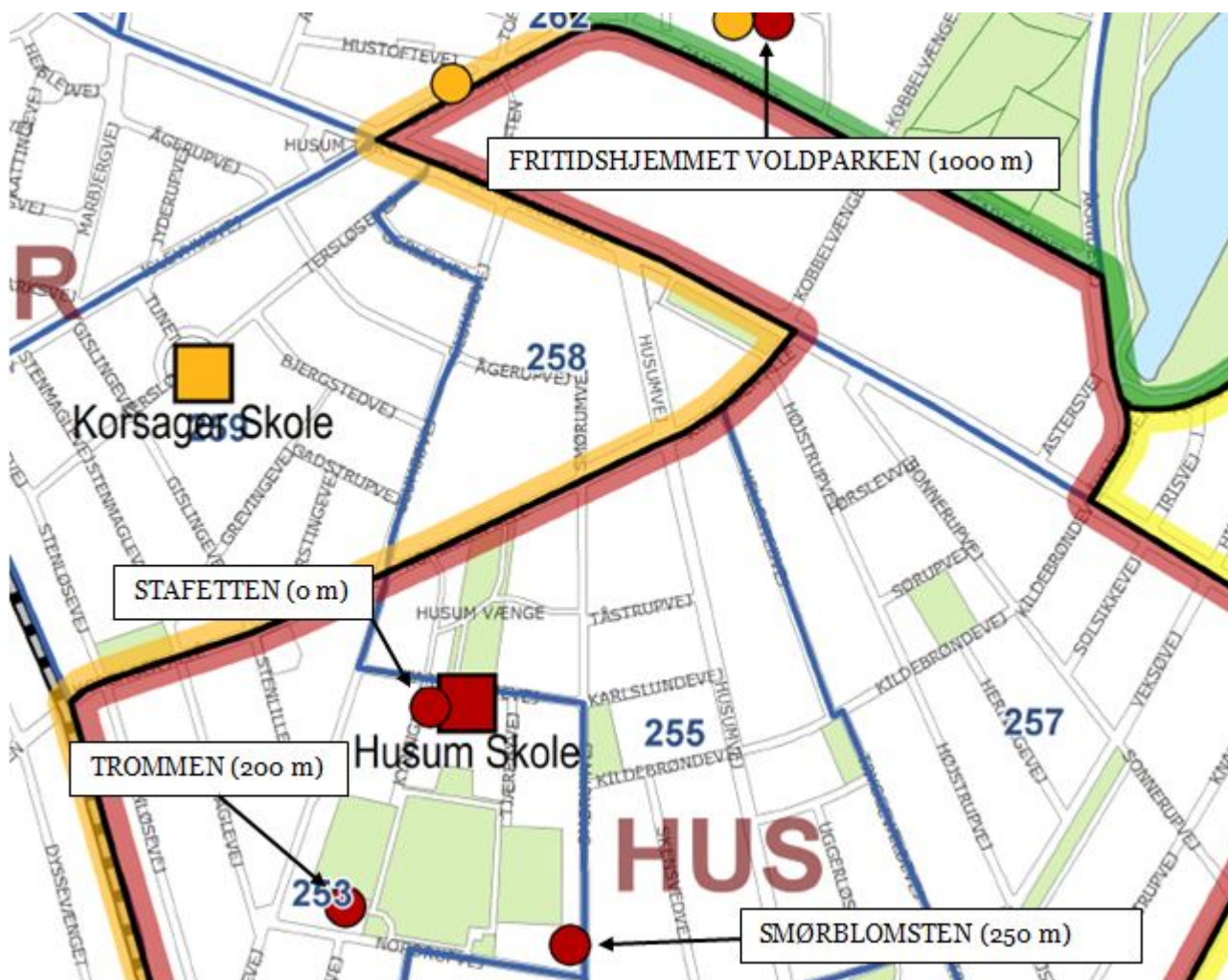
Forvaltningen foreslår i denne løsning, at klubpladserne flyttes fysisk fra Stafetten, så der frigives kapacitet til yderligere fritidshjemspladser på matriklen.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

Skole og Fritidstilbud – Husum Skole		
	Nuværende struktur	Nuværende forslag til beslutning
Anlægsøkonomi		12.700.000
Driftsøkonomi (brutto-driftsreduktion)		1,6 mio. kr.
- leder		1,1 mio. kr.
- grundbeløb		0,1 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,4 mio. kr.
Ny driftsudgift til større enhed	0	0,5 mio. kr.
-leder		0,4 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,1 mio. kr.
Nettodriftsreduktion		1,1 mio. kr.
Honorerer 1:1	-	Muligt
Antal matrikler	4	3

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af høringsvarene ved implementeringsplanen ved Husum Skole

Der er 27 aktører ved Husum Skole (heraf 2 fælles med Korsager Skole) der har afgivet høringsvar

- Skole 1
- Smørblomsten 20
- Stafetten 3
- Trommen 1
- Fritidshjemmet Voldparken 2

Skolebestyrelsen på Husum Skole er overordnet enig i forslaget og anerkender behovet for en for-
enkling af strukturen af fritidstilbud, herunder ledelsestilgangen.

Stafettens bestyrelse ønsker at fortsætte som selvejende institution, og mener ikke, der er fysisk
kapacitet til den foreslåede løsning. Samtidig er man utilfreds med den manglende valgfrihed, man
mener følger af forslaget. Lederen af Stafetten beklager i sit høringsvar at skulle afgive klubplad-

ser, og påpeger, at der ikke vil være den naturlige overgang mellem børnehave, fritidshjem og klub, som man i dag kan tilbyde.

Institutionslederen foreslår en struktur, hvor Trommen, Smørblomsten og Stafetten danner en selvejende klynge, der kan bevare deres nuværende tilbud under Stafettens ledelse. Lederen angiver, at der er opbakning til dette blandt de andre institutioner, men dette afspejles dog ikke i deres respektive høringssvar.

Institutionslederen på Stafetten skriver, at det er relevant fremover, at institutionen organiseres som selvejende, da størstedelen af området vuggestuer, børnehaver, nuværende fritidshjem og klubber selvejende under paraplyen Børneringen. Stafetten og Smørblomsten har drøftet en fremtidig model for 1:1 ledelse. Trommen, Smørblomsten og Stafetten går sammen om at etablere en fælles struktur omkring fritidshjemsdelen til Husum Skole med Stafetten som det naturlige omdrejningspunkt, da det er den største institution beliggende fysisk på Husum Skole, mens Smørblomsten og Trommen fortsat vil have en selvstændig struktur med egen leder (afdelingsleder) og egen bestyrelse.

Smørblomstens bestyrelse mener ikke, der lægges op til en tryk løsning for børnene, og påpeger, at man har mulighed for fuldtidsstillinger i den nuværende struktur, da institutionens ledelse har sikret delte stillinger i børnehave/fritidshjem og fritidshjem/klub med andre institutioner. Institutionens personale mener ikke, man kan udføre hensigtsmæssigt pædagogisk arbejde, og foreslår at lade institutionens lokaler supplere skolens.

Personalet fra Smørblomsten forventer gode nye bygninger, der er indrettet til formålet med udgangspunkt i forslaget om 1:1-model omkring Husum Skole. Modellen bør ikke fuldt implementeres før de fysiske rammer er på plads. De påpeger, at forholdene på Husum Skole på nuværende tidspunkt er trængte. Smørblomstens nuværende lokaler kan supplere Husum Skole, da de laver i forvejen fælles projekter, hvor fritidshjemmets lokaler benyttes. De mener, at forslaget ødelægger netværkstanken. At fjerne fritidshjemsdelen i et hus/netværk med samtlige institutionstyper virker uforståeligt.

Personalet fra Voldparken Fritidshjem påpeger, at de har udviklet samarbejdsrelationer med Husum og Korsager Skole, der godt kan videreudvikles til et 1:1 samarbejde på ledelsesplan. De er bevidste om, at de ligger langt (1000 m) fra de skoler, de har børn fra. Til gengæld er de, hvor familierne bor og har oparbejdet et godt kendskab til børnene og familierne.

Klyngebestyrelsen i klynge BH 2 anerkender præmissen om, at skolereformen skaber nogle udfordringer for fritidshjemmene. De synes ikke, at man skal fastholde fritidshjemmene i en klyngestruktur med de andre pasningstilbud i Københavns Kommune.

Der er flere høringssvar fra forældre, der er imod forslaget. De fleste høringssvar er fra forældre til børn i Smørblomsten. De ønsker at bevare fritidshjemmet. Der er dog enkelte, der skriver at hvis

det ikke er muligt at bevare Smørblomsten i sin nuværende form, så støtter de op om forslaget fra institutionslederen i Stafetten.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	BH	FH	FK	JK	UK	BA SIS	Afstand til skole	Klynge/ Net- værk/ KKFO	Anden skole- tilknyt- ning
Selv	STAFETTEN	KYRINGEVEJ 1	0	24	92 *	11 0	0	0	0	0	BØ2-A/ Husum Landsby	Nej
Selv	FRITIDS- HJEMMET VOLDPARK- EN	ARILDSGÅRD 13	0	0	70	0	0	0	0	1000	FRIE5	Korsager Skole (1000 m)
Selv	SMØRBLOM- STEN	SMØRUM VEJ 197	0	0	64	0	0	0	0	250	BØ2-B/ Ung- doms- gårdens netværk	Nej
Kom	TROMMEN	NORDRUP-VEJ 12	0	0	11 0	0	0	0	0	200	BH2	Nej

* Stafetten har derudover en midlertidig pavillon med ekstra normering på 25 fh-pladser.

Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladser samles på skolens matrikel med udgangspunkt i Stafettens placering og på Trommens matrikel, så en samlet fritidsinstitution bliver placeret på to matrikler.

Smørblomstens ledige kapacitet omlægges til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter 'Husum/Tingbjerg'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. En alternativ løsning såfremt det kapacitetsmæssigt er nødvendigt, er dog, at Smørblomstens matrikel også indgår i en samlet fritidsinstitution, i så fald skal der ikke være fritidsklubpladser på matriklen.

Fritidshjemmet Voldparken nedlægges medmindre, alternativ brug af lokalerne kan findes.

Forslagets konsekvens for:

STAFETTEN:

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen, hvor der også udbygges/ ombygges til flere fritidshjemspladser, således at der med Trommens matrikel er en samlet er kapacitet på 336 fritidshjemspladser til den 3

sporede skole. Udflytterbørnehavepladserne bevarer tilknytning til institutionen.

FRITIDSHJEMMET VOLDPARKEN:

Fritidshjempladserne fra Voldparken flyttes til henholdsvis Korsager Skoles matrikel i tilknytning til KKFO Frithuset og til Stafettens eller Trommes matrikel.

Det skal undersøges, om der er en alternativ anvendelse for Fritidshjemmet Voldparken, f.eks. som institution målrettet børn fra special- og privatskoler, alternativt foreslås institutionen afviklet.

SMØRBLOMSTEN:

Fritidshjemspladserne fra Smørblomsten flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Smørblomstens ledige kapacitet omlægges til fritidsklubpladser og indgår i fritidscenter 'Husum/ Tingbjerg'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre. Alternativt, hvis der ikke kan findes nok kapacitet på Stafettens og Trommens lokationer, indgår Smørblomstens matrikel i den samlede fritidsinstitution.

TROMMEN:

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution. Eventuelt undersøges udbygningsmuligheder.

HUSUM SKOLE:

Fritidshjemspladserne samles så vidt muligt med udgangspunkt i de eksisterende fritidshjemslokaler på skolen, som vil blive udvidet/ omlagt ved lokalefællesskab med skolen. Samtidig står skolen formentlig overfor en udbygning til 4 spor i løbet af de kommende år.