

## Bilag 36

### Fremtidens fritidstilbud ved Skolen i Ryparken

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens fritidstilbud fastholder forvaltningen den oprindelige løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen for Skolen i Ryparken.

#### Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- At den implementeringsplan, der har været sendt i høring for fritidsinstitutioner ved Skolen i Ryparken, forbliver uændret
- At det sendes i høring, at specialKKFO ved Skolen i Ryparken fortsætter som specialKKFO med direkte reference til skoleledelsen ved Skolen i Ryparken

#### Baggrund for forvaltningens anbefaling af fastholdelse af implementeringsplanen

SpecialKKFO'en ved Skolen i Ryparken og Skolen i Ryparken fungerer allerede i dag som et heldagstilbud, der er tænkt sammen i en blanding af undervisning og fritid, hvilket er den organisering, som anbefales at gælde for alle specialskoler og deres fritidstilbud i København.

#### Placering af institutionen ift. skolen

Tilbuddet er placeret på skolen eller i umiddelbar nærhed af skolen.

#### Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Skolen i Ryparken

I hørings svaret vedrørende fritidstilbuddet omkring Skolen i Ryparken kommenteres der ikke på implementeringsplanen for fritidsinstitutionen, men der udtrykkes ønske om at nedlægge af basispladser.

Der er 1 aktør ved Skolen i Ryparken, der har afgivet hørings svar

- KKFO ved Skolen i Ryparken 1

Forældrerådet i KKFO ved Skolen i Ryparken støtter, at fritidstilbud på specialområdet tænkes sammen med undervisningstilbuddet. De ønsker, at der skabes 1:1 relation for alle specialbørn, og anbefaler, som følge heraf, at basispladserne nedlægges. Børn i basistilbud oplever bl.a. meget transporttid, hvilket minimerer tiden på deres basisfritidshjem.

Handicaprådet peger på, at der ikke er taget stilling til, om specialKKFO'erne skal indgå i 1:1 strukturen i den oprindelige implementeringsplan. Handicaprådet bakker op om en fleksibel løsning, hvor børn med særlige behov får mulighed for at indgå i relationer med børn indenfor normal- og specialområdet.

SKK, LFS og KLF anbefaler, at alle specialskoler og tilhørende specialinstitutioner gøres til helhedstilbud med en blanding af undervisning, læring og fritid.

## Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 1: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	BH	FH	FK	JK	UK	BA - SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO ved Skolen i Ryparken									67	0	Nej	Nej

\* 7 børn optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 6. oktober 2014)

### Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidsinstitutionspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

### Forslagets konsekvens for:

*KKFO ved Skolen i Ryparken:*

Ingen

*Skolen i Ryparken:*

Ingen