

Bilag 30

Fremtidens Fritidstilbud ved Grøndalsvængets Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud anbefaler forvaltningen, at den oprindelige implementeringsplan ved Grøndalsvængets Skole fastholdes, så fritidsinstitutionen samles på to matrikler i stedet for tre, og den fysiske struktur kan fungere som understøttende for 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution og for en samling af børnene tættere på skolen.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at den oprindelige implementeringsplan, hvor fritidshjemspladserne placeres på skolen og KKFO-satellitmatriklen, fastholdes.
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Grøndalsvængets Skole anbefales organiseret som KKFO

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscenter er det forvaltningens anbefaling, at det fastholdes, at klubpladserne og ledig kapacitet på Borups matrikel forsat indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Syd' sammen med Utterslev Skole og Tagensbo Skole. Det anbefales, at fritidscenter 'Bispebjerg Syd' organiseret som kommunalt fritidscenter i klynge. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Nørrebro/Bispebjerg for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en fastholdt implementeringsplan

Forvaltningen fastholder den oprindelige implementeringsplan grundet afstand til Borups matrikel med henblik på, at strukturen ændres for at understøtte 1:1 organiseringen mellem skole og fritidsinstitution og en samling af børnene tættere på skolen.

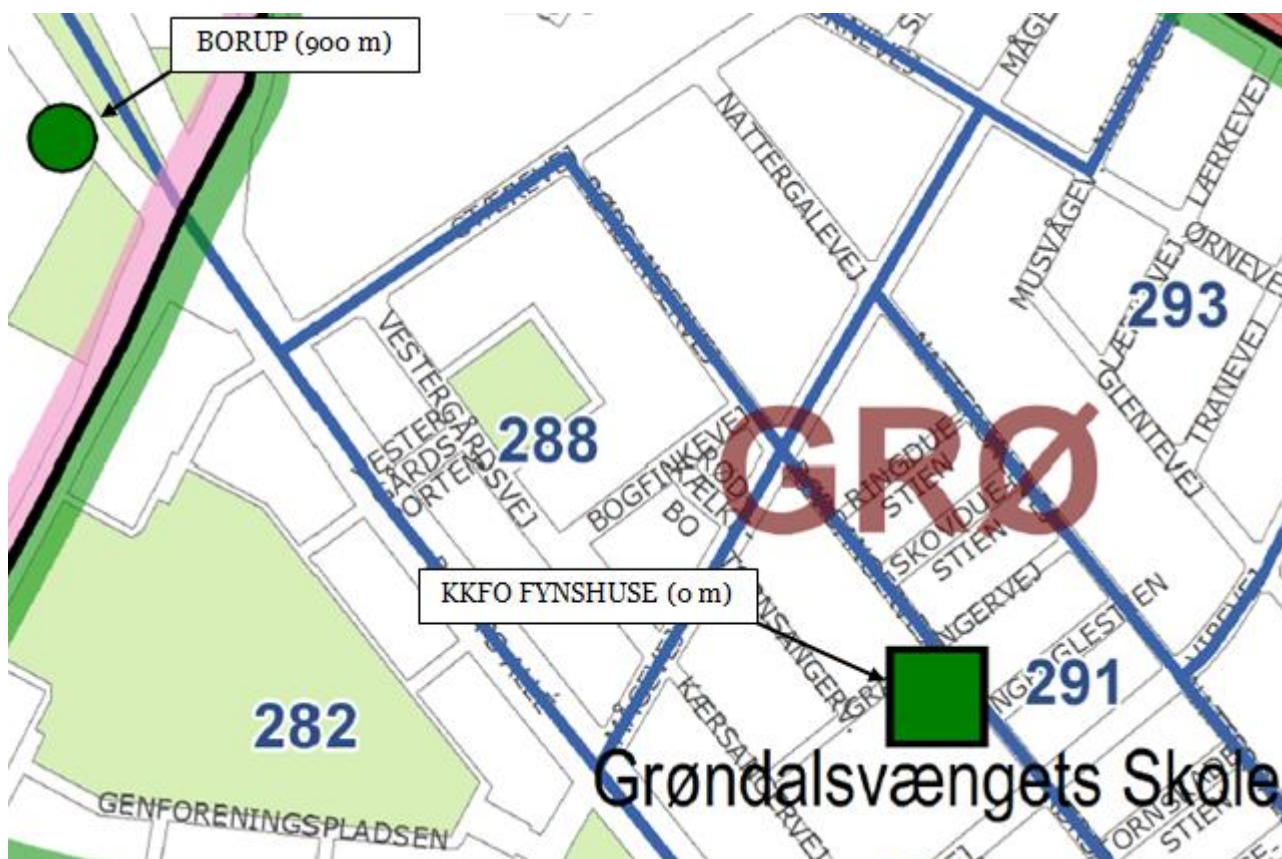
Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

Skole og Fritidstilbud – Grøndalsvængets Skole		
	Nuværende struktur	Nuværende forslag til beslutning

Anlægsøkonomi		24.100.000
Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion)		0,9 mio. kr.
- leder		0,5 mio. kr.
- grundbeløb		0,1 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,3 mio. kr.
Ny driftsudgift til større enhed	0	0,6 mio. kr.
-leder		0,4 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,2 mio. kr.
Nettodriftsreduktion		0,3 mio. kr.
Honorarer 1:1	-	Muligt
Antal matrikler	3	2

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Grøndalsvængets Skole

Der er 8 aktører ved Grøndalsvængets Skole, der har afgivet hørings svar

- Skole 5
- Borup 2
- KKFO Fynshuse 1

Skolebestyrelsen på Grøndalsvængets Skole er positivt indstillet for det fremlagte materiale, og bemærker, at flere af initiativerne imødekommes med den igangværende byggesag på skolen. Skolebestyrelsen giver udtryk for, at det vil skabe en mere sammenhængende hverdag for børnene, når der er fysisk tilknytning mellem skole og KKFO med fordele som en alsidig og mangfoldig personalegruppe, der er mindre sårbare ved sygdom. Samtidigt giver de udtryk for, at én stor institution på den enkelte skole betyder mindre alsidighed og dårligere valgmuligheder for forældrene.

Forældrerådet v/ KKFO Fynshuse tilkendegiver, at det er en fordel at samle fritidstilbuddet på Grøndalsvængets Skole, da børnegruppen i dag er delt på to fritidshjem. En større institution vil give flere venner, og gøre institutionen mindre sårbar ved sygdom blandt personalet.

Det pædagogiske personale i KKFO Fynshuse peger på, at et 0-18-årsperspektiv skaber den mest optimale ledelsesstruktur, organisering og pædagogik, og anbefaler på den baggrund at "alle fritidshjem bliver kommunale institutioner i klynger", og at de KKFO'er, der ønsker at indgå i klyngestrukturen, bør få retten til at ændre status til fritidshjem. Personalet ønsker derudover, at KKFO Fynshuse, uagtet om institutionen fremadrettet skal dele lokalefaciliteter med Grøndalsvængets Skole, ændrer status til fritidshjem og forankres i en kommunal klynge for at sikre fuldtidsstillinger og timer nok i internt klyngeregime. De peger på en 1:1-ledelse med klyngeleder: skoleleder for at sikre ligeværd mellem skole- og fritidsdelen, og de anbefaler en 2. høringsrunde.

Klyngeleder BI2 og pædagogisk leder i Borup mener, at "alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende fritidshjem i klynger/netværk" og at "alle fritidscentre bliver del af en klynge eller et netværk". 0-18-årsperspektivet er vigtigt at fastholde i deres område, og de mener at for at kunne følge 1:1-ledelse i forhold til ligeværd, så bør ledelsen være klyngeleder: skoleleder. Samtidig påpeger de, at 1:1-ledelse vil betyde, at klyngestrukturen, ud over vuggestue, børnehave og sproggrupper, også vil bestå af fritidshjem, fritidsklubber, juniorklubber og gerne ungdomsklubber. De mener, at uagtet om KKFO'erne er fysisk placeret på skolens matrikel, så bør KKFO'erne flyttes organisatorisk til klynger og blive fritidshjem.

Forældrerådet v/ Borup mener, at de nuværende rammer og især udearealerne omkring KKFO-lokalerne tilknyttet Grøndalsvængets Skole er utilstrækkelige og problematiske i forhold til at kunne rumme 300+ børn. Forældrerådet ser gerne, at fritidshjemmet Borup bevares som fritidshjem på sin nuværende matrikel under en klynge med pædagogisk ledelse og opfordrer til, at lokale løsninger drøftes, som den ledelsen i Klynge BI2 foreslår.

Personalegruppen i Borup og Klynge BI2 anbefaler, at "alle fritidshjem bliver kommunale eller selvejende i klynger/netværk", samt at "alle fritidscentre bliver del af klynge eller netværk". De peger på, at de gerne vil bevare fritidshjemmet og fritidsklubben Borup under klynge BI2, da klyngestrukturen sikrer tværinstitutionelle aktiviteter og sammenhænge. Det kan have negative konsekvenser ift. at fastholde et kvalificeret personale, hvis man vælger at rykke fritidshjem og klubtilbud ud af klyngestrukturen.

Forældrerådet i Småbørnenes Forsamlingshus peger på, at Grøndalsvængets Skole er presset på m2 i forhold til at kunne rumme en samling af 336 børn. De peger på, at det ville være en fordel, hvis man kunne inkludere en ny, samlet fritidsordning under den eksisterende klyngestruktur.

En enkelt person tilkendegiver, at Borup og de mindre fritidshjem bør bevares.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom selv	Institutionsnavn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BASIS	Afstand til skole	Klynge/netværk/KKFO	Anden skoletilknytning
Kom	BORUP	BORUPS ALLÉ 261	0	22	44	110	0	0	0	900	BI2	Nej
Kom	KKFO FYNSHUSE	RØRSANGER-VEJ 29 & 79	0	0	95*/60	0	0	0	0	På skolen/350	KKFO	Nej

*Der udbygges med yderligere 112 fritidshjemspladserne

Beskrivelse af det samlede forslag:

Grøndalsvængets Skole er tre-sporet efter besluttet sporudvidelse i budget 2014.

Samlet skal der således være 336 fritidshjemspladser tæt på skolen. Derfor laves der en tilpasning ift. etableringen af de 112 fritidshjemspladser som følge af sporudvidelsen, så der udover tilknytning til de eksisterende fritidshjemspladserne fra KKFO Fynshuse også etableres de resterende pladser op til de 336 i en samlet fritidsinstitution.

Forslagets konsekvens for:

Borup:

Fritidshjemspladserne fra Borup flyttes til den samlede fritidsinstitutions lokation på skolen.

Børnehavepladserne flyttes internt i klynge BI2.

Klubpladserne og den ledige lokalekapacitet indgår i fritidscenter 'Bispebjerg Syd'. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Fritidsklubpladserne flyttes eventuelt fra matriklen på sigt, når skolen står færdig udbygget.

KKFO Fynshuse:

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår i den samlede fritidsinstitution.

I udvidelsen/ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Grøndalsvængets Skole.

Grøndalsvængets Skole:

I udvidelsen/ombygning til en samlet fritidsinstitution vil der blive taget udgangspunkt i lokalefællesskab med Grøndalsvængets Skole, og den påbegyndte etablering af fritidshjemspladser som følge af sporudvidelsen i 2014.