

Bilag 21

Fremtidens Fritidstilbud ved Nyboder Skole

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Nyboder Skole. I den nye løsningsmodel anvendes to matrikler i stedet for forslag om én til to matrikler. De to matrikler ligger så tæt på skolen og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Nyboder Skole ændres fra oprindelige plan om fritidsinstitution på én - to matrikler, så fritidsinstitutionen skal udgøres af to matrikler, henholdsvis Villaens (skolens) og Dronning Caroline Amalies matrikler eventuelt ved omlægning af pladser i Dronning Caroline Amalie
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Nyboder Skole anbefales organiseret som kommunal fritidsinstitution i klynge
- at det sendes i høring, at der oprettes en special-KKFO, som står udenfor 1:1 strukturen

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscenter er det forvaltningens anbefaling, at det fastholdes, at klubpladserne samles på Dronen, der indgår i Fritidscenter 'Indre By/Christianshavn', der anbefales organiseret som kommunalt fritidscenter i klynge. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Indre by/Østerbro for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

Kapacitetsmæssigt, anlægsmæssig økonomisk og i forhold til en fysisk understøttelse af 1:1 organiseringen mellem skole og fritidstilbud vurderer forvaltningen, at den samlede fritidsinstitution hensigtsmæssigt kan placeres på to matrikler.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutionens lokationer i skoletiden kan aktiveres som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

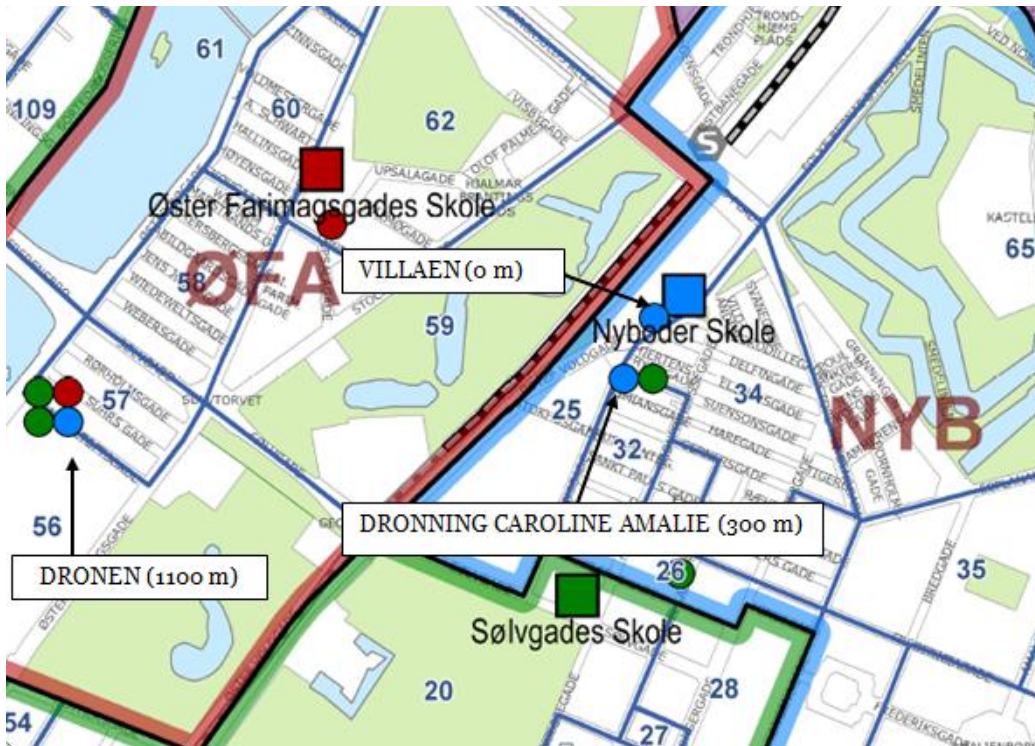
Elever i taleklasserækken ved Nyboder Skole er i dag spredt på mange forskellige fritidsinstitutioner - ofte i nærheden af deres bopæl. Taleklasseeleverne bruger tid på transport mellem skole og fritidstilbud. Udvidelse af skoledagen betyder, at disse børn ofte først ankommer til deres fritidshjem mellem 14 og 15 (lektiehjælpen for specialklasserækkens elever varetages af Nyboder Skole). Flere af taleklasserækkens elever vurderes at have behov for støtte i deres fritidstilbud. Det anbefales på denne baggrund, at det undersøges, om det er fysisk muligt at etablere et fritidstilbud i tilknytning til taleklasserækken, der ikke indgår i 1:1 fritidsinstitutionen, men organiseres som specialKKFO. For at sikre at børnene fra taleklasserækken får mulighed for at skabe relationer med børn på normalområdet, vil skolen og den tilhørende fritidsinstitution skulle arbejde for at skabe fællesskaber på tværs af normal- og specialområdet både i skoletiden og på tværs af to forskellige fritidstilbud udenfor skoletiden. Dette vil være i tråd med BUU beslutning fra 2003, hvoraf det fremgår, at nye fritidstilbud i tilknytning til de vidtgående specialundervisningstilbud integreres i skolens virke i form af en KKFO. Derudover vil det være i overensstemmelse med den del af effektiviseringsstrategien, der omhandler specialfritidstilbud, der er fremlagt for BUU i 2014.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

| Skole og Fritidstilbud – Nyboder Skole | | |
|---|---------------------------|---|
| | Nuværende struktur | Nuværende forslag til beslutning |
| Anlægsøkonomi | | 15.600.000 |
| Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion) | | 1,1 mio. kr. |
| - leder | | 0,5 mio. kr. |
| - grundbeløb | | 0,0 mio. kr. |
| - bygningsrelaterede udgifter | | 0,6 mio. kr. |
| Ny driftsudgift til større enhed | 0 | 1,1 mio. kr. |
| -leder | | 0,7 mio. kr. |
| -grundbeløb | | 0,0 mio. kr. |
| - bygningsrelaterede udgifter | | 0,4 mio. kr. |
| Nettodriftsreduktion | | 0,0 mio. kr. |
| Honorarer 1:1 | - | Muligt |
| Antal matrikler | 3 | 2 |

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Nyboder Skole

Der er 10 aktører ved Nyboder Skole (heraf er 5 fælles med Sølvgade Skole), der har afgivet hørings svar

- Skole 1
- Villaen 4
- Dronen 1
- Dronning Caroline Amalie 4

Ledergruppen i Klynge IB1 ønsker at bevare et 0-18 års perspektiv med klyngestruktur, selvstændige fritidshjem og at KKFO bliver selvstændige fritidshjem. Gruppen peger på, at administrativ og fysisk sammenlægning skal ske samtidig. Der opfordres til, at man fremadrettet tænker det små i det store og at der udtænkes en strategi for afstand til klubber for klubbørn. Opfordrer til, at der afsættes ekstra midler til personale og klynger i forbindelse med så stor en omstrukturering for at sikre godt arbejdsmiljø. Dronning Caroline Amalie (DCA) er Danmarks ældste institution og bør derfor bevares kan eventuelt omdannes til 0-6 års institution.

Forældrebestyrelsen for Klynge IB1 mener, at fritidsklubben fra DCA bør rykkes på Dronen pr. 1.8.2015 og personalet fra DCA skal tilbydes at rykke med for at sikre at børnene, som kommer fra et meget mindre og tryggere sted, får mulighed for at have nogle kendte voksne i den meget større klub de skal over i. Det personale fra DCA som ønsker det, bør flytte til Villaen sammen med børnene. Det bør det overvejes, om sammenlægningen skal vente til 1. januar 2016, for at skabe tid til at etablere et pædagogisk tilbud, som kan leve op til alle de udfordringer der vil være, når man skaber en så stor enhed og sammenlægger forskellige kulturer. Ud fra tilkendegivelser fra forældrerådene fra hhv. DCA og Villaen er det den fælles opfattelse,

at den fysiske og administrative sammenlægning bør ske samtidig, da der ikke er fordele ved en administrativ løsning alene. Behovet for at udbygge Villaen påpeges, og det foreslås at bygge en ekstra etage på Villaens nyeste afdeling. I en overgangsfase kan lokaler på Nyboder Skole (f.eks. taleklasserækken eller 0.kl.) inddrages. Der skal være fokus på hvordan man fastholder og motiverer børnene fra dette område af bydelen, til at vælge at komme i Dronen som ligger længere væk og som er meget større, i stedet for at vælge at gå lige hjem fra skole.

Forældrerådet ved Dronning Caroline Amalie (DCA) påpeger, at administrativ og fysisk sammenlægning skal ske samtidig. Fremhæver, at villaen bør udbygges i en overgangsordning. Mener, at personalet fra DCA skal rykke med til Dronen pr. 1.8 2015, så børnene kender de voksne. Mener, at personale fra DCA som ønsker det, bør flytte med til Villaen.

Forældrerådet, ledelsen og personalet på Fritidshjemmet Hvepsereiden, Dronen og Den grønne Kastanje har indsendt et samlet høringssvar som er anført under casen for Sølvgades Skole.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

| Ko m selv | Instituti- ons-navn | Adresse | VU | BH | FH | FK | JK | UK | BA SIS | Af- stand til skole | Klynge/ Netværk / KKFO | Anden skole- tilknyt- ning |
|-----------|---|----------------------|----|----|---------|---------|----------|----|--------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| Ko m | VILLAEN | ØSTER VOLD- GADE 13 | 0 | 0 | 14 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | IB1 | Nej |
| Ko m | DRON- NING CA- ROLINE AMALIE | SUENSONS- GADE 65 | 0 | 46 | 60 | 79 | 0 | 0 | 0 | 300 | IB1 | Sølvga- des Skole (450 m) |
| Ko m | DRONEN | GAMMEL- TOFTSGADE 19 | 0 | 0 | 68 | 35 0 | 75 | 70 | 0 | 1100 | IB3 | Sølvga- desskole (1200 m) |
| | Taleklasse- rækkens børn er indmeldt på fri- tidstil- bud i deres lokal- område | | | | | 67 * | 22 ** | | | | | |

*Antal elever indmeldt i 0.-3. klassesetrin i taleklasserækken

** Antal elever indmeldt i 4.-5. klassesetrin i taleklasserækken

Beskrivelse af det samlede forslag:

Alle fritidshjemspladserne samles i en fritidsinstitution på skolen eller på to matrikler.

Forslagets konsekvens for:

Fritidshjemmet Villaen:

De eksisterende fritidshjemspladser bevares på matriklen.

Det undersøges, hvordan matriklen kan udvides til at omfatte fritidshjemspladserne fra DCA og Dronen. Alternativt bevares der også fritidshjemspladser på DCA.

Integreret institution Dronning Caroline Amalie:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes til Villaen.

Alternativt omlægges der til rent fritidshjem på matriklen, som så indgår i en samlet fritidsinstitution med

fritidshjemspladserne placeret på skolen.

Institutionens fritidsklubpladser flyttes til Dronen, som indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Såfremt institutionens fritidshjemspladser flyttes, undersøges det, om det er realiserbart at opnormere med et antal børnehavepladser, eller om en sammenlægning er en mulighed i forhold til at bevare institutionen økonomisk bæredygtig.

Institutionen afkobles Sølvgade Skole.

Dronen:

Dronens fritidshjemspladser flyttes til den samlede fritidsinstitution.

Dronen får tilført fritidsklubpladser fra DCA, og indgår i fritidscenter for området. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Klasserækkens børn:

Morgenåbent tilbuddet er placeret i den samlede fritidsinstitution.

Pga. disse børns særlige behov, er det endnu ikke afklaret, om, hvorvidt eleverne fra specialklasserækken fremover bør tilbydes plads i en afdeling i den samlede fritidsinstitution ved skolen, eller om det er mere hensigtsmæssigt, at eleverne fortsat skal benytte fritidstilbud forskellige steder i byen. Alternativt om det er hensigtsmæssigt at etablere et specialfritidstilbud ved skolen som en enhed, der står uden for 1:1 strukturen med reference direkte til skolelederen.

Nyboder Skole:

Der skal foretages bygningsmæssige tilpasninger, således at opnormeringen af Villaen kan gøres mulig.