



Bilag 1: Billedskolens, Teaterbutikkens og Musikskolens kapacitet i forhold til folkeskolereformen

Sagsnr.
2014-0001029

Dokumentnr.
2014-0001029-16

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 26. februar 2014 som led i udmøntningen af Folkeskolereformen, ”at der frem mod budget 2015 gennemføres en analyse af, hvordan de tre kommunale tilbud Musikskolen, Billedskolen og Teaterbutikken fremadrettet kan bidrage til realiseringen af folkeskolereformens intentioner. Analysen vil vurdere tilbuddenes kapacitet i dag og vurdere om og hvordan deres kapacitet vil kunne udvides til at dække flere skoler. På baggrund af analysen vil det være muligt at fremlægge et ønske til budget 2015 om en eventuel udvidelse af tilbuddene. I denne analyse vil Musikskolens talenttilbud indgå, herunder hvorvidt der kan etableres en permanent bevilling til talentklassen*.”

(*Talentklassen er et kursus, som talentfulde elever efter ansøgning og optagelsesprøve gennemfører for at kvalificere til optagelse på Musikalsk Grundkursus (MGK), en forskole til Konservatoriet. Forvaltningen fremlægger til foråret 2015 en vurdering af behovet for talentklasser i lyset af folkeskolereformen.)

Dette notat fremlægger analysen, samt oplæg til Billedskolen, Musikskolen og Teaterbutikkens rolle i samarbejdet om den åbne skole, som er en central indsats under folkeskolereformen.

Billedskolen, Musikskolen og Teaterbutikken

Samarbejdet med de tre tilbud om den åbne skole har ifølge den reviderede folkeskolelov til formål at opfylde folkeskolens formål og mål for fag og emner. Det kan vedrøre dele af den understøttende undervisning og tjene som inspiration til og supplement til den fagopdelte undervisning.

Forvaltningen vurderer som nævnt i indstillingen, at det er relevant at inddrage alle tre kommunale tilbud, Musikskolen, Billedskolen og Teaterbutikken i arbejdet med at realisere den åbne skole i København, da de på det musisk-kreative område vil kunne bidrage væsentligt til at skabe en mere åben skole med en mere varieret undervisning og skoledag.

I dag udmøntes samarbejdet mellem de tre tilbud og folkeskolen primært på to måder:

- 1) Som kompagnonundervisning, hvor en underviser fra tilbuddet er medunderviser i en skoleklasse (der er således to undervisere i

klassen i disse lektioner). Dette gennemføres kun af Musikskolen og sker i seks klasser om året i én ugentlig lektion i 36 uger.

- 2) Som klasseprojekter, hvor en skoleklasse undervises i tolv lektioner på et af de tre tilbud. 6 % af kommunens skoleklasser deltager årligt i et klasseprojekt, svarende til gennemsnitligt en klasse pr. skole. For alle tre tilbuds vedkommende er der meget positive brugerevalueringer og ventelister for klasseprojekterne. Udgifterne til et klasseprojekt er ca. 13.000 kr.

Nedenfor viser antal brugere for hhv. tilbuddenes fritidsundervisning og klasseprojekterne:

Antal brugere pr. undervisningstype	Musikskolen	Billedskolen	Teaterbutikken
Soloundervisning/fritid	812	Har ikke dette tilbud	Har ikke dette tilbud
Holdundervisning/fritid i umiddelbar tilknytning til skoletiden	437	384	Har ikke dette tilbud
Klasseprojekter/skoletid	576	1608	576

Vurdering af tilbuddene ift. folkeskolereformen

De tre tilbuds klasseprojekter bidrager på central vis til realiseringen af den åbne skole i København på det kreativ-musiske område.

Forvaltningen vurderer dog, at det nuværende niveau ligger lavt i forhold til at kunne indfri folkeskolereformens intentioner om samarbejdet og i forhold til at indfri de københavnske ambitioner om den åbne skole på det musisk-kreative område.

På den baggrund vurderer forvaltningen, at en udvidelse af mulighederne for samarbejdet med de tre tilbud vil kunne yde et vigtigt bidrag til skolernes arbejde med den åbne skole og det anbefales derfor, at de tre tilbuds bevilling til klasseprojekter, samt kompagnonundervisning øges.

Det er forvaltningens vurdering, at der ikke er fysiske/bygningsmæssige forhindringer for at kunne udvide udbuddet. Lokalløsningerne vil kunne findes lokalt på skolerne, på nærliggende fritidsinstitutioner eller i andre lokale faciliteter.

Forvaltningen vil på baggrund af ovenstående i forbindelse med forhandlingerne om budget 2015 fremsætte to budgetforslag:

- a) At de tre tilbuds bevilling hæves med et beløb, som bindes til at udbyde yderligere klasseprojekter, således at tre klasser pr. skole hvert år har mulighed for at gennemføre et klasseprojekt. Dette vil

anslået koste 1,7 mio. kr. årligt. Dertil kommer afledte udgifter til administration, anslået 0,3 mio.kr. årligt. Tilbuddene vil blive placeret på den nye Åben Skole-portal, hvor også øvrige gratis læringstilbud er placeret.

- b) De tre tilbuds bevilling hæves med et beløb, som bindes til at udbyde yderligere kompagnonundervisning. Kompagnonundervisningen kobles sammen med kompetenceudvikling for klassens lærere og pædagoger, således at de vil være i stand til selv at implementere dele af indholdet, når klassens kompagnonundervisning udløber. For 1,5 mio. kr. årligt vil 50 klasser i stedet for de 6 nuværende klasser kunne få kompagnonundervisning, hvilket svarer til 3 % af kommunens 1700 skoleklasser. Dertil kommer udgifter til opfølgning på kompetenceudviklingen.