

Bilag 1 Kort beskrivelse af feriekolonierne, formålet med feriekolonierne, prisen for en koloniuge i København sammenholdt med andre kommuner og fordelingen af tilmeldingerne til skole-, ferie- og temakoloni – ultimo april 2014

Kort beskrivelse af feriekolonierne

KLF's feriekolonier består i dag af tre hovedtyper af kolonier: Skolekolonier, hvor det er skolens egne lærere, der deltager sammen med børnene, samt feriekolonier hvor det primært er grupper af børn fra en skole, der er af sted sammen med eksternt ansatte (lærerstuderende o. lign). Skolekolonier og feriekolonier har klart det største deltagerantal, og i 2013 deltog 2.434 børn. Ved siden af skole- og feriekolonierne har KLF en række temakolonier. I 2013 deltog 642 børn på dyrekoloni, 259 børn på idrætsskoloni, 116 børn på teaterkoloni, 40 børn på naturkoloni og 79 børn på billedkoloni. I alt var 3570 børn af sted på en af KLF's kolonier. Der deltager både børn fra københavnske folkeskoler og københavnske privatskoler på kolonierne. Det anslås at cirke 5 % af børnene kommer fra en privatskoler, endvidere anslås det at ca. 3 % af børnene kommer fra Det Kongelige Vajsenhus. KLF benytter årligt ca. 700 lærere og lærerstuderende på kolonierne. Heraf er de ca. 150 lærere ansat i Københavns Kommune. De københavnske lærere deltager frivilligt på kolonierne., mens de eksternt ansatte aflønnes.

Formålet med feriekolonierne

Formålet med at sende københavnske skoleelever på koloni er både af rekreativ, identitetsdannende og social karakter. Formålet med kolonierne er først og fremmest en sjov og lærerig uge samt en god ferieoplevelse. Kolonierne er et tilbud om ferie og oplevelser til alle børn, og dermed et pusterum fra hverdagens travle liv. Det giver børnene et skub fremad i deres selvstændighedsudvikling og identitetsdannelse at være alene på ferie, hvor der er et frirum fra forældrene, men stadig med forstående voksne der skaber de overordnede rammer. Kolonierne bidrager endvidere med værdimæssige, motoriske og naturmæssige oplevelser. Kolonierne giver børn, der ellers ikke ville komme af sted på sommerferie, mulighed for at holde ferie. For mange børn med anden etnisk primæroprindelse end dansk er kolonierne en introduktion til naturen og dansk kolonikultur. Særligt for skolekolonierne gælder, at man får nye oplevelser sammen med kendte lærere og børn. Skolekolonierne bidrager til den sociale inklusion, da både børn og lærere får mulighed for at se hinanden fra andre sider, end dem man oplever i hverdagen, og man får en række fælles oplevelser. Børnene øver sig i at indgå i socialt forpligtende fællesskaber udenfor den struktur, der er i en skole, eller i en meget voksenstyret hverdag derhjemme. Der er mulighed for fordybelse, nærhed og fortrolighed og dermed også for samtaler, der ikke er tid til i hverdagen. Der skabes bånd på tværs af skolen, som bringes med ind i hverdagen, når skolen starter igen.

Prisen for en koloniuge i København sammenholdt med andre omegnskommuner

Prisen på en uges koloni (5 dage) i København ligger pt. på 700 kr., hvilket placerer sig imellem prisen for en koloni i Gladsaxe (550 kr. pr. uge/5 dage) og Frederiksberg Kommune (1000 kr. pr. uge/5 dage). For dette beløb fås rejse, kost og logi samt mulighed for udflugter i området. I Gentofte Kommune koster 7 dages skole- eller feriekoloni 1500 kr. Det svarer til ca. 1100 kr. for 5 dage.

Det er således muligt at hæve taksten i Københavns Kommune uden at den stikker ud i forhold til sammenlignelige omegnskommuner. Det er fortsat muligt at søge om friplads for familier med en skattepligtig indkomst på under 300.000 kr.

Fordeling af tilmeldingerne til skole, ferie- og temakoloni – ultimo april 2014

Nedenstående tabeller viser både den antalsmæssige og procentvise fordeling mellem tilmeldingerne skole-, ferie- og temakolonier for henholdsvis folkeskoler og privatskoler ultimo april 2014.

Forvaltningen er orienteret om, at KLF på nuværende tidspunkt mangler tilmeldingslister fra skolerne på blandt andet to skolehold og én temakoloni (rugby), hvorfor disse data ikke indgår i den nuværende oversigt.

Tabel 1: Fordelingen af kolonitilmeldinger for 2014 for folkeskoler og privatskoler.

	Feriekoloni		Skolehold		Temakoloni		Total	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Folkeskoler	1175	29,3%	1222	30,5%	1610	40,2%	4007	93,5%
Privatskoler	106	38,1%	48	17,3%	124	44,6%	278	6,5%
Total	1281	29,9%	1270	29,6%	1734	40,5%	4285	100,0%

Tabel 2: Fordelingen mellem kolonitilmeldinger for 2014 for folkeskoler og privatskoler.

I tabel 2 er Det Kgl. Vajsenhus fjernet fra privatskolelisten, da skolen har en anden profil end de øvrige privatskoler, hvis børn har meldt sig til kolonierne.

	Feriekoloni		Skolehold		Temakoloni		Total	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Folkeskoler	1175	29,3%	1222	30,5%	1610	40,2%	4007	95,9%
Privatskoler. u. Kgl. Vajsenhus	83	48,5%	0	0,0%	88	51,5%	171	4,1%
Total	1258	30,1%	1222	29,2%	1698	40,6%	4178	100,0%

Det samlede antal tilmeldinger til KLF's feriekolonier (ultimo april 2014) er pr. april 2014 på i alt 4285 børn. Heraf kommer de 278 børn fra privatskoler. Hvis man trækker Det Kgl. Vajsenhus fra kommer 171 af tilmeldingerne fra børn på privatskoler. Folkeskolerne (inkl. Det Kgl. Vajsenhus) står altså for ca. 95 % af de børn, der har fremsendt en tilmelding til KLF's sommerkolonier i 2014.

Hvis man kigger på fordelingen imellem de tre kolonityper, så fordeler tilmeldingerne sig på følgende måde.

Skolekoloni

Skolekolonierne benyttes primært af folkeskolerne, da det Kgl. Vajsenhus er den eneste privatskole, der har skolehold med på skolekoloni. Dvs. en koloni, hvor børnene har lærere med fra egen skole/klasse. Ca. 1/3 af de elever, der tilmelder sig fra folkeskolerne i 2014 ønsker at komme på denne kolonitype. For privatskolerne er det hhv. 0 og 17,3 % af privatskoleeleverne, der har tilmeldt sig denne koloniform - alt efter om Det Kgl. Vajsenhus tælles med.

Feriekoloni

Både folkeskoler og privatskoler sender børn af sted på feriekoloni. Dvs. kolonihold hvor man i høj grad kommer fra egen skole, men hvor det er eksternt ansatte, der er med på kolonierne. Både feriekolonier og skolekolonier giver børnene noget i forhold til fællesskabsdannelsen og fælles oplevelser. I forhold til den procentvise fordeling af tilmeldingerne i 2014, så har lidt under halvdelen af børnene fra privatskolerne valgt at melde sig til feriekolon i 2014. For folkeskolerne er det cirka en ca. 1/3 af børnene, der har sendt en tilmelding til denne koloniform i 2014.

Temakoloni

Som det kan læses af ovenstående tabeller, så vælger lidt over halvdelen af de børn, der kommer fra en privatskole at tilmelde sig den koloniform, der hedder temakoloni. Hvis man trækker Det Kgl. Vajsenhus fra, så er det 51,5 % af privatskoleeleverne, der har meldt sig en temakoloni i 2014. Inkl. Det Kgl. Vajsenhus er det 44,6 % af de tilmeldte privatskoleelever, der gerne vil på temakoloni i 2014. For folkeskolerne er det 40,2 % af børnene, der har meldt sig en temakoloni. Temakolonierne er i højere grad sammensat af børn fra forskellige skoler – både privat- og folkeskoler.