



## **Bilag 4 - Udvidet rådgivning af forældre i understøttelse af deres børns læring**

### **Beskrivelse af initiativ**

Både på dagtilbud- og skoleområdet er der et fagligt pejlemærke der understreger betydningen af forældreinddragelse. De to pejlemærker tager udgangspunkt i forskning og erfaringer, der viser, at forældres deltagelse og inddragelse i deres børns institutionsliv og skolegang har stor betydning for børnenes trivsel og udvikling. Forældrene skal i samarbejde med institution og skole understøtte de læringsprocesser barnet/den unge gennemgår. Når der arbejdes med de samme læringsmål i institution/skole intensiveres indsatsen, hvilket vil komme til udtryk i form af øget trivsel og læring.

Udgangspunktet er samtidig, at alle forældre uanset etnisk og social baggrund vurderes at kunne bidrage positivt til deres børn og unges trivsel og udvikling.

Forskning viser, at ikke alle forældre er i besiddelse af den nødvendige viden om, hvordan de bedst muligt understøtter deres børns læring, trivsel og udvikling. Dertil kommer, at ikke alle forældre har den nødvendige viden om kommunens tilbud hvad angår pasningstilbud og skolevalg.

Forvaltningen foreslår, at der etableres en udvidet rådgiverfunktion på småbørnsområdet (a la rådgiverkorpset under KBH-model 2.0), der efter behov rådgiver forældre om valg af pasningstilbud, sprogstimuleringstilbud og sprogstimulering i hjemmet. Rådgiverne skal understøtte Sundhedsplejen, men skal også være opsøgende i forhold til specifikke forældregrupper, som vi i dag ved ofte fravælger dagtilbud. Forældrene skal opsøges i deres lokalområde: sundhedshuse, mødregrupper og foreninger.

Derudover anbefaler forvaltningen, at der inddrages gode erfaringer til forældresamarbejdet fra Familiekurser til skoleelever, Tidlig Indsats i Vuggestuer (TIV) og Familiepladser.

Det er afgørende, at forældrene får tydeliggjort hvilke forventninger, der er til dem i forhold til deres børns skolegang, og hvordan de bedst muligt kan understøtte børnenes læring. Alle lærere skal kunne indgå i en ligeværdig dialog med forældrene om deres børns læring. En forudsætning herfor, er at personalet besidder de rette kompetencer og at relevante dialogværktøjer stilles til rådighed. Det kommende arbejde på skolerne med individuelle læringsmål som en del af folkeskolereformen vil understøtte dette, men der vil også være behov for praksisnær kompetenceudvikling af lærere og pædagoger.

19-05-2014

Sagsnr.  
2014-0098764

Dokumentnr.  
2014-0098764-4

Sagsbehandler  
Thomas Etlar Frederiksen

### **Pædagogisk Faglighed**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
2494 4909

E-mail  
thomet@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009288301

www.kk.dk

Der er ligeledes brug for en intensiv rådgivning af nyankomne familier med børn, som ofte slet ikke kender det danske samfund. Forvaltningen vil i Samarbejde med International House (Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen) udarbejde et informationsmateriale/velkomstpakke, der indeholder alle de oplysninger familien har brug for, for at kunne træffe de rigtige valg i forhold til deres børn.

### **Opmærksomhedspunkter**

Det er vigtigt, at den målrettede rådgivning der gives til forældre om pasningstilbud, og sprogstimulering er baseret på høj faglig viden og kendskab til kommunen. Denne rådgivning skal derfor gives af medarbejdere med en særlig viden indenfor området.

Der er behov for at afdække, hvorvidt de nuværende supportfunktioner besidder de rette kompetencer og hvordan andre relevante ressourcepersoner kan inddrages når forældresamarbejdet på institutioner og skoler skal videreudvikles. Dette arbejde vil snarest blive påbegyndt i tæt dialog med sektoren.

### **Videre proces**

Rådgivning på småbørnsområdet forventes at kunne etableres primo 2015, da der ikke påtænkes at nyansætte personale men i stedet frikøbe allerede ansatte pædagoger med viden indenfor området.

Workshops for lærere kan først afvikles i skoleåret 2015/16, da implementeringen af FSR og kompetenceudvikling i den forbindelse har høj prioritet i 2014/15.

Forvaltningen vil kigge på hvilke erfaringer fra henholdsvis Familiepladser, Familiekurser og TIV, der med fordel kan udbredes på småbørnsområdet. På baggrund heraf vil forvaltningen fremlægge en sag for udvalget ultimo 2014.

Samarbejdet med International House kan påbegyndes umiddelbart efter sagen er godkendt af BUU.

### **Økonomi**

<b>1.000 kr. – 2014 p/l</b>	<b>Bemærkninger</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Udvidet rådgivning på småbørnsområdet</b>		20.000	300.000	300.000	300.000
<b>Kompetenceudvikling lærere</b>			50.000	50.000	
<b>Udgifter kr. i alt</b>		<b>20.000</b>	<b>350.000</b>	<b>350.000</b>	<b>300.000</b>