



# FORELØBIGE RESULTATER: BRUGERUNDERSØGELSE VEDRØRENDE FREMTIDENS FRITIDSTILBUD **KØBENHAVNS KOMMUNE**

## Fremtidens Fritidstilbud:

Københavns Kommune gennemførte i marts - maj 2014 en undersøgelse af fritidstilbuddene i Københavns Kommune.

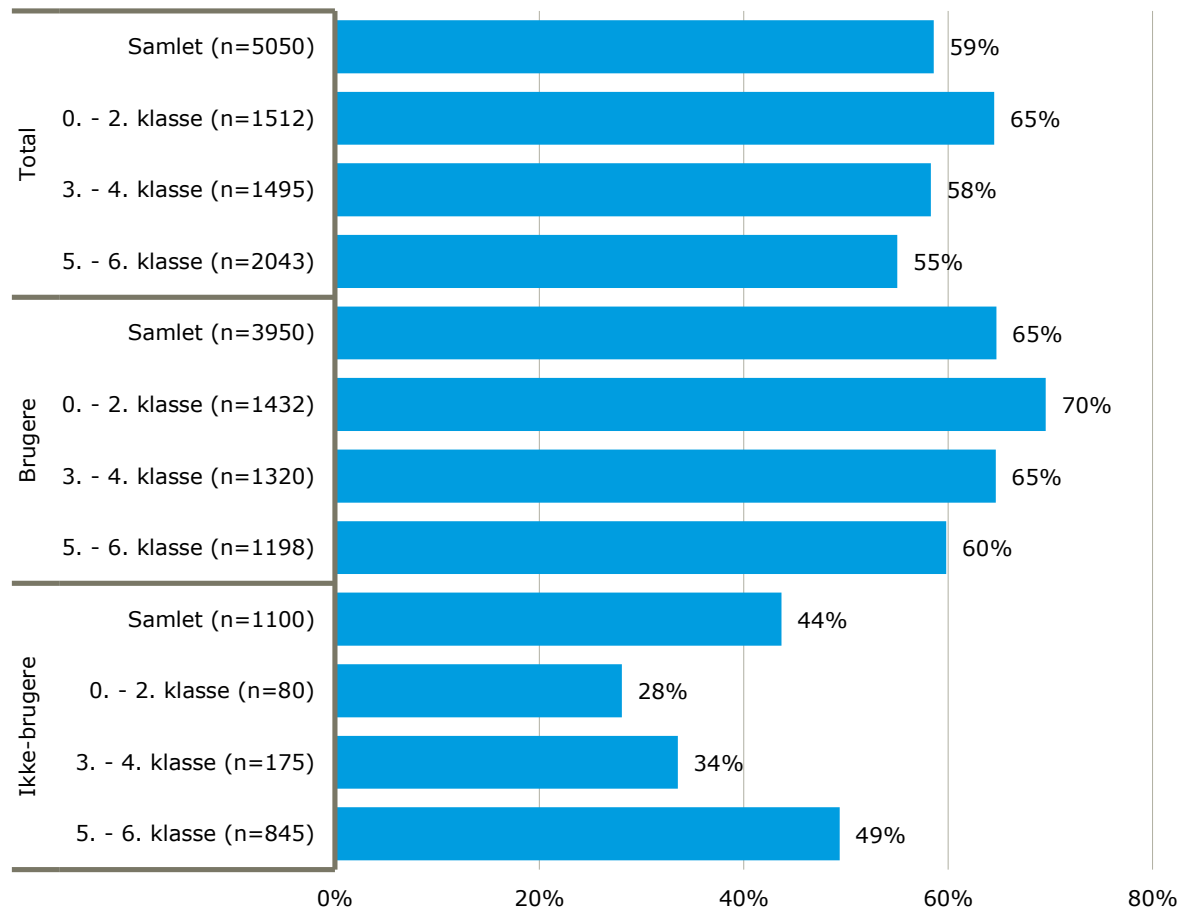
Formålet med undersøgelsen er at analysere, hvilke konsekvenser indfasningen af den nye skolereform og dermed længere skoledage har på brugen og ønsker til kommunens fritidstilbud. Analysen tager udgangspunkt i, hvordan forældrene ser og bruger fritidstilbuddet i dag, samt forældrenes forventninger til, hvordan deres børn vil bruge et fritidstilbud i fremtiden. Undersøgelsen tager både udgangspunkt i forældre til børn, der benytter et fritidstilbud i dag, og forældre til børn der ikke benytter et fritidstilbud.

Forældrene til 8.622 tilfældigt udvalgte børn er blevet inviteret til at deltage i undersøgelsen. 5.050 har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 59%. Blandt brugerne har 65% svaret, mens 44% af ikke brugerne har svaret.

Resultaterne viser, at fremtidens fritidstilbud skal medføre et væsentligt skifte fra indholdet i skoledagen. Det er vigtigt, at fritidstilbuddet igangsætter aktiviteter, selvom der kommer flere aktiviteter i skoletiden. Samtidig er det dog vigtigt, at børnene har mulighed for indgå i andre sociale fællesskaber, end dem skolen og fritidstilbuddet kan etablere.

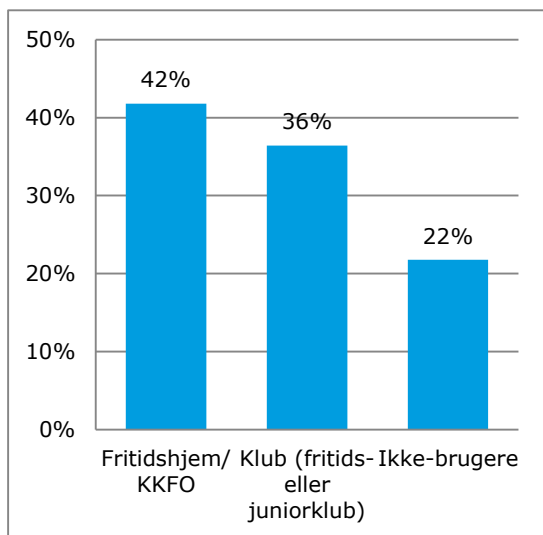
På de følgende sider præsenteres de detaljerede resultaterne. Vær opmærksom på at alle procenter ikke summer til 100% grundet afrunding.

# SVARPROCENT

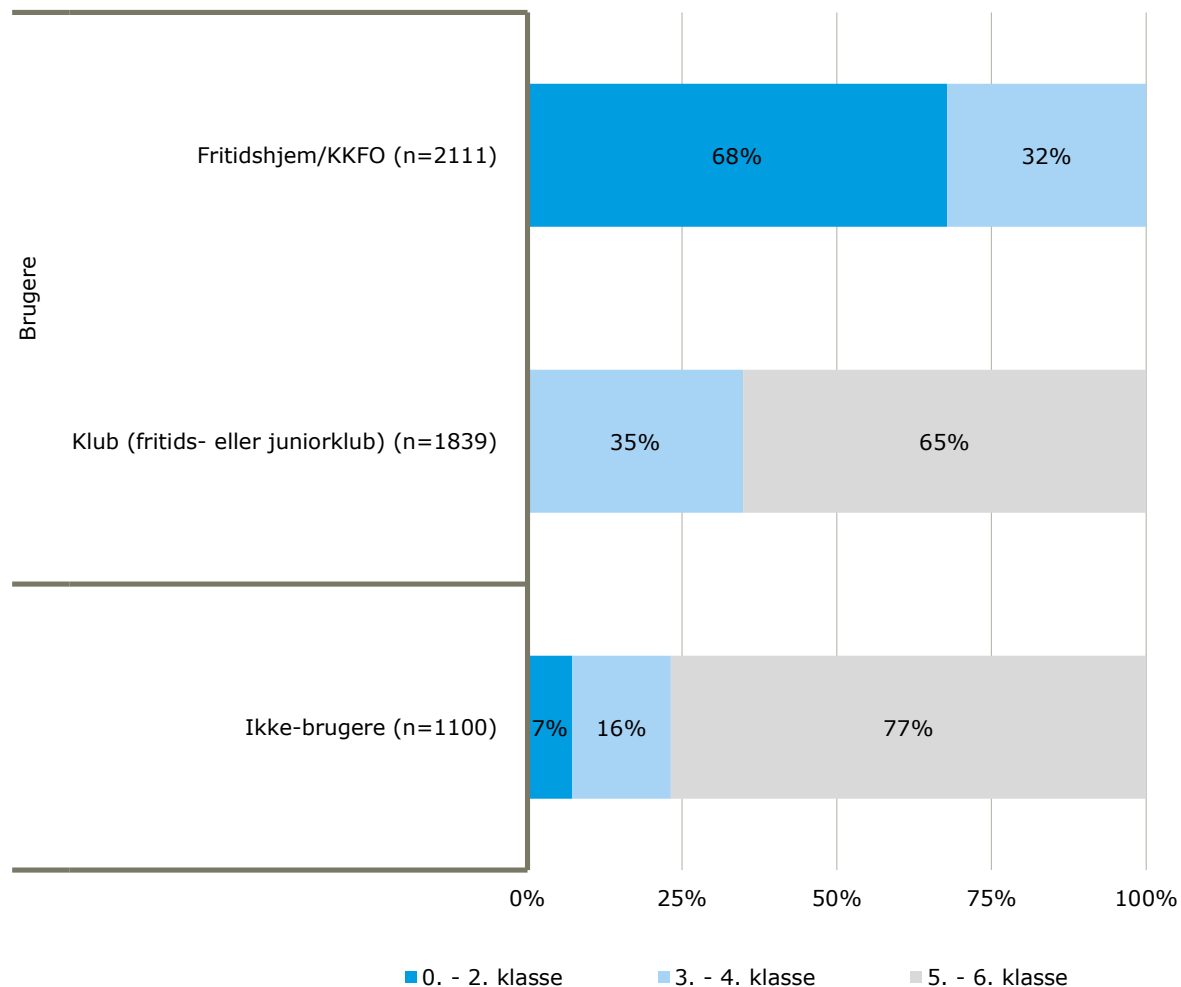


# FORDELING AF RESPONDENTER

Undersøgelsen indeholder flest respondenter, hvor barnet er tilmeldt et fritidshjem/KKFO



## 1. GÅR DIT BARN I?

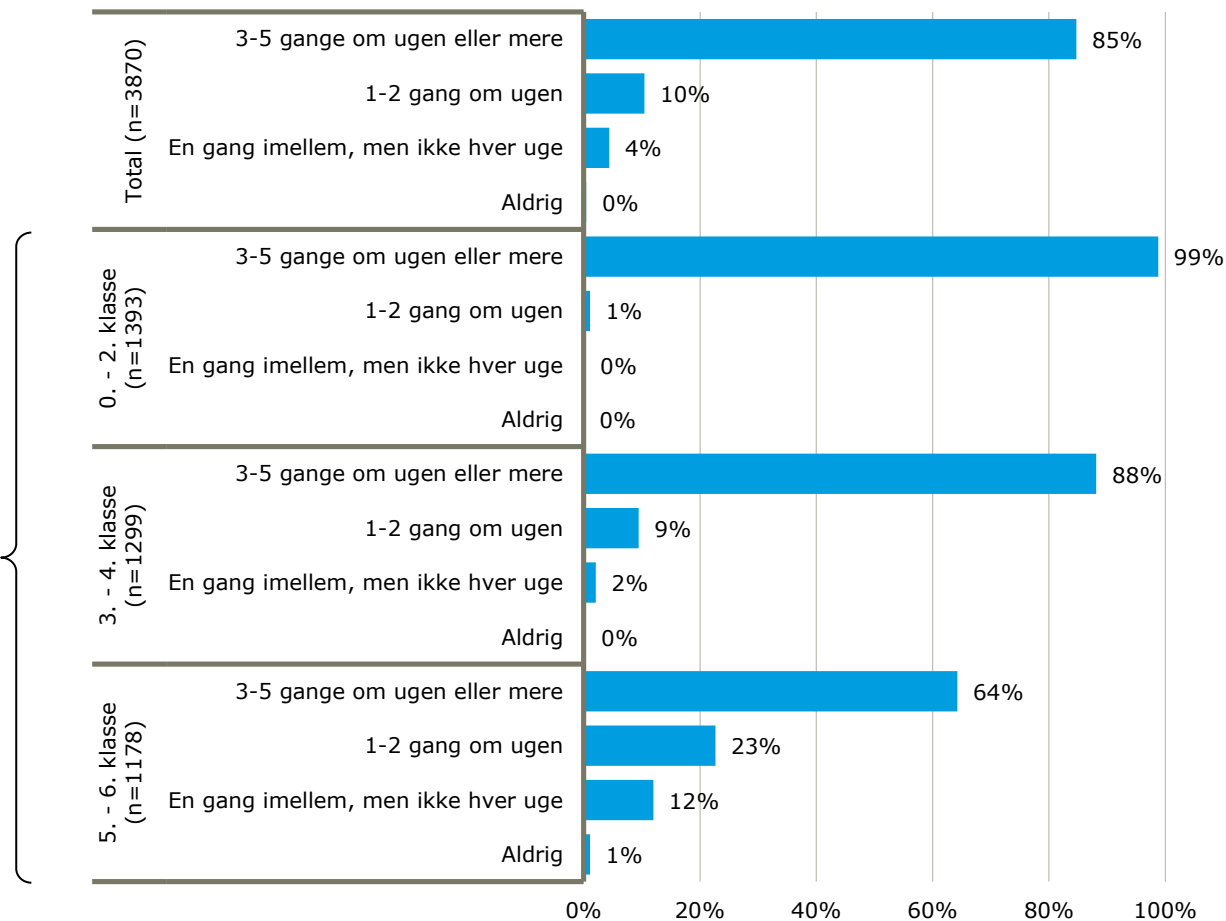


# BRUGEN AF FRITIDSTILBUD ER FALDENDE OVER KLASSETRIN

## 2. HVOR OFTE KOMMER DIT BARN NORMALT I FRITIDSTILBUD?

Stort set alle på yngste klassetrin benytter fritidstilbuddet 3-5 gange i ugen.

Der er en klar tendens til faldende brug af fritidstilbuddene ved højere klassetrin...

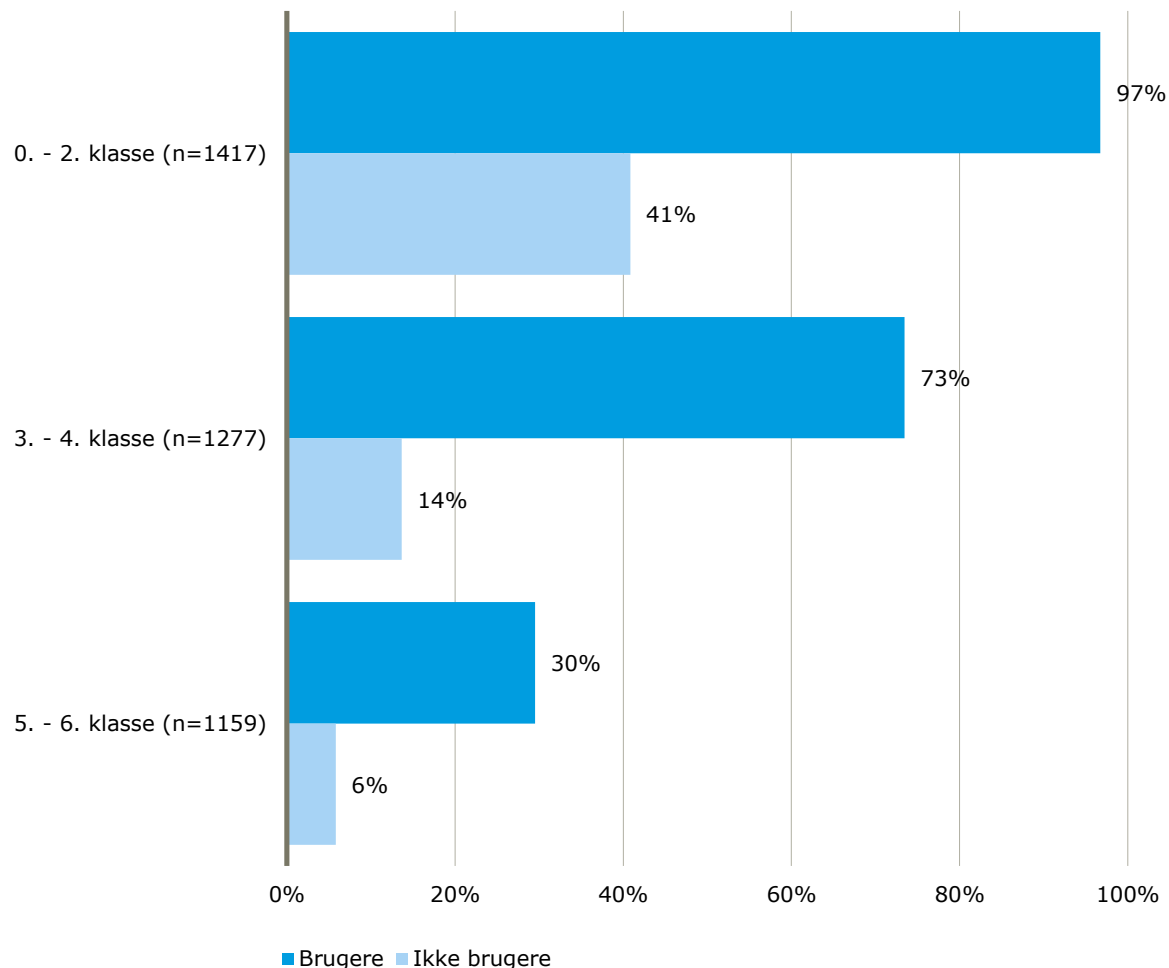


# BEHOVET FOR PASNING BLIVER LIGELEDES MINDRE

## 3. HAR DU/I BRUG FOR, AT JERES BARN OPHOLDER SIG I EN FRITIDSINSTITUTION, INDTIL I KAN HENTE BARNET?

... hvilket stemmer godt overens med et faldende behov for pasning.

Bemærk, at 41% af dem, der ikke benytter et fritidstilbud, har behov for pasning.

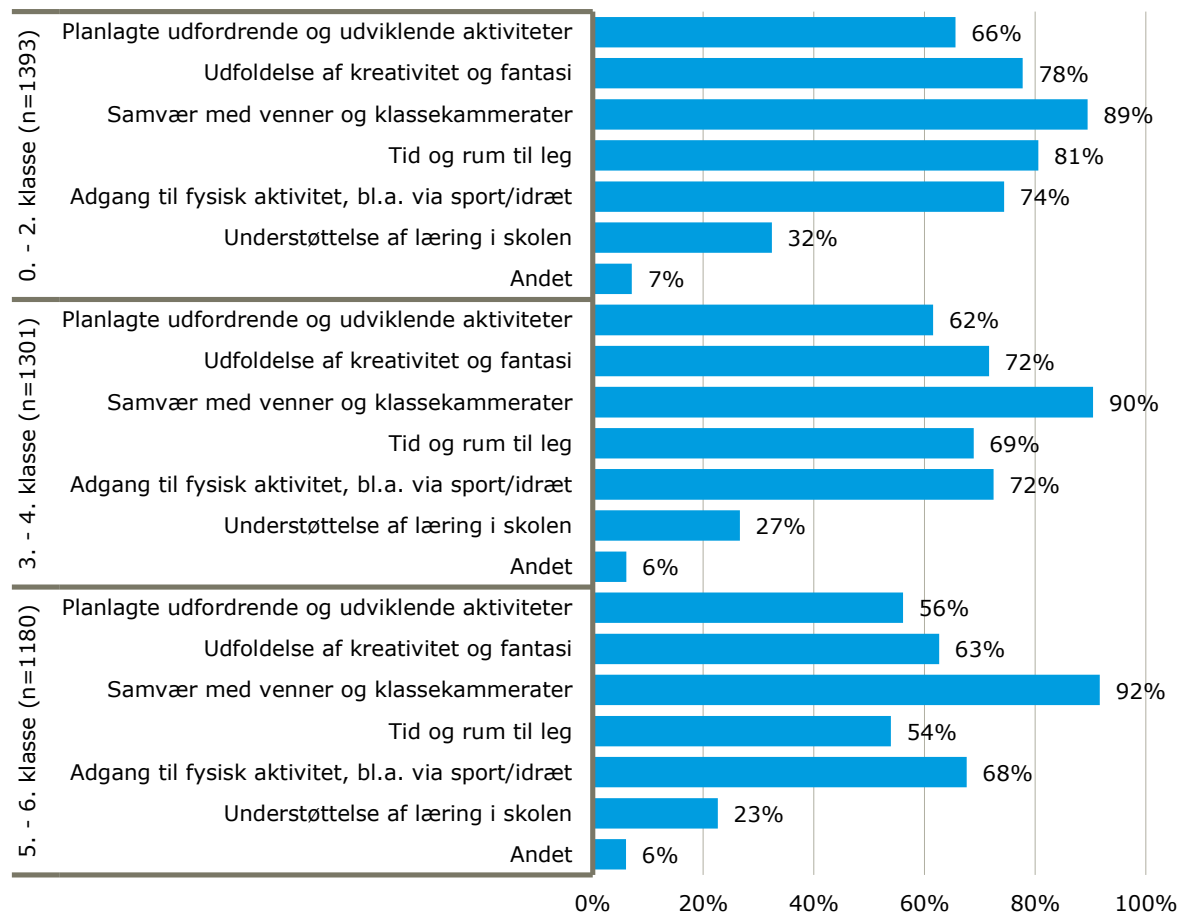


# SAMVÆRET MED VENNER OG KLASSEKAMMERATER HAR DEN STØRSTE VÆRDI

## 5. HVILKE VÆRDIER LÆGGER DU VÆGT PÅ INDGÅR I DIT BARNS FRITIDSTILBUD?

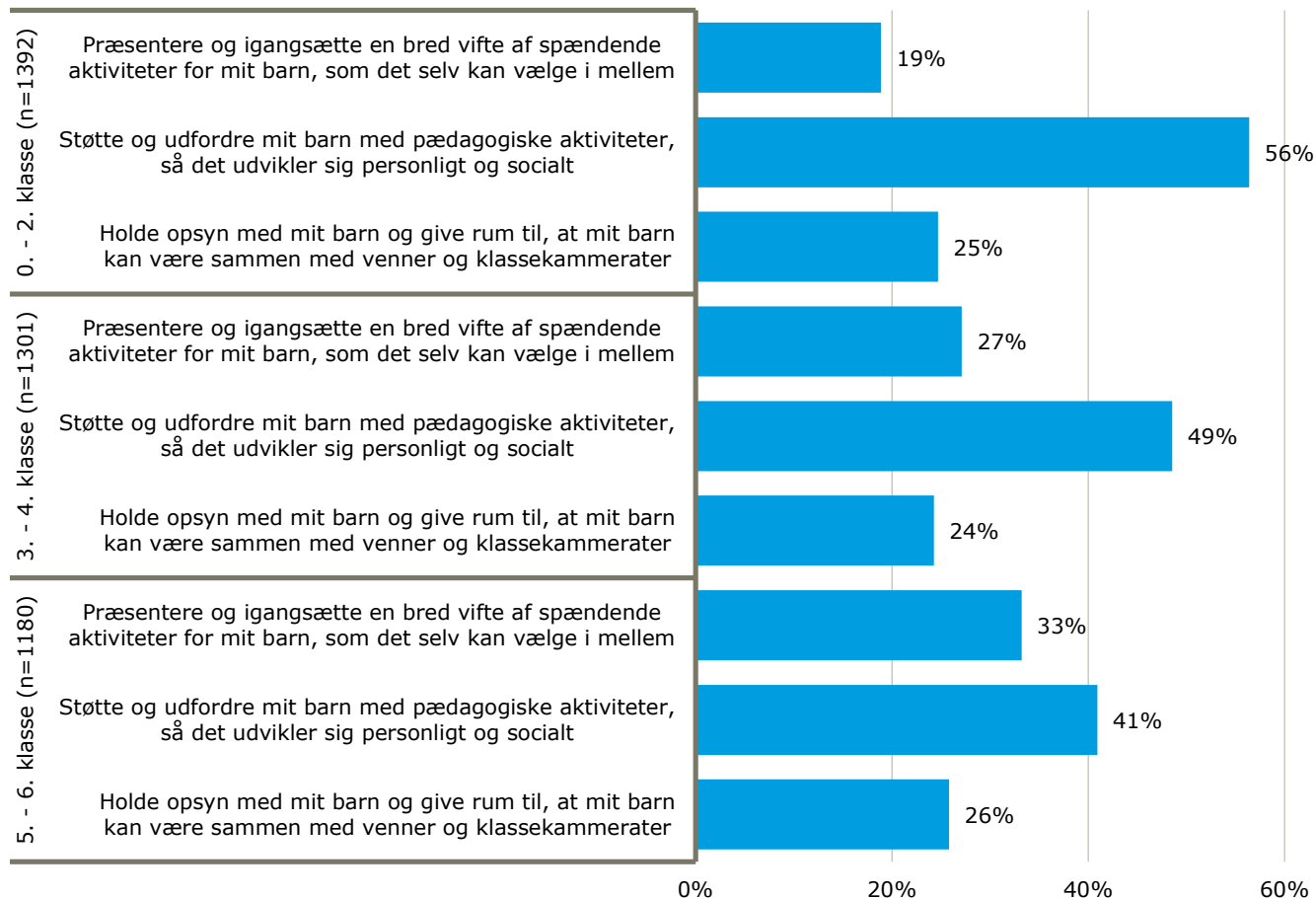
Derudover vægter mange forældre planlagte, udfordrende og udviklende aktiviteter, udfoldelse af kreativitet og fantasi, tid og rum til leg samt fysiske aktiviteter. En mindre andel lægger vægt på understøttelse af læring i skolen.

Jo højere klassetrin, des højere vægt lægger forældrene på samværet med venner og klassekammerater. De øvrige værdier har en faldende tendens over tid.



# PERSONALETS PRIMÆRE OPGAVER ER AT STØTTE OG UDFORDRE BØRNENE MED PÆDAGOGISKE AKTIVITETER

## 6. HVAD SYNES DU ER DEN PRIMÆRE OPGAVER, PERSONALET HAR I FORHOLD TIL DIT BARN?



Det at støtte og udfordre barnet med pædagogiske aktiviteter vurderes højest af forældrene på tværs af barnets klassetrin.

Der ses dog en faldende tendens, mens det at præsentere og igangsætte en bred vifte af aktiviteter, hvor barnet selv kan vælge, har en stigende tendens over klassetrin.

Spørgsmålet stilles kun til forældre med børn, der går i fritidstilbud.



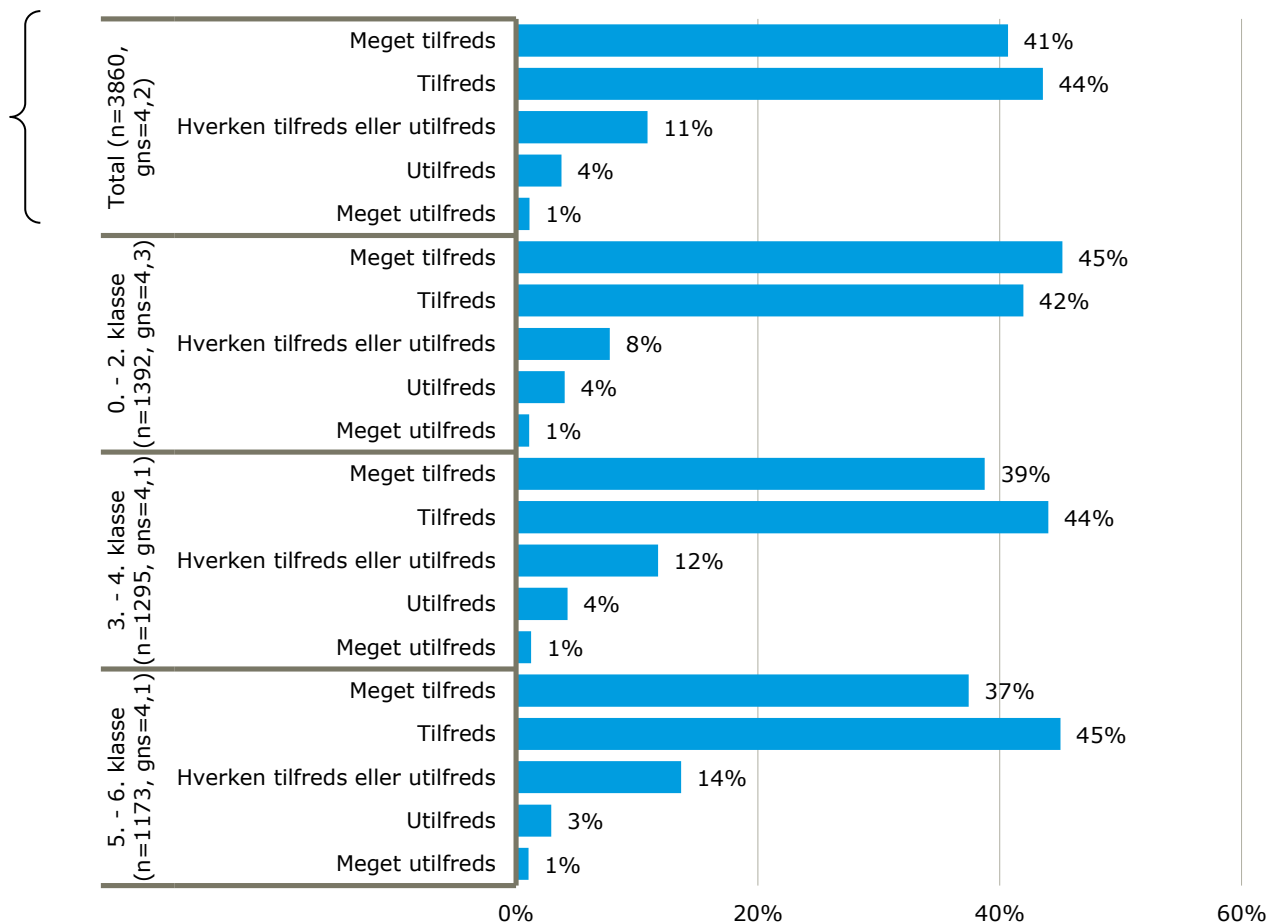
# DEN SAMLEDE TILFREDSHED MED FRITIDSTILBUDET

## 7. HVOR TILFREDS ER DU SAMLET SET MED DIT BARN'S FRITIDSTILBUD?

85% af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns fritidstilbud samlet set...

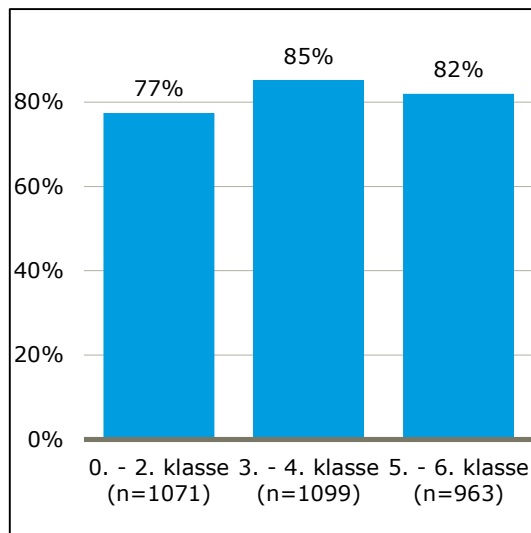
...mens 5% er utilfredse eller meget utilfredse.

Andelen af meget tilfredse forældre er dog faldende over klassetrin.

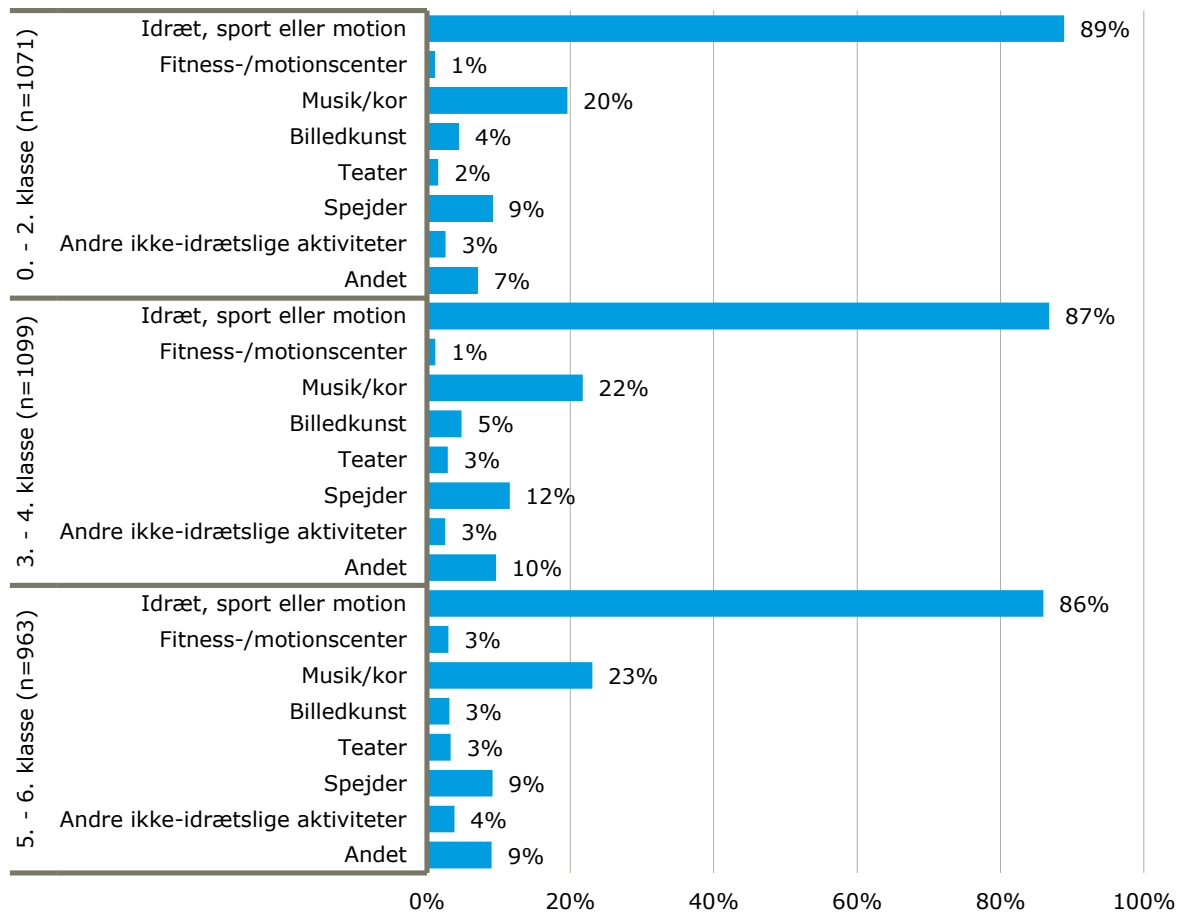


# EN STOR ANDEL DELTAGER I ANDRE FRITIDS AKTIVITETER – PRIMÆRT SPORT

Der er generelt en stor andel som deltager i andre fritidsaktiviteter.



## 8. DELTAGER DIT BARN I ANDRE FRITIDS AKTIVITETER?/9. HVILKE?

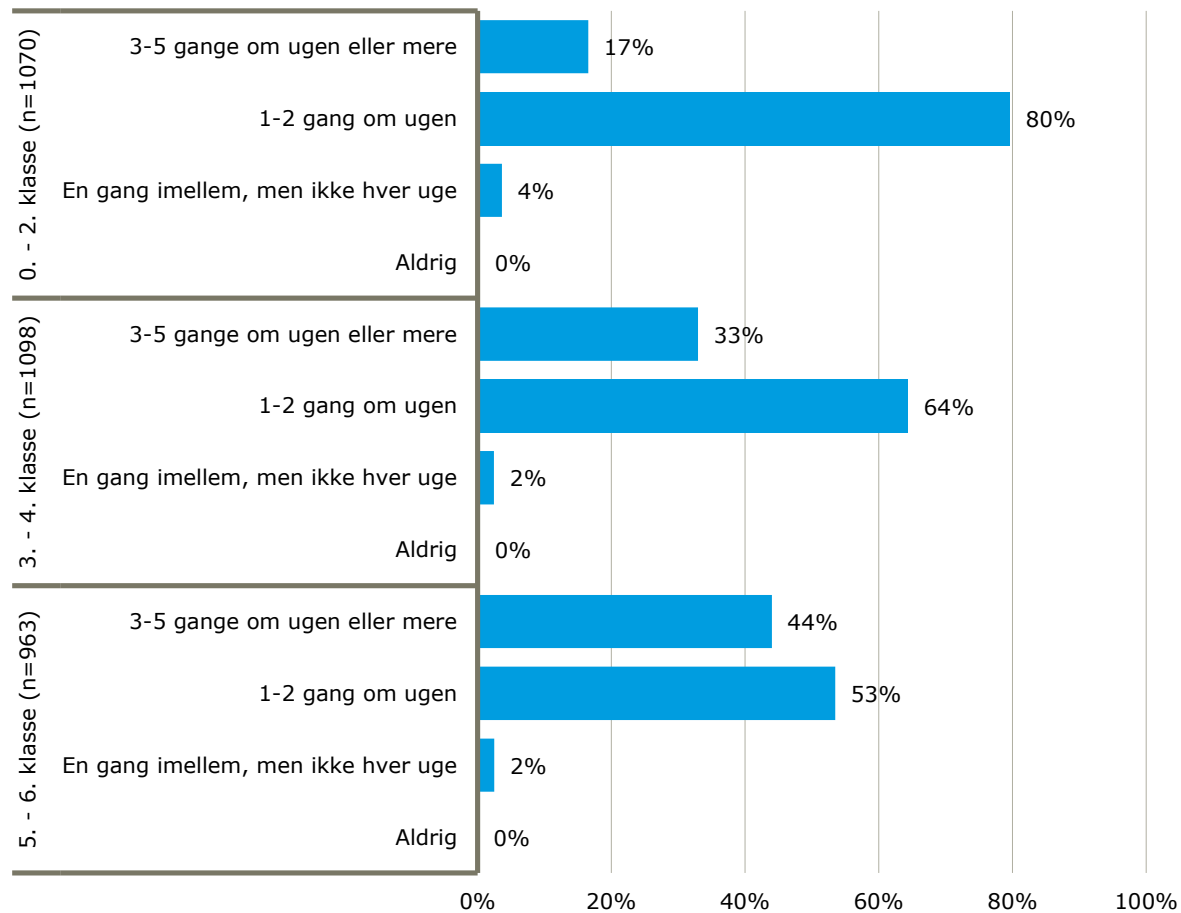


Spørgsmål 8 stilles kun til forældre med børn, der går i fritidstilbud.  
Spørgsmål 9 stilles kun til forældre med børn, der benytter sig af andre fritidsaktiviteter.

# TENDENS TIL ET AT BRUGEN AF ANDRE FRITIDSAKTIVITETER STIGER OVER KLASSETRIN

## 10. HVOR OFTE DELTAGER DIT BARN NORMALT I ANDRE FRITIDSAKTIVITETER?

Størstedelen benytter andre fritidsaktiviteter mindst 1 gang om ugen. Der er en klar tendens til et øget brug af andre fritidsaktiviteter jo højere klassetrin.



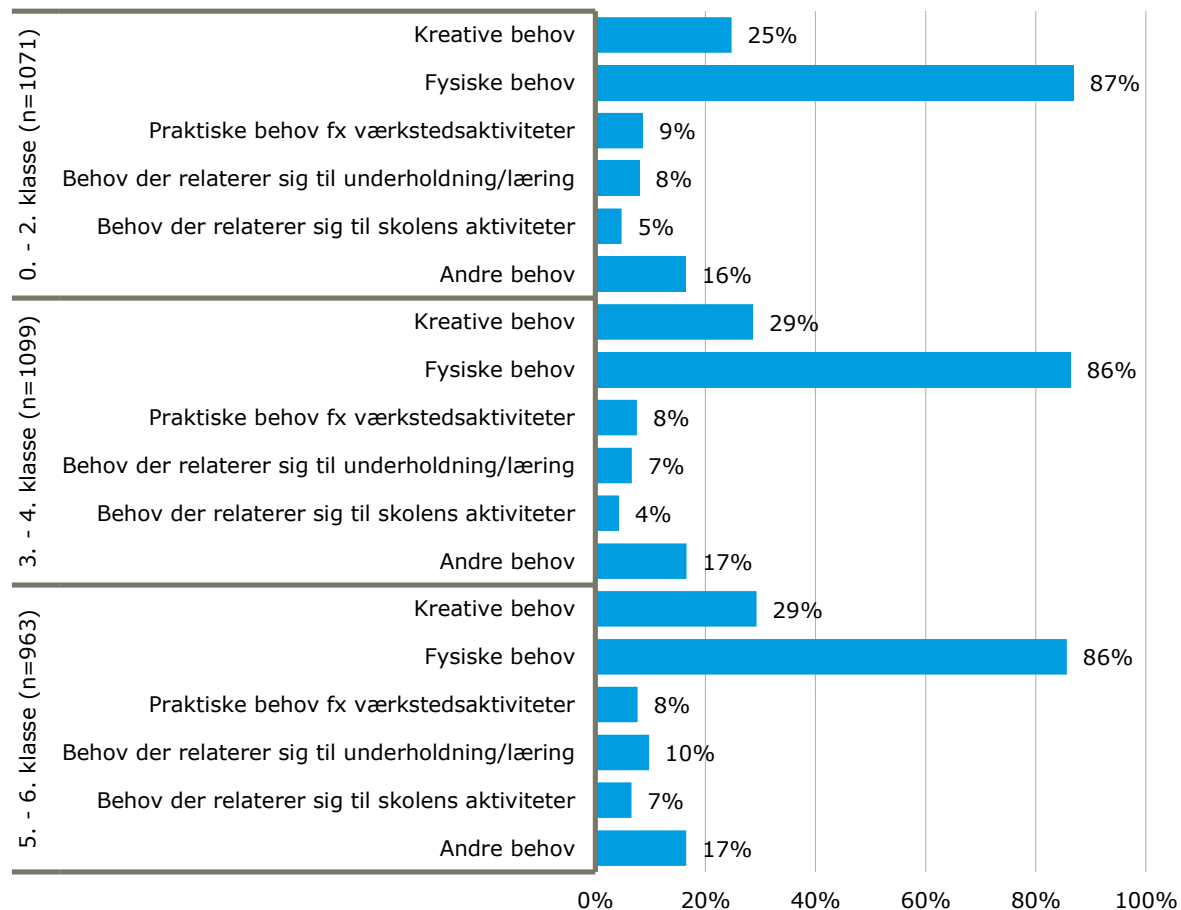
# DE FYSISKE BEHOV BLIVER PRIMÆRT DÆKKET AF ANDRE FRITIDSAKTIVITETER

## 11. HVILKE BEHOV OPLEVER DU/I, AT DIT BARN PRIMÆRT FÅR DÆKKET VED ANDRE FRITIDSAKTIVITETER?

Det er primært de fysiske behov, der bliver dækket af andre fritidsaktiviteter, omkring en fjerdedel får dækket kreative behov.

10% eller derunder får dækket praktiske behov, behov der relaterer sig til underholdning/læring samt behov der relaterer sig til skolens aktiviteter gennem andre fritidsaktiviteter.

Der er små forskelle på tværs af klassetrin

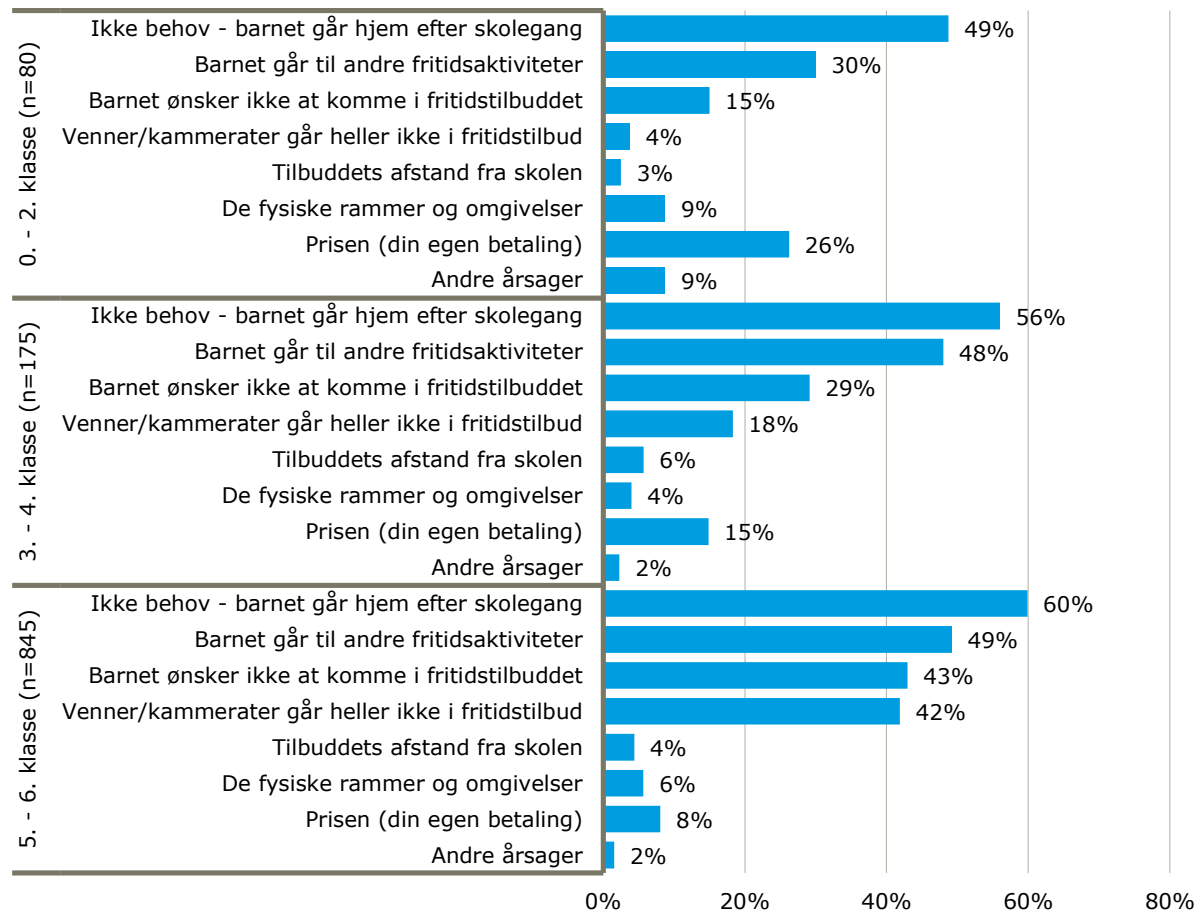


# FRITIDSTILBUDET FRAVÆLGES PRIMÆRT PGA. MANGLENDE BEHOV ELLER ANDRE FRITIDSAKTIVITETER

## 12. HVAD ER ÅRSAGERNE TIL, AT DU/I HAR FRAVALGT FRITIDSTILBUD?

For 26% på yngste klassetrin er prisen en del af årsagen til at fritidstilbuddet fravælges.

På de ældste klassetrin er der en højere tendens til, at fravalget til dels sker på baggrund af barnets eget ønske samt venner/kammeraters fravalg. Tendensen er stigende over klassetrin.



# NUVÆRENDE FRITIDSTILBUD: BRUG OG FRITID

## Brugere:

- Størstedelen benytter fritidstilbuddet 3-5 gange i ugen. Brugen er faldende over klassetrin
- Næsten alle på yngste klassetrin har behov for pasning - faldende over klassetrin
- Forældre oplever, primært at deres barn gør brug af fysiske aktiviteter i fritidstilbuddet
- Samværet med venner/klassekammerater har den største værdi i fritidstilbuddet
- Personalets primære opgave er at støtte og udfordre med pædagogiske aktiviteter
- Andre fritidsaktiviteter:
  - Stor andel deltager i andre fritidsaktiviteter (primært sport). Stigende over klassetrin
  - Ved andre fritidsaktiviteter er det primært de fysiske behov, der bliver dækket

## Ikke brugere:

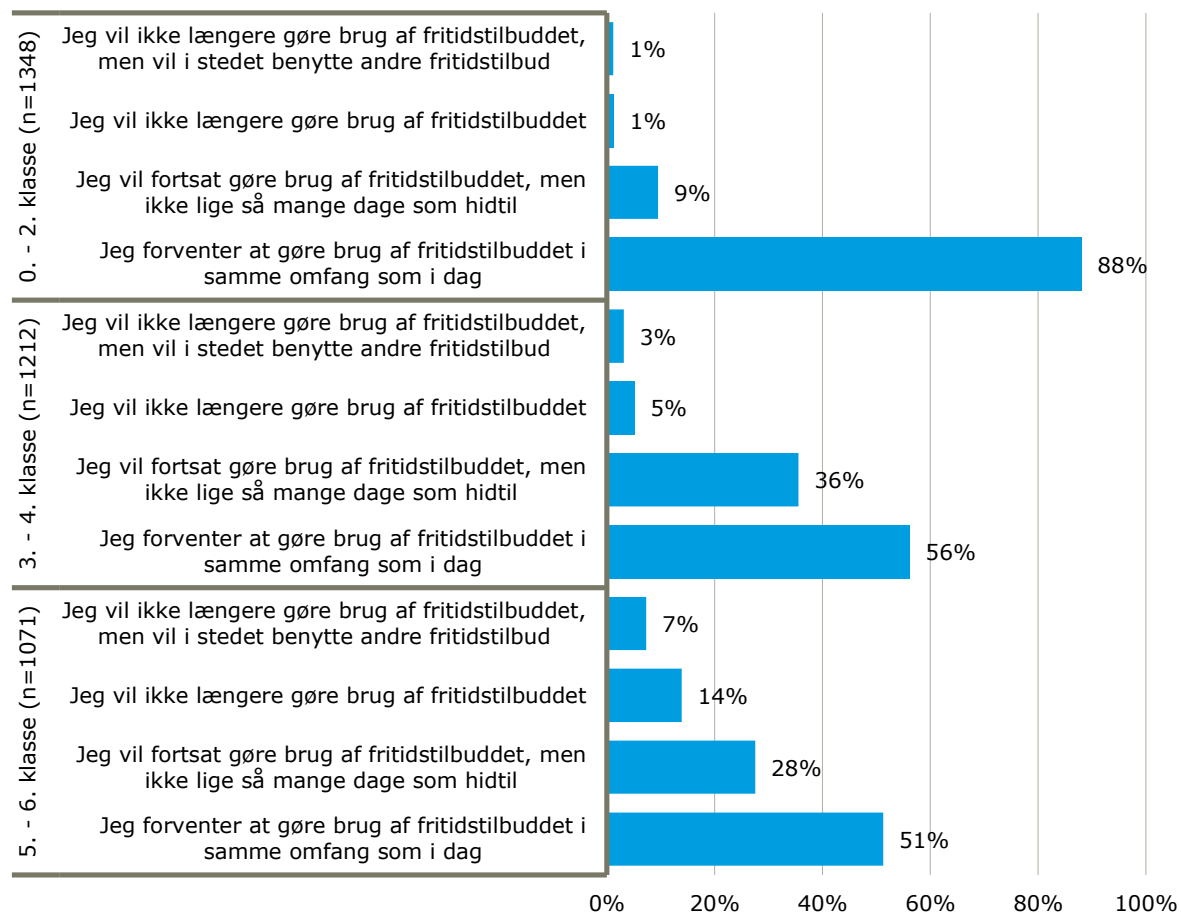
- Stor andel på yngste klassetrin har behov for pasning
- Fritidstilbuddet fravælges primært pga. manglende behov eller fordi barnet går til andre fritidsaktiviteter

# STOR ANDEL VIL FORSAT GØRE BRUG AF FRITIDSTILBUDET, DOG FALDENDE OVER KLASSETRIN

## 13. HVILKE FORVENTNINGER HAR DU/I TIL DIT BRUG AF FRITIDSTILBUDET, NÅR SKOLEDAGEN BLIVER LÆNGERE?

Andelen af dem som stadigvæk vil benytte fritidstilbuddet er størst på de yngste klassetrin og mindst på de ældste klassetrin.

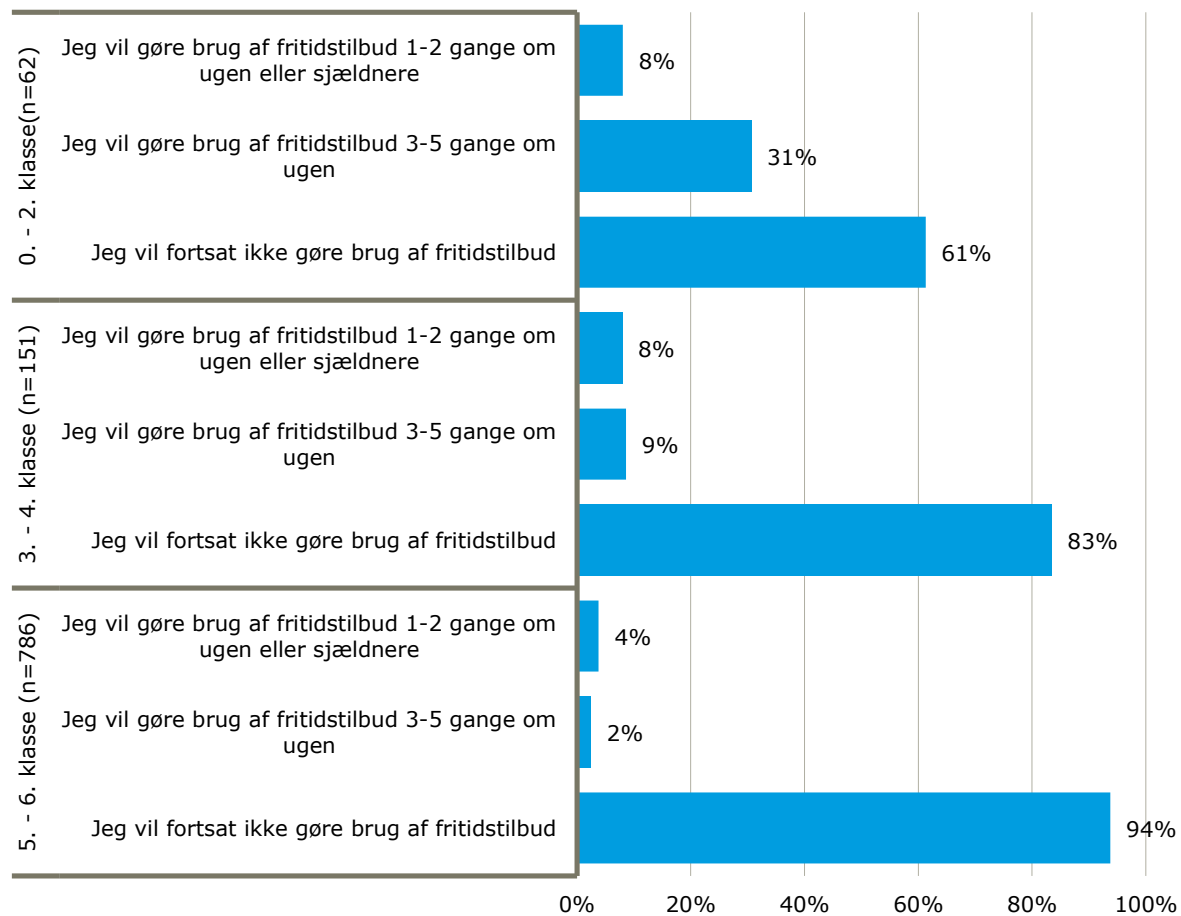
På det ældste klassetrin forventer 21%, at de ikke længere vil gøre brug af fritidstilbuddet, når skoledagen bliver længere.



# IKKE-BRUGERNE FORVENTER FORSAT IKKE AT GØRE BRUG AF ET FRITIDSTILBUD

## 17. HVILKE FORVENTNINGER HAR DU/I TIL DIT BRUG AF FRITIDSTILBUD, NÅR DEN NYE SKOLEREFORM INDFASES?

...Dog forventer 39% på yngste klassetrin, at de vil begynde at gøre brug af et fritidstilbud, når den nye skolereform indføres.





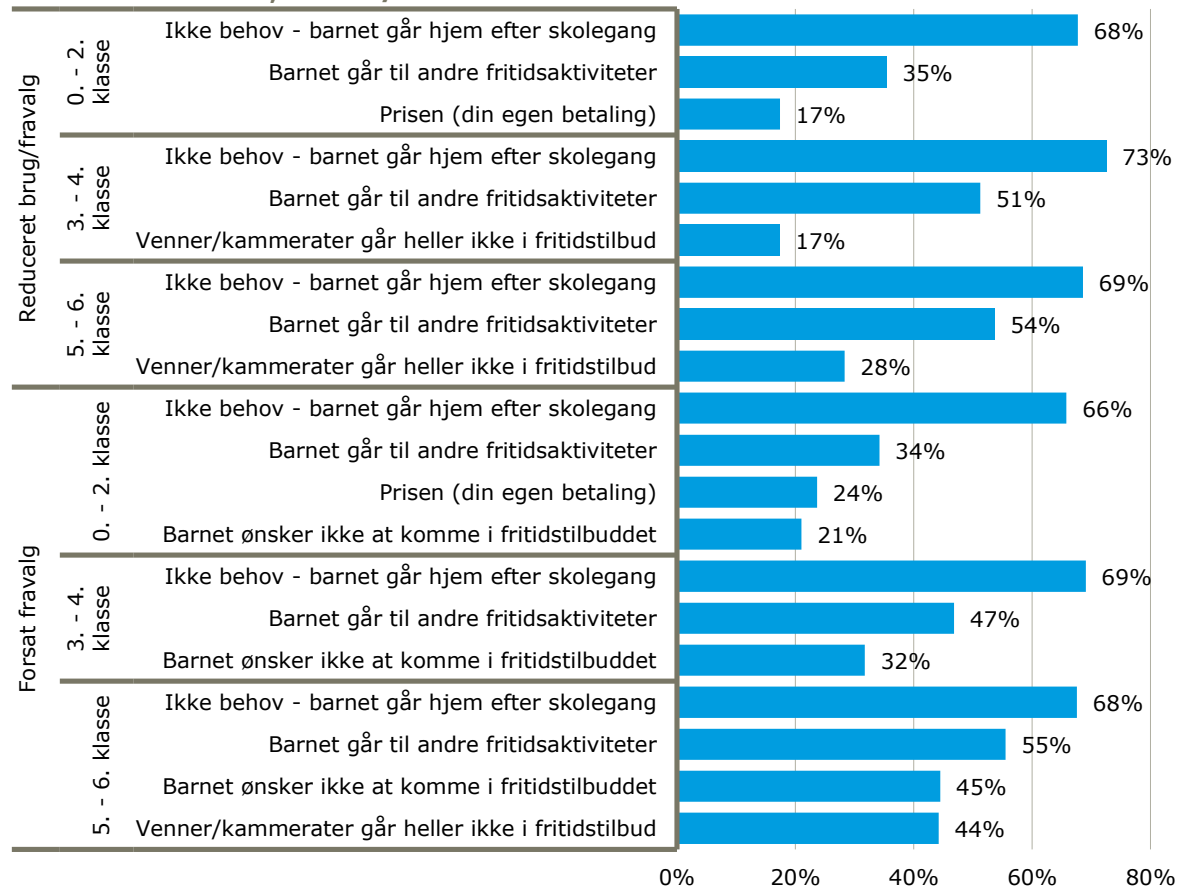
# MANGLENDE BEHOV ER DEN PRIMÆRE ÅRSAG TIL REDUCERET BRUG/FRAVALG AF FRITIDSTILBUDET

15. HVAD ER ÅRSAGERNE TIL, AT DU/I FORVENTER AT REDUCERE BRUG AF TILBUD/FRAVÆLGE TILBUDET?  
18. HVAD ER ÅRSAGERNE TIL, AT DU/I FORTSAT FORVENTER AT FRAVÆLGE TILBUDET?

For alle klassetrin er de to primære årsager til reduceret brug eller fravalg af fritidstilbudet henholdsvis et manglende behov og andre fritidsaktiviteter.

Prisen er en væsentlig årsag til både fravalg og fortsat fravalg på det yngste klassetrin.

På de to ældste klassetrin angives venner/kammeraters fravalg som væsentlig årsag til reduceret brug/fravalg, mens barnet ønsker ikke at komme er mere dominerende ved fortsat fravalg.



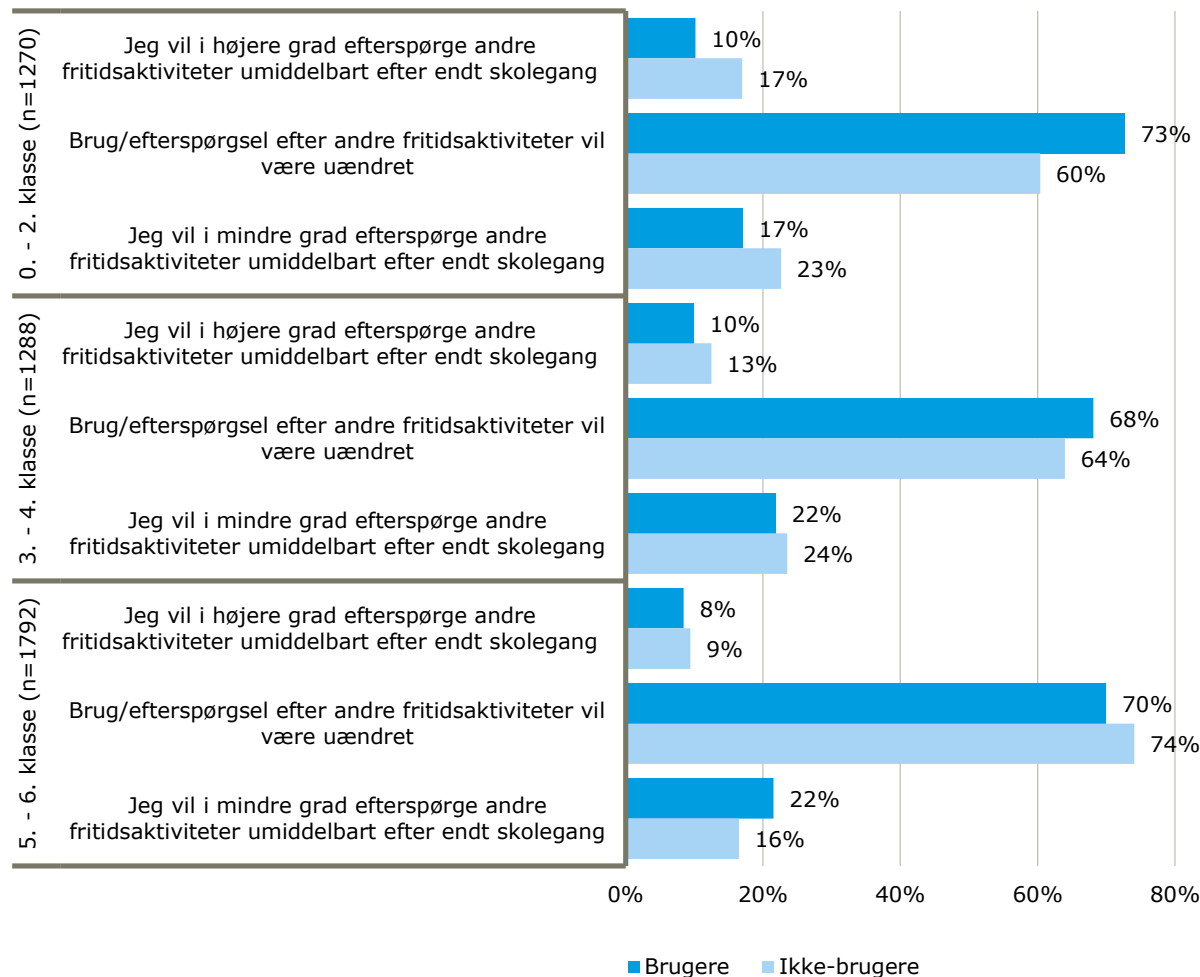
Spørgsmål 15 stilles kun til forældre med børn, der går i fritidstilbud, som enten vil fravælge eller reducere brugen af deres fritidstilbud. Spørgsmål 18 stilles kun til forældre med børn der ikke benytter et fritidstilbud, og som fortsat ikke vil gøre brug af et fritidstilbud. Figuren viser top 3 over angivet årsager til reduceret brug/fravalg/fortsat fravalg. Dog vises som minimum alle årsager som over 20% har angivet.

# FORÆLDRENE FORVENTER I HØJ GRAD UÆNDRET BRUG AF ANDRE FRITIDS AKTIVITETER

## 19. FORVENTER DU, AT DEN LÆNGERE SKOLEDAG FOR DIT BARN VIL PÅVIRKE DIN BRUG/EFTERSPØRGSSEL EFTER ANDRE FRITIDS AKTIVITETER?

Størstedelen af de forældre der forventer at den længere skoledag vil påvirke andre fritidsaktiviteter forventer at de i mindre grad vil efterspørge andre fritidsaktiviteter.

På de to yngste klassetrin forventer ikke brugere i højere grad at ændre deres efterspørgsel, mens det er omvendt for det ældste klassetrin

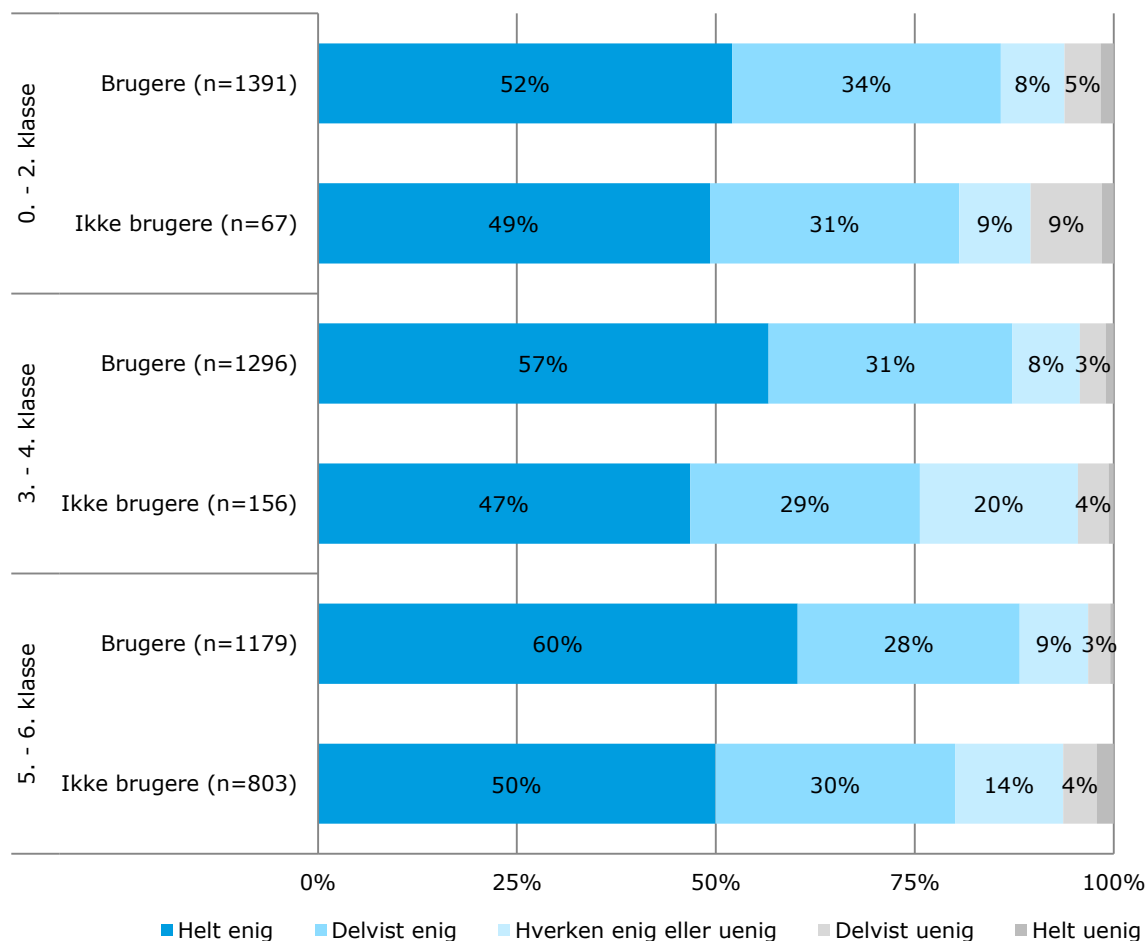


# FRITIDSTILBUDDENE SKAL MEDFØRE ET VÆSENTLIGT SKIFTE FRA INDHOLDET I SKOLEDAGEN

## 20. FRITIDSTILBUDDENE SKAL OPLEVES SOM ET TILBUD, DER MEDFØRER ET VÆSENTLIGT SKIFTE FRA INDHOLDET I SKOLEDAGEN?

På alle tre klassetrin og ved både brugere og ikke brugere mener størstedelen af forældrene, at et fritidstilbud skal medføre et væsentligt skifte fra indholdet i skoledagen.

På de enkelte klassetrin er andelen af forældre der er 'helt enig' eller 'delvist enig' størst for dem, der benytter et fritidstilbud.



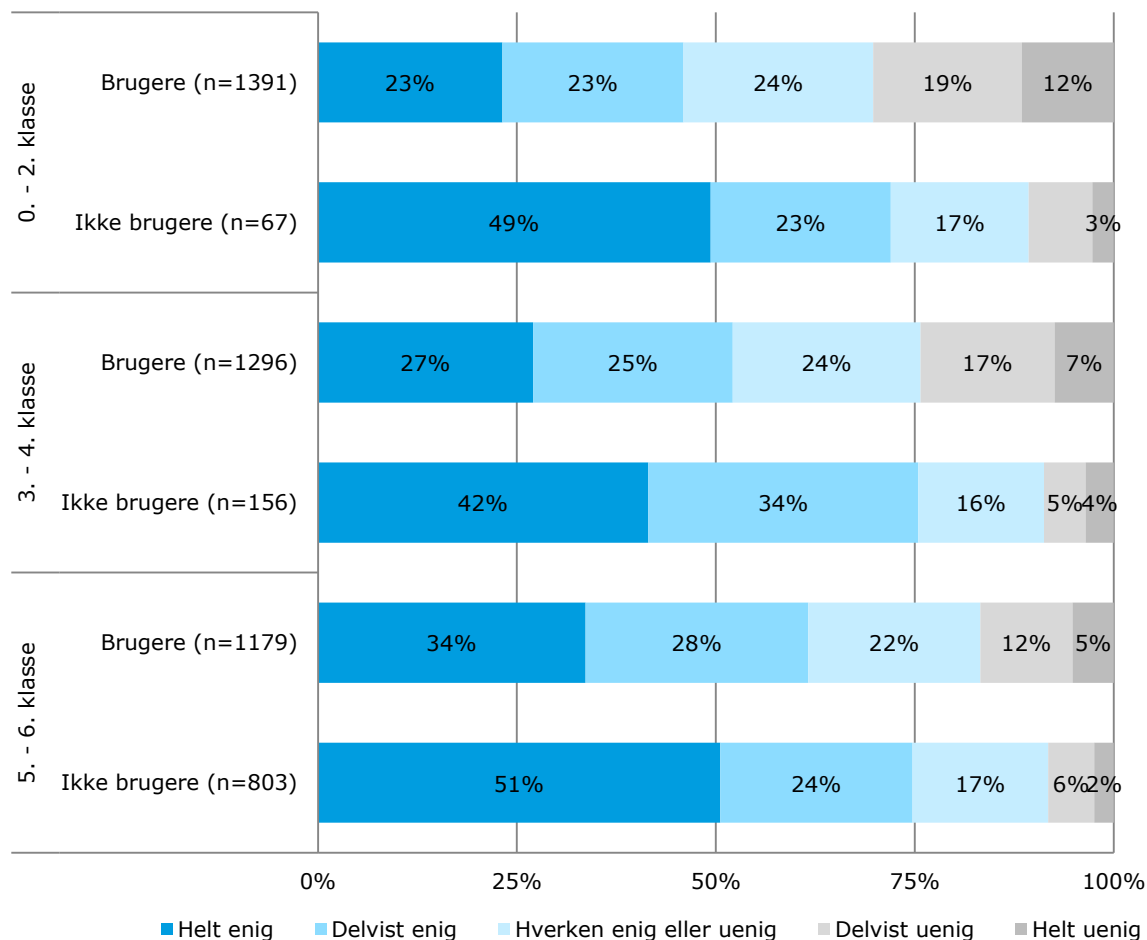
# IKKE BRUGERE FORETRÆKKER SELVVALGTE FRITIDS- AKTIVITETER FREM FOR ET FAST FRITIDSTILBUD

## 22. DET ER VIGTIGERE, AT MIT BARN DELTAGER I FRITIDS-AKTIVITETER, SOM DET SELV HAR VALGT, END AT DET GÅR FAST I ET FRITIDSTILBUD SAMMEN MED SINE KLASSEKAMMERATER.

Ikke brugere synes i højere grad end brugere, at deres barn skal deltage i selvvalgte fritidsaktiviteter.

Over to tredjedele af ikke brugere, foretrækker (helt enig og delvist enig) at deres barn deltager i selvvalgte fritidsaktiviteter.

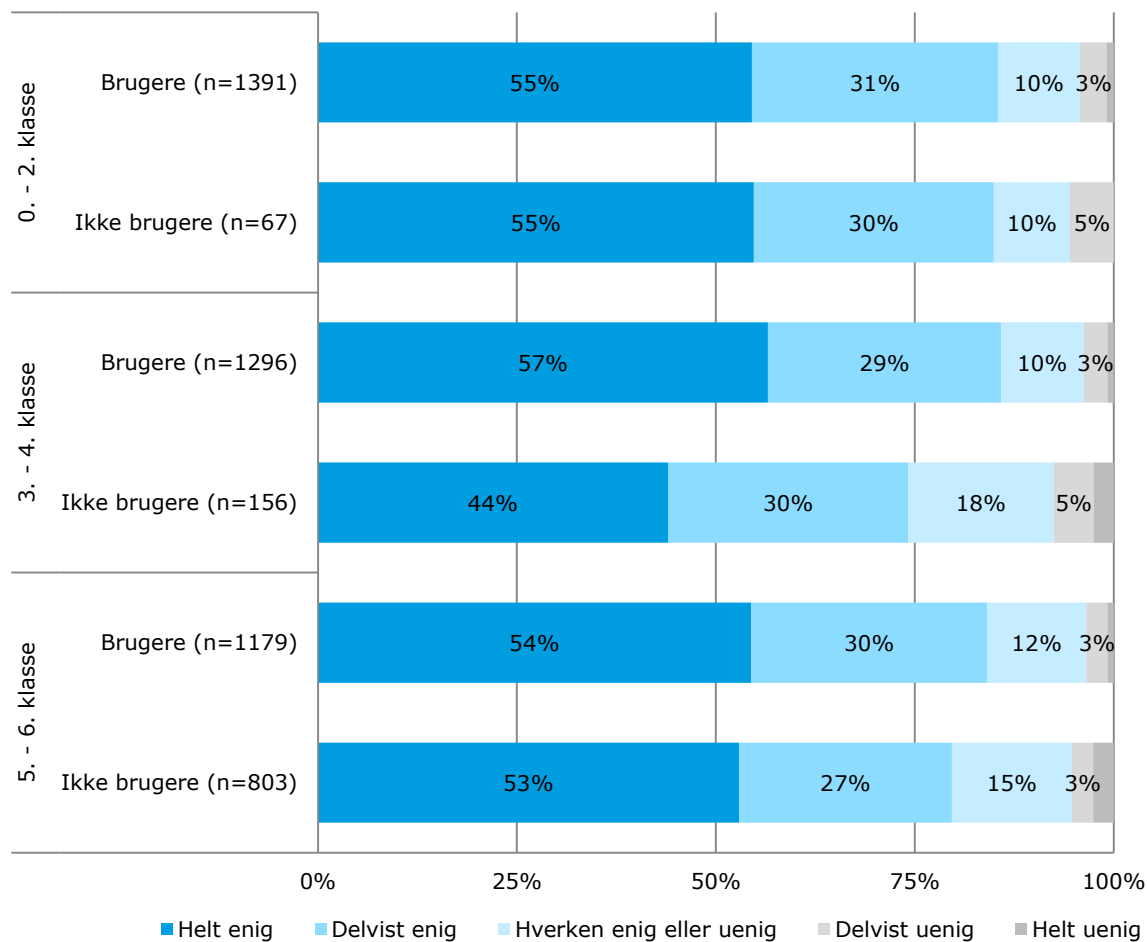
Under halvdelen af forældre med børn på yngste klassetrin, der benytter et fritidstilbud, foretrækker selvvalgte fritidsaktiviteter fremfor et fast fritidstilbud. Der er en stigende tendens over klassetrin.



# FRITIDSTILBUDET SKAL IGANGSÆTTE AKTIVITETER SELVOM DER KOMMER FLERE AKTIVITETER I SKOLETIDEN

23. DET ER VIGTIGT, AT FRITIDSTILBUDET SELVSTÆNDIGT IGANGSÆTTER AKTIVITETER EFTER SKOLETID, OGSÅ SELVOM DER KOMMER MERE BEVÆGELSE OG KREATIVE AKTIVITETER I SKOLETIDEN.

På tværs af klassetrin og brugere/ikke brugere er der bred enighed blandt forældrene om, at et fritidstilbud selvstændigt skal igangsætte aktiviteter.

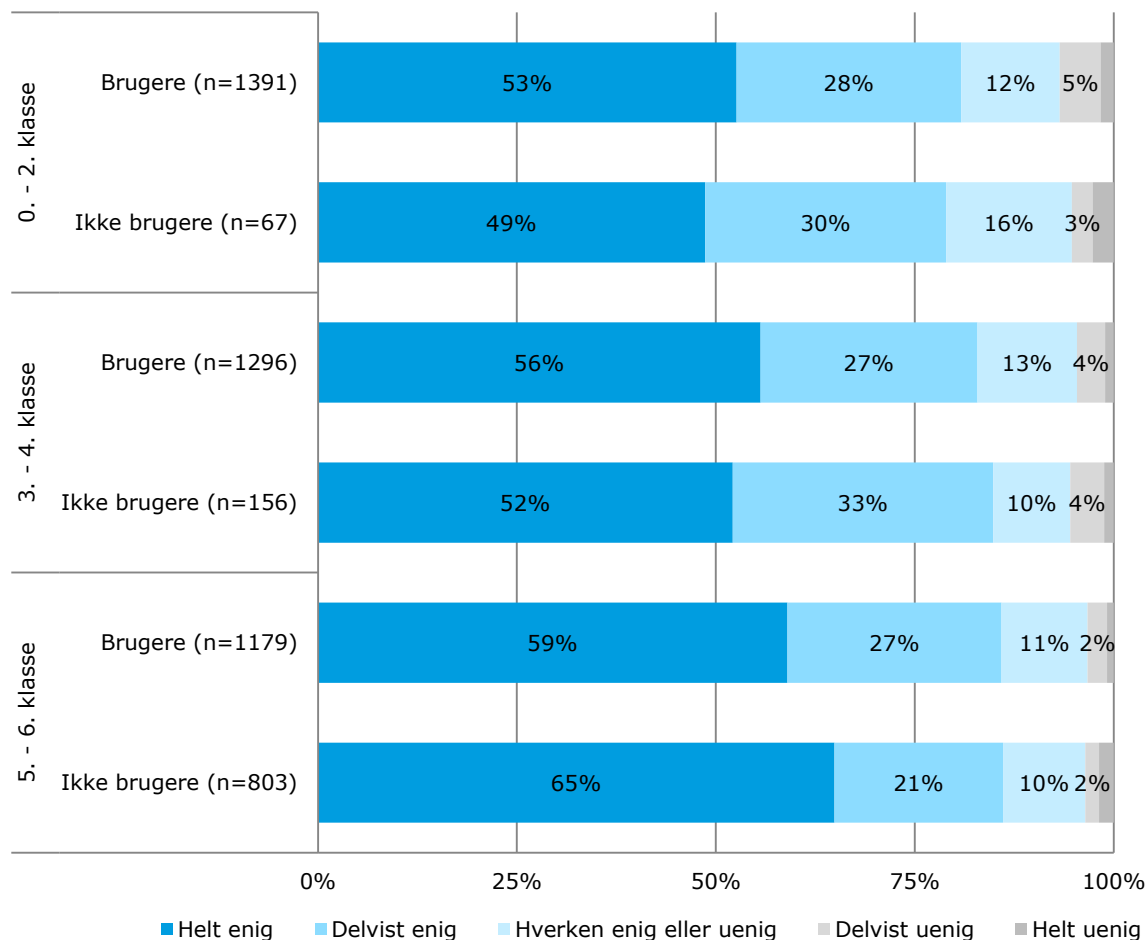


# ANDRE FORMER FOR SOCIALE FÆLLESSKABER END DEM SKOLE OG FRITIDSTILBUD KAN ETABLERE, ER VIGTIGT

## 24. DET ER VIGTIGT, AT MIT BARN I SIN FRITID HAR MULIGHED FOR AT INDGÅ I ANDRE FORMER FOR SOCIALE FÆLLESSKABER END DEM, DER ETABLERES I SKOLEN OG PÅ FRITIDSTILBUD.

Der er en bred enighed blandt alle forældre om, at det er vigtigt, at barnet har mulighed for at indgå i andre sociale fællesskaber end dem, der etableres i skolen og på fritidstilbud.

Andelen der er 'helt enig', er for både brugere og ikke brugere stigende over klassetrin. Tendensen er mest tydelig for ikke brugere.



# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD – FORVENTET BRUG

## Brugere:

- Størstedelen forventer fortsat at benytte fritidstilbuddet - omfanget er faldende over klassetrin. På ældste klassetrin vil 21% ikke længere benytte fritidstilbuddet
- De fleste forældre synes, prisen er passende – en tredjedel mener dog, prisen er for høj
- Reduceret brug/fravalg skyldes primært et manglende behov og andre fritidsaktiviteter
- Størstedelen forventer et uændret brug af andre fritidsaktiviteter – omkring en femtedel forventer dog en mindre efterspørgsel på andre fritidsaktiviteter

## Ikke brugere:

- På yngste klassetrin forventer 39%, at de vil begynde at benytte fritidstilbuddet, når skolereformen indføres. Denne andel falder markant over klassetrin
- Fortsat fravalg skyldes et manglende behov, andre fritidsaktiviteter samt barnets eget ønske
- Størstedelen forventer et uændret brug af andre fritidsaktiviteter – omkring en femtedel forventer dog en mindre efterspørgsel på andre fritidsaktiviteter

# FREMTIDENS FRITIDSTILBUD – ØNSKET INDHOLD I FRITIDEN

## Fælles:

- Fremtidens fritidstilbud skal medføre et væsentligt skifte fra indholdet i skoledagen
- På yngste klassestrin er det vigtigt med et tæt samarbejde mellem skole og fritidstilbud
- Fritidstilbuddet skal igangsætte aktiviteter, selvom der kommer flere aktiviteter i skolen
- Det er vigtigt, at barnet har mulighed for at indgå i andre sociale fællesskaber, end dem skole og fritidstilbud kan etablere
- Yngste klassestrin foretrækker, at fritidstilbuddet tilbyder samme fritidsaktiviteter, som barnet ellers går til
- Fremtidens fritidstilbud skal primært bygge på tryghed for barnet

## Brugere:

- Ældste klassestrin foretrækker selvvalgte aktiviteter frem for et fast fritidstilbud
- Ingen tendens ift. hvorvidt et fritidstilbud med spændende aktiviteter foretrækkes frem for et fritidstilbud, der ligger tæt på skolen
- Pasning, fri leg og socialt samvær er vigtig for at fastholde barnet i fritidstilbuddet

## Ikke brugere:

- Foretrækker selvvalgte aktiviteter frem for et fast fritidstilbud
- Foretrækker et fritidstilbud med spændende aktiviteter frem for, at det ligger tæt på skolen