

## **Redegørelse om muligheden for at finde nye veje og nye muligheder for at udnytte de pædagogiske tiltag på en anden måde, så der stadigvæk kan være bemanning på legepladser.**

### **Indledning**

De bemandede legepladser er et åbent og gratis tilbud til byens børn og unge. Hovedaktiviteterne tager udgangspunkt i de 4 elementer ild, vand, jord og luft. Generelt giver legepladserne børnene mulighed for fysisk udfoldelse, fantasi og kommunikation på tværs af kultur, alder og køn. Tilbuddet om en offentlig legeplads, med pædagogisk personale, er unikt og findes kun i Århus og København.

### **Historisk rids**

De bemandede legepladser i København har ført en omtumlet tilværelse imellem forvaltningerne, Kultur- og Fritidsforvaltningen, Vej – og park, Arbejdsmarkedsforvaltningen og senest til Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvor de, på grund af et ønske om at styrke samarbejdet om børn i skolealderen, er tilknyttet Undervisning og fritid. På grund af disse forskellige tilhørsforhold, er der områder bl.a. i forhold til kommunikation og normering, der endnu ikke er afklaret og iværksat.

### **Kommunikation**

De bemandede legepladser er ikke opkoblet til forvaltningens net og har derfor ikke samme adgang til relevante oplysninger og kommunikation, som forvaltningens øvrige pædagogiske tilbud. CI arbejder med problemstillingen, som har været drøftet mellem CI og legepladslederne på et møde i centralforvaltningen. Af samme grund må legepladslederne sende deres regnskaber til indtastning i lokalforvaltningerne.

### **Normering**

De bemandede legepladser har ingen egentlig normeringsaftale, hvorfor personalebudgettet udmeldes efter faktisk løn. Det gør det vanskeligt, både for forvaltningen og den enkelte leder at budgettere og føre budgetkontrol. F. eks. Bruges dele af vikarbudgettet som buffer for uforudsete lønudgifter ved nyansættelser. Legepladspersonalets opgave med den indvendige rengøring af huset, gulve, borde, toiletter og legeredskaber, løses indenfor samme normering.

Den overvejende del af legepladserne er bemandede med 1,5 til 3 årsværk. Det vil sige 1 pædagogisk uddannet leder og en til to medhjælpere. Den samlede normering for de 24 bemandede legepladser er 47,82 årsværk, fordelt med:

- 6 legepladser a` 1,54 årsværk
- 9 legepladser a` 2.00 årsværk
- 2 legepladser a` 2.50 årsværk
- 4 legepladser a` 2,54 årsværk
- 1 legeplads a` 3.00 årsværk
- 1 legeplads a` 3,70 årsværk
- 1 legeplads a` 5.80 årsværk

### **Antal og placering af bemandede legepladser i København**

Efter nedlæggelse af bemanningen på 4 legepladser, har Københavns Kommune 24 bemandede legepladser fordelt med:

- 2 legepladser i det centrale byområde
- 3 legepladser på Østerbro
- 6 legepladser på Nørrebro
- 2 legepladser på Bispebjerg
- 2 legepladser i Brønshøj/ Husum/ Vanløse
- 2 legepladser på Vesterbro/ Kgs. Enghave
- 6 legepladser på amager
- 1 legeplads i Valby

Heraf er 5 legepladser temalegepladser, hvor de besøgende børn bliver udfordret i alternative legemiljøer. Disse legepladser er overvejende bydækkende og besøges og bruges af familier, børn, skoler og institutioner fra hele byen.

- **Remiseparken bondehuset**, en legeplads med dyr, ponyridning og almindelige legefaciliteter
- **Valbyparken**, en naturlegeplads med god plads til mange forskellige aktiviteter
- **Blegdamsremisen**, en indendørs legeplads med god plads og mange forskellige legefaciliteter
- **Trafficlegepladsen**, en legeplads med trafiktræning som hovedaktivitet.
- **Ørstedsparken**, som netop er oprettet som elektronisk interaktiv legeplads, med fokus på fysisk udfoldelse og læring

Når skoler og institutioner vil besøge Blegdamsremisen, trafiklegepladsen og den elektroniske legeplads i Ørstedsparken, skal de bestille tid i god tid i forvejen. Børnefamilier skal ikke forhåndsbestille plads.

De generelle åbningstider på legepladserne er dagligt fra kl. 9.30 til kl. 17 og fredag kl. 10 – kl. 17. Enkelte legepladser har andre åbningstider. F.eks. har Bondegården åben alle årets dage fra kl. 8.00 til kl. 17.00

### **Personaleudvikling**

Legepladserne benytter APV og medarbejderudviklingssamtaler, som grundlag for personaleudvikling og udvikler sig bl.a. via aktuelle kursudbud, inden for de budgetmæssige rammer. Der har dog ikke siden år 2000, været udmeldt udviklingsmidler til de bemandede legepladser

### **Brugere**

- De private Brugere er primært i alderen fra 6 – 14 år. Men legepladserne frekventeres også flittigt af forældre med småbørn på 0 – 6 år og unge op til 18 år.
- Børnefamilier fra nærmiljøet som bruger legepladsen som mødested og samlingspunkt, familier som er nyttilflyttede, er på besøg i storbyen eller kommer som turister.
- børn og forældre, der ikke har brug for daglig pasning, men alene har brug for et trygt legested
- Børn der i kortere eller længere perioder, og af forskellige årsager, er institutionsløse
- Dagleje og andre børnepassere
- Dag - og fritidstilbud og skoler

Heraf en del institutioner, der ikke har egen legeplads. Eller institutioner med snævre indendørs rammer, som bruger den bemandede legeplads til leg og fysisk udfoldelse. Den enkelte bruger registreres ikke på den bemandede legeplads og forældre, der viger tilbage fra at benytte det etablerede institutionssystem, kan finde et alternativ i legepladsens regi.

### **Aktiviteter og tilbud**

De bemandede Legepladser er generelt større udendørs legearealer med mulighed for fysisk udfoldelse og kreativ stimulering. Børnene kan finde udfordringer i legen, og afprøve nye grænser. Når børn og voksne mødes på legepladsen er der mulighed for relationer med andre, og rum for fællesskaber på tværs af alder, køn, sociale og kulturelle forskelle.

Herudover er der tilbud om lån af legeredskaber og fællesaktiviteter, samt årstids- og traditionsbestemte aktiviteter.

Legepladsernes medarbejdere møder dagligt mange forskellige voksne, børn og unge med mange forskellige behov og problemstillinger. Med baggrund heri, tilrettelægges aktiviteter efter aktuelle behov i samarbejde med og i forhold til lokale brugere, besøgsgrupper og særlige forhold i lokalområdet.

### Projekter

- Nogle af legepladserne arbejder projektorienteret med aktuelle temaer som, venskaber, pige-/ drengegrupper fællesarrangementer for forældre og børn m.m.: Legepladserne stiller fysiske rammer til rådighed og støtter op om fællesprojekter mellem institutioner og skoler samt interessegrupper i nærmiljøet. Nogle legepladsledere udarbejder årsplan med beskrivelse af målsætning, projektplanlægning

### Samarbejdsrelationer

- De bemandede legepladser er rum for et uformelt samarbejde med bl.a. institutioner, skoler og lokale brugergrupper
- Lokalt ser legepladsernes medarbejdere sig selv som brobyggere mellem de forskellige institutioner
- Personalet på legepladserne samarbejder, i muligt omfang, med de forældre, der kommer på legepladsen
- Legepladspersonalet samarbejder i varieret omfang med SSP
- Legepladserne har et kontinuerligt samarbejde med Byens Børn, der bl.a. gennemfører fællesarrangementer på de respektive legepladser.
- Medarbejderne på nogle legepladser har samarbejde med sundhedsplejersker i forhold til særlige problemstillinger vedrørende besøgende familier med småbørn
- Legepladslederen inviteres / deltager i møder og konferencer, som tilrettelægges af distriktsforvaltningen sammen med institutionslederne i området.
- Medarbejderne har samarbejde med skolerne omkring børn der benytter legepladsen i skoletiden.

### Legepladsernes profiler

De bemandede legepladsers ansatte ser sig selv som **opsamlende enhed** i forhold til, især de af Kommunens børn og unge, der ikke har anden institutionstilknytning. Som åbne legesteder med bemanning og uden registrering og placeret centralt i bybilledet, har de bemandede legepladser en stor kontaktflade til forskellige forældre og børn.

Legepladsernes ansatte kan betegnes som ildsjæle, med pædagogisk uddannelse/ erfaring, der lægger stor energi og engagement i deres arbejde og som møder barnet der hvor det er.

Legepladsernes ledere fortæller om forældre med småbørn, der som tilflyttere, besøger legepladserne og ved den lejlighed, forhører sig om børnepasning, arbejdsformidling m.m. Au pair børnepasning besøger legepladserne med de børn, de har til opgave at passe og finder her et mødested med andre i samme situation. På den måde fungerer legepladserne som **formidling af netværk og lokalkendskab** og som led i borgerindgangen til Kommunen.

**Marginaliserede og rodløse børn og unge** hører til de bemandede legepladsers brugergrupper. Mange af disse børn og unge tager afstand fra, at voksne skal organisere deres hverdag, men føler tryk ved muligheden for at opsøge en af legepladsens medarbejdere.

Mange af legepladserne har samarbejde med **SSP og politiet**. F.eks. er der en legeplads der et par gange om ugen får besøg af politiet, der deltager i fodboldkampe med legepladsens børn og unge.

En stor del af de bemandede legepladser fungerer som **legestuer** for forældre med småbørn.

### **Integration**

De bemandede legepladsers ledere ser også arbejdet med integration som en af deres opgaver, både i forhold til sociale og kulturelle forskelle, aldersforskelle og i forhold til etnisk samspil.

Legepladsernes brugere, der kommer uden deres forældre, har en aldersspredning på 6- 18 år og når de skal følge legepladsernes spilleregler, lærer de at være sammen på tværs af alder og tage hensyn til hinandens aktiviteter, formåen og behov. Når legepladserne besøges både af børn der kommer alene, af forældre og au pair med småbørn, samt skoler og fritidsinstitutioner finder der et møde sted mellem børn med forskellig kulturel og social baggrund. Endelig er der mange børn i København, med anden etnisk baggrund end dansk, der ikke frekventerer fritidsinstitutioner og klubber. Disse børn finder et legested, hvor de kan deltage i forskellige aktiviteter, uden at binde sig for fast fremmøde eller forældrebetaling.

De bemandede legepladser, der er placeret i lokalområder med mange familier med anden etnisk baggrund end dansk, har typisk opgaver der også relaterer sig til børnenes forældre, ud over samarbejdet om børnene. Mange af de tosprogede forældre bruger legepladserne som mødested og søger hjælp og vejledning hos medarbejderne til læsning og tolkning af breve fra kommunen og hjælp til andre ting, der kan være vanskelige i et relativt fremmed land.

### **Rekruttering**

De bemandede legepladser har kun de brugere, som kommer af sig selv, med eller uden forældre. Legepladsernes personale kan ikke hente børnene og børnene kan ikke henvises / pålægges at være på legepladsen. Men legepladserne har, i en vis udstrækning mulighed for, at planlægge og udbyde aktiviteter, der tiltrækker og til en vis grad fastholder børnene. Derved er der også mulighed for at påvirke børnenes fritidsaktiviteter i en positiv retning.

De børn, der har brug for et mere fast pædagogisk tilbud, skal anbefales at benytte kommunens dagpasningstilbud eller fritidstilbud og her har personalet på legepladsen en væsentlig rolle, som de officielle personer med pædagogisk faglighed, der er tættest på familierne.

### **Faciliteter**

De bemandede legepladser baserer sig primært på udendørs legefaciliteter, de enkelte legepladser har indendørs faciliteter af varieret omfang, men de fleste har et lille hus eller skur, som kan give de besøgende børn ly for vejret og tilbyde et begrænset udbud af indendørs aktiviteter.

### **Opsyn og tilsyn**

Som et offentligt pædagogisk tilbud, der besøges af mange børn i alle aldre og med meget forskellige normer, er der store krav til legepladsens sikkerhed. Personalet på de bemandede legepladser fører tilsyn med legepladsen. D.v.s.

- Et dagligt visuelt gennemsyn for børneuvenlige efterladenskaber og hærværk.
- Et kvartalsmæssigt sikkerhedsmæssigt gennemsyn for bl.a. slitage, råd og andre tiltag.
- En årlig sikkerhedsmæssig gennemgang i samarbejde med forvaltningen
- Et årligt pædagogisk tilsyn, af områdets konsulent.

De bemandede legepladser er ikke et pasningstilbud, hvorfor der stilles krav til modenhed og selvstændighed til de børn, der kommer på legepladserne, uden følge af forældre. Pædagogers og medhjælperes tilstedeværelse sikrer opsyn med legepladsens besøgende generelt men ikke det enkelte barn/børnegruppe og har snarere karakter af vejledning, igangsætning og adfærdsregulering.

### **Vedligeholdelse**

Udover de pædagogiske aktiviteter varetager personalet selv rengøring af de indendørs faciliteter. Rengøring, årligt tilsyn og vedligeholdelse af udearealer, legeredskaber og toiletter bliver varetaget af forvaltningen.

### **Nye veje og muligheder**

Inden forvaltningen opstiller mulighed for nye veje og muligheder, for brugen af de bemandede legepladser, så der fortsat kan være bemanding, foreslås følgende:

- Der gennemføres en brugerundersøgelse på de bemandede legepladser, med udgangspunkt i forventninger og behov blandt børn, forældre og institutioner
- Der afsøges muligheder for et mere formelt samarbejde med de lokale og de besøgende institutioner i forhold til de bemandede legepladsers pædagogiske grundlag og de regler der anvendes for børn og voksnes færden på legepladserne.
- Det undersøges om der kan etableres et formaliseret samarbejde mellem de bemandede legepladser, de lokale dag- og fritidsinstitutioner og den pædagogiske konsulent, om de af legepladsens børn, der har brug for særlig hjælp eller et andet pædagogisk tilbud
- Det undersøges om der kan etableres et samarbejde med lokale idrætsforeninger i forhold til børn der gerne vil dyrke sport. Evt. kan repræsentanter for de lokale foreninger besøge legepladserne og fortælle om deres aktiviteter og betingelser.
- Det undersøges om de bemandede legepladser, som supplement til de lokale klubber, kan fungere som samlingssted om aftenen for lokalområdets unge, i forbindelse med klubbernes opsøgende arbejde
- Der etableres åbningstider efter lokalt behov, aktuelle aktiviteter og ressourcer
- Det undersøges om der er behov for at indgå samarbejdsaftale med de lokale skoler om brug af legepladsen og om de bemandede legepladsers aktive indsats i forhold til børn fra de lokale skoler der benytter legepladsen i skoletiden
- Det undersøges om der er behov og muligheder for at de bemandede legepladser indgår i et formaliseret Samarbejde med SSP
- Det undersøges hvordan og hvornår de bemandede legepladsers behov for IT- opkobling kan gennemføres
- Der redegøres for rammerne og de økonomiske betingelser for indgåelse af en normeringsaftale for de bemandede legepladser.
- Der udarbejdes visioner og opgavebeskrivelser for de bemandede legepladser