

25-01-2007

Sagsnr.
2007-2221Dokumentnr.
2007-22364**BILAG 1. RESUMÉ AF SKOLERNES BESVARELSER PÅ
SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN**

Skolerne blev spurgt om hvorvidt den elevtalsafhængige budgetudmelding er en mere præcis og målrettet ressourcetildeling til skolen. 64 % af skolerne er enten enig eller delvis enig i dette. Flere mener dog, at der også bør være et grundbeløb pr. klasse, samt at der bør være mere end et opgørelsestidspunkt for antallet af elever.

60 % af skolerne mener, at fordelingen efter sociale kriterier i høj grad eller i nogen grad er med til at sikre økonomisk råderum til skolens indsats for mønsterbrydning. Mange skoler kritiserer dog, at der ikke er udmeldt klare kriterier for hvordan disse sociale kriterier er fastsat. Forvaltningen vil i det kommende ressourceudmeldingscirkulære forsøge at beskrive beregningen af de sociale kriterier mere klart.

12,5 % af den samlede ressource til skolerne bliver fordelt efter sociale kriterier. Der er ikke enighed blandt skolerne, om hvorvidt dette er optimalt. 45 % mener at andelen skal hæves, 28 % mener, at den skal forblive uændret, og 14 % mener, at andelen skal sænkes.

Skolerne er uenige, når det kommer til spørgsmålet om hvorvidt indførslen af garantiressource til skoler med få elever og små klassekvotienter er tilstrækkelig. Skoler der får del i garantiressourcen mener ikke, at den er tilstrækkeligt, hvorimod større skoler mener, at ordningen er for bekostelig for de store skoler.

Skolebestyrelsen har med ressourceudmeldingsmodellen fået kompetencen til at sammenlægge klasser. 38 % af skolerne har svaret "Ved ikke" på spørgsmålet om hvorvidt denne kompetence fungerer tilfredsstillende. Disse skoler har formentlig ikke været i situationen, hvor de skulle tage stilling til hvorvidt klasser skulle sammenlægges. En del skoler mener, at der ikke er tale om nogen reel kompetence, og at maksimal klassestørrelse favoriseres.

Der er indført en fælles elevfaktor for 1. til 10. klasse til undervisning i dansk som andetsprog. Ingen skoler mener at denne fælles elevfaktor i høj grad har understøttet de større børn, og bemærkningerne viser, at der er usikkerhed om effekten, da den endnu er meget svær at måle.

64 % af skolerne mener, at den nye model i høj grad eller nogen grad har betydet større administrativ udfordring i forbindelse med skoleårets planlægning. 32 % mener at den nye model i mindre grad eller slet ikke har betydet en større administrativ udfordring.

Oplysninger

Det forventede gennemsnitlige elevfrafald bliver indregnet i den første ressourceudmelding medio marts. 46 % af skolerne mener slet ikke at det er nogen hjælp, og kommentarerne fra skolerne viser, at de hellere selv vil lave beregningen.

67 % af skolerne har brugt deres eget historikbaserede skøn over skolens forventede elevfrafald.

Der er meget blandede holdninger til hvorvidt skolernes ledelse har de nødvendige værktøjer til at kunne planlægge effektivt. Skolerne mangler værktøjer til at kunne forudsige antallet af elever samt at kunne beregne hvad en eventuel ændring i antallet af elever vil betyde økonomisk. Derudover mangler skolerne værktøjer til at omregne timeforbrug til lønsum.

Mange skoler efterlyser en tidligere og samtidig ressourceudmelding.

Skolerne er delt i to næsten lige store grupper, når det gælder spørgsmålet om, hvorvidt de mener, at der er tilstrækkelig og lettilgængelig information om ressourceudmeldingen. Af bemærkningerne kan man læse, at det primært er de mange ændringer der er utilfredshed med.

En del af skolerne kommenterer det ulogiske i at nogle ressourcer bliver meldt ud i kroner og andre i timer. Anden implementeringsfase tager højde for dette, da der udelukkende vil blive udmeldt i kroner.