



## Notat

### Status til BUU: Damhusengens Skole 2019

BUU fik en status på sammenlægningsprocessen af Vanløse og Hyltebjerg skoler til Damhusengens Skole den 19. juni 2019, og her følger en kort status på processen samt om det planlagte byggeri.

Såvel skoleledelse som MED-organisation og skolebestyrelse har løbende været i dialog om udviklingen, men i den givne situation med hhv. nedlukning og genåbning, har det ikke været muligt at involvere alle parter. Notatet baserer sig dermed på skoleledelsens oplysninger og oplysninger fra kvalitetsrapporten, herunder elevernes tilbagemeldinger samt forvaltningens data.

Når det er muligt at forstyrre sektoren igen, vil skolebestyrelsen og MED-systemet blive inddraget og få lejlighed til at kommentere denne status. Har de yderligere bemærkninger, vil BUU få en ny samlet orientering på mødet den 16. september 2020.

BUU har tidligere (den 20. februar 2019) på baggrund af et medlemsforslag behandlet en redegørelse fra forvaltningen om fusionsprocessen. Der var i udvalget enighed om at udarbejde et budgetnotat til overførselssagen vedr. driftsmidler til den fortsatte udvikling af den sammenlagte skole. I forlængelse heraf sendte skolebestyrelsen på Damhusengens Skole et brev til BUU den 13. marts 2019.

I forhandlingerne om overførselssagen 2018/19 blev der ikke prioriteret midler til den fortsatte udvikling af Damhusengens Skole. Den 24. april 2019 til BUU's 2. behandling af budgetforslag 2020, blev der i forslaget prioriteret 1 mio. kr. i 2020 som ekstra midler til fusionsprocessen for Damhusengens Skole.

#### Fusionsprocessen for at skabe en fælles skole

Sammenlægningen af to meget forskellige skoler og arbejdet med at skabe en fælles identitet blandt skolens personale tager tid, og der har været et behov for præcise, tydelige og fælles forståelser af skolens grundlæggende opgave og vilkårene for den faglige praksis og brede undervisningsopgave. Udskydelsen af byggeriet på skolen er også en væsentlig udfordring i forhold til at samle skolen og i skabelsen af en fælles identitet, jf. afsnittet Anlægsagen nedenfor.

Skolen igangsatte i august 2019 en 2-årig proces med at skabe en fælles skole: "Forståelse og håndtering af fællesskaber, relationer og konflikter". Målet for udviklingsforløbet er dels at styrke det interne samarbejde og trivslen på den nyligt sammenlagte skole, dels at styrke

22. april 2020

Sagsnummer  
2019-0029386

Dokumentnummer  
2019-0029386-8

Center for Policy  
Fagligt Indhold og Kvalitet  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009371201

den individuelle og fælles professionelle konflikthåndtering i det pædagogiske arbejde med eleverne, herunder at give dem støtte og redskaber til at løse deres egne konflikter.

Skoleledelsen vurderer, at der nu er skabt en fælles fortælling om skolens værdier og børnesyn, herunder fælles faglige forventninger blandt elever, medarbejdere og forældre. Ledelsen peger også på, at lærere og elever og forældre synes gladere og mere tilfredse med livet på skolen.

Elevrådet skriver i kvalitetsrapporten, at eleverne på skolen har en fin trivsel. Der er mange, som er glade for skolen, og der er mange, der er glade for kammerater og generelt trives. Det fremgår dog af kvalitetsrapportens data, at de yngste elever ligger lavere end byniveauet, når de bliver spurgt, om de er glade for deres skole, og skolen har som byen generelt haft et fald de seneste to år. Også blandt de ældste elever har der været en negativ udvikling, herunder i andelen af elever, som er glade for at gå i skole, men i de fleste af kvalitetsrapportens spørgsmål har skolen i 2019 fortsat et resultat, der ligger over byniveau.

Det er skoleledelsens vurdering, at udviklingen går den rette vej, herunder også i forhold til indfrielse af de tre påbud, som skolen tidligere har modtaget fra Arbejdstilsynet. Den positive udvikling afspejles også i, at sygefraværet blandt skolens personale falder og ved et fald i personaleomsætningen fra 36,7 i 2018 til 34,9 i 2019, hvor skolen således nærmer sig bygennemsnittet, som i 2019 var 32,1%. Medarbejdertrivsel på skolen ligger generelt på byniveau. Skolen skriver i kvalitetsrapporten, at det er gode signaler, da det samtidig er en skole, der er sammensat af to skoler, hvor alle skal lærere hinanden og skolen at kende. Det er også en medarbejdergruppe, der er glade for hinandens kollegiale samvær.

Skolen havde i 2018/2019 et dyk i forhold til at blive valgt til som grunddistriktsskole. Dette forandrede sig noget i 2019/2020, og skolen håber denne tendens vil fortsætte.

### **Anlægssagen**

Økonomiudvalget i Københavns Kommune besluttede den 14. maj 2019 at udskyde en lang række byggeprojekter i København forårsaget af regeringens anlægsloft. På Damhusengens Skole fik beslutningen den betydning, at det planlagte byggeri blev udskudt. Beslutningen skyldes en prioritering af ny lovpligtig kapacitet til de mange nye borgere i byen, som medfører et behov for at bygge nye skoler og daginstitutioner.

I budgetforhandlingerne for 2020 blev det imidlertid efterfølgende besluttet at prioritere at afsætte midler til 1. etape af byggeriet på Damhusengens Skole, som omfatter den nye fritidsinstitution. Byggeriet er gået i gang til januar 2020 som planlagt med forventet indflytning i august 2020. Fritidsinstitutionen samles i en bygning.

Hvornår etape 2 og den planlagte renovering og kapacitetsudvidelse af skolen igangsættes, er endnu ikke besluttet. Denne beslutning vil forventeligt ske med budget 2021.

Der er som konsekvens af anlægsudskydelsen foretaget nogle afhjælpende foranstaltninger. Klasserne på skolen er rokeret rundt, så afdelingerne er samlet i indskoling, mellemtrin og udskoling og der er sat manglende skilte med Damhusengens Skole op, så skolen er fysisk organiseret og fremstår som en samlet enhed.

Der er endvidere etableret nogle afhjælpende foranstaltninger som nyt processug i træværksted, ventilation i fysiklokale samt tilrettet branddøre på grund af brandmyndighedskrav.

Det er dog skoleledelsens vurdering, at udsættelsen af skolebyggeriet er en væsentlig forhindring for skolens samlede udvikling og opgave, og at personalet bliver dagligt mindet om forældre, der overvejer at flytte til naboskolerne grundet bygningernes tilstand og de udfordringer, det giver i forhold til at skabe god undervisning. Ledelsen oplyser også, at den dagligt er i konfliktfyldte situationer, da forældre mener, at de har fået lovet en ny skolebygning, og at netop en ny skolebygning var en væsentlig del af grundlaget for en god sammenlægning.

Elevrådet skriver i den seneste kvalitetsrapport, at lokaler mm. er for slidte, og at alle glæder sig til, at en ny bygning kommer til.