



Bilag 4 Nordhavn – mulige skolestrukturer

Ift. Nordhavn har flere skolestrukturscenarier været behandlet. I dette bilag uddybes den anbefalede løsning, som fremgår af indstillingen, og et alternativ beskrives:

- *Anbefalet løsning:* Skolen på Levantkaj etableres som basisafdeling, førstkommende skole i Ydre Nordhavn etableres siden som udskolingsafdeling og den tredje skole i Nordhavn som basisafdeling
- Ny skole på Levantkaj etableres som selvstændig skole med 0.-9. klasse

Baggrund og proces

I Nordhavn udvikles en ny bydel med ca. 40.000 indbyggere og ca. 40.000 arbejdspladser. Bydelen skal på sigt rumme flere skoler. Ifølge prognosen er der behov for ca. ti skolespor i Nordhavn i løbet af de næste 20-30 år. Ti skolespor svarer til ti klasser pr. årgang i 0.-9. klasse. Behovet for skoler er tæt koblet med udviklingen af området og boligernes byggetakt. Skolen på Levantkaj skal huse de første elever i Nordhavn. Kapaciteten på Levantkaj svarer til fire skolespor med 0.-9. klasse. Desuden vil der være en specialklasserække på skolen. Levantkaj ligger i den nordlige del af Indre Nordhavn. Resten af skolekapaciteten placeres i Ydre Nordhavn.

I Budget 2019 blev bevilget planlægningsmidler til skolen på Levantkaj. Planlægningen af skolen er sat i bero og afventer beslutning om skolestruktur. Det er planen at søge anlægsbevilling til den nye skole i Budget 2023, og skolen forventes at stå klar til ibrugtagning i forbindelse med skolestart 2027.

Hvis der etableres selvstændige 0.-9. classes skoler, vil der ifølge prognosen være behov for nye skoler i ca. 2038 og 2048 – udover skolen på Levantkaj. Hvis skolen på Levantkaj i stedet skal være basisafdeling, så vil der være behov for en ny skole med udskolingsafdeling i ca. 2031/32. Da planerne for byudviklingen i Ydre Nordhavn er usikre, er det også usikkert, hvornår det er muligt, at udskolingsafdelingen kan stå klar. Derfor undersøger forvaltningen sammen med Byggeri København, hvad mulighederne er for at bygge en skole fleksibelt. Dvs. at skolen på Levantkaj i starten vil kunne fungere som en skole for 0.-9. klasse, men at den kan omdannes til en basisafdeling, uden at hele skolen skal bygges

om med store omkostninger til følge. En potentiel overgang fra en skole med 0.-9. klasse til en skole med 0.-5. klasse vil kræve en vis ombygning. Omfanget og omkostningerne vil være afdækket til august, hvor Børne- og Ungdomsudvalget igen ifølge planen behandler skolestruktur.

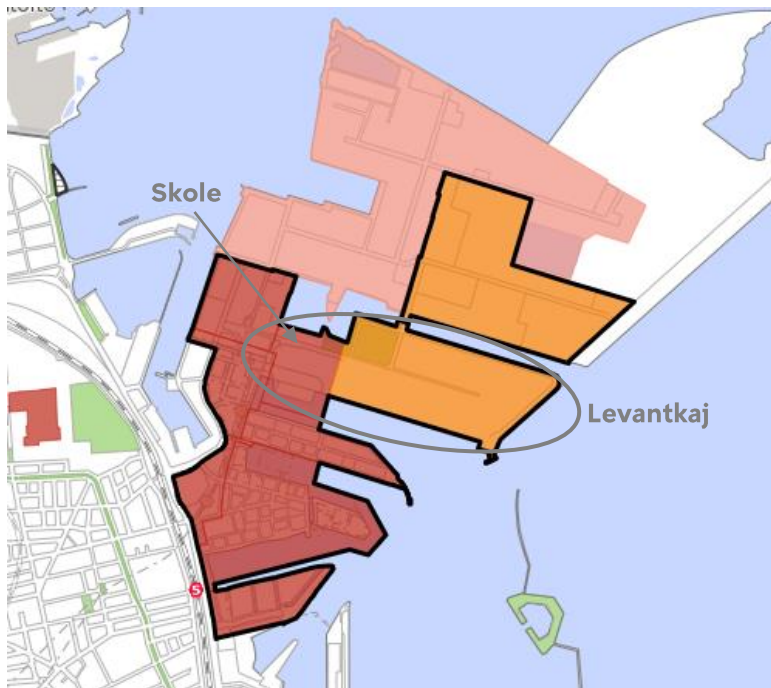
BUU besluttede den 9. oktober 2019, at den kommende skole på Levantkaj strukturmæssigt skal være orienteret mod Ydre Nordhavn frem for Østerbro. Når Nordhavn er fuldt udbygget, vil bydelen svare til en mellemstor provinsby, hvad angår antal indbyggere. Nordhavns størrelse og antallet af nye skoler kan tale for, at Nordhavns skolestruktur ikke rækker ind mod Østerbro. Desuden er afstanden mellem Nordhavns kommende skoler og Østerbros skoler en faktor. Derudover er der typisk et ønske i lokalområderne om at have lokale skoler.

Skolen i Levantkaj knytter således ikke an til eksisterende skoler og inddragelsesforløbet har været begrænset og drejet sig primært om lokaludvalg samt forældreorganisationer, fagforeninger mv. hvad angår de generelle skolestrukturdrøftelser.

Kort over Nordhavn

Angiver foreløbige planer/illustrationer.





De forskellige farver angiver planperioderne, hvor den røde del udbygges først, herefter den orange og til sidst den lyserøde del.

Anbefalet løsning: Skolen på Levantkaj etableres som basisafdeling, førstkommende skole i Ydre Nordhavn etableres siden som udskolingsafdeling og den tredje skole i Nordhavn som basisafdeling

I en struktur hvor Nordhavn er ét skoledistrikt og har én skole, vil der være en større volumen dels i udskolingen men også i basisafdelingerne. Det giver gode muligheder for at arbejde med aldersfokuserede læringsmiljøer. Det gælder både ift. de fysiske rammer og pædagogisk og fagligt. I den anbefalede struktur vil en basisafdeling på Levantkaj være til 0.-5. klasse, mens udskolingsafdelingen, der senere bygges centralt i Nordhavn, vil være til de ældre elever i 6.-9. klasse. Den sidste afdeling vil være en basisafdeling til 0.-5. klasse.

Den anbefalede løsning, der på sigt vil indebære én skole med tre afdelinger i ét distrikt, skaber gode forudsætninger for at opnå en blandet elevsammensætning og socioøkonomi på de tre skoler. Det undgås at skabe grobund for A- og B-skoler med en struktur uden selvstændige skoler. Samtidig vil strukturen give gode muligheder for at undgå mange klasser med få elever. En bedre kapacitetsudnyttelse vil have en positiv indvirkning på skolernes økonomi. Den anbefalede struktur kan desuden være med til at skabe en mere samlet bydel og samtidig give færre udfordringer med skoledistriktsændringer.

En samlet skole med fx fælles ledelsesstruktur medfører flere opmærksomhedspunkter i takt med, at de næste skoler etableres. Det er fx vigtigt at sikre nærværende og tilgængelige ledere i det daglige i de forskellige afdelinger. En større skole med flere matrikler fordrer også en retænkning af, hvordan forældreindflydelsen og repræsentation sikres, da skolebestyrelsen skal dække tre skoleafdelinger. Herudover er et opmærksomhedspunkt at sikre sammenhæng og samarbejde på tværs af afdelingerne, både ift. elever og lærere, samt at sikre gode overgange fra basisafdelingerne til udskolingen. Gode overgange og sammenhæng mellem afdelingerne er nogle af nøglerne til at reducere risikoen for udsivning i forbindelse med skiftet.

Et andet opmærksomhedspunkt er sikre skoleveje. Det er en grundlæggende forudsætning for, at den anbefalede struktur kan realiseres. Der er behov for at sikre trygge forbindelser på tværs af Nordhavn. Det skal der tages højde for i takt med, at Nordhavn udvikles. De to basisafdelinger vil ligge i hver sin del af Nordhavn, så de yngre elevers skolevej bliver kortest mulig. Til gengæld vil nogle af de ældre elever skulle transportere sig lidt længere. For de elever der får længst til skole, vil afstanden mellem bopæl og skole muligvis blive i omegnen af 2,5 km. Da skolernes placering og distrikterne ikke er på plads, er afstanden baseret på et foreløbigt skøn.

Ny skole på Levantkaj etableres som selvstændig skole med 0.-9. klasse

Alternativet indebærer i udgangspunktet en struktur i Nordhavn med selvstændige traditionelle skoler med 0.-9. klasse med hvert sit skoledistrikt. Skolen på Levantkaj vil således blive bygget som en almindelig skole med 0.-9. klasse med henblik på at forblive sådan.

Scenariet med traditionelle skoler og distrikter begrænser muligheden for at opnå en mere blandet elevsammensætning/socioøkonomi i forbindelse med, at Nordhavn udbygges og nye skoler kommer til. Samtidig forringes muligheden for at undgå klasser med få elever og tomme stole. Særligt i udskolingen kan det være en udfordring. Således skaber en selvstændig skole ikke mulighed for en bedre kapacitetsudnyttelse i området, og den deraf positive indvirkning på skolernes økonomi udebliver.

Derimod vil en selvstændig skole være i tråd med idéen om "den lokale skole", hvor børnenes skolevej er kortest mulig, og hvor skolen er et samlende punkt i det lokale miljø.

En mulighed er at etablere skolen som 0.-9. klasse og genbesøge skolestrukturen i forbindelse med, at næste skole i Nordhavn forberedes. Det vil være muligt at vælge en struktur med fx én samlet skole med ét

distrikt men med to afdelinger med 0.-9. klasse begge steder. Med tiden kan den sidste skoleafdeling tilføjes den samlede skole i Nordhavn. Denne struktur kan medføre nogle af de fordele, der er forbundet med en større skole med et større distrikt hvad angår personale, ressourcer og udnyttelse af kapacitet.

Den selvstændige skole vil efter planen starte tidligt op i skoleåret 2023/24, hvor der samtidig skal tildeles et distrikt til skolen. Forslag til skolens nye distrikt vil blive sendt i offentlig høring.