



Bilag 1

Valby - mulige skolestrukturer

I analyse- og inddragelsesforløbet har flere skolestrukturscenarier været behandlet. I dette bilag uddybes den anbefalede løsning, som fremgår af indstillingen, og tre alternative modeller beskrives til en mulig ny skolestruktur, der involverer den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole:

- *Anbefalet løsning:* Én samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole og udskolingsafdeling for 6.-9. klasse på skolen ved Torveporten
- Én samlet skole med indskolings- eller basisafdeling på alle tre matrikler og udskolingsafdeling på Torveporten
- Skolen ved Torveporten etableres som en udskolingsafdeling til Kirsebærhaven Skole
- Ny skole ved Torveporten etableres som en selvstændig skole med 0-9. klasse. Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole fortsætter uændret som selvstændige skoler.

Proces

I forbindelse med Budget 2021 skal der tages stilling til skolestrukturen ift. skolen ved Torveporten. Samtidig skal der afsættes midler til planlægningen af skolen. Det er forventningen, at der skal søges anlægsbevilling i Budget 2023 mhp. en skole, der står klar til brug sommeren 2026.

BUU besluttede den 9. oktober 2020, at følgende skoler i Valby skulle indgå i arbejdet med skolestruktur set ift. den kommende skole ved Torveporten: Kirsebærhavens Skole, Lykkebo Skole, Vigerslev Allés Skole og Valby Skole. Skolen ved Torveporten kommer til at ligge mellem Kirsebærhaven Skole, Lykkebo Skole og Vigerslev Allés Skole. Valby Skole indgik på baggrund af den korte afstand til Vigerslevs Allés Skole. Inddragelsen af skolelederne viste, at der på daværende tidspunkt kun var et ønske fra Kirsebærhavens Skole om at indgå i en fælles struktur med den kommende skole. På BUU-møde den 27. november blev det besluttet, at Kirsebærhaven Skole og Lykkebo Skole skulle indgå i det videre arbejde om mulige skolestrukturer omkring den nye skole ved Torveporten. Begge de nuværende skoler er udfordret af en lav socioøkonomi og få elever i klasserne.

Udover skolelederne har en række andre aktører været inddraget, særligt i perioden oktober 2019 til april 2020. Det gælder skolebestyrelser, elever, tillidsrepræsentanter, lærere, fagforeninger, Skole&Forældre, Brug Folkeskolen, Ungerådet og lokaludvalget. BUU-medlemmer har også deltaget i et af møderne. I inddragelsesforløbet har forskellige skolestrukturer været drøftet mere eller mindre. Blandt andet scenarierne der fremgår herunder.

Kort over området

- med udvalgte skoler og nuværende distrikter og socioøkonomi



Socioøkonomisk indeks for børn under 15 år		
 >0,5	 0 - -0,5	 Ingen børn under 15 år*
 0,5 - 0	 <-0,5	*eller mindre end 5 børn under 15 år i område

Anbefalet løsning:**Én samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole og udskolingsafdeling på skolen ved Torveporten**

I en struktur med én samlet skole vil der være en større volumen dels i udskolingen men også i basisafdelingerne, der giver gode muligheder for at arbejde med aldersfokuserede læringsmiljøer. Det gælder både ift. de fysiske rammer og pædagogisk og fagligt. I den anbefalede struktur vil en basisafdeling på Lykkebo Skole forventeligt have 4 - 5 spor med 0.-5. klasse og basisafdelingen på Kirsebærhaven Skole 6 - 7 spor også med 0.-5. klasse. På den måde udnyttes den nuværende kapacitet. Skolen ved Torveporten vil formentlig rumme 10 spor med 6.-9. klasse.

En nybygget skoleafdeling alene for de ældste elever i området giver mulighed for at arbejde målrettet med at skabe et ungemiljø, der kan fastholde og tiltrække elever. Det kan fx være ved at have et spændende og bredt udvalg af linjer/fag og et efterskoleinspireret miljø med høj trivsel, der bringer eleverne sammen på nye måder.

De nuværende faciliteter på Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole skal også tilpasses behovene, der knytter sig til både indskoling og mellemtrin. I udgangspunktet er der gode forhold på/ved skolerne, der er velegnede til de yngre elever - fx ligger dyrelegepladsen lige ved Kirsebærhaven Skole, og skolerne har store udearealer. Men løsningen med tre aldersopdelte skoleafdelinger vil betyde tre anlægssager. Det gør byggeriet mere kompliceret og dyrere, end hvis der kun skal bygges en 0.-9. klasses skole ved Torveporten.

Den anbefalede løsning skaber gode forudsætninger for at opnå en blandet elevsammensætning og socioøkonomi på de tre skoler, idet der vil være ét fælles distrikt. Samtidig vil strukturen give gode muligheder for at undgå mange klasser med få elever. Den anbefalede struktur reducerer desuden risikoen for, at en ny skole trækker elever væk fra eksisterende skoler med forringede klassekvotienter og socioøkonomi som konsekvens.

Med flere elever pr. årgang vil der være muligheder for en bedre kapacitetsudnyttelse på skolerne med positiv indvirkning på skolernes økonomi. Kapacitetsudnyttelsen betyder desuden, at man vil kunne undgå at skulle udbygge en anden skole med ét spor på et senere tidspunkt.

Én samlet skole medfører også andre opmærksomhedspunkter. Det er vigtigt at sikre nærværende og tilgængelige ledere i det daglige i de

forskellige afdelinger. En større skole med flere matrikler fordrer også en retænkning af, hvordan forældreindflydelsen og repræsentation sikres, da skolebestyrelsen skal dække 3 skoleafdelinger. Herudover er et opmærksomhedspunkt at sikre sammenhæng og samarbejde på tværs af afdelingerne, både ift. elever og lærere, samt at sikre gode overgange fra basisafdelingerne til udskoling. Gode overgange og sammenhæng mellem afdelingerne er nogle af nøglerne til at reducere risikoen for udsivning i forbindelse med skoleskiftet fra basis til udskoling.

Et andet opmærksomhedspunkt er sikre skoleveje. Det er en grundlæggende forudsætning for, at den anbefalede struktur kan realiseres, at skolebørnene kan færdes trygt på tværs af kvartererne i det fælles distrikt. Det er udslagsgivende ift. forældrenes opbakning og tilvalg af skolerne. Der er behov for at skabe en tryk forbindelse på tværs af den trafikerede vej Folehaven, og at der afsættes midler hertil.

De to basisafdelinger vil ligge i hver sin del af distriktet, så de yngre elevers skolevej bliver kortest og derved sandsynligvis maksimalt bliver på omkring en kilometer. Det bliver et stort skoledistrikt, og det vil være nødvendigt at have objektive, gennemsigtige kriterier til fordeling af eleverne på de to basisafdelinger. Kriterierne kan fx være forældreønske, afstand og søskendegaranti. Udskolingsleverne, der får længst til skole, skal transportere sig op til ca. 2,5 km til skolen ved Torveporten.

I inddragelsen er ovennævnte opmærksomhedspunkter bl.a. blevet påpeget. Derudover har størstedelen af de inddragede grupper set fordele ved mulighederne for aldersfokuserede læringsmiljøer. Inddragelsen har bl.a. vist, at der generelt blandt skolebestyrelserne fra Valbys skoler er en efterspørgsel efter et bedre ungemiljø i bydelen. Og gerne et som går på tværs af skoledistrikter.

Strukturen med én samlet skole med tre skoleafdelinger forventes at træde i kraft fra skoleåret 2022/23. I den forbindelse skal der også fastlægges et nyt skoledistrikt. Forslag til nyt distrikt vil blive sendt i offentlig høring.

Én samlet skole med indskolings- eller basisafdeling på alle tre matrikler og udskolingsafdeling på Torveporten

Her drejer det sig om to varianter af den anbefalede struktur.

I *variant A* indgår Kirsebærhaven Skole, Lykkebo Skole og den nye skole ved Torveporten som afdelinger i én skole, men hvor der er indskoling (0.-3. klasse) på alle tre skoler. Scenariet vil betyde, at Kirsebærhaven Skole og Lykkebo Skole skal udgøre basisafdelinger med 0.-6. klasse, og at skolen ved Torveporten både skal have en indskolingsafdeling med 0.-3. klasse og en udskolingsafdeling med 7.-9. klasse. For at udnytte kapaciteten bedst muligt kunne fordelingen se sådan ud:

- Kirsebærhaven Skole:
4 spor med 0.-3. klasse og 7 spor med 4.-6. klasse
- Lykkebo Skole:
4 spor med 0.-6. klasse
- Skolen ved Torveporten:
3 spor med 0.-3. klasse og 10 spor med 7.-9. klasse

Eleverne, der starter i indskoling på skolen ved Torveporten, vil skulle skifte skole to gange i løbet af deres skoletid. På mellemtrinnet vil de gå på Kirsebærhaven Skole eller Lykkebo Skole. Ved hvert skift er der en risiko for udsivning.

I *variant B* vil der være basisafdelinger med 0.-6./7 klasse på alle tre matrikler, mens kun Torveporten vil have udskolingsafdeling med 7./8-9. klasse. En fordeling kunne eventuelt se sådan ud:

- Kirsebærhaven Skole:
5 spor med 0.-6. klasse
- Lykkebo Skole:
4 spor med 0.-6. klasse
- Skolen ved Torveporten:
2 spor med 0.-6. klasse og 10 spor med 7.-9. klasse

Denne variant bevirker, at eleverne på Torveporten-afdelingen ikke vil skulle skifte skole. Derimod vil eleverne i de to øvrige basisafdelinger skulle skifte skole - de har samtidig et nærmiljø med en lavere socioøkonomi. Det kan medvirke til, at basisafdelingen ved Torveporten, som også har nye faciliteter, opleves mere attraktiv end de øvrige afdelinger.

For at skabe plads til en udskolingsafdeling vil basisafdelingen på Torveporten kun være to-spolet. Det er uhensigtsmæssigt bl.a. af hensyn til mulighederne for klassesdannelse og robuste klasser. BUU har tidligere besluttet, at nye skoler skal have minimum tre spor bl.a. af samme årsag.

I både *variant a* og *b* vil der være plads til færre elever i udskolingsafdelingen end i den anbefalede løsning. Da der ved Torveporten både skal være faciliteter inde og ude til indskoling, eventuelt mellemtrin og udskoling, vil det være vanskeligere at målrette faciliteterne. Mulighederne for fx at optimere udskolingsmiljøet begrænses.

Til gengæld vil de to varianter imødekomme et ønske om "den lokale skole", hvor de mindste børn har mulighed for at gå i skole nærmere bopælen.

Under inddragelsen blev det pointeret, at et scenarie, hvor skolen ved Torveporten også favner de mindste børn, muligvis kunne medvirke til, at beboerne i området ved den nye skole ville tilvælge folkeskolen. Børnene i området ved Torveporten ville få mulighed for at komme på en skole i nærområdet – en nybygget skole – frem for fx at skulle på Kirsebærhaven Skole. Det kunne betyde, at privatskoler eller andre populære folkeskoler ville fravælges.

De to varianter vil begge indebære en kompleks anlægssag med byggeri på alle tre matrikler.

Skolen ved Torveporten som udskolingsafdeling til Kirsebærhaven Skole

I dette alternativ skal skolen ved Torveporten være en del af Kirsebærhaven Skole. Den nye skolebygning skal danne ramme for de ældre elever fra 5./6. klasse, mens den nuværende Kirsebærhaven Skole skal være basisafdeling for 0.-4./5. klasse.

Scenariet vil potentielt løfte Kirsebærhaven Skole, hvad angår socioøkonomi og lave klassekvotienter – i tråd med indstillingens anbefalede løsning. Det kræver, at skolen tilvælges af de mange, og at udsivning mindskes. Mulighederne for en blandet elevsammensætning vil være bedre end ved en struktur med selvstændige skoler. Idet der kommer flere elever pr. årgang, er der mulighed for en bedre kapacitetsudnyttelse samt en bedre driftsøkonomi.

Til gengæld vil Lykkebo Skole ikke få gavn af fordelene, som Kirsebærhaven Skole potentielt kan opnå. Lykkebo Skoles distrikt vil være præget af en lavere socioøkonomi, og der vil sandsynligvis være behov for at justere flere af Valbys øvrige skolers distrikter. Dette for at styrke socioøkonomien i Lykkebo Skoles distrikt.

Scenariet åbner op for at etablere en udskolingsafdeling på Torveporten, der er attraktiv og kan medvirke til at fastholde eleverne. Ift. det anbefalede scenarie vil det dog være færre elever, der får mulighed for at gå i udskoling på Torveporten.

Ift. fastholdelse er det væsentligt at sikre gode overgange og sammenhæng mellem afdelingerne, hvilket kan reducere risikoen for udsivning. Alt andet lige kan løsningen, hvor udskoling ligger på en ny – og dermed typisk attraktiv – skole være medvirkende til at fastholde eleverne og undgå udsivning. Til gengæld er et opmærksomhedspunkt at gøde jorden for, at forældrene i området ved Torveporten vælger distriktsskolen (Kirsebærhaven Skole) til, når deres børn starter i skole. Her vil information og fakta om Kirsebærhaven Skole være et blandt flere væsentlige greb.

En forudsætning for at dette scenarie kan realiseres er at skabe sikre skoleveje, så børn og unge kan færdes trygt mellem områderne ved Torveporten og ved Kirsebærhaven Skole. Det drejer sig om den trafikerede vej Folehaven, her skal der findes en løsning.

Der skal fastlægges et nyt skoledistrikt til Kirsebærhavens Skole til skoleåret 2022/23. Det vil også påvirke Lykkebo Skole, da Grønttorvet er en del af skolens nuværende distrikt. Forslag til de nye distrikter i Valby vil blive sendt i offentlig høring.

Skolen ved Torveporten som selvstændig skole med 0.-9. klasse

Scenariet med en traditionel skole, der har fire spor med 0.-9. klasse og eget skoledistrikt er mht. anlæg den mindst komplekse løsning. Det betyder, at der kun vil være én byggesag, idet der ikke skal ske tilpasninger på nuværende skoler. Samtidig er der erfaring med at bygge skoler med 0.-9. klasse.

Til gengæld begrænser dette scenarie muligheden for at opnå skoler i området med en blandet elevsammensætning/socioøkonomi. Det er forventningen, at socioøkonomien i et eventuelt kommende distrikt for skolen ved Torveporten vil være noget højere end distrikterne for Kirsebærhaven Skole og Lykkebo Skole.

Vækst i Valby vil ske gradvist i årene fremover. Men en ny selvstændig skole er nødt til at få et solidt elevgrundlag ved ibrugtagning. Den nye skole vil således tage elever fra de omkringliggende skoler til at begynde med. I Valby er der desuden lokal bekymring for, at den nye skole i det hele taget vil trække elever fra de øvrige skoler i området – ikke mindst ressourcestærke elever. I givet fald vil det betyde en ringere socioøkonomi og flere tomme stole i klasserne på de eksisterende skoler.

Skoledistriktet for en selvstændig skole er betydeligt mindre end ved en struktur, hvor flere skoleafdelinger indgår. Det betyder, at muligheden for at opnå færre klasser med få elever er forringet. Særligt i udskolingen kan det være udfordring. Der er altså ikke noget potentiale for en bedre kapacitetsudnyttelse. Desuden opnås ingen driftsbesparelse set ift. en struktur med flere skoler/afdelinger.

I forbindelse med inddragelsen er det et fåtal af de inddragede, der har udtrykt ønske om, at skolen ved Torveporten etableres som en selvstændig skole. Der er lærere, der har givet til kende, at de ser flest fordele ved en struktur med selvstændige skoler.

Den selvstændige skole vil efter planen starte tidligt op i skoleåret 2023/24, hvor der samtidig skal tildeles et distrikt til skolen. Forslag til skolens nye distrikt vil blive sendt i offentlig høring.

