



DAGSORDEN

for mødet den 27.02.2013, kl. 13:00 i Rådhuset, Udvalgsværelse D

5. Skoledistrikter 2014/15 (2012-190616)



5. Skoledistrikter 2014/15 (2012-190616)

Udvalget skal tage stilling til, om forslag til skoledistriktsændringer 2014/15 skal sendes i høring.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag om at rode 336 overføres fra grunddistriktet for Amager Fælled Skole til grunddistriktet for Peder Lykke Skolen sendes til høring
2. at forslag om at den kommende nye skole i Ørestad Syds grunddistrikt består af rode 391, 393 og sydlige del af rode 342 (roden deles langs jernbanen) - under forudsætning af, at der afsættes anlægsmidler til påbegyndelse af den ny skole i Ørestad Syd i overførselssagen 2012-13 sendes til høring
3. at forslag om at der ikke foretages yderligere distriktstilpasninger for skoleåret 2014/15 sendes til høring, idet forvaltningen - jf. budget 2013 - har igangsat en kortlægning af udbygningsmulighederne på skolerne, som danner grundlag for forslag om udvidelse af skolekapacitet med 12 spor i budgetforslag 2014 og 2015

PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen har foretaget en analyse af behovet for tilpasninger af skolernes grunddistrikter på baggrund af elevunderlaget og skolernes fysiske kapacitet.

Der er gennem de seneste år gennemført en række omfattende ændringer af skolernes grunddistrikter blandt andet i forbindelse med skolenedlæggelsen på Nørrebro og forud for etablering af den nye skole på Strandboulevarden på Østerbro, samt en række ændringer i forbindelse med skolesammenlægninger og fireskolesamarbejdet på Amager.

Forvaltningen foreslår, at der ikke foretages yderligere distriktstilpasninger for skoleåret 2014/15, da der med budget 2013 er igangsat en kortlægning af udbygningsmulighederne på skolerne, som danner grundlag for forslag om udvidelse af skolekapacitet med 12 spor i budgetforslag 2014 og 2015.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har præsenteret principperne for forslag om distriktsændringer, datamaterialet og de konkrete forslag for skolelederne i alle områderne (se bilag 1). Generelt har der været en god proces med bred tilslutning til principperne for distriktsændringer og tidsplanen, der betyder, at forslagene kan behandles før sommerferien. Dette giver skolerne bedre mulighed for planlægning af det efterfølgende skoleår og giver både skoler og daginstitutioner bedre mulighed for styrket samarbejde omkring de kommende skolestartere.

Under drøftelserne er der kommet enkelte alternative forslag frem. I denne indstilling fremlægges de forslag, som er vurderet i overensstemmelse med principperne om kapacitet, fordeling, trafiksikkerhed og mindst mulige indgreb overfor forældrene. At der kun er få forslag til ændringer af skoledistriktsgrænserne i år, betyder, at langt hovedparten af forældrene i København tilhører samme skole i 2014/15, som de gør i dag.

Hvor det er muligt at gennemføre varige holdbare grunddistriktsændringer, som kan løse misforholdet mellem skolens kapacitet og elevunderlaget, foreslår forvaltningen grunddistriktsændringer, der

overfører elevunderlaget fra en skole til en anden nærliggende skole, der enten har plads til disse elever, eller er under udbygning og derfor får plads til eleverne. På denne måde sikres, at alle skolerne fyldes op, og skolernes fysiske kapacitet udnyttes mest muligt, før der udbygges mere. I andre områder af byen, hvor distriktstilpasninger kun kan anvendes som midlertidige og kortsigtede løsninger for få år, foreslås ikke distriktstilpasninger nu, idet det i stedet undersøges, om de pågældende skoler kan udbygges. Såfremt dette er tilfældet vil forvaltningen fremlægge anlægsønsker til Budget 2014.

LØSNING

Forvaltningen fremlægger forslag om ændringer i grunddistrikterne på Amager.

Forslagene tager udgangspunkt i, at der er behov for tilpasninger på grund af kapacitet, søgning eller ændringer i skolestrukturen. De konkrete forslag er herefter udarbejdet på grundlag af principperne om kapacitetsudnyttelse, trafiksikkerhed, elevsammensætning og mindste indgreb, der blev vedtaget i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. juni 2011 (jf. 2011-29271), og drøftet med skolelederne.

Ændringer vedrører ikke de elever, der er indskrevet på en skole eller deres mindre søskende, men ændringerne vedrører alle kommende skolebørn, idet grunddistriktsinddelingen bestemmer, hvilken skole det enkelte barn har ret til optagelse på. I forhold til forældrehensynet er det derfor positivt jo mindre ændringen er, og jo færre forældre, der berøres af ændringen.

Det skal understreges, at distriktstilpasninger ikke kan løse behovet på længere sigt i områder med markant voksende elevtal. Her er det i stedet for nødvendigt at arbejde med en udvidelse af skolernes kapacitet med 12 spor i de førstkommende to budgetår, jf. budget 2013.

Forslagene til ændringer af grunddistrikterne gennemgås kort nedenfor. Forslagene er endvidere illustreret på kort og med tilhørende tabeller over elevunderlag og elevsammensætning i grunddistriktet før og efter forslaget, jf. bilag 1.

Amager

Skolen i Ørestad City og Skolen på Islands Brygge danner i indeværende indskrivning flere spor i børnehaveklasserne, end skolerne er bygget til. Prognosen for Amager (BUU 20. juni 2012) viser, at børnetallet vokser markant i de kommende år, og der skal derfor udbygges med mere skolekapacitet på Amager. Der er således ikke forslag til ændringer af grunddistriktet ved Skolen på Islands Brygge, da denne undersøges for udvidelsesmuligheder. Men i Ørestad foreslås nu at opdele grunddistriktet for Ørestadsskolen og tildele den sydlige del til den kommende nye skole i Ørestad Syd.

Den kommende skole i Ørestad Syd er teknisk set oprettet, når skolen tildeles et grunddistrikt. Dette kan ske, så snart det er endeligt politisk besluttet at etablere en ny skole. Forældrene bosat i den kommende nye skoles grunddistrikt har derefter et retskrav på indskrivning på netop denne kommende nye skole. Forældrene kan desuden, som alle andre forældre, søge optagelse på andre skoler og få deres barn optaget der, hvis der plads. Idet skolen i Ørestad Syd ikke fysisk er bygget endnu, bliver den praktiske organisering, at skolen i Ørestad City midlertidigt kommer til at lægge hus til den kommende nye skole i Ørestad Syd, indtil denne nye skole står klar. Oprettelsen af grunddistriktet for den kommende nye skole i Ørestad Syd er foreslået under forudsætning af, at der bevilliges midler til påbegyndelsen af denne nye skole.

Søgningen til Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skole har traditionelt været således, at Peder Lykke Skolen blev foretrukket af de fleste forældre. Amager Fælled havde og har derfor et forholdsvis stort grunddistrikt, og Peder Lykke Skolen havde og har et mindre grunddistrikt. Idet søgningen imellem de to skoler har ændret sig således, at søgningen til Amager Fælled Skole er mere udtalt nu, end for få år siden, er det forvaltningen forslag at foretage en tilpasning af grunddistrikterne imellem de to skoler. Med forslaget bliver de to skolars grunddistrikter omtrent af samme størrelse, og elevsammensætningen i grunddistrikterne bliver ens.

Øvrige områder

Det er forvaltningens vurdering, at der på baggrund af elevunderlaget og skolernes kapacitet, samt øvrige hensyn, og idet skolerne undersøges for udvidelsesmuligheder, ikke er behov for at foretage yderligere distriktsændringer med henblik på indskrivning i skoleåret 2014/15. Forvaltningen vil fortsat årligt analysere og vurdere behovet for grunddistriktsændringer. I forbindelse med indskrivningen til kommende skoleår, viser resultatet dog, at der p.t. ikke er behov for flere ændringer end de ovenfor fremsatte og tidligere vedtagne forslag (f.eks. omkring udbygning).

Skoledistrikter og søgning

Fastlæggelse af skoledistriktsgrænser vedrører primært spørgsmålet om, hvilken skole børnene har krav på at blive optaget på. Herefter forestår et opfølgende rekrutteringsarbejde vedr. elever blandt andet i kraft af de foreslåede pejlemærker på skoleområdet ”Tillid og attraktivitet”, jf. sagen om pejlemærker, som også behandles på dette møde (2012-66425). Forvaltningen vil således fortsat via forskellige initiativer (som f.eks. Københavnermodellen og pr-kampagne) søge at understøtte de skoler, som har større vanskeligheder end andre skoler med at rekruttere fra deres grunddistrikt og søge at understøtte denne rekrutteringsproces, som ikke kan løses ved at ændre et ellers passende grunddistrikt i forhold til de fire vedtagne principper.

ØKONOMI

Indstillingen i sig selv er udgiftsneutral. Skolerne tildeles midler efter deres antal af elever uanset, hvilken skole eleven er indskrevet på. Ændringer som følge af den besluttede anlægsstrategi behandles i forbindelse med Anlægsplanen og de konkrete anlægsbevillinger.

VIDERE PROCES

Forslagene sendes i høring i alle skolebestyrelser, lokaludvalg, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, Københavns Fælles Elevråd, Københavns Lærerforening og Skolelederforeningen etc. med frist 6 ugers høringsfrist (som forlænges med 1 uge pga. påsken). Indstillingen sendes til høring på alle skoler og lokaludvalg, selv om de fremlagte forslag til ændringer kun vedrører Amager.

Derefter forlægges resultatet af høringen for Børne og Ungdomsudvalget forinden endelig behandling i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen inden sommerferien.

Ændringer af grunddistrikterne er derefter gældende fra og med 1. august 2013.

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

BILAG

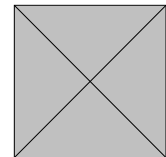
[1. Gennemgang af skoledistrikter 2014-15](#)



Distriktstilpasninger 2014/15

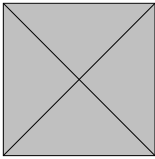
KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og
Ungdomsforvaltningen

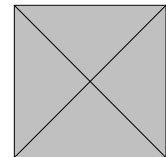


- Formål

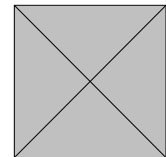
At tilpasse skolernes grunddistrikter efter behov før skoleindskrivningen begynder i november 2013



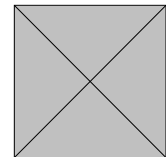
- Proces
- Børne- og Ungdomsforvaltningen analyserer grunddistrikterne og drøfter behovet for tilpasninger og løsningsmulighederne med skolelederne og områdecheferne og orienterer udvalget.



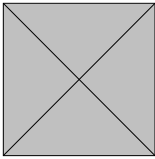
- Proces
- Forslagene sendes i høring i skolebestyrelserne (BUU 27. februar 2013) med høringsfrist 19. april
- Efter høringen forelægges høringssvarene og de endelige forslag til BUU den 22. maj
- ØU 11. juni og BR 19. juni
- De nye distrikter gælder derefter ved skoleindskrivningen, som begynder i efteråret 2013



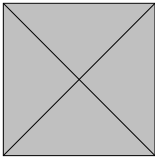
- Principper
- Kapacitet
- Fordeling (modersmål og escs)
- Trafiksikkerhed
- Mindste indgreb overfor forældrene



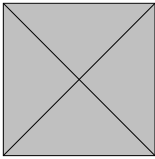
- Principper
- Kapacitet: elevunderlaget og søgningen i grunddistriktet skal passe til skolens kapacitet
 - Har en skole for mange børn i grunddistriktet, kan en del af grunddistriktet måske overføres til naboskolen, hvis der er plads (distriktsløsningen)
 - Skoler beliggende i områder der er permanent presset af mange elever og stor søgning i deres grunddistrikt undersøges for udbygningsmuligheder (anlægsløsningen)



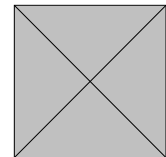
- Principper
- Fordeling: Der ønskes så blandede grunddistrikter som muligt
 - Alle forslag om ændringer af grunddistrikterne, tager så vidt muligt hensyn til ønsket om blandede grunddistrikter



- Principper
- Trafiksikkerhed: skolevejen skal være trafiksikker
 - Alle forslag om ændringer af grunddistrikterne, tager så vidt muligt hensyn til trafiksikkerhed
 - Skolevejen bør være kort
 - Der bør være lysregulering eller andre foranstaltninger ved større vejkryds



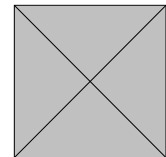
- Principper
- Mindste indgreb overfor forældrene
 - Målene skal opnås med mindst mulige indgreb
 - Det gælder om at nå målene; passende kapacitet, mere fordeling og trafiksikkerhed samtidigt med at så få forældre som muligt, bliver berørt



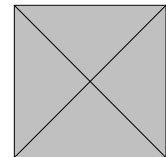
• 2 Løsningsstrategier

Der forventes en massiv tilvækst i antallet af skolebørn i København de næstkommende år. I nogle dele af byen kan presset afhjælpes med distriktstilpasninger, men andre steder skal skolerne udbygges.

- ”Distriktsløsningen” anvendes hvor der kan foretages balancerede tilpasninger af distrikter, som kan løse kapacitetsudfordringer på skoler nu og på lang sigt
- ”Anlægsløsningen” anvendes hvor distriktstilpasninger ikke er optimale og holdbare løsninger på lang sigt: Den permanente løsning er at udvide de mest pressede skoler og kkfo/fritidshjem. Der er iværksat mere end 20 udvidelser pt. og i budget 2013 er det aftalt, der stilles forslag om yderligere 12 spor de næstkommende to år

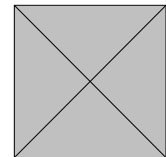


- Foreløbig Oversigt
2. Indre By / Østerbro
 3. Nørrebro / Bispebjerg
 4. Vesterbro – Kgs. Enghave / Valby
 5. Vanløse – Brønshøj/Husum
 6. Amager



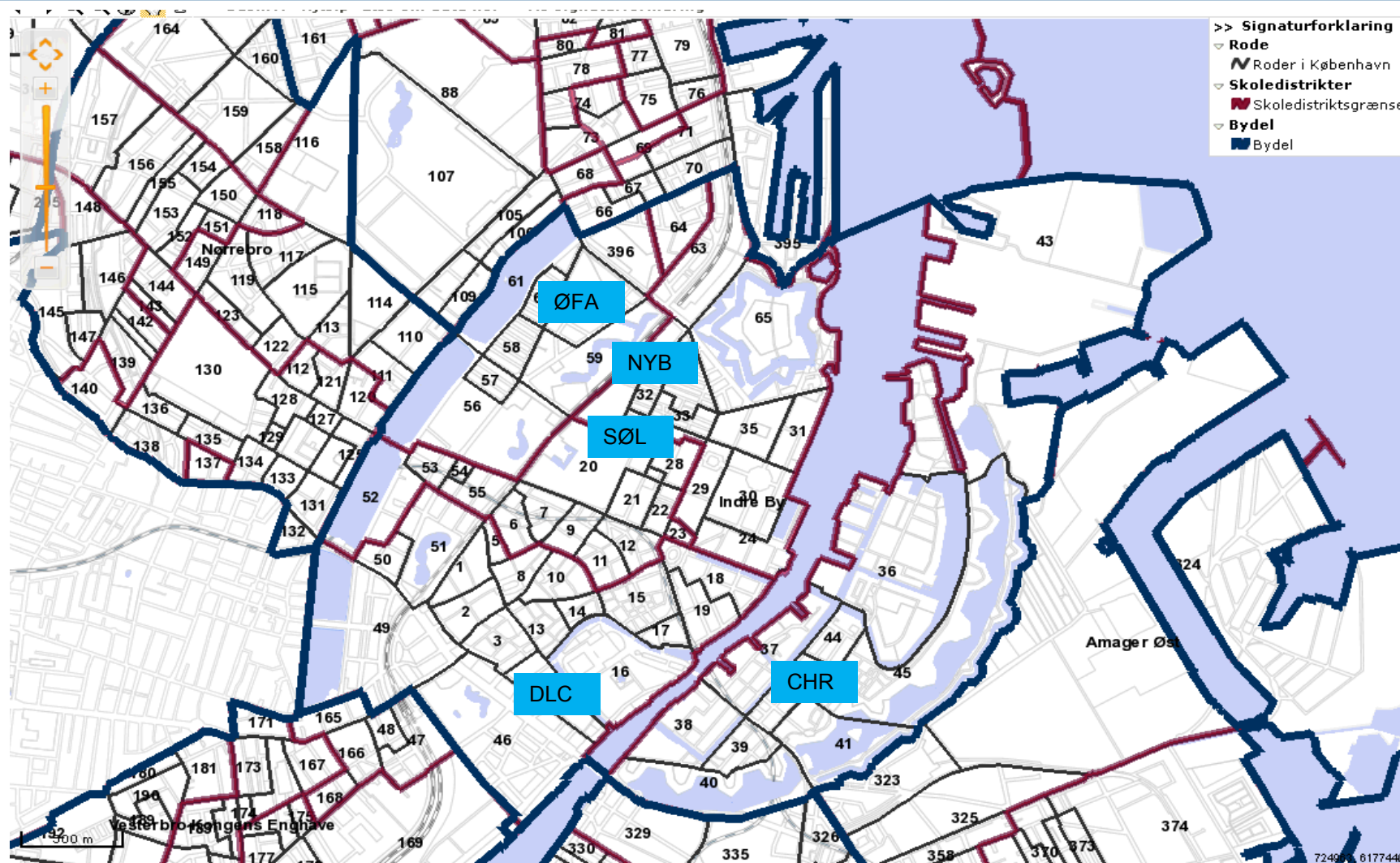
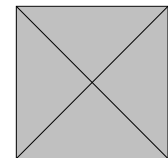
- Foreløbig Oversigt: Indre By / Østerbro

Sidste år fik den nye skole på Strandboulevarden tildelt et grunddistrikt og de øvrige skolars grunddistrikter blev tilpasset således alle fik bedre plads til integration af sprogligt udfordrede børn efter Københavnermodellen 2.0

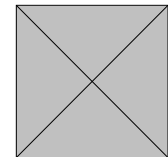


- Foreløbig Oversigt: Indre By / Østerbro
- Såfremt Strandvejsskolen bliver tvunget til at danne 4 spor på grund af for mange elever i grunddistriktet, kan en del af skolens grunddistrikt føres tilbage til Kildevældskolen
- Det undersøges om Skolen på Christianshavn kan udvides

Distriktstilpasninger 2014/15

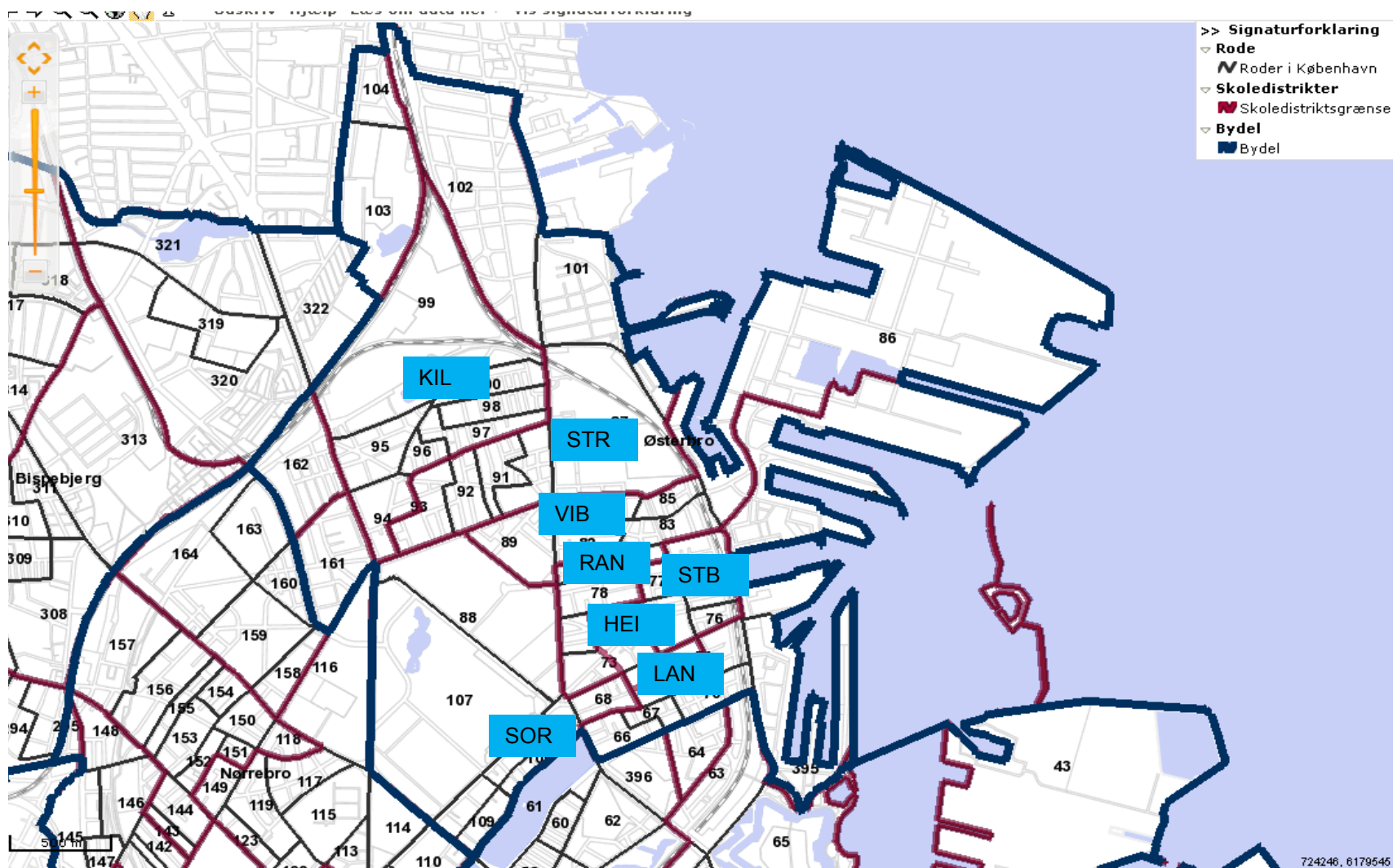
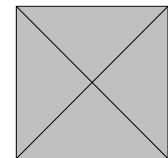


Distriktstilpasninger 2014/15

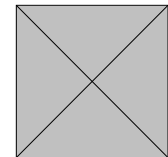


Skole	Antal spor (bygnings- kapacitet)	Gns. antal elever pr. årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole- frekvens 2012
Den Classenske Legatskole	2	48	2%	0,27	42%
Sølvgades Skole	2	37	7%	0,43	36%
Nyboder Skole	2	41	1%	0,39	33%
Øster Farimagsgade Skole	3	59	1%	0,68	31%
Christianshavns Skole	3	66	4%	0,15	22%

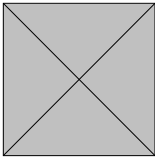
Distriktstilpasninger 2014/15



Distriktstilpasninger 2014/15

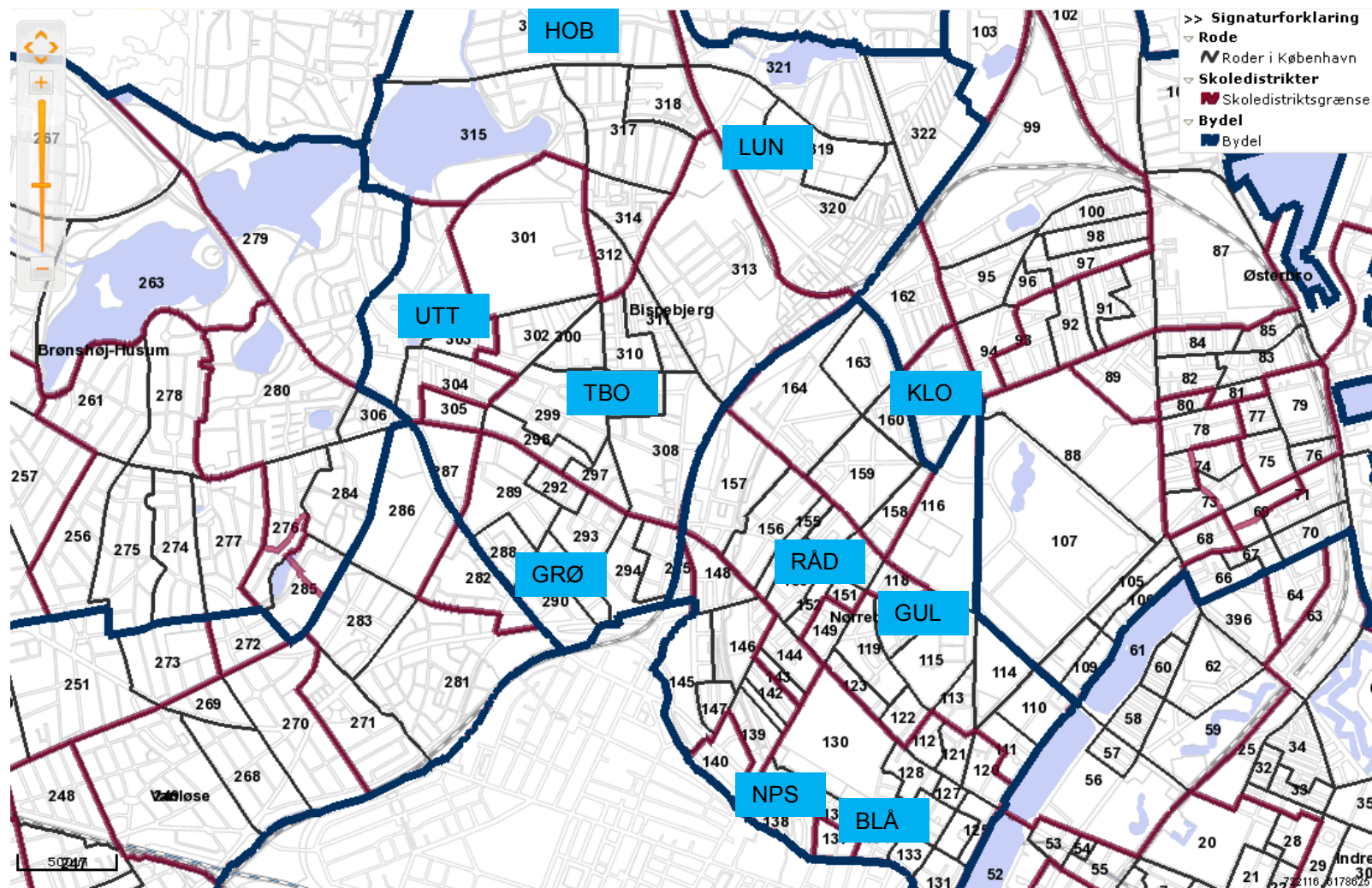
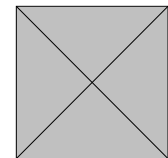


Skole	Antal spor (bygning- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole- frekvens 2012
Randersgades Skole	2	45	3%	0,52	32%
Vibenshus Skole	3	66	5%	0,17	28%
Langelinieskolen	5	86	0%	0,48	26%
Heibergskolen	2	31	8%	0,30	34%
Sortedamskolen	3	51	3%	0,34	31%
Strandvejsskolen	3	66	3%	0,17	34%
Kildevældsskolen	3	64	24%	-0,13	29%
Skolen på Strandboulevarden	2	35	0%	0,41	-

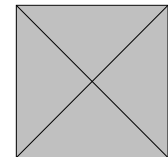


- Foreløbig Oversigt: Nørrebro / Bispebjerg
- Nørrebro Park Skole og Guldbergskolen har fået reduceret grunddistriktet for ikke at danne mere end hhv. 3 og 4 spor
- Der er ingen nye forslag til distriktsændringer
- Det undersøges om Grøndalsvængets Skole kan udvides til 3 spor

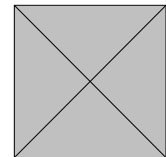
Distriktstilpasninger 2014/15



Distriktstilpasninger 2014/15

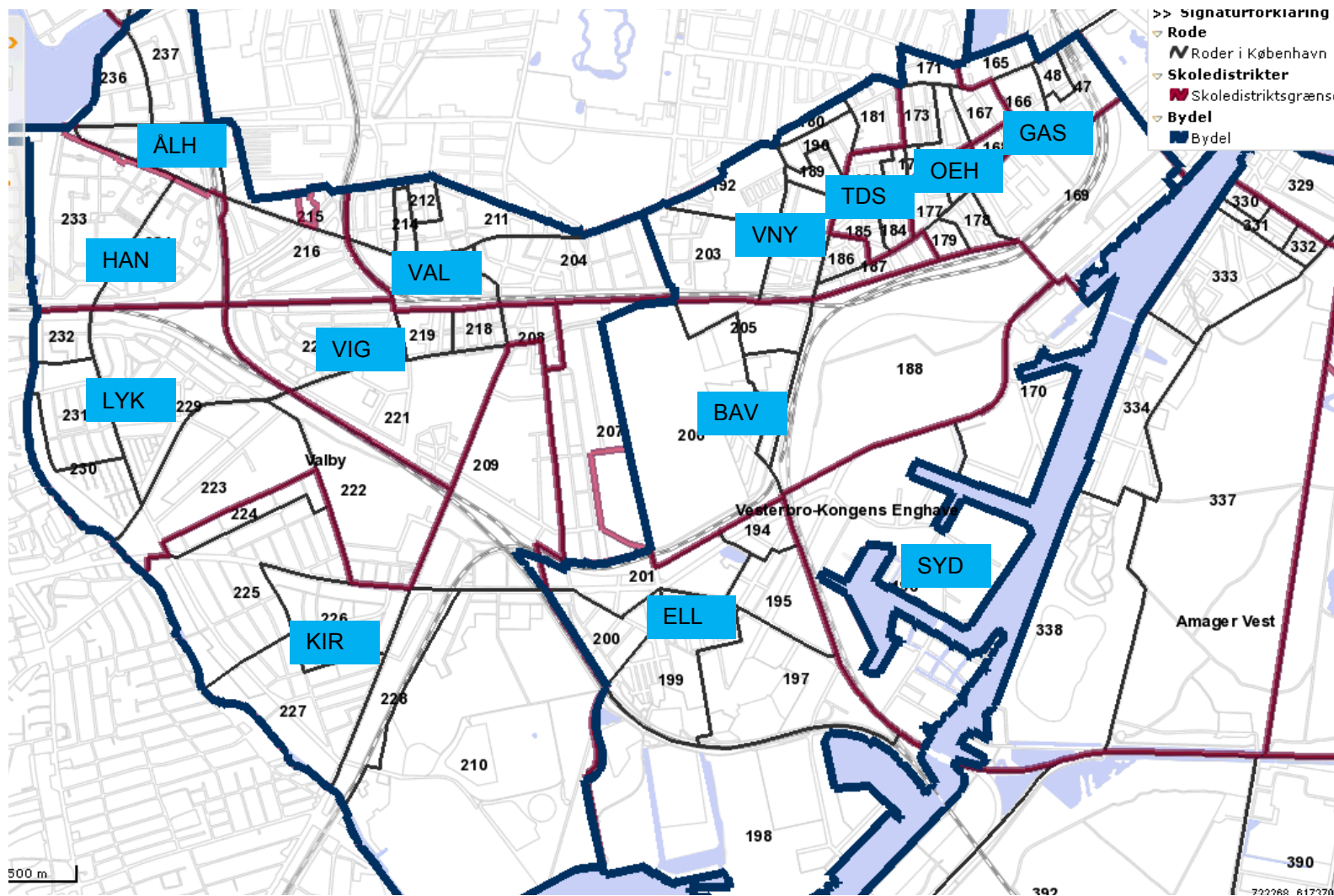
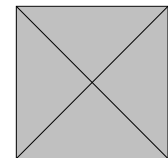


Skole	Antal spor (bygning- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole- frekvens 2012
Guldberg Skole	4	80	23%	-0,02	27%
Blågård Skole	3	95	24%	-0,30	47%
Nørrebro Park Skole	3	55	37%	-0,29	31%
Klostervængets Skole	2	53	65%	-0,68	39%
Rådmandsgades Skole	4	95	52%	-0,55	31%
Holbergskolen	3	63	21%	-0,03	14%
Lundehusskolen	4	69	31%	-0,33	31%
Grøndalsvængets Skole	2	61	28%	-0,60	23%
Tagensbo Skole	3	79	49%	-0,78	35%
Utterslev Skole	3	63	26%	-0,08	12%

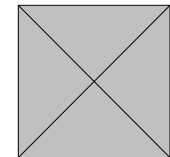


- Foreløbig Oversigt: Vesterbro – Kgs. Enghave / Valby
- Der er ingen nye forslag til ændringer af grunddistrikterne
- Det undersøges om Oehlenschläegersgades Skole kan udvides til 3 spor

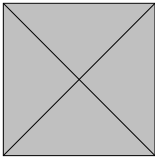
Distriktstilpasninger 2014/15



Distriktstilpasninger 2014/15

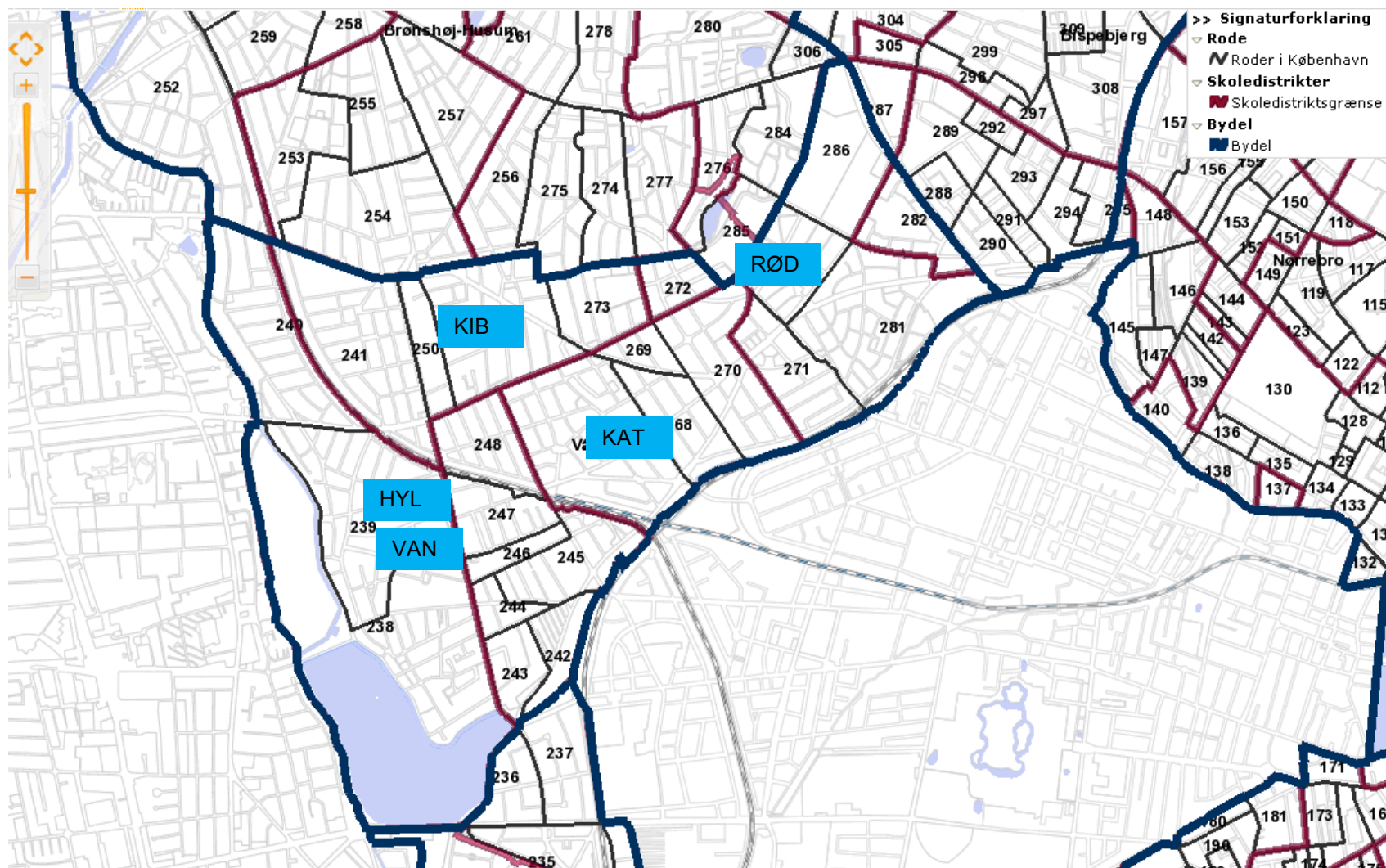
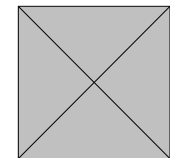


Skole	Antal spor (bygnings- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole- frekvens 2012
Bavnehøj Skole	3	34	33%	-0,73	37%
Ellebjerg Skole	3	54	39%	-0,84	26%
Skolen i Sydhavn (Bavnehøj)	3	39	28%	-0,44	20%
Tove Ditlevsens Skole	4	86	8%	0,20	22%
Oehlenschlägersgades Skole	2	49	9%	0,24	20%
Vesterbro Ny Skole	4	106	13%	0,00	23%
Gasværksvejens Skole	2	33	2%	0,18	16%
Valby Skole	3	56	18%	-0,23	18%
Ålholm Skole	3	53	16%	-0,09	26%
Hanssted Skole	2	52	9%	0,55	13%
Lykkebo Skole	2	44	29%	-0,47	28%
Kirsebærhavens Skole	2	61	30%	-0,44	23%
Vigerslev Alles Skole	2	68	13%	-0,11	30%

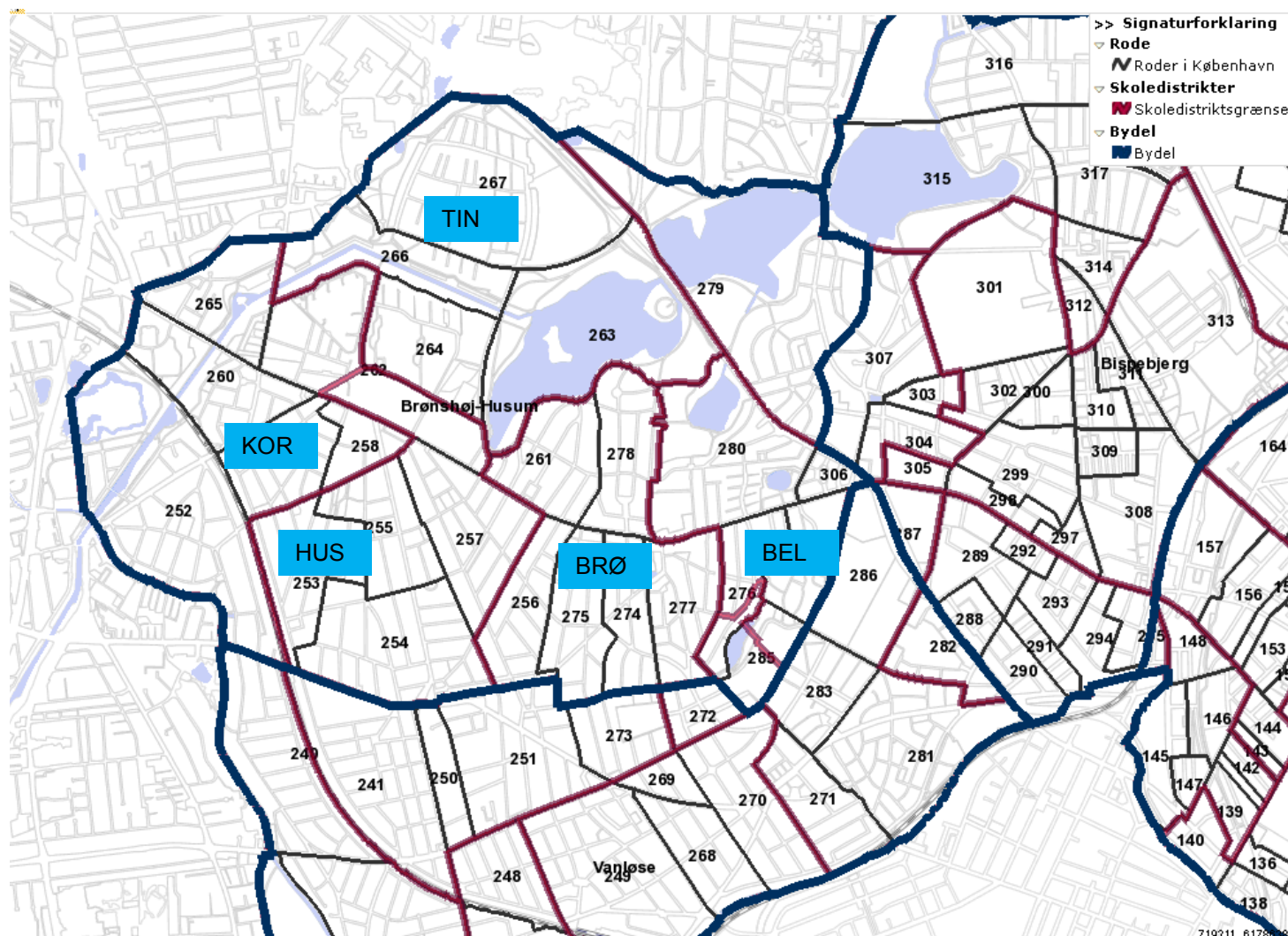
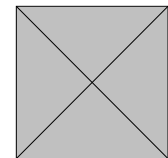


- Foreløbig Oversigt: Vanløse – Brønshøj/Husum
- Der er ingen nye forslag til distriktsændringer
- Det undersøges om Bellahøj Skole og Husum skole kan udvides

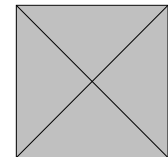
Distriktstilpasninger 2014/15



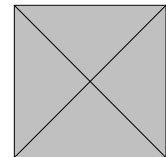
Distriktstilpasninger 2014/15



Distriktstilpasninger 2014/15

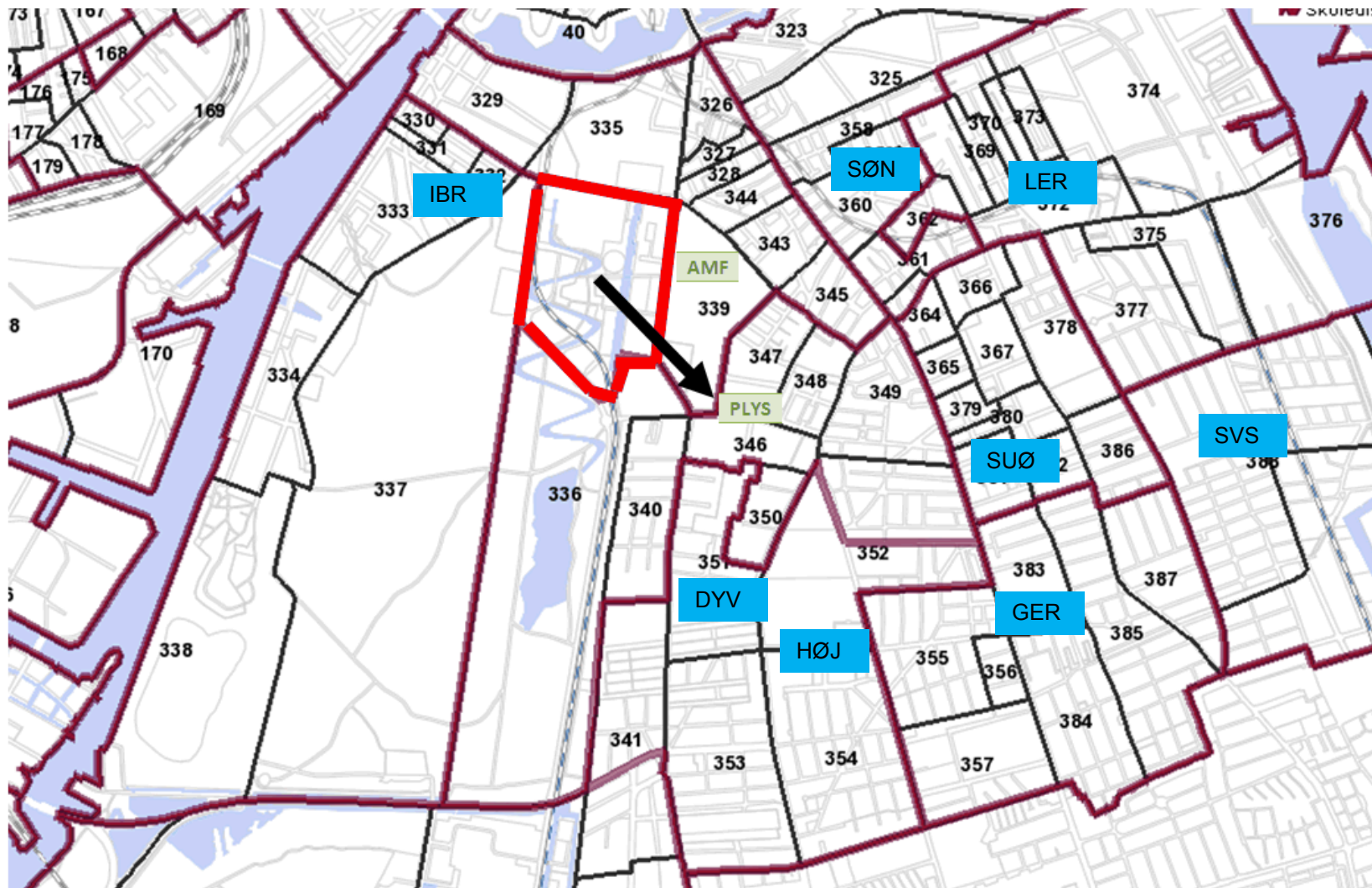
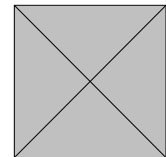


Skole	Antal spor (bygning- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole-frekvens 2012
Tingbjerg Skole	3	90	75%	-1,11	25%
Husum Skole	3	84	24%	-0,02	16%
Korsager Skole	4	78	22%	-0,22	17%
Hyltebjerg Skole	3	70	12%	0,46	13%
Vanløse Skole	3	65	20%	-0,11	12%
Kirkebjerg Skole	5	86	9%	0,42	10%
Katrinedals Skole	4	65	7%	0,46	9%
Bellahøj Skole	3	68	25%	-0,10	19%
Brønshøj Skole	4	69	4%	0,46	20%
Rødkilde Skole	4	69	17%	-0,06	18%

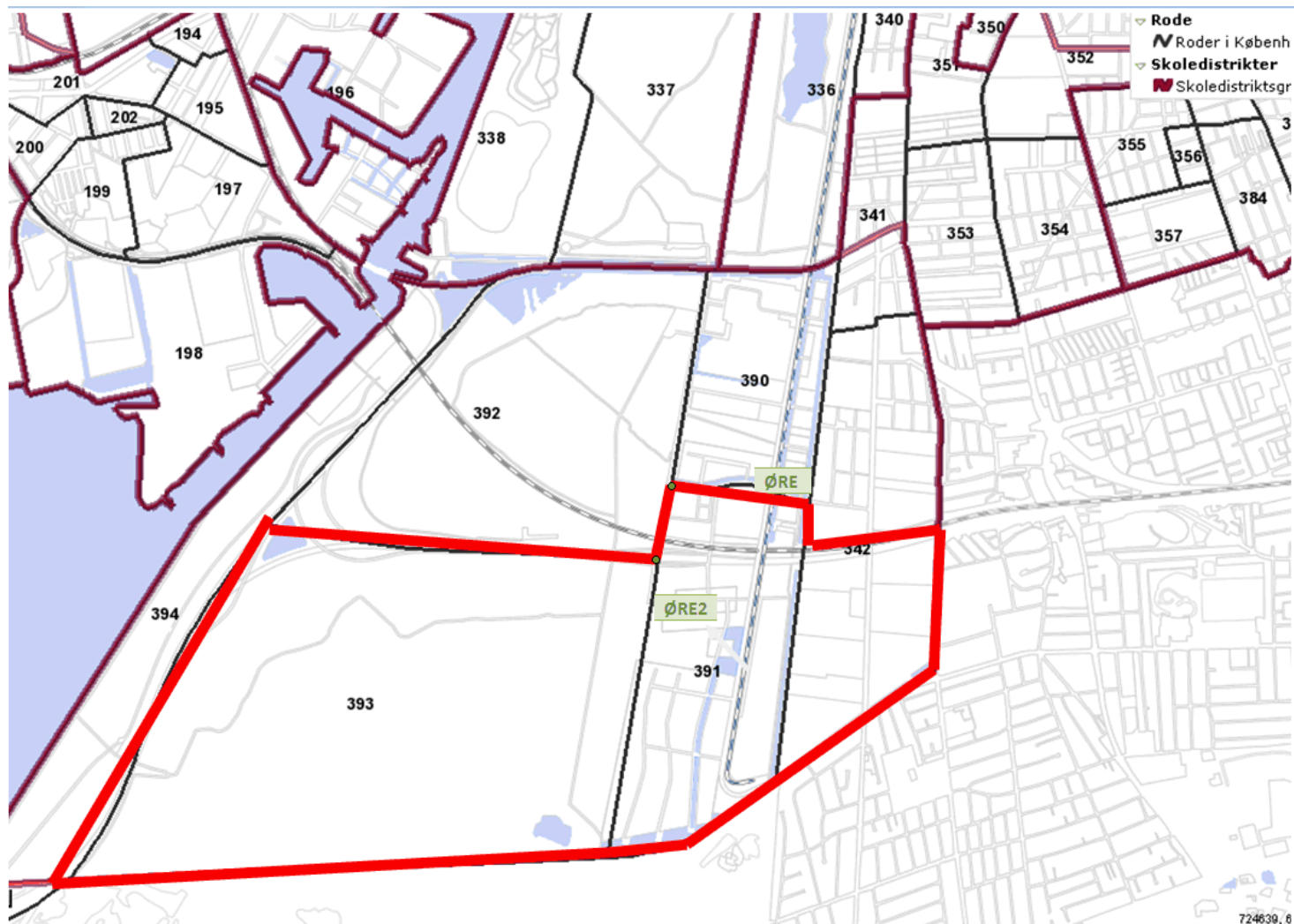
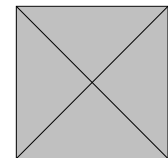


- Foreløbig Oversigt: Amager
- Den kommende skole i Ørestad Syd skal have et grunddistrikt, under forudsætning af, at der afsættes midler til at påbegynde byggeriet (se kort)
- Med baggrund i fordeling foreslås, at rode 336 (der i dag er delt mellem Peder Lykkes Skole og Amager Fælled Skole) overføres til Peder Lykkes Skole
- Det undersøges om Skolen på Islands Brygge, Amager Fælled Skole, Peder Lykke Skole og Sønderbro Skole kan udvides

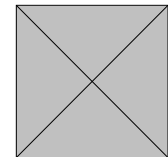
Distriktstilpasninger 2014/15



Distriktstilpasninger 2014/15

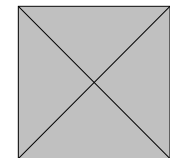


Nuværende distrikter

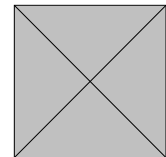


Skole	Antal spor (bygning- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole-frekvens 2012
Sønderbro Skole	3	72	38%	-0,77	25%
Lergravsparkens Skole	5	94	14%	-0,22	24%
Skolen på Islands Brygge	4	90	4%	0,23	10%
Ørestadens Skole	3	82	16%	-0,08	9%
Peder Lykke Skolen	3	71	37%	-0,70	26%
Amager Fælled Skole	3	115	30%	-0,32	22%
Gerbrandskolen	5	100	13%	0,15	19%
Dyvekeskolen	4	60	17%	-0,17	29%
Sundbyøster Skole	4	68	18%	-0,33	27%
Skolen ved Sundet	3	46	3%	0,52	14%

Forslag 2014/15



Skole	Antal spor (bygning- kapacitet)	Gns. antal elever pr årgang i grunddistriktet i folkeskole	Andel tosprogede i grunddistriktet	ESCS-mål (socioøkonomi) i grunddistriktet	Privatskole-frekvens 2012
Sønderbro Skole	3	72	38%	-0,77	25%
Lergravsparkens Skole	5	94	14%	-0,22	24%
Skolen på Islands Brygge	4	90	4%	0,23	10%
Ørestadens Skole	3	72 (82)	17% (16%)	-0,13 (-0,08)	9%
Peder Lykke Skolen	3	84 (71)	33% (37%)	-0,43 (-0,70)	26%
Amager Fælled Skole	3	102 (115)	33% (30%)	-0,42 (-0,32)	22%
Gerbrandskolen	5	100	13%	0,15	19%
Dyvekeskolen	4	60	17%	-0,17	29%
Sundbyøster Skole	4	68	18%	-0,33	27%
Skolen ved Sundet	3	46	3%	0,52	14%



- Foreløbig Oversigt:

”Distriktstilpasninger” eller ”anlægsstrategi”

- Der foreslås to distriktsændringer på Amager.
- I øjeblikket udvides mere end 20 skoler. Der indstilles yderligere i alt 12 spors udvidelser i budget 2014 og 2015.
- Forinden undersøges udbygningsmulighederne på Skolen på Islands Brygge og Skolen på Christianshavn, Grøndalsvænget, Sønderbro, Amager Fælled, Peder Lykke, Skole i Ørestad Syd, Oehlenschlägersgades Skole, Husum Skole og Bellahøj Skole.
- Forslag til anlæg og rækkefølgen konkretiseres i behovsprognosen og anlægsplan som forelægges BUU i juni – august 2013.