



Kære udvalgsformænd

Allerførst vil vi gerne sige tak for opbakningen, deltagelsen og arrangementet på KL's Børn & Unge Topmøde. Vi er glade for, at vi kan samle over 1500 deltagere fra 94 kommuner. Det viser, at det kommunale fællesskab er stærkere end nogensinde. Et stærkt kommunalt fællesskab er helt afgørende, hvis vi skal lykkes med at skabe de bedste rammer for vores børn og unge.

Vi vil i KL's Børne- og Undervisningsudvalg gerne invitere til fysiske og virtuelle møder og vil gerne rundt og besøge så mange af jeres kommuner som muligt.

Møderne og besøgene giver KL et solidt afsæt for at kunne understøtte jeres arbejde bedst muligt og varetage kommunernes interesser i forhold til Christiansborg og parterne på området. Samtidig giver det jer mulighed for at få nærmere indsigt i de nationale dagsordener og præge KL's positioner på børne- og ungeområdet.

Der er vedhæftet en invitation til de første virtuelle regionale møder i september 2022. Vi håber at se mange af jer på disse og kommende møder.

I den kommende tid skal vi finde fælles løsninger på svære problemstillinger. Vi er som politikere vant til at finde løsninger på store politiske udfordringer, det er der som sådan ikke noget nyt i. Men der er en ny fælles erkendelse på Christiansborg og hos organisationerne om, at vi ikke kan gøre det alene, men er nødt til at udvikle skole og dagtilbud i fællesskab. Det er positivt og kommer bl.a. konkret til udtryk i samarbejdet i børne- og undervisningsministerens Sammen om Skolen.

På udvalgets vegne vil vi gerne ønske alle en god sommerferie.

Med venlig hilsen

Thomas Gyldal Petersen
Formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Dato: 27. juni 2022

Sags ID: SAG-2022-00525
Dok. ID: 3229206

E-mail: STJK@kl.dk
Direkte: 3370 3885

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3



Morten Thiessen
Næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Dato: 27. juni 2022

Sags ID: SAG-2022-00525
Dok. ID: 3229206

E-mail: STJK@kl.dk
Direkte: 3370 3885

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 3

Herunder er en udvalgt opremsning af nogle af de væsentlige politiske dagsordner, vi skal arbejde med i den kommende tid.

Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i skoleåret 2022/23

Store dele af det nye evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft efter sommerferien. Det gælder fx meddelelsesbog, skoleudviklingssamtaler og overgangstest. Det er dog ikke ensbetydende med, at alle elementer skal være klar fra skoleårets begyndelse. Det tager tid at skabe en stærkere evalueringskultur. Vi håber, at I over tid vil opleve, at det nye system understøtter dialog og samarbejde bedre end det gamle og med et stærkere fokus på en sammenhængende ledelseskæde. Det er helt afgørende, at dialogen om god undervisning styrkes i hele ledelseskæden, og at den beror på nysgerrighed, tillid og med fokus på den brede og faglige skoleudvikling. KL vil arbejde intensivt for, at de nye evalueringsredskaber opleves som anvendelige og meningsgivende på skolerne og i kommunerne.

Velfærdsaftaler på vej til alle kommuner

Alle kommuner får i løbet af de kommende måneder mulighed for at indgå velfærdsaftale med regeringen. Kommunerne kan ønske at indgå aftale på enten dagtilbuds-, skole- eller ældreområdet. Der vil dog blive foretaget en fordeling, så der er nogenlunde lige mange kommuner, som indgår aftale på de tre områder. Fire kommuner får desuden mulighed for at indgå velfærdsaftale på beskæftigelsesområdet.

Partierne på Christiansborg forhandler lige nu om, hvad indholdet i velfærdsaftalerne på dagtilbuds- og skoleområdet skal være. Børne- og undervisningsministeren har givet udtryk for, at hun ønsker fokus på frisættelse af de enkelte medarbejdere til fordel for det kommunale fællesskab. Derfor har KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) formuleret fælles perspektiver på velfærdsaftalerne på skoleområdet, som er sendt til børne- og undervisningsministeren og ordførerne. De fælles perspektiver er vedhæftet.

Sammen om Skolen

Sammen om Skolen går efter sommerferien ind i den næste fase, hvor stærke børnefællesskaber kommer til at fylde meget. Inklusionsdagsordenen er en af de største udfordringer, vi i kommunerne står overfor. Vi tror på, at der skal større ændringer og forandringer til, hvis vi skal komme nærmere løsningerne. Vi skal se på, om der findes bedre måder at organisere arbejdet på, andre samarbejdsformer tættere på børnene og deres familier. I dag bruger vi flest ressourcer på det



indgribende arbejde og mindst på det forebyggende. Det skal vi have vendt om. Vi skal blive bedre til at arbejde på tværs af fagligheder og professioner, og så skal vi lære af hinanden og de mange gode erfaringer, som I gør jer hver dag, og dem skal vi hjælpe hinanden med at dele.

I Sammen om Skolen sidder børne- og undervisningsministeren, folkeskoleforligskredsens og parterne (KL, DLF, Skolelederforeningen, Danske Skoleelever, Skole og Forældre og BUPL), og der er nedsat en styregruppe med KL, DLF, Skolelederforeningen og børne- og undervisningsministeren.

KL's ungeudspil

Reformkommissionen kommer til december med deres anbefalinger til ungeudfordringen. KL har i maj offentliggjort et ungeudspil med anbefalinger og forslag til en række tiltag, som, vi tror på, er nødvendige, hvis vi skal have flere unge til at vælge en ungdomsuddannelse. Bedre balance mellem de boglige og praktisk/musiske fag i skolen, mere praksis og anvendelsesorientering ind i fagene, vejledende timetal fordelt på fagblokke, forsøg med prøver, en styrket 10. klasse, ny læreplansramme i stedet for Fælles Mål og en udvidelse af retten i § 33 i folkeskoleloven er kun nogle af de anbefalinger, som KL er kommet med i ungeudspillet. Ungeudspillet kan læses her: [Nyt ungeudspil: Lav om på 10. klasse og giv mulighed for at tage job før uddannelse](#)

Medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget:

Formand Thomas Gyldal Petersen (A), Herlev
Næstformand, Morten Thiessen (C), Aalborg
Kasper Ejning Olesen (A), Kerteminde
Dorte West (V), Herning
Thomas Medom (SF), Aarhus
Jakob Næsager (C), København
Jens- Kristian Lütken (V), København
Peter G. Hansen (A), Rebild
Christian Holm Donatzky (B), Helsingør

I kan læse mere om udvalgets ansvarsområder her: [Politiske udvalg i KL](#)

Dato: 27. juni 2022

Sags ID: SAG-2022-00525
Dok. ID: 3229206

E-mail: STJK@kl.dk
Direkte: 3370 3885

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 3



Til

Udvalget med ansvar for børne- og ungeområdet
Direktøren med ansvar for børne- og ungeområdet

Invitation til virtuelle regionale politiske møder i september 2022

Kære udvalg med ansvar for børne- og ungeområdet

Som nyt Børne- og Undervisningsudvalg i KL glæder vi os til at lære jer at kende og drøfte med jer, hvordan vi som politikere skaber de bedst mulige rammer for alle børn og unges trivsel, udvikling og læring.

Vi håber, I har lyst til at mødes med os løbende i de kommende år – både til fysiske og virtuelle møder. Vi inviterer til regionale møder, så møderne ikke bliver for store. Det giver mulighed for, at alle kan komme til orde, og det mindsker transporttiden for jer ved fysiske møder.

Nå vi holder de fysiske regionale møder rundt i landet besøger vi også skoler og institutioner i nogle af kommunerne i regionen. Disse besøg er af stor værdi for os, da vi her møder politikere, forvaltninger, ledere, medarbejdere og børn og unge og hører om, hvad der udfordrer, og hvad I oplever lykkes godt. Vi håber, at nogle af jer har lyst til at være vært for disse besøg, når vi kommer rundt i landet de kommende år.

Møde i Holstebro for udvalg i Region Midtjylland den 28. september

Det første fysiske regionale møde bliver i Holstebro den 28. september 2022 ca. kl. 16.30-18.30. Alle politiske udvalg på børne- og ungeområdet i Region Midtjylland inviteres til dette møde inden længe. Vi håber, I vil reservere datoen.

Virtuelle møder for alle udvalg i september

Alle politiske udvalg på børne- og ungeområdet inviteres til virtuelle regionale møder i september 2022. På møderne vil vi fra KL's side give en status på aktuelle dagsordener på børne- og ungeområdet. Der vil desuden være god mulighed for at drøfte, hvordan I oplever de vigtigste politiske opgaver på børne- og ungeområdet i øjeblikket, og hvor I gerne ser KL spille en rolle.

Program

1. Velkommen og kort status fra KL, v. Thomas Gyldal Petersen og Morten Thiessen
2. Runde blandt kommunerne og åben drøftelse af hvad der rører sig i kommunerne på børne- og ungeområdet
3. Tak for i dag, v. Thomas Gyldal Petersen

Dato: 27. juni 2022

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

Dato: 27. juni 2022

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

Mødetidspunkter

Der bliver holdt seks regionale møder:

Region Sjælland: Tirsdag den 6. september kl. 15.00-16.00

Region Syddanmark: Tirsdag den 6. september kl. 16.30-17.30

Region Midtjylland: Onsdag den 7. september kl. 15.00-16.00

Region Nordjylland: Onsdag den 7. september kl. 16.30-17.30

Region Hovedstaden (Storkøbenhavn): Tirsdag den 13. september kl. 14.00-15.00

Region Hovedstaden (øvrige kommuner end Storkøbenhavn): Tirsdag den 13. september kl. 15.15-16.15

Tilmelding

Udvalgsformanden og direktøren i jeres kommune vil modtage en outlook-invitation med et link til mødet. Direktøren bedes videresende invitationen til alle medlemmer af udvalget.

I må gerne acceptere/afvise invitationen, så vi ved, hvem der deltager. Mødet kommer til at foregå via Microsoft Teams.

Direktører med ansvar for børne- og ungeområdet er velkomne til at deltage i møderne.

Vi håber at se mange af jer og ser frem til en god dialog.

Med venlig hilsen



Thomas Gyldal Petersen
Formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg



Morten Thiessen
Næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg



Fælles perspektiver på velfærdsaftaler på skoleområdet - KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen

KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen er enige om, at folkeskolen skal drives og udvikles lokalt i et tæt samarbejde mellem medarbejdere, ledere, skolebestyrelser, kommunalbestyrelser og forvaltninger samt med inddragelse af elever og forældre og relevante organisationer.

Med det afsæt har KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen formuleret fælles perspektiver på, hvordan velfærdsaftalerne mellem regeringen og kommunerne kan bidrage til at styrke folkeskolen, og hvordan man lokalt kan sikre ejerskab og relevant rettidig involvering.

De fire organisationer mener, det er vigtigt, at velfærdsaftalerne ikke spænder ben for de aftaler og beslutninger, som Sammen om skolen er involveret i. Dette bør have en central opmærksomhed.

Formål med velfærdsaftalerne

Det overordnede formål med velfærdsaftalerne på skoleområdet bør være at bidrage til at udvikle en endnu stærkere fælles folkeskole og skabe større handlerum for at øge kvaliteten og nærværet i velfærden til gavn for elever og lærere samt skolens ledere, øvrige medarbejdere og forældre. En skole, som med afsæt i folkeskolens formålsparagraf:

- Danner og uddanner børn og unge
- Giver alle børn og unge kundskaber og færdigheder, lyst til at lære mere og uddanne sig videre
- Skaber rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, og som forbereder eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre
- Fremmer børn og unges trivsel

Afsæt for dialog og samarbejde om udvikling af folkeskolen

Velfærdsaftalerne skal være afsæt for at nytænke og udvikle den måde, vi styrer og leder folkeskolen på både statsligt og kommunalt niveau. Det betyder bl.a., at:

- Folketing og ministerier skal give mere frihed til kommuner og skoler, og kommunalbestyrelser og forvaltninger skal give mere frihed til og understøtte det faglige professionelle handlerum for medarbejdere og ledere på skolerne.
- For at skabe et godt afsæt for velfærdsaftalerne på skoleområdet bør der etableres lokale partnerskaber, der skaber gode rammer og strukturer for samarbejde og beslutninger. Det skal sikre, at aktørerne omkring skolen i fællesskab bidrager til at udvikle kvaliteten i den lokale folkeskole.
- Styringen af folkeskolen skal tage hensyn til kompleksiteten, der er i at drive skole og lave god undervisning. Der skal være mindre fokus på snævre mål for skolernes

udvikling og kvalitet og mere fokus på, hvordan kvaliteten udvikles i det lokale samarbejde mellem lærere, bestyrelser, ledere, forvaltninger og kommunalpolitikere og med inddragelse af elevernes perspektiv. Kommunalbestyrelsen skal med omhu sætte overordnet retning for skolevæsenet, så ambitioner ikke fører til projekttrængsel og overstyring og ikke unødigt begrænser rummet for den faglige dømmekraft.

- Der skal være tillid til, at man på alle niveauer arbejder kvalificeret med at løse opgaven med at drive skole. De enkelte skoler skal profitere af at være en del af et sammenhængende skolefællesskab, hvor forvaltningen understøtter ledere og medarbejdere, så de oplever ejerskab og engagement samt har rum til at udøve deres professionelle dømmekraft. Samtidig skal forvaltningen sikre, at skolernes praksisviden inddrages i de kommunale beslutningsprocesser.
- Folketinget, kommunalbestyrelser, skolebestyrelser, ledere og lærere har alle et legitimt behov for indsigt i kvaliteten på skolerne. Derfor skal der sikres et sammenspil mellem de forskellige ønsker til og behov for indsigt. Kvaliteten og den lokale kvalitetsforståelse udvikles i samarbejdet mellem lærere, ledere, forvaltninger og det politiske niveau. Her er skoleudviklingssamtalen et centralt forum for dialogen.
- På den enkelte skole har medarbejdere, skolebestyrelser og skoleledelser pædagogiske drøftelser, som understøtter motivation, ejerskab og engagement med henblik på at styrke kvaliteten i undervisningen. Kommunalbestyrelsen skal have ambitioner og sætte retning for det kommunale skolevæsen. Den skal sammen med forvaltningen arbejde for, at der lokalt er ressourcer, kapacitet og kompetence til at lave god undervisning, og at der er sammenhæng mellem folkeskolen og den øvrige del af den kommunale velfærd.