

**Bestillinger fra BUU budgetseminar februar 2019**

Udvalgets bestillinger til forvaltninger på budgetseminaret 20/21. februar 2019 er oplistet i dette notat. Det fremgår samtidig, hvornår der kan forventes svar fra forvaltningen.

Mulige nye effektiviseringer

Bestilling	Beskrivelse	Frist/produkt
Notat om mulige effektiviseringer af EAT	-Uddybende notat om forskellige omkostninger og indtægtsmuligheder i skolemaden / EAT	-Foreløbigt notat til BUU 13/3 (1. behandling) -Evt. konkret effektiviseringsforslag til BUU 24/4 (2. behandling)
Notat om brugerbetaling, takster	-Hvilke takster er der i BUF, og hvilke kan man skrue på?	-Foreløbigt notat til BUU 13/3 (1. behandling) -Evt. konkret effektiviseringsforslag til BUU 24/4 (2. behandling)
Oversigt over Deloittes oprindelig katalog med effektiviseringsmuligheder på de bydækkende institutioner	-BUU skal se alle Deloittes forslag, herunder -UiU klub-kørsel -UiU lukkedage i klub -Tandpleje i større enheder	-Foreløbigt notat til BUU 13/3 (1. behandling) -Evt. konkrete effektiviseringsforslag til BUU 24/4 (2. behandling)
Notat om Sangskolen	-Notat om fakta og hvad man kunne spare ved at lukke sangskolen	-Foreløbigt notat til BUU 13/3 (1. behandling) -Evt. konkrete effektiviseringsforslag til BUU 24/4 (2. behandling)

Kvalificering af forvaltningens effektiviseringsforslag

Bestilling	Beskrivelse	Frist/produkt
Tekniske ejendomsledere	-Frederiksberg: tekniske ejendomsledere – hvad er deres erfaringer? -På hvor mange skoler har den tekniske ejendomsleder et ledelsesansvar og er en del af skolens ledelse?	-BUU 24/4 (2.behandling) -Vil indgå i effektiviseringsforslag
Øge forældrebetaling for fritidsinstitutioner	-Udvidet udfordringsret - Undersøge muligheden for undtagelser fra relevante regler om forældrebetaling	-BUU 24/4 (2.behandling)
Administration	Oversigt over supportstruktur og kompetencebeskrivelser i forvaltningen	-BUU 24/4 (2.behandling)
Sundhedsplejen	-Sundhedsplejen: Sikre en koordinering ml. SUF og BUF i forslaget. -Ydelsesprofil over sundhedsplejen -Data på sundhedsplejens besøg	-BUU 13/3 indarbejdet i effektiviseringsforslag
UiU	-kvalificering af konvertering af lærer-til pædagogstillinger	-BUU 13/3 Indarbejdet i effektiviseringsforslag

Øvrige bestillinger

Bestilling	Beskrivelse	Frist/produkt
Overblik over økonomien i KK	- 2017 tallene for befolkningsudvikling af de 6- årige. Overblik over forventninger til nye børn over de sidste par år. Demografi – passer forventning med faktisk antal.	BUU 3/4 – notat til efterretning
	-Illustration af index, fremskrivninger af økonomi og billede af hvor mange penge har man taget ud af forvaltningen de seneste år. Kan man få det i alt og pr. barn.	BUU 24/4 – Indarbejdes i 2. behandling af budgetforslag
KIDS på fritidsområdet	Udvalget ønsker at blive præsenteret for resultaterne af den KIDS-vurdering, der er foretaget på fritidsområdet (Nørrebro-Bispebjerg).	BUU 24/4 – notat til efterretning
Optimeret klassedannelse	-Fortællingen, narrativer og sammenhæng til strategien - Kan man lave differentieret budgetmodel for flere børn i udskolingsklasserne end i indskolingsklasserne? - Sammenlægninger af klasser – hvad gør det for skolens popularitet mv.?	BUU 24/4 – indstilling om arbejdet med skolestruktur

Bestilling	Beskrivelse	Frist/produkt
	<p>- Nogle skoler har pædagogiske principper omkring at bryde klasserne op - hvilke modeller er der rundt omkring i byen? Se på de pædagogiske principper bag klassesdannelser</p> <p>- Når halvdelen af skolerne er på garantibevilling, kan det tyde på, at der er en udfordring i vores bevillingsmodel. Det kan være noget, som skal berøres i et oplæg om økonomi på alment skolerne.</p> <p>-Der er også brug for samling af viden om klasse størrelses indflydelse på trivsel og karakterer mv.</p>	
Specialområdet	<p>-Udvalget efterspurgt i forlængelse af analysen af specialområdet oplysninger om udvikling i overgang fra specialskole til ungdomsuddannelser, børn i specialtilbud med anbringelse eller sociale foranstaltninger samt potentialet i forskellige udviklingsgreb som fx videndeling, ressourcecentre, fælles standarder.</p> <p>-Udvalget efterspurgt endvidere oplysninger om, hvorvidt det er socioøkonomi, geografi ea. der spiller ind på inklusionen, og kan man identificere fællesnævner mellem på den ene side de skoler, der inkluderer mange, og på den anden side de skoler, der inkluderer få.</p>	<p>-Til overførselssagen indgår en analyse af aktivitetsudviklingen på specialområdet</p> <p>- På et kommende BUU-møde gennemgås data for segrering og inklusion på de forskellige skoler i byen</p>