



19. februar 2019

Sagsnr.
2018-0187019

Dokumentnr.
2018-0187019-20

Sagsbehandler
Peter Thiele

Skolernes indsats for at styrke udskolingen

Følgende notat giver det årlige indblik i folkeskolernes planer for at styrke udskolingen jf. Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning 21-02-2018, hvor der blev afsat 220 mio. kr. til dette i perioden 2018-2021.

Midlerne er fordelt på indsatser som vist i tabellen nedenfor:

(mio. kr. i 2018 p/l)	2018	2019	2020	2021
Fælles indsatser	12,9	24,9	19,9	14,6
- <i>Intensive læringsforløb</i>	1	10,3	5,3	0
- <i>Talentcamps</i>	1,6	2,6	2,6	2,6
- <i>Åben skole</i>	2	2	2	2
- <i>Stærkere brobygning</i>	1,2	2	2	2
- <i>Erhvervspraktik</i>	1	1	1	1
- <i>Praktiske værksteder</i>	1,5	1,5	1,5	1,5
- <i>Forældresamarbejde</i>	1	0,5	0,5	0,5
- <i>Udviklingspulje</i>	2,6	4	4	4
- <i>Samarbejdspulje</i>	1	1	1	1
Udmøntning direkte til skolerne efter elevsats	27,1	35,1	40,1	45,4
I alt - styrket udskoling	40	60	60	60

Der er i 2019 fordelt 35,1 mio. kr. direkte til skolerne efter antal udskolingselever. Det betyder at én elev i 7.-9. klasse udløser ekstra 3.550 kr. til skolen. Derudover har skolerne kunnet ansøge om projekter og har fået bevilliget indsatser for 24,9 mio. kr. inden for de 9 indsatsområder som BUU har besluttet.

Skolernes indsatser

Samtlige folkeskoler har i 2018 formuleret forandringsmodeller der viser skolens forudsætninger, indsatser og mål for arbejdet med udskolingen. Der tages således udgangspunkt i hver skoles muligheder og udfordringer. Forvaltningen følger skolernes arbejde igennem de løbende kvalitetssamtaler mellem områdechefer og skoler, hvor én af de årlige samtaler specifikt omhandler udskolingen.

De overordnede mål for styrket udskoling som skolerne hver især skal bidrage til, er:

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

- *Et synligt fagligt løft:* Indsatsen skal vise en fremgang i afgangskaraktererne, ikke mindst for elever med anden etnisk baggrund end dansk.
- *Fastholdelse i Folkeskolen:* Indsatsen skal sikre, at flere bliver i folkeskolen også i de ældste klasser, og at flere trives og oplever skolen som spændende.
- *Klar til ungdomsuddannelse:* Flere elever skal erklæres uddannelsesparate og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Fælles indsatser

Skolerne har i starten af 2019 kunnet ansøge om midler til projekter indenfor de valgte indsatsområder. Projekterne afvikles i skoleåret 2019/20. Ud over at projekterne skal understøtte de overordnede mål med styrket udskoling, skal disse indsatser give viden der deles og løfter kompetencerne i udskolingen i overensstemmelse med BUU's strategi "Vores børn - fælles ansvar".

Skolerne har inddraget udskolingslærere, uddannelsesambassadører, elever og forældreråd i, at søge om midler til projekter. Alle projekter sker i samarbejde mellem flere skoler eller med eksterne samarbejdspartnere som ungdomsuddannelserne.

Den største søgning har der været til **intensive læringsforløb** for de fagligt svageste. Det indbefatter deltagelse i Københavner-Akademiet, lokale forløb på skolerne i forlængelse af undervisningen og intensive forløb op til eksamen. Københavner-Akademiet evalueres af Rambøll, der fremlægger deres endelige evaluering i efteråret 2019. Forsættelsen af intensive læringsforløb lægges umiddelbart derefter op til beslutning i udvalget.

Alle skoler har **Åben Skole** forløb som f.eks. partnerskab med Det Kgl. Teater eller turboforløb på ZOO. **Talentforløb** målrettet særligt interesserede og nysgerrige elever i udskolingen er en ny tilgang for folkeskolerne og det er både skoler med mange ressourcestærke forældre såvel som skoler med mange ressourcesvage forældre der har talentforløb.

Udviklingspuljen omfatter forskellige projekter der skal afprøve nye måder at styrke udskolingen. Den mest omfangsrige indsats er at skolerne på Østerbro, i Indreby og Husum har **feedback samtaler** med eleverne, hvor der bliver tid til, at lærerne kan give eleverne individuelt formativ feedback. Indsatsen kan understøtte udvalgets beslutning 20-02-2019 ved at reducere brugen af karakterer og erstatte med feedback samtaler.

Der arbejdes med praktisk faglighed og overgang til erhvervsuddannelserne i flere af indsatserne. Ungdomsskolen vil til næste skoleår støtte underviserne i de **praktiskfaglige valgfag**, der fremover skal være eksamensfag. Det **praktiske værksted** BUF X åbner i Valby Idrætspark sammen med KFF Fablab til skoleåret 2019/20 og derudover etableres der endnu et praktisk værksted for alle byens skoler i sammenhæng med erhvervsskolen TEC.

Uddannelsesambassadørerne vil forsat være på alle skoler og understøtte brobygningen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

I starten af 2019 er **praktikportalen** åbnet, hvor elever kan finde praktikpladser i kommunens erhvervsnetværk, som supplement til eget netværk. Alle folkeskoleelever skal derudover indgå i et **virksomhedssamarbejde** jf. budgetaftalen 2019-2022. Skolerne sender i det kommende skoleår mindst én årgang i virksomhedssamarbejde, hvor der primært samarbejdes med virksomheder om kodning med Coding Class.

Midlerne til styrket udskoling understøtter forskellige indsatser for at styrke forældresamarbejdet, herunder 50-dages samtaler og forældrecafeer. Disse erfaringer bliver samlet i et **inspirationskatalog for forældresamarbejde** i 2019.

Nedenstående tabel viser hvor mange skoler, lærere, samarbejdspartnere og elever der deltager, i større eller mindre grad, i de forskellige indsatser:

Aktivitetstal for styrket udskoling	Skoler	Samarbejds-partnere	Pædagogisk personale	Elever
Intensive læringsforløb	19	6	137	822
Talentcamps	27	18	40	500
Åben skole	45	40	475	10.500
Stærkere brobygning	8	9	62	617
Erhvervspraktik	40	90	80	800
Forældresamarbejde	5	3	66	330
Udviklingspulje	35	4	173	3.541
Samarbejdspuljen	35	30	250	5.000
Praktiske værksteder	40	5	80	1.000
Skole-virksomhedssamarbejde	70	183	183	4.000

Videre proces

Den 4. juni 2019 afholdes dialogmøde om udskolingen i samarbejde med skolefolkemødet. Her kan relevante parter drøfter udviklingen af udskolingen og udveksler erfaringer med henblik på at kunne forbedre indsatserne lokalt.

I efteråret 2019 vil BUU få forelagt den endelige evaluering af intensive læringsforløb, herunder Københavner-Akademiet, og træffe beslutning om den fremtidige organisering af intensive læringsforløb.

Resultaterne af indsatserne følges som en del af skolens samlede udskolingsindsats via kvalitetsrapporten som forelægges Børne- og Ungdomsudvalget i 2020.