

EFFEKTIVISERINGSFORSLAG

Forslagets titel: Ændring i medarbejdersammensætningen på UiU's undervisningstilbud

Kort resumé: Det foreslås at ændre i medarbejdersammensætningen på UiU's undervisningstilbud, så en andel af de nuværende medarbejdere med lærerbaggrund erstattes af pædagoger med den fornødne specialisering

Fremstillende forvaltning: Børne- og Ungdomsforvaltningen

Berørte forvaltninger:

<input type="checkbox"/>	Økonomiforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Socialforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Kultur- og Fritidsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Teknik- og Miljøforvaltningen
<input checked="" type="checkbox"/>	Børne- og Ungdomsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Sundheds- og Omsorgsforvaltningen		

1.1 FORSLAGETS SAMLEDE ØKONOMISKE KONSEKVENSER

1.000 kr. 2020 p/l	Styrings område	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Varige ændringer							
Konvertering af lærerstillinger til pædagogstillinger	Service		-735	-982	-982	-982	-982
Samlet varig ændring			-735	-982	-982	-982	-982

Note til alle tabeller: Alle *besparelser* er angivet med negativt (-) fortegn.

1.2 BAGGRUND OG FORMÅL

I første halvår af 2018 blev der udarbejdet en analyse af de 5 største bydækkende enheder af konsulenthuset Deloitte. Analysen blev udarbejdet i samarbejde med forvaltningen og med inddragelse af de bydækkende enheder. Analysen havde til formål at identificere forslag til budgetreduktioner både gennem mere effektive måder at levere ydelser på og ved at ændre adgangen til BUF's ydelser. Målet har været at skabe et gennemsigtigt og ensartet grundlag for at vurdere de bydækkende enheders organisering, opgaveportefølje og effektivitet. Analysen pegede blandt andet på, at man med fordel kunne omlægge vejledningsindsatsen med henblik på at opnå en mere effektiv og fokuseret indsats på området.

1.3 FORSLAGETS INDHOLD

Uddannelsescenter UiU tilbyder ungdomsuddannelse (Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse - STU), klub, botræning og jobformidling til unge med særlige behov i og udenfor København. UiU tilbyder desuden 10. klasse i henhold til folkeskoleloven, der giver mulighed for, at unge kan deltage i særligt tilrettelagte forløb. UiU har 111 unge indskrevet i deres tilbud. Heraf er 98 af eleverne indskrevet på den særlige tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU), mens 13 elever er indskrevet i 10. klasse.

Målgruppen er unge mellem 16 og 25 år, som er udviklingshæmmede eller har andre særlige behov, herunder unge med:

- Autisme spektrum forstyrrelser
- Tidligt udviklingstrin
- Multiple funktionsnedsættelser
- Moderat udviklingshæmning
- Generelle indlæringsvanskeligheder og sent udviklede.

Målgruppen for UIU's undervisning er således unge mennesker med række vidtrækkende udfordringer, og som ofte også har et nedsat kognitivt niveau.

I dag anvender UIU primært lærere til at varetage undervisningen af målgruppen. UIU har i alt 23 lærere og 28 øvrige medarbejdergrupper, som eksempelvis pædagoger, pædagogmedhjælper mfl. ansat i deres undervisningstilbud, som varetager opgaven knyttet til 10. klasse og STU. Det foreslås at ændre i medarbejdersammensætningen på UIU's undervisningstilbud og i højere grad anvende pædagoger med den fornødne specialisering, der er uddannet til at arbejde med målgruppen, fremfor hovedsageligt at anvende lærere. Pædagoger er uddannet i at arbejde med og sikre progression hos målgruppen, og man kan derfor med fordel lade pædagoger understøtte og bistå lærerne i at tilrettelægge en meningsfuld og fagligt udviklende undervisning for eleverne på UIU. Hertil kommer, at STU-lovgivningen, i modsætning til folkeskoleloven, ikke stiller krav om, at undervisningen skal forestås af undervisere med læreruddannelse.

På nuværende tidspunkt har UIU en medarbejdersammensætning, hvor der er næsten lige mange lærere og medarbejdere med anden uddannelsesmæssig baggrund knyttet til deres undervisningstilbud. En medarbejdersammensætning med færre lærere og flere pædagoger er blandt andet praktiseret på UUC Maglemosen samt Specialcenter Roskilde, som er to andre STU-uddannelsesstilbud for unge udviklingshæmmede. På UCC Maglemosen tilbyder man både STU og 10. klasse ligesom på UIU, og målgruppen er meget ensartet med UiU. På Maglemosen er forholdet, at man for hver læreruddannet har 6,7 medarbejdere med anden uddannelsesmæssig baggrund. På Specialcenter Roskilde tilbydes der kun STU, og ikke 10.klasse, og dette til en lidt bredere målgruppe end på UiU. Tilbuddet har 40 elever indskrevet, hvoraf ca. 15 har et væsentligt højere funktionsniveau end eleverne på UIU. På CSU har man 2,2 medarbejdere med anden uddannelsesmæssig baggrund for hver læreruddannet.

Det foreslås på baggrund af ovenstående at konvertere 7 af de nuværende 23 lærerstillinger til pædagogstillinger på UIU. Med forslaget vil den fremadrettede medarbejdersammensætning være, at der for hver lærer vil være ca. 1,7 medarbejdere med anden uddannelsesmæssig baggrund på UIU. Med forslaget bevares den nuværende normering og det nuværende antal uddannede voksne omkring eleverne, samtidig med at UIU's medarbejdersammensætning i højere grad bliver sammenlignelig med andre lignende tilbud til målgruppen. Det er forvaltningens vurdering, at man med forslaget vil kunne opretholde et faglig udviklende undervisningstilbud til målgruppen, og samtidig effektivisere for knap 1 mio. kr. årligt i lønomkostninger, uden at dette medfører en dårligere normering.

UiU har valgt at organisere deres undervisning sådan, at 10. klasse-eleverne og STU-eleverne blandes i klasserne. Da Folkeskoleloven stiller krav om, at undervisningen i 10. klasse skal tilrettelægges af en lærer, mens at STU-lovgivningen ikke stiller krav herom, forudsætter forslaget en mindre reorganisering af eleverne, således at det sikres, at undervisningen af de 13 elever i 10. klasse forestås af en medarbejder med lærerbaggrund. På Maglemosen har man gode erfaringer med at blande eleverne i klasserne i de alment dannende fag og som supplement hertil tilbyde eleverne eneundervisning i 10. klasses fagene.

1.3 ØKONOMI

Årslønnen per pædagog (årsværk) hos UiU er 426.912 kr. hvilket var gennemsnittet for pædagogernes løn i 2017 på baggrund af overenskomst med LFS. Årslønnen per lærer (årsværk) hos UiU er 567.249, hvilket var gennemsnittet for lærernes løn i 2017. Lønomkostningerne kan således reduceres med 140.338 kr. per stilling, der omlægges fra lærer til pædagog. Såfremt man konverterer 7 stillinger, medfører dette en årlig effektivisering på 982.000. Som følge af opsigelsesvarsler m.m. beløber effektiviseringen sig alene til 735.000 kr. i år 2020, med en stigende profil på 982.000 i år 2021.

Tabel 1. Varige ændringer, service

	1.000 kr. 2020 p/ l					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Konvertering af lærerstillinger til pædagogstillinger		-735	-982	-982	-982	-982
Varige ændringer totalt, service		-735	-982	-982	-982	-982

1.4 EFFEKTIVISERING PÅ ADMINISTRATION

Forslaget indebærer ikke nogen effektivisering på administrationen.

Tabel 2. Varige ændringer, administration

	1.000 kr. 2020 p/ l					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nettoeffekt på administrative udgifter eksklusiv myndighedsopgaver (skøn), jf. afgrænsning af målsætning*		0	0	0	0	0
Nettoeffekt på administrative opgaver på områder uden for afgrænsning af målsætningen (skøn).		0	0	0	0	0
Varige ændringer totalt, administration		0	0	0	0	0

Note: Reducerede administrative udgifter angives med negativt (-) fortegn og øgede administrative udgifter angives med positivt (+) fortegn.

* Afgrænsning af målsætning om reducerede administrative udgifter vedtaget af ØU den 11. december 2018.

1.5 FORDELING PÅ UDVALG

Forslaget vedrører alene børne og Ungdomsudvalget.

1.6 IMPLEMENTERING AF FORSLAGET

Som følge af opsigelsesvarsler mm. kan man indfri 735.000 kr. i år 2020 med en stigende profil på 982.000 i år 2021.

1.7 INDDRAGELSE AF SAM ARBEJDSPARTNERE

UIU er blevet inddraget i udarbejdelsen af forslaget. Både gennem workshops med deltagelse af forvaltningen, konsulentshuset Deloitte samt i bilaterale drøftelser mellem Fagligt Center og UIU. UIU bakker ikke op forslaget. UIU vurderer, at færre lærere kan påvirke kvaliteten af undervisningen, da pædagoger ikke har samme undervisningsbaggrund og kompetencer inden for didaktik som læreruddannede. Herudover fremsættes det som en bekymring, at det nuværende erfaringsgrundlag i medarbejdergruppen vil gå tabt, såfremt man udskifter i medarbejdergruppen.

Samtlige bydækkende enheder har fået mulighed for at afgive en skriftlig udtalelse vedrørende de konkrete effektiviseringsforslag vedrørende deres institution, som vil blive vedlagt 2. behandlingen af budgettet, såfremt de vælger at gøre brug af muligheden.

1.8 FORSLAGETS EFFEKT

Det er forvaltningens vurdering, at man med forslaget vil kunne opretholde et faglig udviklende undervisningstilbud til målgruppen. UiU vurderer derimod, at færre lærere kan påvirke kvaliteten af undervisningen, da pædagoger ikke har samme undervisningsbaggrund, kompetencer og erfaringsgrundlag som de nuværende medarbejdere.

1.9 OPFØLGNING

Der følges op på forslaget ved, at UiUs årlige lønudgifter fremadrettet reduceres med en million.

	Hvordan måles succeskriteriet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
Reduktion i UiU's lønudgifter	ARCudmelder et mindre budget	ARC	Ved den årlige budgetudmelding for skoler og institutioner.

1.10 RISIKOVURDERING

Der vurderes ikke at være nogen risici forbundet med forslagets gennemførelse.

1.11 HVEM ER HØRT?

	Ja/ Nej/ Ikke relevant	Hvis ja, skriv kort konklusionen. Skal være afsluttet inden udvalgsgodkendelse.
HR-kredsen	Ikke relevant	Alle effektiviseringsforslag, som indeholder effektiviseringer på arbejdsgiverområdet, skal have været i høring i HR-kredsen inden Center for Økonomi kan lave en endelig godkendelse af effektiviseringsforslaget. Dette gælder <u>både</u> de tværgående forslag og de forvaltningsspecifikke.
IT-kredsen	Ikke relevant	Digitaliseringsprojekter skal i høring i IT-kredsen.