

# EFFEKTIVISERINGSFORSLAG

**Forslagets titel:** Forenkling af vejledningen af unge på Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

**Kort resumé:** Det foreslås at forenkle vejledningsopgaven forbundet med STU tilbuddet med henblik på at undgå dobbeltarbejde og overadministration

**Fremstillende forvaltning:** Børne- og Ungdomsforvaltningen

**Berørte forvaltninger:**

<input type="checkbox"/>	Økonomiforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Socialforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Kultur- og Fritidsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Teknik- og Miljøforvaltningen
<input checked="" type="checkbox"/>	Børne- og Ungdomsforvaltningen	<input type="checkbox"/>	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
<input type="checkbox"/>	Sundheds- og Omsorgsforvaltningen		

## 1.1 FORSLAGETS SAMLEDE ØKONOMISKE KONSEKVENSER

1.000 kr. 2020 p/l	Styrings område	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Varige ændringer</b>							
1. lederårsværk	Service		-350	-700	-700	-700	-700
Opgavebortfald blandt vejledere svarende til 1,3 mio. kr. i 2020 stigende til 2,6 mio. kr.	Service		-1.300	-2.600	-2.600	-2.600	-2.600
<b>Samlet varig ændring</b>			<b>-1.650</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>

Note til alle tabeller: Alle *besparelser* er angivet med negativt (-) fortegn.

## 1.2 BAGGRUND OG FORMÅL

Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse for unge (STU) er en tre-årig ungdomsuddannelse for unge, der ikke skønnes at have mulighed for nu eller på sigt at kunne klare en ordinær ungdomsuddannelse. Det drejer sig om unge med psykisk udviklingshæmning, generelle indlæringsvanskeligheder, forstyrrelser inden for autismespektret eller psykiske lidelser. Langt de fleste unge på STU har gennem hele deres skoletid gået på en af kommunens specialskoler. De unge, som påbegynder STU, bliver visiteret til uddannelsen af kommunen, og langt de fleste unge kommer efter gennemført STU videre i Socialforvaltningens (SOF) eller Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens (BIF) beskyttede tilbud. Kun ganske få bliver selvforsørgende i voksenlivet.

Der er kontinuerligt ca. 380 unge på STU-uddannelsen, fordelt på 3 årgange.

STU-uddannelsen varetages pt. af to kommunale enheder:

- Uddannelsescenteret i Utterslev (UiU)
- Center for Specialundervisning af Voksne (CSV)

Hertil kommer seks private udbydere, som har vundet opgaven efter udbud i 2014

Vejledningen af de unge i målgruppen til STU er pt. forankret i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i et særligt team bestående af 9 vejleder årsværk og 1 afdelingsleder.

På nuværende tidspunkt har UU til opgave at forestå vejledning af de unge om uddannelsesvalg samt udarbejde og revidere uddannelsesplaner for unge indskrevet på STU samt vælge STU tilbud for den unge.

STU-lovgivningen giver mulighed for at placere vejledningsopgaven andre steder i kommunen end i UU og efter udbud hos ikke-kommunale aktører. De ikke-kommunale aktører må dog ikke træffe myndighedsbeslutninger vedr. de unge.

Det er Børne- og Ungdomsforvaltningens vurdering, at STU-opgaven er for komplekst organiseret og præget af dobbeltarbejde og overadministration. I det følgende redegøres for eksempler på den nuværende praksis – og hvor Børne- og Ungdomsforvaltningen foreslår, at praksis med fordel kan effektiviseres.

### 1.3 FORSLAGETS INDHOLD

Det foreslås at forenkle UU's vejledningsopgave vha. følgende ændringer:

#### *1) Mindskelse af tidsforbruget på administrative processer forud for den unges indskrivning på et STU-tilbud*

UU bruger ca. en uge på at udarbejde indstillingen til visitationsudvalget til trods for, at der er tale om unge, hvor forvaltningen har haft kendskab til dem og deres problematikker hele deres liv. Dokumentationsopgaven kan derfor forenkles og tidsforbruget kan halveres.

#### *2) Flytte opgaven omkring detaljering og revidering af uddannelsesplaner til STU-institutionerne, efter den unges indskrivning på et STU-tilbud*

Der er blevet identificeret dobbeltarbejde i forbindelse med opgaven omkring detaljeringen og revideringen af uddannelsesplaner. På nuværende tidspunkt har UU vejlederne til opgave at varetage denne opgave, herunder at fremskrive hvilke delmål, der skal opstilles for den unge i den konkrete undervisning. På nuværende tidspunkt er UU-vejlederne afhængige af medarbejderne på STU-institutionernes viden om de unge for at kunne udarbejde disse elementer af uddannelsesplanen fyldestgørende. Derfor er det på nuværende tidspunkt som udgangspunkt også medarbejderne på STU-institutionerne, der laver udkastet til dette arbejde, hvorefter UU-vejlederne kopierer dette ind i uddannelsesplanerne.

Det foreslås derfor at overflytte denne del af opgaven til STU-institutionerne - i første omgang alene de to kommunale udbydere af STU-uddannelsen, Uddannelsesinstitutionen i Utterslev (UIU) og Center for Specialundervisning (CSV). Herudover er der mulighed for at udbrede opgaveflytningen til også at omfatte private udbydere af STU efter næstkommende udbudsrunde, som afsluttes sommeren 2019. Det vil således fremadrettet være de kommunale og private udbydere af STU-uddannelsen, som varetager den løbende vejledning og justerer de unges uddannelsesplaner ved behov. Uddannelsesinstitutionerne vurderes at være godt klædt på til at varetage opgaven, da de har et tæt kendskab til de unge, de bedste forudsætninger for at opstille mål for undervisningen, og i forvejen er vant til at arbejde med de unges uddannelsesplaner.

Placeringen af den løbende vejledning hos de private udbydere fordrer i henhold til STU-loven, at opgaven skal i udbud. Dette sker ved det planlagte udbud af STU i foråret 2019 under forudsætning af den politiske beslutning om effektivisering af STU-vejledningen.

#### *3) Ændre på organiseringen af tilsynsopgaven med henblik på at sikre et institutionsuafhængigt tilsyn med opgaven.*

Tilsynet er i dag organiseret sådan, at UU har tilsyn med den enkelte unge, mens forvaltningen har med institutionerne. Med forslaget foreslås det at samle tilsynet hos forvaltningen med henblik på at sikre et institutions-uafhængigt tilsyn med opgaven. Opgaven indbefatter at følge med i den unges fremmøde og træffe beslutning om at sætte den unge på pause eller stoppe uddannelsen. Opgaven er hidtil blevet

varetaget i et kompliceret samspil mellem uddannelsessted, UU og forvaltningen. Opgaven forenkles og varetages af forvaltningen på baggrund af fremmødestatistik og dialog mellem forvaltning og uddannelsessted.

Det samme gør sig gældende for opgaven med at træffe beslutning om at bevilge transport til den unge mellem hjem og uddannelsessted. Denne er også hidtil blevet varetaget i et kompliceret samspil mellem uddannelsessted, UU og forvaltningen. Opgaven forenkles og varetages af forvaltningen på baggrund af dialog mellem forvaltning og uddannelsessted.

#### *4) Hjemtage kompetencen til at vælge STU tilbud for de unge*

På nuværende tidspunkt er det UU som har beslutningskompetence ift. at vælge et konkret STU-tilbud til den unge. Det foreslås imidlertid at hjemtage denne kompetence til forvaltningen. Opgaven med at placere den unge på et konkret STU-tilbud bliver en del af visitationsprocessen på baggrund af den unges ønske og den faglige vurdering af hvilket tilbud, der bedst løfter den unges uddannelsesplan. Forslaget er en forenkling af arbejdsprocessen og skal ses i forlængelse af de ovenfor beskrevne elementer i forslaget, som medfører, at den fortløbende kontakt med de unge overgår fra UU til forvaltningen samt uddannelsesinstitutionerne.

#### *UU's fortsatte opgaver*

Forvaltningen har i dialog med kommunale og private udbydere, UU samt BIF og SOF udviklet en forenklet model for STU-vejledningen, hvor UU fortsat varetager følgende opgaver:

- Indstilling om STU-uddannelse for den enkelte unge til visitationsenheden i forvaltningen
- Udarbejdelsen af den første uddannelsesplan
- Vejledning af københavnske unge i STU-tilbud uden for de private tilbud, som Københavns kommune har driftsoverenskomst med
- Vejledning af unge i alle situationer, hvor sektoruafhængigheden fordrer det – fx hvis den unge ønsker at skifte uddannelsessted i løbet af uddannelsen.

#### *Sammenfattende*

Forslaget ændrer samlet set ikke på den vejledningsindsats, som de unge modtager i dag. Der ændres alene på interne arbejdsgange samt opgave- og ansvarsfordeling mellem forvaltning, UU og STU-institutioner.

Forvaltningen har i dialog med Undervisningsministeriet sikret, at den nye model for vejledning af STU-unge lever op til gældende lovgivning.

## **1.4 ØKONOMI**

Forvaltningen og UU har været i dialog om, hvor meget der kan effektiviseres ved den foreslåede opgaveomlægning.

På baggrund af denne dialog er det forvaltningens samlede vurdering, at man kan effektivisere et lederårsværk væk samt, at der kan ske opgavebortfald for 2,6 mio. kr. blandt vejlederne svarende til ca. 4 vejlederårsværk.

**Table X. Varige ændringer, service**

	1.000 kr. 2020 p/ l					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. lederårsværk	Service	-350	-700	-700	-700	-700
Opgavebortfald blandt vejledere svarende til 1,3 mio. kr. stigende til 2,6 mio. kr.	Service	-1.600	-2.600	-2.600	-2.600	-2.600
<b>Varige ændringer totalt, service</b>		<b>-2200</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>	<b>-3.300</b>

### 1.5 EFFEKTIVISERING PÅ ADMINISTRATION

Forslaget medfører ingen administrative effektiviseringer.

### 1.6 FORDELING PÅ UDVALG

Forslaget vedrører alene Børne og Ungdomsudvalget.

### 1.7 IMPLEMENTERING AF FORSLAGET

Da forslaget indebærer en opsigelse af et antal medarbejder i UU, vil opsigelsesvarsler betyde, at effektiviseringen ikke får fuldt gennemslag i 2020.

### 1.8 INDDRAGELSE AF SAMARBEJDSPARTNERE

Forslaget har været drøftet med Ungdommens Uddannelsesvejledning, de kommunale og private udbydere af STU samt BIF og SOF. UU har udtrykt bekymring for, om forvaltningen med flytningen af STU vejledningsopgaven kan opretholde en vejledning, som er uafhængig af de enkelte STU-udbydere. Uden en uafhængig vejledning er der risiko for, at de unge fastholdes i deres nuværende STU-tilbud.

Samtlige bydækkende enheder har fået mulighed for at afgive en skriftlig udtalelse vedrørende de konkrete effektiviseringsforslag vedrørende deres institution, som vil blive vedlagt 2. behandlingen af budgettet, såfremt de vælger at gøre brug af muligheden.

### 1.9 FORSLAGETS EFFEKT

Det forventes, at forslaget vil blive positivt modtaget hos medarbejderne på STU-uddannelsesstederne, da det betyder en forenkling af deres arbejde. Merarbejdet ved justering af de unges uddannelsesplaner vurderes som minimalt, da uddannelsesstederne foretager arbejdet i forvejen.

Forslaget forventes ikke at have en negativ effekt på de unges udbytte af STU-uddannelsen, da forslaget ikke ændrer på den vejledningsindsats, som de unge modtager i dag. Der ændres alene på interne arbejdsgange samt opgave- og ansvarsfordeling mellem forvaltning, UU og STU-institutioner.

## 1.10 OPFØLGNING

	Hvordan måles succeskriteriet?	Hvem er ansvarlig for opfølgning?	Hvornår gennemføres opfølgningen?
De kommunale STU-institutioner varetager den løbende vejledningsopgave samt det fortløbende arbejde med uddannelsesplaner	Via forvaltningens tilsyn, forankret i fagligt center	Fagligt Center, BUF	Foråret 2019
Den ændrede opgavevaretagelse indarbejdes i udbuddet til de private STU-udbydere	Via forvaltningens tilsyn, forankret i Fagligt Center	Fagligt Center, BUF	Foråret 2019

## 1.11 RISIKOVURDERING

Der vurderes ikke at være nogen risici forbundet med forslaget.

## 1.12 HVEM ER HØRT?

	Ja/ Nej/ Ikke relevant	Hvis ja, skriv kort konklusionen. Skal være afsluttet inden udvalgsgodkendelse.
HR-kredsen	Ikke relevant	Alle effektiviseringsforslag, som indeholder effektiviseringer på arbejdsgiverområdet, skal have været i høring i HR-kredsen inden Center for Økonomi kan lave en endelig godkendelse af effektiviseringsforslaget.  Dette gælder <u>både</u> de tværgående forslag og de forvaltningsspecifikke.
IT-kredsen	Ikke relevant	Digitaliseringsprojekter skal i høring i IT-kredsen.