



Bavneshøj Skole 15. november 2018

Til Lokaludvalget

Henvendelse vedr. manglende helhedsrenovering af Bavneshøj Skole

December 2016 får Bavneshøj Skole tilsagn om, at skolen skal helhedsrenoveres.

Helhedsrenoveringen skal finansieres af midler fra moderniseringspuljen, Fremtidens Fritidstilbud samt midler til bygningsrenovering (KEjd)

Byggemøderne påbegyndes i forhold til prioriteringer, men sættes i bero januar 2018, da der mangler bevillinger til selve bygningsrenoveringen. Der bliver i samarbejde mellem BUF/ByK/KEjd søgt om ekstra bevillinger i ØKF. Der bevilliges ca. 40 millioner ekstra, som primært skal gå til de tekniske basisinstallationer, forbedring af indeklimaet samt til at optimere energiforbruget.

De ekstra midler rækker ikke til en fuldstændig helhedsrenovering af alle bygninger. Dette orienteres byggeudvalget om på møde den 15. oktober 2018, hvor TRUST gennemgår de oprindelige tegninger for renoveringen med de justeringer, som arkitekterne har foretaget.

Skolebestyrelsen får af byggeudvalget på skolebestyrelsesmødet d. 29. oktober fremlagt referat af byggemødet d. 15. oktober.

På denne baggrund bliver det besluttet at gå videre med sagen til de ansvarlige politikere.

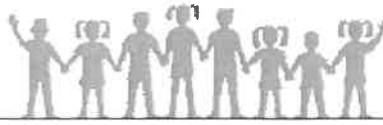
Vi er i skolebestyrelsen på Bavneshøj Skole uforstående over, at der ikke er bevilliget de nødvendige midler til, at skolen kan få en tiltrængt helhedsrenovering.

Vi henvender os derfor til de ansvarlige politikere, med henblik på, at Bavneshøj Skole kan blive ført op to date bygningsmæssigt og pædagogisk.

Bavneshøj Skole ligger i et område, hvor der er etableret to nye skoler og snart 3 (hvh. Europaskolen, Skolen i Sydhavnen og den kommende nye skole i Sluseholmen). Dertil kommer, at Ellebjerg Skole er blevet helhedsrenoveret.

De københavnske politikere har skolebyggeri og helhedsrenovering øverst på dagsordenen, men vi ser ikke en helhedsrenovering på Bavneshøj Skole. Der er blot tale om en nødtørftig renovering af udvalgte lokaler og installationer.

Den færdige renovering vil fremstå ufærdig og tilfældig, hvilket ikke giver skolen det bygningsmæssige, pædagogiske og læringsmiljø mæssige løft, som vi med rette kan forvente i forhold til helhedsrenoveringer af andre skoler i København.



Det er ikke rimeligt, at eleverne på Bavnehøj Skole skal fortsætte med at dyrke idræt i lokaler med utætte vinduer og utidssvarende badeforhold, må undvære opdaterede faglokaler og fortsat skal gå på en skole, hvor standarder for varme, ventilation og akustik mm. ikke imødekommes, alt imens andre skoler helhedsrenoveres, og der bygges helt ny skole for anden gang i den modsatte ende af Sydhavnen.

Vi vil derfor anmode om, at der bliver bevilliget de nødvendige midler til en helrenovering og ikke kun til en nødtørført renovering.

Nedenfor oplister vi de mangler, som det nye projektoplæg medfører samt de deraf følgende konsekvenser.

Manglende renoveringer

- Bygning 2 (Idrætssale samt Håndværk- og Designlokale) , 4 (børnehaveklassegangen) og 10 (musik samt fysik/kemi lokaler) renoveres ikke
- Nuværende PLC (Pædagogisk Læringscenter) fremstår ikke tidssvarende i forhold til kommunens standarder. PLC tænkes ikke renoveret i ny renoveringsplan
- Administrationsområdet er både visuelt og praktisk utilgængeligt. Ombygning af administrationen til et mere tilgængeligt område, hvor forældre og elever let kan se og komme til administrationen, er taget ud af den reviderede renoveringsplan.
- Der mangler afløb i gulv til EAT-bod i eksisterende projektforslag. Dette er ikke medregnet i byggesagen

Faglokaler

- Der kalkuleres ikke med etablering af et Håndværk- og Designlokale, hvilket er yderst problematisk, også da det nuværende håndarbejdslokale nedlægges for at give plads til i et kommende klasselokale.
Resultatet er, at lokalefaciliteterne ikke giver mulighed for, at undervisningen i Håndværk og Design som fag lever op til Folkeskoleloven. Der er p.t. stillet lovforslag om, at Håndværk og Design skal tilbydes som obligatorisk afgangsprøvefag. Det manglende faglokale fratager vores elever mulighed for en tidssvarende undervisning og vanskeliggør afgangsprøve i faget.
- Der renoveres ikke tag eller isættes nye tagvinduer og ventilationsløsning i det lokale, hvor Håndværk- og Designlokalet burde etableres (bygning 2). Det betyder, at det er ulideligt varmt at opholde sig i disse lokaler, når solen står på. Der bør som minimum etableres bedre solafskærmning, oplukkelige felter i glaspartiet samt ventilation. Lokalet lever ikke op til gældende regler i forhold til det termiske indeklima. Det er p.t. ikke muligt at gennemføre undervisning på solrige dage, som lokalet fremstår nu.
- Vinduer i idrætssalene udskiftes ikke, og der etableres ikke den fornødne ventilation af idrætssale. Dette er et stort problem grundet meget dårlig ventilation/indeklima p.t. samt at de eksisterende vinduer er så medtagede, at skolen frygter, at de på sigt vil udgøre en fare for nedstyrtning. Når vinduerne i idrætssalene ikke udskiftes, vil det endvidere fortsat medføre et forholdsmæssigt stort energispild.



- Omklædningsrummene i hhv. pige- og drengedræt vil udlukkende blive genoprettede i forhold til VVS-installationer og i forhold til nedstyrkede skillevægge. Der laves ikke ventilation. Forholdene for omklædning er så ringe – herunder ventilationsforholdene, at dette er en særdeles uholdbar løsning, også set i lyset af, at skolen har en profil, som er Læring i Bevægelse. Omklædningsfaciliteterne er i dag i så dårlig stand, at flere elever ikke føler sig trygge ved almindelig omklædning.
- Omklædningsrummene skal jf. Funktionsprogrammet min. have 10 stk. brusere samt indrettes til 28 elever i hvert omklædningsrum. Pigeomklædningsrummet er meget lille og der forefindes kun 3 brusere. Drengene omklædningsrum er en del større, men brusefaciliteterne er yderst kritisable. Her findes kun 7 brusere.

Aula/samlingsrum

- Der forefindes ingen Aula eller andre store lokaler. Skolen har p.t. kun 2 slidte gymnastiksale, hvor eleverne kan samles. Salene er adskilt med bærende væg. Der er ikke reelle muligheder p.t. for, at hele skolen kan samles på én gang, hvis forskrifter fra brandmyndigheder skal overholdes.

Klasseværelser og gangarealer

- Maling af vægge i klasseværelser og gangarealer er sparet væk. Nye linoleumsgulve i klasseværelser er ligeledes besparet.

Akustiske forhold

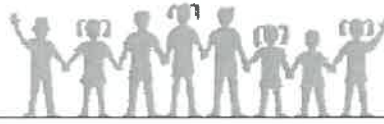
- I projektet akustikreguleres basislokalerne kun til en efterklangstid på 0,6 sek. som er bygningsreglementets krav og ikke til efterklangstiden på 0,4 sek. som er BUF's skærpede krav til undervisningslokaler, grupperum og fritidshjem i forbindelse med alt nyt skolebyggeri. Der er stor evidens for, at ringe akustiske forhold kan hæmme indlæringen ved høj efterklangstid. Denne forringelse kan medføre særlige vanskeligheder for særligt de af vores elever, der har vanskeligheder ved at indlære dansk (vores 4 modtageklasser samt øvrige to-sprogede elever).
- Ved etablering af akustiske løsninger samt møbler på gangene til elevgruppearbejde, er der ikke kalkuleret med maling - kun klatmaling i klasseværelser. Etablering af gruppefaciliteter med nye møbler, der skal etableres på gangarealer, hvor malingen er slidt, vil signalere et tarveligt udtryk og ikke give indtrykket af, at der rent faktisk er foretaget et løft. Maling af gangarealer og klasseværelser bør fremstå indbydende for at skabe et optimalt læringsmiljø.

Børneborgen (KKFO'en)

- Vinduesudskiftning på Børneborgen og etablering af terrasse foran nyt køkken bliver ikke foretaget. Udskiftningen af vinduer må have indflydelse på klimaskærm og derved også energiforbruget, hvorfor udskiftning af vinduer bør foretages.

Børnehaveklassetilbygningen

- Gammel og nedslidt gulvbelægning udskiftes ikke



- Tag i kvist på gangen er nødtøftigt repareret, da man fra KEjds side tidligere har forventet, at dette ville ske under en helhedsrenovering. Desuden er ekstra grupperum ved børnehaveklasselokale ubrugeligt grundet fugtskader.

Udearealer

Der etableres ikke rampe mod sportspladsen, tribune ved EAT-boden samt terrasse ved Børneborgens nye køkken.

Når man gennemlæser Funktionsprogrammet for nybygning, tilbygning og ombygning af skoler fra 2016, er det tydeligt, at Kommunen i forhold til ovenstående ikke lever op til egne værdier, principper og krav. Det gælder for auditorie/samlingsrum, det praktisk æstetiske område, det kropsligt musiske område, akustiske forhold samt læringscenteret.

Vi ser derfor frem til, at Bavneshøj Skole får tilført flere midler til en reel helhedsrenovering.

På vegne af skolebestyrelsen på Bavneshøj Skole

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Mikkeline Hoffmeyer'.

Mikkeline Hoffmeyer
Formand for skolebestyrelsen

Bilag

Billeder af vinduer ved idrætssale samt baderum m.v. vedlagt (Bilag 1)

Foto 1. Rådden bundkarm utæt vindue



Foto 2 Rådden bundkarm



Foto 3. Drenges omklædning



Foto 4 Drenges toilet



Foto 5. Drenges bad.(Kun 3 brusere)



Foto 6. Drenges bad. Råddent vindue



Foto 7 Drenges Omlædning



Foto 8 Løst linolium Gymnastiksal



Foto 9. Dårlige vinduer gymnastiksal



Foto 8 Drenges omklædning







