



Til

**Formanden for udvalget med ansvar for børne- og ungeområdet
Forvaltningsdirektøren med ansvar for børne- og ungeområdet**

Tak for godt samarbejde og stor indsats i 2020

Vi nærmer os afslutningen på et år, som blev meget anderledes end forventet. Jeg vil gerne sige jer stor tak for tæt og godt samarbejde i 2020. Mange af os har mødtes mere end normalt, selvom det har været virtuelt.

./ Den løbende dialog er uundværlig for KL. Jeg håber, I har glæde af drøftelserne på de regionale møder. Vedhæftet finder I en kort opsamling på de seneste møder. Jeres budskaber tager KL's Børne- og Undervisningsudvalgs med i sit videre arbejde. Vi er desuden i gang med at gennemgå jeres tilbagemeldinger på udkastet til topmødeerklæringen, så den kan være klar til Børn & Unge Topmødet den 28. januar.

Vi glæder os meget til Børn & Unge Topmødet, som i år bliver virtuelt. Her skal vi sammen blive klogere på, hvordan vi skaber bedre sammenhæng i vores tilbud til børn, unge og deres forældre. Vi håber, I – enten fysisk eller virtuelt – vil samle jeres udvalg på dagen og tage hul på nogle af de drøftelser, som oplæggene og debatterne giver anledning til.

Topmødet sætter punktum for et år, hvor I har været på en helt ekstraordinær opgave i kommunerne. Både politikere, forvaltninger, ledere og medarbejdere har knoklet for at skabe de bedst mulige rammer for vores børn og unge. Vi kan være stolte af kommunernes indsats i denne svære tid. Det tærer på kræfterne, men jeg håber, I er indstillede på fortsat at gøre en særlig indsats, indtil vi forhåbentlig snart kan vende tilbage til mere normale tilstande.

Når det sker, vil vi se tilbage på en periode, som var vanskelig. Men vi vil også se tilbage på en tid, hvor vi blev tvunget til at kaste vaner og rutiner op i luften og finde nye veje. Udeliv i dagtilbud og skoler, mere sammenhæng i skoledagen, digitale muligheder og nye former for organisering og ledelse er et par eksempler på, hvor kommunerne rykkede med rekordfart.

Vi skal tage den læring med os videre. Vi har brug for at finde løsninger, som giver den lokale ledelse bedre muligheder for at videreudvikle kvaliteten med afsæt i ledere og medarbejders professionelle dømmekraft. Samtidig skal vi holde fast i, at alle dagtilbud og folkeskoler er en del af det kommunale fællesskab og får den nødvendige støtte fra forvaltningen. De gode lokale modeller for den balance kommer vi til at tale meget mere om, i året der kommer.

Dato: 17. december 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



Ikke alt i 2020 har heldigvis handlet om at håndtere corona. Jeg vil især fremhæve tre ting, som illustrer de vigtige dagsordener, kommunerne og KL arbejder med i øjeblikket:

KL og Danmarks Lærerforening indgik i august en arbejdstidsaftale, som betyder forpligtende rammer for det lokale samarbejde på skolerne og i kommunerne. Allerede nu er det tydeligt, at aftalen er en trædesten til et godt og tættere samarbejde med parterne om at videreudvikle en stærk folkeskole. Jeg ved, at aftalen kaster arbejde af sig lokalt, men jeg møder også opbakning til, at det er den rette vej at gå. Nu er KL i dialog med Christiansborg for at sikre, at de penge, der blev afsat til at løfte folkeskolen ved at ansætte flere lærere, kommer hurtigt ud til kommunerne. Vores holdning er, at der skal følge så få centrale bindinger som muligt med, så midlerne kan understøtte implementeringen af arbejdstidsaftalen.

I september offentliggjort KL et dagtilbudspil, som består af budskaber til Christiansborg og beskriver perspektiver på kvalitet i dagtilbud. Udspillet er blevet taget godt imod. Særligt at vi glæde for, at flere års interessevaretagelse har båret frugt, og der nu er enighed om, at der er behov for et dansk studie af, hvad kvalitet i dagtilbud vil sige. Nu er der i finansloven for 2021 besluttet en model for minimumsnormeringer. Det er positivt. Men der venter en stor opgave med at sikre, at kommunerne kan prioritere pengene, så det giver mening lokalt og kommer børnene bedst til gavn.

Endelig vil jeg nævne KL's ungeudspil, som blev lanceret for et år siden. Det er et oplæg til den videre dialog om, hvordan vi får skabt et ungdomsuddannelsessystem, hvor flere unge kommer på rette vej i livet, og flere unge får en uddannelse, der matcher samfundets behov. Også dette udspil er blevet taget godt imod, og KL vil forfølge denne dagsorden.

Disse temaer og mange andre håber jeg at få lejlighed til at blive klogere på sammen med jer på Børn & Unge Topmødet i januar og i det kommende år.

Jeg håber, I vil videreformidle budskaberne fra brevet her til medlemmerne i jeres udvalg og sende dem en stor tak for indsatsen i 2020.

Rigtig glædelig jul og godt nytår.

Med venlig hilsen

Thomas Gyldal Petersen
Formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Dato: 17. december 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

Opsamling på regionale møder i december 2020

KL's Børne- og Undervisningsudvalg havde inviteret alle lokale politiske udvalgsformænd og direktører til virtuelle regionale politiske møder i december 2020.

På møderne præsenterede Thomas Gyldal Petersen aktuelle politiske dagsordener, og alle kommuner havde mulighed for at fortælle om deres perspektiver, udfordringer, løsninger mm. De aktuelle dagsordener, der primært blev taget op fra KL's side, var:

- Topmødeerklæring og Børn & Unge Topmøde i januar om sammenhæng på børne- og ungeområdet
- Håndtering af Corona
- Nærhedsreform
- Forhandlinger om minimumsnormeringer
- Forhandling af lærerpenge
- God og motiverende undervisning – understøttende undervisning
- Kvalitet og ressourcer i SFO
- Evaluering af pædagoguddannelsen
- Forskningsreserven
- Trepartsaftale om EUD

På møderne fyldte især følgende temaer og perspektiver blandt de deltagende kommuner:

- Der er bred opbakning til, at KL laver en topmødeerklæring om sammenhæng på børne- og ungeområdet i forbindelse med Børn & Unge Topmødet i januar 2021. Udkastet til topmødeerklæringen blev drøftet på møderne, og mange kommuner forventer at melde bemærkninger ind til KL, når det har været drøftet i de lokale udvalg.
- Der er bred enighed om, at vi skal blive bedre til at udforme sammenhængende tilbud og indsatser til børn, unge og deres familier. Der er særlige udfordringer i overgangene i børn og unges liv, og der er behov for øget fokus på at lave en mere sammenhængende indsats i forhold til familierne.
- Både forvaltninger, ledere og medarbejdere oplever træthed pga. corona. Der er stor velvilje til at fortsætte arbejdet, men ændringer i restriktioner og anbefalinger kræver løbende omstillinger og betyder en stor arbejdsbyrde i kommunerne.
- Det er vigtigt, at det bliver kommunikeret ud til alle kommuner, skoler og dagtilbud, at regeringen forventer at kompensere for corona-relaterede udgifter i 2020-2021. Selvom der kan være mindreforbrug på andre områder, vil der være behov for compensation, da mange opgaver er blevet udskudt i perioden.

Dato: 16. december 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

- Bl.a. BUPL har kritiseret kommunerne for ikke at afsætte tilstrækkelige ressourcer til rengøring. Det er vigtigt, at kommunerne opretholder en tilstrækkelig høj rengøringsstandard.
- Syv kommuner er en del af regeringens velfærdsaftale, hvor de vil blive delvist frisat fra statslig og kommunal styring på udvalgte områder. Fire kommuner skal arbejde med skole- og dagtilbudsområdet. Mange kommuner melder tilbage, at de gerne havde set mere lokal frihed til alle kommuner. Det er vigtigt, at intentionerne om mere lokal frihed, tillid og ansvar kommer til at kunne mærkes i hele landet. Vi skal ikke vente på resultaterne fra de syv kommuner.
- Det er afgørende, at der bliver mest mulig lokal frihed til at sætte pengene til minimumsnormeringer og lærerstillinger i spil, så de gavner lokalt. Hvis lærerpengene fx bliver bundet til at sænke klasseløftet, vil det kræve store investeringer i bygninger mm.
- Mange kommuner arbejder med kvalitet i dagtilbud og med at udvikle deres tilsyn. Gerne mere vidensdeling om metoder. Det er samtidig vigtigt, at den nye aftale om minimumsnormeringer ikke fastholder kommunerne i forhold til en rigid model for tilsyn og medfører unødigt administration for at følge normeringer.
- En del kommuner arbejder målrettet med tiltag, som skal skabe en mere varieret og motiverende skoledag. Her spiller den understøttende undervisning en central rolle for muligheden for at lave lokalt tilpasset undervisning og tilbud. Derfor er det vigtigt, at der også i fremtiden er mulighed for at bruge den understøttende undervisning, som det lokalt er meningsfuldt.
- Kommunerne er udfordret i forhold til at skabe sammenhæng mellem almen- og specialområdet. Det er ikke gavnligt for børnene, og det udfordrer kommunerne økonomisk. Mange kommuner arbejder med at skabe et stærkere og mere mangfoldigt almenmiljø, og en del arbejder på at udvikle mellemformer. Der er generelt efterspørgsel på mere videndeling mellem kommunerne på dette område.
- Coronaperioden har været med til at sætte fornyet fokus på vigtigheden af fritidstilbuddene og fritidspædagogikken. BUPL kritiserer i en ny undersøgelse, at der bliver trukket ressourcer fra SFO'erne til skoleområdet. Det er vigtigt, at der er mulighed for at prioritere ressourcerne, hvor der er størst behov lokalt. Men det er også vigtigt, at der er gennemsigtighed omkring, hvor udgifterne ligger.
- Der er bred opbakning til, at der løbende afholdes møder mellem kommunernes udvalg på børne- og undervisningsområdet og KL's Børne- og undervisningsudvalg. Gerne med fokus på udvalgte temaer, fx det specialiserede område. Det er en god mulighed for vidensdeling på tværs af kommuner og dialog med KL om, hvad der rører sig i kommunerne.

Dato: 16. december 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2