Målgruppe & organisering

Områdefornyelse Kulbanekvarteret i Valby ønsker i samarbejde med arki_lab at inddrage børn og unge i udvikling af Kulbanekvarteret for derigennem at skabe mere ejerskab, ansvarsfølelse, og stolthed. Den centrale del af områdefornyelsens kvarterplan er udviklingen af 50.000 kvm, som skal blive til Kulbaneparken. Udviklingen af parken vil kræve et tæt samarbejde mellem skole, institutioner og de lokale beboere i udfærdigelsen af et nyt multifunktionelt område. Parken skal kunne leve op til mange ønsker og forskellige slags brug og samtidig samle det rumlige udtryk i en helhed.

INDDRAGELSE AF BØRN & UNGE

Ansøgningen går på muligheden for fra start af at integrere eleverne på Lykkebo og Fritids- og ungdomsklubben Ungehusets (og andre institutioner og lokale børn og unge) i formuleringen af hvad parken er, så tidligt i forløbet som muligt, for at sikre at deres drømme og behov bliver en del af parken.

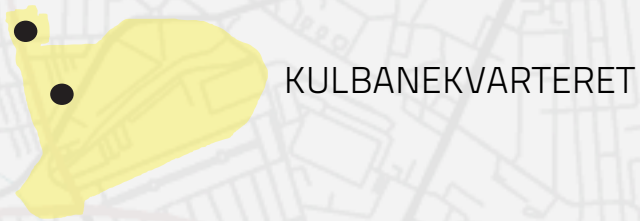
'Det er fascinerende at følge, hvordan arkitekterne i arki_lab inviterer eleverne ind i et nyt læringsrum og introducerer nye kreative metoder indrammet af begrebet den åbne skole. Baseret på deres arkitektoniske baggrund og professionalisme, giver de eleverne nye perspektiver og inviterer dem til at dele overvejelser om design og til at deltage i dialogiske visioner om arkitektonisk forandring og udvikling".

Vibeke Hetmar, forsker på DBU, som har fuglt arki_lab i undervisningen på Sortedams skole.

Formålet er at skabe et fælles (arkitektonisk) sprog om Kulbanekvarteret gennem forskellige kreative og involverende metoder. Gennem den kunstneriske proces og arbejdet med lokalområdet vil der blive skabt nye relationer og forståelser af lokalområdet. Forløbene med arki_lab vil have fokus på at arbejde kreativt med at skabe nysgerrighed og opmærksomhed omkring potentialerne i bydelen. Arki_lab vil i samarbejde med de unge skabe en ny kultur omkring at deltage og involvere sig i

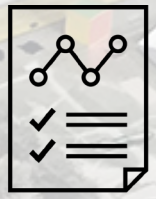
Forløbet henvender sig primært til elever fra Lykkebo Skole, som er en central aktør i udviklingen af området. Tanken er at alle klassetrin fra Lykkebo skole skal deltage i 3 forskellige workshops, hvor der bliver udvalgt 2 repræsentanter fra hver klasse til at deltage, og bliver klædt på til at tage stilling og bidrage i byen.

Igennem forløbet vil der blive skabt en bedre kobling til fritidsklubben i ungehuset, som har mange udsatte børn og unge. Der er meget få elever fra skolen, som bruger klubben i fritiden, og med forløbet vil vi derfor gerne forbinde Fritids- og ungdomsklubben Ungehuset bedre til udskolingen (evt. ved at have workshops på stedet for udskolingen).



UNGE BY AMBASSADØRER

Igennem projektet vil arki_lab uddanne 'by-ambassadører", som vil få mulighed for selv at forstå og præge byen. Ved at lave et ambassadør forløb på alle årgange er håbet, at der vil blive skabt fornyet opmærksomhed og nysgerrighed omkring bydelen. Repræsentanterne vil samtidig få undervisningsmateriale med tilbage til klassen, som lærerne inddrager i undervisningen. (Eks. fremlægger ambassadørerne kort for klassen, hvad de har lært på modulet, og har spørgsmål + kreative øvelser med tilbage til de andre elever).



KVARTERSPLAN I BØRNEHØJDE

Efter workshopforløbet er afsluttet skal elevernes ideér og materiale samles i en let tilgængelig lille rapport, som fremlægger de unges eget syn på området og hvilke tiltag de særligt værdsætter. Forløbet opfølges med en præsentationsaften/udstilling hvor elevernes forældre, skolens ansætte, kvarterets beboere, lokale organisationer og politikere med mere inviteres til at hører eleverne præsenterer deres forslag. Dette medvirker til en lokal forankring af projektet og opmærksomhed omkring projektets videre udvikling hvilket frisætter lokale kreative ressourcer.

FORLØB

(Hvert modul vil blive tilpasset yderligere til de forskellige aldersgrupper, og varer ca. 3-4 timer per workshop)

1. Modul - **Intro til Opgaven - Potentialer og udfordringer?**
Første dag starter med en introduktion til arkitektur og byudvikling generelt. Arki_lab tager de unge ud i området og snakker om byen, hvor de unge skal fortælle om de udfordringer og potentialer de ser i bydelen.

2. Modul **Kulbaneparken kommer til live**
På andet forløb er der fokus på at arbejde med at vække forestillingen og drømmene omkring Kulbaneparken, som under forløbet vil være et stort byggerod. Vi skal derfor arbejde med at få aktiveret de unges kreativitet og nysgerrighed gennem forskellige værktøjer.

3. Modul **Design din egen park**
På det sidste forløb skal de unge selv være med til at designe elementer til parken, som de drømmer om - Produktet bliver tilpasset aldersgruppen, og kunne være små film, en installation i byrummet eller små modeller.

OUTPUT- MEDBORGERSKAB & KREATIVITET

Det er målsætningen at forløbet vil give de unge værdifulde indsigter i aktivt medborgerskab, metoder til at undersøge og forstå deres by, værktøjer til at udtrykke sig kreativt om rumlighed og materialitet og en fornyet interesse for arkitektur. Samtidig supplerer projektet værdifulde indsigter til Områdefornyelsens arbejde med udvikling af Kulbaneparken og sikrer lokal opmærksomhed omkring projektet.

Det er en unik læringsmulighed for eleverne at indgå i et undersøgende, eksperimenterende, kreativt forløb om byudvikling, urbanitet, rumskabelse og selvfølgelig arkitektur.

Det at forløbet er målrettet mod en reel udvikling og ændring af de unges lokalområde, er i vores erfaring, den bedst mulige motivering for aktiv deltagelse og engagerende læring - vi skal ud af de vante rum, og de unge skal være en aktiv del af byudviklingen.