



# LAD OS INVESTERE I INTEGRATION

*I Københavns Kommune anvendes betegnelsen københavnerne med minoritetsbaggrund om borgere, som er indvandrere eller efterkommere fra ikke-vestlige lande. Har man ikke en forælder, der er både dansk statsborger og født i Danmark, så regnes man iht. Danmarks Statistik som indvandrer eller efterkommer. Indvandrere er født i udlandet, efterkommere i Danmark. Ikke-vestlige lande er alle andre lande end EU, Andorra, Australien, Canada, Island, Liechtenstein, Monaco, New Zealand, Norge, San Marino, Schweiz, USA og Vatikanstaten.*

## Indhold

<b>Visionen for København</b>	8
<b>Det går fremad med integrationen, men vi er stadig ikke i mål</b>	10
<b>En fiktiv familie</b>	14
<b>Tilblivelsen af integrationspolitikken</b>	16
<b>Det videre arbejde med integrationspolitikken</b>	18
<b>Opfølgning på integrationspolitikken</b>	22
<b>Pejlemærker for integrationen i København</b>	24
1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job	24
2. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen, så de bliver bedre rustet til – og gennemfører – en ungdomsuddannelse	26
3. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet og være inkluderet i det omkringliggende samfund	27
4. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet	28
5. Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre skal udøve kriminalitet	29
<b>Matrix: Oversigt over pejlemærker og mål i Integrationspolitik 2019-22</b>	30

**Redaktion** Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  
**Design** KK Design  
**Udgivelse** 2018  
**Billeder** Colourbox  
 Wonderful Copenhagen



# Visionen for København

København skal være en by, hvor der er plads til alle.

**København skal være en by, hvor der er plads til alle, og hvor alle har lige muligheder. I København skal der være plads til forskellighed, og mangfoldigheden skal være en styrke ved byen. I København skal københavnere stå sammen og tage hånd om hinanden, og alle skal tage ansvar for, at integrationen lykkes. Ens skæbne skal ikke være bestemt på forhånd, fordi man hedder Muhammad og ikke Jens, eller fordi man bor i Mjølnerparken og ikke på indre Østerbro.**

Integrationspolitikken skal sætte retningen for, hvor København skal være om fire år. Vi ønsker et København, hvor alle københavnere har lige muligheder. Både nu og i fremtiden. Flere skal klare sig godt i grundskolen, få en uddannelse, komme i beskæftigelse, blive en del af foreningslivet, have et godt helbred og bidrage positivt til lokalsamfundet.

Integrationspolitikken er et gensidigt forpligtende projekt, hvor vi skal tur-

de at være ambitiøse på Københavns og københavnernes vegne. Vi skal have lige høje forventninger til hinanden. Vi skal turde at stille krav – og kravene skal altid gå hånd i hånd med en målrettet indsats, der hjælper borgeren med at leve op til kravene når det er nødvendigt.

Alle københavnere har et medansvar for at invitere ind i fællesskabet og give plads til forskellighed. Men københavnere med minoritetsbaggrund har også selv et ansvar for deres eget og deres familiemedlemmers liv og for at blive en del af dette fællesskab. Forældre må ikke se passivt til fra sidelinjen, mens deres børn er ude om aftenen og kommer i dårligt selskab, derfor skal kommunen være en opsøgende og engageret samarbejdspartner. Forældre skal tage et aktivt medansvar for deres børns skolegang, men også for, at de selv bliver en del af arbejdsfællesskabet. Det vil inspirere børnene til at få et arbejde, når de bliver voksne.

## Hvad er en integrationspolitik?

Integrationspolitikken er visionen for, hvordan vi skaber et København, hvor alle københavnere i lige omfang deltager i samfundet, uddanner sig og bliver en del af det københavnske arbejdsfællesskab, uanset hvilken baggrund man har. København har siden 2007 haft fireårige integrationspolitikker, og den sidste politik gik fra 2015-2018. I Integrationspolitik 2019-22 har vi opstillet en række pejlemærker for integrationen i København, og hvor København skal være om fire år.

Vi ønsker et København, hvor der er grundlæggende enighed om de demokratiske samfundsværdier og en høj grad af tillid både borgere imellem og mellem borgere og institutioner. Vi skal derfor sørge for, at de københavnske børn vokser op som dannede der tager del i det københavnske fællesskab – både når det gælder uddannelse, arbejde og foreningsliv, og når det drejer sig om deltagelse i lokal- og folketingsvalg.

Vi ønsker også et København uden udsatte byområder. Et København, hvor der ikke er områder på den såkaldte ghettoliste, og hvor københavnere uanset baggrund bor side om side. Det er til gavn for den enkelte københavnere, og det er til gavn for København.

Vi vil med integrationspolitikken sætte retningen for København de næste fire år: København skal være en by, hvor alle københavnere uanset oprindelse udlever deres fulde potentiale og bidrager til fællesskabet.

På tværs af udvalg og forvaltninger i Københavns Kommune er vi derfor enige om at arbejde med fem pejlemærker for integration de næste fire år:

1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job
2. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen, så de bliver bedre rustet til – og gennemfører – en ungdomsuddannelse
3. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet og være inkluderet i det omkringliggende samfund
4. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet
5. Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre københavnere med minoritetsbaggrund skal udøve kriminalitet.





# Det går fremad med integrationen, men vi er stadig ikke i mål

Flere er startet på en ungdomsuddannelse og er kommet i beskæftigelse.



**Statistikken viser os, at det går fremad med integrationen i København. Eksempelvis starter markant flere elever med minoritetsbaggrund end tidligere på en ungdomsuddannelse, efter de er blevet færdige med folkeskolen. I 2013 var det ca. 3 ud af 4 elever, der var påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole. I 2016 var det tal steget til 84 pct. Det nærmer sig dermed niveauet for eleverne med dansk baggrund, hvor 88 pct. startede på en ungdomsuddannelse i 2016.**

Endvidere er flere københavnere med minoritetsbaggrund kommet i beskæftigelse. I 2016 var 56 pct. af københavnere med minoritetsbaggrund over 25 år en del af arbejdsmarkedet, mens det tilsvarende tal for københavnere med dansk baggrund var 79 pct. Til sammenligning

var tallene hhv. 52 pct. og 77 pct. i 2012.

Statistikken viser dog også, at en gennemsnitlig familie med minoritetsbaggrund stadig står over for en række udfordringer, som deres medkøbenhavnere ikke gør. Vi er derfor ikke i mål med integrationen i København, og der er behov for at sætte fokus på integrationen med en ny integrationspolitik. Nedenfor præsenteres nogle af de områder, hvor vi endnu ikke er i mål med integrationen.

## Beskæftigelse

Der er en overrepræsentation af københavnere med minoritetsbaggrund sammenlignet med de øvrige københavnere, der står uden for det fællesskab, det giver at være en del af arbejdsmarkedet. Ser vi på andelen af voksne med minoritetsbaggrund,

som er i beskæftigelse, er der – trods den gode udvikling – stadig stor forskel i forhold til københavnere med dansk baggrund.

**16%**

Af københavnere med minoritetsbaggrund er på midlertidig offentlig forsørgelse, mens det kun gælder for 8 pct. af københavnere med dansk baggrund.

## Uddannelse

Der er i de senere år sket et fald i andelen af københavnske børn med minoritetsbaggrund, der har sproglige udfordringer ved skolestart. Andelen er dog stadig markant højere blandt børn med minoritetsbaggrund end blandt de øvrige børn. I 2013 var det





næsten halvdelen af eleverne, der ikke havde de rette sproglige forudsætninger, når de startede i folkeskolen. I 2016 var antallet af elever, der ikke havde de rette sproglige forudsætninger ved skolestart, reduceret til 4 ud af 10.

## 80%

af de københavnske elever med minoritetsbaggrund får min. karakteren 2 i folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik, mens det gælder for 95 pct. af deres danske kammerater.

Tallene viser samtidig, at hver tredje ung uden en ungdomsuddannelse har minoritetsbaggrund. En af årsagerne kan være, at nogle af eleverne med minoritetsbaggrund ikke fuldfører den ungdomsuddannelse, som de er startet på. Eksempelvis er frafaldet inden for de første seks måneder på erhvervsuddannelserne for unge med minoritetsbaggrund 31 pct., mens det for de øvrige unge københavnere er 21 pct.

## 3,3%

af de unge med minoritetsbaggrund er på uddannelseshjælp<sup>1</sup>, mens det kun gælder for 1,7 pct. af de unge med dansk baggrund.

### Forenings- og samfundsdeltagelse

Børn og unge med minoritetsbaggrund, som bor i udsatte byområder, deltager ofte i mindre grad i byens forenings- og kulturliv.<sup>2</sup> Børnene kan støde på barrierer, såsom manglende kendskab til tilbuddene, økonomi, begrænset forældreopbakning m.v. Samtidig kan det være svært for kultur- og foreningsaktører at inddrage og fastholde denne gruppe af børn og unge. Der er især en udfordring i forhold til piger med minoritetsbag-

grund, som deltager i særlig lav grad i kultur- og foreningslivet.

### Diskrimination

En anden udfordring er, at mange københavnere med minoritetsbaggrund føler sig diskriminerede. Diskriminationen opleves flere steder i samfundslivet i København – hyppigst i den offentlige transport, i nattelivet og på arbejdspladserne. Diskrimination kan også forhindre unge med minoritetsbaggrund i at få en praktikplads og dermed gøre det vanskeligt for dem at gennemføre deres erhvervsuddannelse.

## 4 ud af 10

unge københavnere med minoritetsbaggrund føler sig diskriminerede.

En undersøgelse viser, at op mod en tredjedel af konsulenterne på erhvervsskolerne er i kontakt med virksomheder, der anvender etnicitet som et kriterium ved til- eller fravalg af lærlinge og elever.<sup>3</sup> Hertil kommer, at nogle unge med minoritetsbaggrund oplever, at de mødes med lavere forventninger end deres medstuderende.

### Social kontrol

Social kontrol<sup>4</sup> kan ligeledes udgøre en barriere for at gennemføre en uddannelse eller komme ind på arbejdsmarkedet. Social kontrol kan hæmme de unges livsmuligheder og ret til at træffe selvstændige valg om fx uddannelse, fritidsaktiviteter, kæreste eller ægtefælle.

## 17%

af de unge københavnere med minoritetsbaggrund oplever ikke selv at kunne vælge deres ægtefælle eller kæreste.

Social kontrol kan forekomme i alle slags miljøer og er ikke knyttet til en bestemt religion eller etnicitet. Undersøgelser peger imidlertid på, at unge med etnisk minoritetsbaggrund på en række områder oplever social kontrol i markant højere grad end andre jævnaldrende.<sup>5</sup>

### Sundhed

Der er ligeledes ulighed i sundhedstilstanden blandt københavnere. Københavnerne med minoritetsbaggrund har en dårligere sundhedstilstand og adfærd end deres medkøbenhavnere. Der er fx en øget risiko for diabetes blandt københavnere med minoritetsbaggrund. Uligheden er til stede blandt både børn, unge, voksne og ældre. Der er en yderligere risiko for, at københavnere med minoritetsbaggrund ikke får den rette faglige støtte og omsorg pga. sproglige vanskeligheder.

Der er også udfordringer, når vi ser på overvægt blandt børn med minoritetsbaggrund. Overvægt vil typisk have en negativ indvirkning på barnets fysiske muligheder og kan også have sociale konsekvenser, fx mistro og deraf lavere livskvalitet.

## 29%

af børn med minoritetsbaggrund er overvægtige, mens det gælder for 12 pct. af børn med dansk baggrund.

### Byrummet og kriminalitet

Der findes i København flere udsatte byområder, som er karakteriseret ved at have en række sociale og fysiske udfordringer, der er større end i resten af København. Sammenlignet med resten af København har de udsatte byområder en overrepræsentation af københavnere med sociale udfordringer og forskellige problematikker, der knytter sig til området. Det gælder fx nedslidte byrum, boliger af dårligere kvalitet, utryghed og normbrydende gadeadfærd.

Hertil kommer, at beboerne kan have ringere sundhed, negativ social arv, lavere foreningsdeltagelse og sproglige vanskeligheder.

## 1 → 3

Når der i det øvrige København bor én københavner med minoritetsbaggrund, så bor der tre i de udsatte byområder.

Ligeledes viser tallene, at andelen af unge københavnere med minoritetsbaggrund, der sigtes for alvorlig eller personfarlig kriminalitet – på trods af en positiv udvikling de senere år – stadig er markant højere end blandt deres venner med dansk baggrund.

## 3,8%

af de unge med minoritetsbaggrund er sigtet for en kriminel handling, mens det tilsvarende tal for københavnere med dansk baggrund er 0,7 pct.

<sup>1</sup> Alle unge under 30 år, der modtager uddannelseshjælp eller integrationsydelse, og som ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse, skal have et uddannelsespålæg fra Jobcenter København. Kommunen pålægger dermed den unge at søge ind på en uddannelse. Kommunen skal vurdere, om en dagpengemodtager under 25 år, der ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse, kan gennemføre en uddannelse på almindelige vilkår. Hvis dette er tilfældet, skal de have et uddannelsespålæg. Dagpengemodtageren er undtaget fra uddannelsespålægget, hvis pågældende har forsørgerpligt over for hjemmeboende børn.

<sup>2</sup> Se også Politik for Udsatte Byområder

<sup>3</sup> "Lige adgang til praktikpladser", Institut for Menneskerettigheder, november 2016.

<sup>4</sup> Københavns Kommune definerer social kontrol som følger: Der er tale om social kontrol, når individet gennem pres, tvang eller vold begrænses i sin livsudfoldelse og retten til at træffe selvstændige valg angående eget liv og fremtid. Det gælder fx den enkeltes selvbestemmelse over egen krop og frihed til at vælge venner, fritidsaktiviteter, religion, påklædning, uddannelse, kæreste, ægtefælle (definitionen er udarbejdet af Københavns ekspertgruppe til forebyggelse af social kontrol, 2017).

<sup>5</sup> Københavns Medborgerskabsundersøgelse, 2017 og "Unge oplevelser af social kontrol", Als Research for Styrelsen for International Rekruttering og Integration, 2018.

# En familie

Udfordringerne eksemplificeret på en fiktiv familie.

**Udfordringerne på integrationsområdet dækker over personlige skæbner og historier – det er ikke kun tal og statistik. Det handler om mennesker og om familier. Hvis vi skal lykkes med integrationen i København, indebærer det, at der sker en konkret og positiv forandring for de enkelte familier, som i dag har et uudnyttet potentiale for at blive en del af arbejdsfællesskabet, uddannelsessystemet, foreningslivet og det øvrige samfundsliv.**

## Historien om familien Ahmed

Hvis udfordringerne eksemplificeres på en fiktiv familie, bliver udfordringerne mere konkrete og forståelige. Familier med minoritetsbaggrund er selvfølgelig meget forskellige – nogle er efterkommere, andre er indvandrere, der har boet i København i flere årtier, mens andre igen er nyankomne flygtninge. Ligeledes er nogle højtuddannede og ressourcestærke, mens andre slet ingen uddannelse har.

Der er dog alligevel nogle udfordringer, som går igen på tværs af nogle af familierne. Nedenfor præsenteres et tænkt eksempel på en familie med nogle af disse udfordringer. Familien Ahmed består af to børn, Fatima og Malik, deres forældre Amina og Yousef og deres bedstemor Mariam. Familien bor sammen i en 4-værelseslejlighed i Urbanplanen. Fatima og Malik går på Peder Lykke Skolen i hhv. 6. og 9. klasse.

Malik har ADHD og har derfor svært ved at sidde stille i klassen. Maliks diagnose har ikke gjort det nemt for ham at lave sin lektier og passe sin skole. Lærerne taler om, at Malik vil få svært ved at blive optaget på en ungdomsuddannelse, hvis han fortsætter i samme spor. Malik vil rigtig gerne have et fritidsjob, så han kan tjene sine egne penge, men indtil videre er det ikke lykket ham at blive ansat de steder, som han har kontaktet.

Fatima kan godt lide at gå i skole, og hun klarer sig i modsætning til sin bror godt i skolen og får gode karakterer. Fatima har en drøm om at læse økonomi på universitetet, når hun har afsluttet gymnasiet. Fatima har mange veninder, og hun går til håndbold i sin fritid og er tit med til kampe i weekenden. Malik er dog begyndt at ville bestemme over Fatima: Hvilke venner hun har, og hvem hun taler med efter skole. Fatima føler, at han holder øje med hende i frikvartererne i skolen. Malik forsøger også at overbevise deres forældre om, at Fatima bør stoppe med at gå til håndbold, da hun nogle gange kommer sent hjem om aftenen.

Amina går hjemme. Hun har ikke rigtig lært dansk, siden familien kom hertil fra Irak for 17 år siden. Hun er ufaglært og har kun sin grundskoleuddannelse fra Irak. Det har været svært for Amina at få et fuldtidsjob, og hun har mest været rengøringsvikar. Amina drømmer om at etablere sit eget rengøringsfirma, men hun har ikke turdet at kaste sig ud i det pga. sine manglende danskundskaber. Amina er dog blevet engageret i en lokal gruppe for andre hjemmegående kvinder, som har gjort, at hun har fået mod på iværksætterprojektet igen. Amina har gennem kvindegruppen fået tilknyttet en mentor, som hjælper hende med mulighederne for at starte egen virksomhed.

Da Yousef kom til København med sin kone og mor, gjorde han en stor indsats for at lære dansk. Han startede på VUC, men afbrød uddannelsen igen efter et par måneder, fordi det var for svært for ham at følge med i timerne på dansk. Yousef er uddannet tandlæge i Irak, men han har aldrig fået godkendt sit irakiske tandlægebevis i Danmark. De sidste par år har Yousef arbejdet i en mindre malervirksomhed, hvor han arbejder sammen med andre malersvende. Yousef er glad for at få nye bekendtskaber, men han

er samtidig frustreret over, at han aldrig har fået brugt sin uddannelse i Danmark. Yousef synes, at det er svært ikke at have råd til at tage sin familie med på ferie eller give sine børn nye ting.

Bedstemor Mariam er gammel, og hun har de sidste 10 år haft diabetes. Mariam deltager ikke i aktiviteter på det lokale ældrecenter, og det er sjældent, at hun møder andre på sin egen alder. Hun er ensom. Mariam kom til Danmark i en sen alder, og derfor modtager hun ikke en fuld folkepension. Det betyder også, at hun har svært ved at bidrage til familien økonomisk, og hun føler, at hun er en økonomisk belastning for familien.

*Selvom de fleste familier med minoritetsbaggrund ikke vil stå over for alle disse udfordringer, vil nogle af udfordringerne gå igen. Med denne integrationspolitik ønsker vi i Københavns Kommune, at alle skal have lige muligheder uanset baggrund. Alle skal have den frihed, det er at være en del af et arbejdende fællesskab og være rollemodel for sine børn og familie. Alle københavnere skal have muligheden for at leve det liv, de ønsker, og tage ansvar for, at det sker. Integrationspolitikken skal imødekomme de udfordringer, som familier ligesom familien Ahmed kan stå overfor.*



# Tilblivelsen af integrationspolitikken

Københavns Kommunes Integrationspolitik 2019-22 er blevet til gennem en tæt inddragelse af københavnere.

Der er blevet afholdt tre dialogmøder på hhv. Nørrebro, Amager og Tingbjerg. På dialogmøderne har københavnere haft mulighed for at byde ind med, hvordan de oplever integrationen på deres skole, på deres arbejdsplads, i deres forening, i deres lokalområde eller et helt femte sted. Københavnerne har drøftet, hvor de store integrationsudfordringer er, og de er kommet med gode ideer og løsninger til, hvordan vi forbedrer integrationen i København.

På dialogmøderne var der forskellige oplægsholdere, som gav københavnere inspiration til, hvordan vi skaber en vellykket integration, bl.a. i folkeskolen, for drenge i udsatte byområder eller blandt isolerede kvinder. På dia-

logmøderne deltog desuden relevante lokaludvalg og organisationer, der repræsenterer københavnere med minoritetsbaggrund.

## Københavnerne forslag

Københavnerne har på de tre dialogmøder peget på forskellige integrationsudfordringer og drøftet områder, som de mener, at Københavns Kommune skal fokusere på i integrationspolitikken. Københavnerne har bl.a. peget på, at der er behov for:

- Flere målrettede og længerevarende indsatser i stedet for korte projekter. Men samtidig er det vigtigt at fortsætte lokale projekter, som vi allerede ved, virker.
- Flere helhedsorienterede tilbud, eksempelvis hvor forældre, skole

og foreninger samarbejder om børnene.

- Mentorordninger og netværksfamilier, som bidrager til, at flere københavnere med minoritetsbaggrund integreres på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet, og til at flere københavnere mødes på tværs.
- En styrket sprogindsats, særligt når det kommer til en tidlig indsats for børnene.
- Styrket dialog med forældre og ældre borgere om eksempelvis kulturtilbud og mulighederne på byens aktivitets- og plejecentre.
- Mere mangfoldige bydele, hvor der samtidig er fokus på, at bydelene ikke skal være "mini-byer", som tilbyder alt, således at borgerne ikke behøver bevæge sig ud i det øvrige København.

- Flere steder, særligt i de udsatte byområder, hvor københavnere kan mødes. Det kan være med til at modvirke kriminalitet, når børn og unge i udsatte byområder får steder, hvor de kan opholde sig i deres fritid.
- At der skal være et større fokus på lærepladser, elevpladser og fritidsjob for unge københavnere med minoritetsbaggrund på ungdomsuddannelserne for at forebygge frafald.
- At nyankomne københavnere tidligt skal ud og bruge deres kompetencer via praktik eller job, ligesom der med fordel kan være undervisning i uskrevede normer på de danske arbejdspladser.
- Investering i foreninger, lokale initiativer og lokaludvalg. Det er vigtigt at skabe en viden om fordelene ved at være med i en forening og opbygge et netværk, som gør det mere naturligt at være engageret i en forening.

Alle københavnernes input kan findes på [www.kk.dk/bydind](http://www.kk.dk/bydind).

## Københavns Integrationsråd og Medborgerforum

Vi har i Københavns Kommune aktivt brugt københavnernes forslag i tilblivelsen af integrationspolitikken. Alle borgerforslag er blevet drøftet i forvaltningerne. Herudover er forslagene blevet præsenteret for Københavns Integrationsråd og Københavns Medborgerforum, som har kvalificeret forslagene og derved bidraget til integrationspolitikken tilblivelse.

## Lokale og effektive erfaringer

Udover inddragelse af københavnere, tager integrationspolitikken udgangspunkt i gode erfaringer fra de udsatte byområder, bl.a. Tingbjerg og Mjølnerparken, ligesom flere eksperter og praktikere er blevet hørt. Praktikerne har beskrevet initiativer, de synes, virker, og de er blevet hørt i forhold til, hvilke udfordringer målgruppen står overfor, og hvordan disse kan imødekommes.



# Det videre arbejde med integrationspolitikken

Arbejdet med integrationen i København sker ud fra fem grundlæggende principper.



**Københavns Kommunes Integrationspolitik 2019-22 introducerer nye måder at arbejde med integrationen på. Fremadrettet vil vi i Københavns Kommune arbejde med integrationen ud fra fem grundlæggende principper:**

#### **Investering i integration**

Vi vil investere i integration, fordi mennesker betyder noget. Fatima og Malik skal ikke ende i samme situation som deres forældre. Samtidig skal vi videreudvikle og arbejde med forældrene, så de kan blive aktive på arbejdsmarkedet og i kultur- og fritidslivet. Derfor er det helt afgørende, at vi får skabt en positiv indvirkning på københavnernes liv og dermed udnytter alle københavnernes fulde potentiale.

Vi vil også investere i integration, fordi det giver en økonomisk gevinst for København. På den måde kan vi bruge pengene andre steder: Til flere pædagoger, flere lærere i folkeskolen eller til at skabe mere tryghed i de udsatte byområder. Til gavn for alle københavnere.

#### **Dét, der virker**

Vi vil sætte målrettet ind med dét, vi ved, virker. Det kræver, at vi løbende orienterer os i den nyeste viden og kigger på de lokale indsatser, som vi allerede ved, virker. Vi skal også være parate til at lære fra andre, som har fundet bedre og mere effektive måder at løse opgaverne på. Vi skal både have øjne på den nyeste forskning, andre kommuner og lokale byområder, der viser gode resultater. Det

#### **Fem grundlæggende principper:**

1. Vi vil investere i integration
2. Vi vil sætte målrettet ind på dét, der virker
3. Vi vil have få og langsigtede integrationsindsatser
4. Vi vil samarbejde på tværs for at skabe helhedsorienterede og koordinerede løsninger
5. Vi vil sætte tidligt ind for at bryde den negative sociale arv.



handler ikke mindst om, at vi skal have mest mulig værdi for vores midler. Derfor skal vi også være parate til at lukke indsatser, som ikke virker.

#### Langsigtede indsatser

Vi vil have få og langsigtede integrationsindsatser. Integrationsudfordringerne kan ikke løses på den korte bane, og derfor skal vi turde at tænke langsigtet og bruge pengene der, hvor der er størst sandsynlighed for en konkret og blivende forandring.

#### Helhedsorienterede og koordinerede løsninger

Vi vil samarbejde på tværs for at skabe helhedsorienterede og koordinerede løsninger. Københavns Kommune skal samarbejde på tværs af forvaltningerne, så københavnere ikke falder mellem to stole og dermed tabes i systemet. Vi vil derfor styrke det tværfaglige samarbejde for at skabe de bedste betingelser for københavnere, ligesom der skal være fokus på hele familien og ikke kun det enkelte familiemedlem.

#### Bryde den negative sociale arv

Vi vil sætte tidligt ind for at bryde den negative sociale arv. Hvis vi skal forbedre familien Ahmeds situation – ligesom vi skal gøre det for andre familier med minoritetsbaggrund – kræver det, at vi forebygger og sætter tidligt ind. Vi skal nedbryde den negative sociale arv, der kan gå fra bedsteforældre til forældrene og ende hos børnene.

Vi skal løse de udfordringer, som forældrene lever med for at undgå, at deres børn også står over for dem senere hen i livet. Fatima og Malik skal have de samme muligheder som deres klassekammerater.





# Opfølgning på integrationspolitikken

Løbende opfølgning på integrationen de næste fire år.

**Integrationen i København er ikke løst ved at skrive en integrationspolitik. Vi skal sætte ind med de initiativer, som vi ved, virker – og vi skal løbende følge op på, hvordan integrationen går de næste fire år.**

## Årlig opfølgning i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil årligt følge op på de enkelte mål i integrationspolitikken med inddragelse af de øvrige forvaltninger.

## Midtvejsstatus

Forvaltningerne vil til de enkelte fagudvalg udarbejde en status på arbejdet med at indfri integrationspolitikens mål. Ligeledes vil forvaltningerne udarbejde en beskrivelse af, hvilke indsatser der skal iværksættes i det kommende år, hvis målene i integrationspolitikken ikke har den ønskede fremgang. Det vil give mulighed for at rette op på målene og iværksætte nye indsatser.

## Temadrøftelse

Forvaltningerne foreslår, at der som

opfølgning på midtvejsstatusen vil blive afholdt en temadrøftelse om integration for medlemmerne af Borgerrepræsentationen. Forvaltningerne vil melde dette ønske ind til Gruppeformandskredsen i forbindelse med vedtagelsen af Borgerrepræsentationens mødeplanen for 2020. Hvis temadrøftelsen godkendes i forbindelse med vedtagelsen af Borgerrepræsentationens mødeplanen for 2020, vil medlemmerne her blive orienteret om lokale integrationsindsatser, som har vist gode resultater eller få præsenteret den nyeste forskning på integrationsområdet. De vil også få mulighed for at drøfte udvalgte emner inden for integrationsområdet.

## Finansiering af Integrationspolitikken

Der følger ikke selvstændige midler med integrationspolitikken. Der vil derfor være behov for at søge finansiering af indsatser i form af forslag til investeringer, der finansieres af kommunens investeringspulje og i forbindelse med kommunens budgetforhandlinger.

## Hvad er investeringspuljen?

Investeringspuljen blev besluttet af Borgerrepræsentationen med Københavns Kommunes Budgetaftale for 2016 under navnet: *"Smarte investeringer i kernevelfærden"*. Investeringspuljen skal gøre det muligt at igangsætte indsatser, der på sigt understøtter effektiviseringer i kommunen. Formålet er, at Københavns Kommune anvender borgernes midler bedst muligt.

Der afsættes midler fra investeringspuljen til investeringsforslag to gange årligt, i marts og september.





# Pejle- mærker for integra- tionen i København

Udvalgene i Københavns Kommune er blevet enige om fem pejlemærker og 12 mål for integrationen de næste fire år.

## 1.

### Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job

#### Københavns Kommune vil arbejde for at:

1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være en del af arbejdsmarkedet
2. Flere nyankomne københavnere med minoritetsbaggrund – særligt kvinderne – skal være i en integrationsgrunduddannelse (IGU)

At være en del af arbejdsmarkedet giver den enkelte københavnere et tilhørsforhold og en arbejdsmarkedsidentitet, ligesom der opnås en indsigt i de værdier, der findes på de danske arbejdspladser. Derudover er arbejdspladsen også en mulighed for at forbedre det danske sprog og skabe sig et netværk. Hertil kommer, at forældre, der er aktive på arbejdsmarkedet, også viser deres børn værdien af at have et arbejde og forsørge sig selv.

#### Flere skal ud på arbejdsmarkedet

Der er en overrepræsentation af københavnere med minoritetsbaggrund, der står uden for arbejdsfællesskabet sammenlignet med andre københavnere.

Derfor vil vi arbejde for, at flere københavnere med minoritetsbaggrund kommer i arbejde. Københavnerne skal have den rette hjælp og støtte til hurtigst muligt at komme videre i job, uddannelse, eller til at blive afklaret til fleksjob eller førtidspension.

Københavns Kommune vil tilbyde de københavnere med minoritetsbaggrund, som skal job eller uddannelse, en virksomhedsrettet indsats. De virksomhedsrettede indsatser kombineres med systematisk oplæring samt mentor- og sprogstøtte. Herudover følges kontinuerligt op på borgernes progression, og civilsamfundet kan inddrages i at støtte københavnerne i at komme ud på arbejdsmarkedet.

For nogle københavnere kan diskrimination på arbejdsmarkedet være en barriere for vellykket integration. Ligeledes kan ubevidst diskrimination i virksomhederne være en barriere i forhold til rekruttering, innovation, udvikling og værdiskabelse. Vi vil derfor samarbejde med alle relevante parter og gennemføre en fælles indsats til forebyggelse af diskrimination og fremme af ligebehandling på arbejdsmarkedet.

Vi vil desuden hjælpe københavnere med minoritetsbaggrund med at finde lærepladser samt tilbyde dem virksomhedspraktik og løntilskud. Forløbene er effektive veje ind på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet og giver mulighed for at oparbejde nye kompetencer, forbedre sproget og få et netværk. Vi vil derfor også have fokus på, at formålet med forløbet altid er afstemt med borgeren og virksomheden, samt at forløbet opkvalificerer og på sigt fører til beskæftigelse.

#### IGU som trædesten

IGU blev indført som en del af trepartsaftalen om integration mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter i 2016. IGU er målrettet nyankomne flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, som har boet i Danmark i mindre end fem år, og som er mellem 18 og 40 år.

Et IGU-forløb<sup>6</sup> kan fungere som en trædesten til det danske arbejdsmarked eller uddannelsessystem for de nyankomne københavnere, som endnu ikke har de nødvendige kompetencer.

Derfor vil vi arbejde for, at flere nyankomne københavnere – særligt kvinderne – får en IGU, således at flere opnår beskæftigelse eller bliver i stand til at tage en ordinær uddannelse.

Det vil vi bl.a. gøre igennem en fortsat opsøgende tilgang over for virksomheder og borgere, ligesom vi vil fortsætte samarbejdet med arbejdsmarkedets parter om, at flere københavnere skal påbegynde et IGU-forløb. Vi vil desuden arbejde for at øge kendskabet til, hvordan forvaltningerne i Københavns Kommune kan anvende IGU-ansættelser. Det vil vi gøre, for at flere nyankomne flygtninge kan blive ansat i IGU på kommunens egne arbejdspladser.

Vi vil dog have opmærksomhed på, at IGU ikke behøver at være for alle. For de nyankomne flygtninge, som har kompetencerne til at få et ordinært arbejde kort efter ankomst til København, vil et IGU-forløb ikke nødvendigvis være det rette tilbud.

<sup>6</sup> IGU er en 3-årig forsøgsordning, og nye IGU-forløb kan derfor senest påbegyndes den 30. juni i 2019. Såfremt ordningen forlænges, forventes en udmelding fra regeringen herom senest i foråret 2019. Opfyldelsen af dette mål kræver således, at IGU'en forlænges.

## 2.

### Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen, så de bliver bedre rustet til – og gennemfører – en ungdomsuddannelse

#### Københavns Kommune vil arbejde for at:

3. Færre børn med minoritetsbaggrund skal have sproglige udfordringer ved skolestart
4. Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre folkeskolen med et fagligt godt resultat
5. Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en ungdomsuddannelse

Uddannelse er en grundlæggende forudsætning for senere i livet at kunne få et arbejde og dermed kunne forsørge sig selv og sin familie. Det er i grundskolen, at vi får de første, vigtige forudsætninger for at begå os i samfundet, og de første byggesten til at starte på en ungdomsuddannelse. Uddannelse har således stor betydning for den enkelte og fremmer mulighederne for senere at blive en del af arbejdsfællesskabet. Derudover har det generelle uddannelsesniveau i København også en stor betydning for, om det fortsat lykkes os at være en by i fremgang og vækst.

#### God start uden sprogudfordringer

Børn og unge med minoritetsbaggrund, som har manglende sproglige forudsætninger ved skolestart, klarer sig typisk dårligere igennem skoleforløbet både fagligt og socialt. Dette kan afspejle sig i den enkeltes trivsel og sundhedstilstand.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn med minoritetsbaggrund har bedre sproglige forudsætninger ved skolestart.

Det vil vi gøre ved at sætte tidligt ind og have fokus på de første 1000 dage af barnets liv. Vi vil være opsøgende, så vi sikrer, at børn med minoritetsbaggrund kommer i dagtilbud, der understøtter børnenes udvikling og læring af sproglige kompetencer, herunder dansk som andetsprog. Vi vil styrke overgangen mellem hjem og dagtilbud i et samarbejde med forældre, sundhedspleje og pædagoger. Derudover vil vi fortsat arbejde med at skabe høj kvalitets dagtilbud, hvor der arbejdes med gode inkluderende læringsmiljøer, så børn med minoritetsbaggrund løftes sprogligt. Vi vil forbedre børnenes sproglige kompetencer igennem sprogstimulerende pædagogisk arbejde og bl.a. samarbejde med Københavns biblioteker herom.

#### Højt fagligt niveau i folkeskolen

Dårlig trivsel, social eksklusion og begrænset sundhed er nogle af de kendte årsager til mistrivsel i folkeskolen, ligesom det kan være barrierer for at opnå et godt fagligt resultat.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn og unge med minoritetsbaggrund trives bedre og hæver deres faglige niveau i folkeskolen. Det skal gøre dem i stand til efterfølgende at komme ind på en ungdomsuddannelse. Vi vil også arbejde for at skabe bedre fællesskaber og mere lighed i sundhed i folkeskolen.

Det vil vi gøre ved at intensivere kompetenceudvikling i sprog for de fagprofessionelle, styrke vores kompetencecenter for sprog, videreudvikle og styrke understøttelsen af vores dagtilbud og skolers faglige handleplaner, så de enkelte tilbud i højere grad løfter børn med minoritetsbaggrund sprogligt, fagligt og socialt. Desuden vil vi videreudvikle modtagelsen af nyankomne tosprogede børn til skoler og institutioner via modellen "Ny i København".

#### Sikkert gennem en ungdomsuddannelse

Unge med minoritetsbaggrund, der ikke har oparbejdet de tilstrækkelige faglige kompetencer i grundskolen, er i særlig grad i risiko for at falde fra ungdomsuddannelserne. Det samme gælder, hvis de unge har sociale problemer og trives dårligt på skolerne.

Derfor vil vi arbejde for at skabe bedre sociale miljøer og højne trivslen blandt de unge på ungdomsuddannelserne, ligesom vi vil arbejde for at styrke de unges faglige niveau. Dette skal ske i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, herunder den kommende Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Vi vil desuden sikre en forbedret udskoling med fokus på brobygning fra folkeskole til ungdomsuddannelserne, flere og bedre praktikpladser, styrket forældresamarbejde og intensive læringsforløb for fagligt udfordrede elever.

Vi vil bygge bedre bro mellem de forskellige overgange i uddannelsessystem og i voksenlivet. Vi vil arbejde målrettet og helhedsorienteret på tværs af bl.a. førskoleområdet, grundskolen, ungdomsuddannelsen, jobcentret og sundhedssektoren. Det vil bl.a. ske ved mere forældreoplysning og øget forældreinddragelse.

Vi vil også arbejde med at fremme, at unge med minoritetsbaggrund får et fritidsjob. Civilsamfundsorganisationerne kan her være brobyggere ved at understøtte gennemførelsen af uddannelsen og muligheden for at få et fritidsjob.

## 3.

### Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet og være inkluderet i det omkringliggende samfund

#### Københavns Kommune vil arbejde for at:

6. Flere børn og unge med minoritetsbaggrund skal være en del af kultur- og foreningslivet
7. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være inkluderet i det omkringliggende samfund

Aktiv deltagelse i samfundet kan ske i mange fora: i kultur- og foreningslivet, som bestyrelsesmedlem af boligforeningen, i institutionerne, ved at udføre frivilligt arbejde eller tage del i byudviklingen. Den enkelte københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve at være en anerkendt og ligeværdig del af fællesskabet. Det betyder, at Københavns Kommune skal arbejde for at nedbryde barrierer, der hindrer københavnernes deltagelse i samfundslivet, og samtidig, at københavnere skal gøre sit til at deltage aktivt. Alle københavnere skal have forståelse for de demokratiske rettigheder og pligter, samfundet bygger på, og have respekt for andres holdninger og værdier.

#### Et kultur- og fritidsliv med plads til alle

Deltagelse i kultur- og foreningslivet fra en tidlig alder giver børn og unge en god ballast til at være en del af et fællesskab præget af lyst, engagement og interesse. Desuden kan kultur- og foreningslivet på sigt være med til at skabe venskaber og netværk, en sund livsstil, en bedre forståelse for demokratiet og muligheden for selv at blive aktiv frivillig.

Det langsigtede og kontinuerlige integrationsarbejde foregår ofte – foruden på uddannelsesinstitutionerne og på arbejdsmarkedet – i de mange folkeoplysende foreninger og på kulturinstitutioner og biblioteker i byen. Her kan københavnere med minoritetsbaggrund i alle aldre blive en del af kultur- og fritidslivets fællesskaber.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn og unge fra udsatte byområder bliver en del af byens kultur- og foreningstilbud.

Vi vil bl.a. gøre dette ved at introducere til tilbuddene via FerieCamp og bydækkende aktiviteter på bibliotekerne og museerne i Københavns Kommune. Herudover vil vi arbejde for, at flere børn og unge følges til kultur- og foreningstilbud via FritidsGuiderne, ligesom de skal fastholdes i tilbuddene via kontingentstøtte og sociale partnerskaber med udvalgte foreninger. Vi vil også styrke foreningslivets muligheder for at inddrage både de unge og forældrene. Vi vil også skabe større viden om eksisterende frivilligcentre og frivillige tilbud, ligesom vi vil indgå flere samarbejder med frivillige organisationer. Vi vil endvidere fortsat kompetenceudvikle medarbejdere og frivillige i, hvilke roller og muligheder der er for det fælles samarbejde.

#### En by præget af inklusion

København skal være en by, hvor alle københavnere er en aktiv del af samfundet. København skal samtidig være en by, hvor der er tilslutning til de demokratiske spilleregler og værdier. Alle københavnere skal føle sig inkluderede og anerkendt i samfundet.

Derfor vil vi arbejde for at skabe større inklusion og social sammenhængskraft i byen. Vi vil fortsætte det forebyggende arbejde med at bekæmpe diskrimination, så København giver plads til alle, der kan og vil være en del af fællesskabet. Københavnerne som identificerer sig som "dobbeltminoriteter" med LGBT+ og etnisk minoritetsbaggrund kan opleve at være særligt udsatte for diskrimination, social kontrol og ensomhed. Derfor vil vi også fortsat have fokus på, at disse dobbeltminoriteter trives og sikres lige muligheder.

Det vil vi bl.a. gøre ved, at flere københavnere skal oplyses om, og får en bedre forståelse for, samfundets demokratiske værdier, fællesskab og kulturelle koder samt deres egne handlemuligheder. De unge københavnere med minoritetsbaggrund skal vokse op med en nuanceret viden om samfundet og dets demokratiske fundament. Gennem øget oplysning skal københavnere være i stand til at deltage i, og tage et medansvar for, deres lokalområde og det øvrige samfund. De skal have en følelse af at høre til i samfundet.

Ligeledes vil vi fortsætte det forebyggende arbejde blandt børn, unge og voksne for at modvirke social kontrol – særligt i de udsatte byområder, hvor den sociale kontrol er mest udbredt. Samtidig vil vi sætte ind med målrettede indsatser, så ingens frihed til at vælge uddannelse, arbejde og kæreste bliver krænket af social kontrol.



# 4.

## Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet

### Københavns Kommune vil arbejde for at:

8. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand

Social ulighed i sundhed starter før fødslen og fortsætter livet igennem. Det betyder, at alle ikke har lige muligheder for at få det bedste ud af livet. Det har konsekvenser både for den enkelte københavners livsudfoldelse og for deres børn og familie, som ofte skal passe det syge familiemedlem. At leve et sundt og langt liv, er en af forudsætningerne for at kunne deltage i samfundet på lige fod med andre, ligesom det har stor betydning for den enkeltes livskvalitet.

### Et sundere liv

Det er afgørende, at flere københavnere med minoritetsbaggrund oplever en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet på tværs af generationer. Der er i dag en social ulighed i sundhedstilstanden blandt voksne københavnere generelt. Blandt københavnere med minoritetsbaggrund er der fx flere, der er overvægtige og fysisk inaktive sammenlignet med de øvrige københavnere, og københavnere med minoritetsbaggrund har en øget risiko for at udvikle diabetes.

Vi ser også, at mange børn med minoritetsbaggrund er overvægtige. Overvægt vil typisk have sociale konsekvenser med mistrivsel og deraf lavere livskvalitet. Overvægt kan også have stor betydning for barnets mulighed for at udfolde sig i hverdagslivet og kan også få betydning for barnets sundhedstilstand senere i livet, fx ved en øget risiko for at udvikle diabetes.

Derfor vil vi arbejde for øget social lighed i sundhed, for at flere oplever en bedre sundhedstilstand, og for at de voksne københavnere med minoritetsbaggrund samtidig bliver bedre i stand til at mestre hverdagslivet med diabetes. Vi vil samtidig arbejde for, at færre børn er overvægtige,

og at flere børn på sigt oplever en bedre sundhedstilstand og livskvalitet – til gavn for både deres fysiske og psykiske helbred.

Det vil vi gøre ved at forebygge og skabe sundhedsfremmende rammer i børns, unges og voksnes nærmiljø, eksempelvis på skoler, ungdomsuddannelser og arbejdspladser. Hermed vil ligheden i sundhed også øges for borgere med minoritetsbaggrund. Vi vil også arbejde for, at flere anvender cyklen som transportmiddel og dermed øger muligheden for at få et sundt liv.

Vi vil desuden arbejde for hurtig afklaring af helbreds-mæssige problemstillinger, som kan være en barriere for at komme ind på arbejdsmarkedet. Ligeledes vil vi øge kendskabet til sundhedstilbud blandt alle generationer, herunder også for de ældre københavnere med minoritetsbaggrund.

Herudover vil vi, for at mindske antallet af overvægtige og svært overvægtige børn med minoritetsbaggrund, fortsætte den generelle overvægtsindsats "Vejen til sund vægt". Her igangsætter sundhedsplejen familiebaserede forløb for skolebørn med moderat overvægt og motiverer familier med børn med svær overvægt til at deltage i specialiserede tilbud.

# 5.

## Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre skal udøve kriminalitet

### Københavns Kommune vil arbejde for at:

9. København skal være uden udsatte byområder
10. Færre københavnere skal opleve udsættelser i de udsatte byområder
11. Mere jævn fordeling af almene boliger i København, som øger den sociale balance
12. Færre unge kriminelle i udsatte byområder

København er en mangfoldig og blandet by, der har kvarterer med vidt forskellige kvaliteter og særkender. Det skal vi bevare. København skal være en by, hvor Muhammad og Jens bor side om side – både i Mjølnerparken og på indre Østerbro. Det styrker integrationen, at københavnere med forskellig baggrund bor side om side. København skal fortsat bestå af kvarterer, der er unikke, mangfoldige og har kant, ligesom København også skal være præget af sammenhængskraft, tryghed og fællesskab. Det indebærer bl.a. et lavt kriminalitetsniveau.

### Ingen udsatte byområder

Der findes i København udsatte byområder, som er karakteriseret ved at have en række sociale og fysiske udfordringer, der er større end i resten af København. De udsatte byområder har en overrepræsentation af københavnere med sociale udfordringer, herunder sundhedsproblematikker, lavere foreningsdeltagelse og sproglige vanskeligheder og en række problematikker, der knytter sig til området. Det gælder fx nedslidte byrum og utryghed.

Derfor vil vi arbejde for, at København bliver en by uden udsatte byområder. Det vil vi gøre ved at forbedre de udsatte byområder, fx gennem fysiske helhedsplaner, bygningsfornyelse, gårdhaver og områdefornyelser.

### Tryk boligsituation

Det kan skabe stor rådvildhed i en familie, hvis familien kommer i en så usikker boligsituation, at de får en udsættelsesvarsling og i værste fald oplever at blive sat ud af deres bolig. Det kan bl.a. få betydning for både forældrenes arbejdssituation og børnenes skolegang.

Derfor vil vi arbejde for, at færre oplever udsættelser. Det vil vi bl.a. gøre ved fortsat at samarbejde med boligorganisationerne om at forebygge udsættelser i de udsatte byområder.

### Blandede boligtyper: En by i balance

Hver bydel skal have forskellige boligtyper, ejerformer og boliger i forskellige prisniveauer, som matcher forskellige københavnernes ønsker og behov. Blandede boligtyper og ejerformer i alle byens områder vil bidrage til en bedre social balance og udviske negative forskelle mellem byens kvarterer. Således kan københavnere i højere grad færdes og bosætte sig på tværs af byen.

Derfor vil vi arbejde for at styrke den sociale sammenhængskraft ved, at københavnere bor blandet i byen. Der skal ikke være et "her bor vi" og "her bor de" – vi skal bo side om side.

Det vil vi gøre ved, at vi i henhold til kommuneplanens retningslinjer stiller krav om almene boliger i visse lokalplaner, således at det medvirker til at sikre mere blandede boligformer i byen og i de enkelte kvarterer.

### Mindre kriminalitet, mere tryghed

Københavnere skal opleve, at der også i de udsatte byområder er gode rammer at bo og færdes i. Alle byområder skal være karakteriseret ved tryghed, rummelighed og lav kriminalitet.

Derfor vil vi arbejde for, at færre unge københavnere udøver kriminalitet og dermed skaber utryghed for deres københavnske medborgere.

Det vil vi gøre ved at fortsætte med at understøtte vores tryghedspartnerskaber i lokalområder, hvor der er særlige udfordringer med kriminalitet og utryghed. Trygheden styrkes gennem koordineret samarbejde og aktiviteter på tværs af kommunale aktører, boligselskaber og borgere. Tryghedspartnerskaberne har bl.a. fokus på job- og fritidsordninger for unge, som har til formål at fastholde dem i et sundt og aktivt skole- og fritidsliv og samtidig introducere dem til arbejdsmarkedet, for herigennem at forebygge vejen ind i kriminelle miljøer. Vi skal tilbyde de unge et alternativ, så de ikke ender i kriminalitet.

# Oversigt over pejlemærker og mål i Integrations- politik 2019-22

Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job	
<b>Mål</b>	<b>1.</b> Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være en del af arbejdsmarkedet	<b>2.</b> Flere nyankomne københavnere med minoritetsbaggrund – særligt kvinderne – skal være i en integrationsgrunduddannelse
<b>Indikator</b>	I 2022 skal 20 pct. færre københavnere med ikke-vestlig baggrund end i 2018 være på midlertidig, offentlig forsørgelse  Beskæftigelsesfrekvensen for københavnere med ikke-vestlig baggrund skal stige	Antallet af nyankomne københavnere, der har påbegyndt et IGU-forløb
<b>Baseline</b>	16,1 pct. af de ikke-vestlige københavnere er på midlertidig, offentlig forsørgelse i 2. kvartal 2018  Beskæftigelsesfrekvensen for københavnere med ikke-vestlig baggrund er 56 pct. i 2016	36 nyankomne københavnere har påbegyndt et IGU-forløb, juli 2016-august 2018
<b>Udvalg</b>	Beskæftigelses- og Integrationsudvalget	Beskæftigelses- og Integrationsudvalget Økonomiudvalget

Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen, så de bliver bedre rustet til – og gennemfører – en ungdomsuddannelse		
<b>Mål</b>	<b>3.</b> Færre børn med minoritetsbaggrund skal have sproglige udfordringer ved skolestart	<b>4.</b> Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre folkeskolen med et fagligt godt resultat	<b>5.</b> Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en ungdomsuddannelse
<b>Indikator</b>	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der scorer under 15 ved sprogscreeningen i 0. klasse i den københavnske folkeskole	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der opnår min. karakteren 2 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve i den københavnske folkeskole	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der er fastholdt i en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole  I 2022 skal 25 pct. færre københavnere med ikke-vestlig baggrund end i 2018 være på uddannelseshjælp <sup>1</sup>
<b>Baseline</b>	39 pct. af eleverne med ikke-vestlig baggrund scorer under 15 ved sprogscreeningen i 0. klasse i 2017.	84 pct. af eleverne med ikke-vestlig baggrund opnår min. karakteren 2 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøven i 2018  Opgjort for almenelever	84 pct. af eleverne med ikke-vestlig baggrund er fastholdt i en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole i 2017  3,34 pct. af unge københavnere med ikke-vestlig baggrund uden en ungdomsuddannelse, som modtager uddannelseshjælp i 2. kvartal 2018
<b>Udvalg</b>	Børne- og Ungdomsudvalget	Børne- og Ungdomsudvalget	Børne- og Ungdomsudvalget Beskæftigelses- og Integrationsudvalget



Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet, og flere skal være inkluderet i det omkringliggende samfund	
<b>Mål</b>	<b>6.</b> Flere børn og unge med minoritetsbaggrund skal være del af kultur- og foreningslivet <sup>7</sup>	<b>7.</b> Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være inkluderet i det omkringliggende samfund
<b>Indikator</b>	Antallet af fremmødte børn på FerieCamp  Antallet af børn, der guides af FritidsGuiderne og modtager kontingentstøtte  Antallet af børn og unge under 25 år, der deltager i de 16 idræts- og kulturforeninger, der er indgået sociale partnerskaber med.	Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der har viden om, hvordan de kan ændre forhold, de er utilfredse med i deres hverdag, samt hvordan de kan påvirke nationale beslutninger  Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der oplever diskrimination  Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der føler sig udsat for social kontrol
<b>Baseline</b>	Antallet af fremmødte børn på FerieCamp var 57.000 i 2017 (i syv udsatte byområder)  Med budget 2019 er de nuværende ni FerieCamp-områder reduceret til tre. Antal fremmødte børn i de tre FerieCamp-områder forventes at være ca. 15.000 i 2019 og frem.  Baselinemåling foretages i 2019  Antallet af børn og unge under 25 år, der deltager i de 16 idræts- og kulturforeninger, der er indgået sociale partnerskaber med, var 9.700 i 2017	Baselinemåling foretages i 2019
<b>Udvalg</b>	Kultur- og Fritidsudvalget	Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

<sup>7</sup> Kultur- og Fritidsforvaltningen foretager ikke registrering af deltagernes oprindelsesland. Kultur- og Fritidsforvaltningen vil nå det opstillede mål ved at gennemføre indsatsen i udsatte byområder, hvor der bor en overvægt af københavnere med minoritetsbaggrund. Dermed vil en stor andel af deltagerne have minoritetsbaggrund.

Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet	
<b>Mål</b>	<b>8.</b> Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand	
<b>Indikator</b>	Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, som deltager i Center for Diabetes, og derfor mestrer hverdagslivet med type 2-diabetes  Andelen af børn med ikke-vestlig baggrund, der er overvægtige	
<b>Baseline</b>	35 pct. af københavnere, der henvises til Center for Diabetes, har ikke-vestlig baggrund i 2017 29 pct. af børnene med ikke-vestlig baggrund i 5. klasse er overvægtige i skoleåret 2016/17	
<b>Udvalg</b>	Sundheds- og Omsorgsudvalget Børne- og Ungdomsudvalget	

Pejlemærke	Flere københavnere med forskellige baggrunde skal bo side om side, og færre københavnere med minoritetsbaggrund skal udøve kriminalitet			
<b>Mål</b>	<b>9.</b> København skal være uden udsatte byområder	<b>10.</b> Færre københavnere skal opleve udsættelser i de udsatte byområder	<b>11.</b> Mere jævn fordeling af almene boliger i København, som øger den sociale balance	<b>12.</b> Færre unge kriminelle i udsatte byområder
<b>Indikator</b>	De udsatte byområder er 25 pct. mindre udsatte i 2022 end i 2017. Målet opnås ved, at de udsatte byområders efterslæb i forhold til københavnerniveauet er 25 pct. mindre på mindst halvdelen af de fem udpegningskriterier  Færre københavnske byområder er på regeringens negativlister (liste over udsatte byområder) i 2022 end i 2017	Antallet af varslinger af fagedudsættelser i de udsatte byområder er faldet med 13 pct.	Andelen af skoledistrikter, hvor der er 30 pct. almene boliger eller derunder. Etablering af nye almene boliger skal følge retningslinjerne i kommuneplanen, hvoraf det fremgår, at nye almene boliger som udgangspunkt placeres i skoledistrikter, hvor der i forvejen er 30 pct. almene boliger eller derunder.	Andelen af mindreårige kriminelle fra udsatte byområder fremstillet i grundlovsforhør er faldet med 3 procentpoint
<b>Baseline</b>	[Baseline for 2018 indsættes i december 2018]	1,4 pct. af beboerne i de udsatte byområder har fået en varsling om udsættelse i 2017	Andelen af skoledistrikter, hvor der er 30 pct. almene boliger eller derunder er i 2018 82 pct. (svarende til 46 ud af 56 skoledistrikter)	Andelen af mindreårige kriminelle fra udsatte byområder udgjorde 56 pct. af det samlede antal mindreårige kriminelle fremstillet i grundlovsforhør i København i 2016
<b>Udvalg</b>	Teknik- og Miljøudvalget  Socialudvalget	Socialudvalget	Økonomiudvalget	Socialudvalget







