



Den 4. november 2020

Handicaprådet

Handicaprådets Sekretariat
Bernstorffsgade 17, 4.
1592 København V
Tlf. 20 53 56 92
handicapraad@sof.kk.dk

Til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

Handicaprådets høringssvar vedrørende indstilling til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (BIU) om HF Inklusion

Handicaprådet værdsætter som altid inddragelse i relevante sager og særsomt har denne sag Handicaprådets interesse, som Rådet har drøftet med både Økonomiudvalget og Beskæftigelses- og integrationsudvalget.

Hvor er det positivt, at Beskæftigelses- og integrationsforvaltningen arbejder med at udvide mulighederne med HF Inklusion og i bredere perspektiv, så unge med diagnoser i autismspektret eller med tilsvarende støttebehov kan tage en ungdomsuddannelse og dermed kvalificere sig til en mellemlang/videregående uddannelse.

Det er hårdt tiltrængt – for der er ellers kun yderst begrænsede muligheder for, at disse unge vil få mulighed for at erhverve sig en ungdomsuddannelse og en efterfølgende mellemlang/videregående uddannelse.

At der er behov for særlige tilbud til unge med funktionsnedsættelser, herunder unge med autisme eller lignende behov, fremgår tydeligt af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærds (VIVE) nylige undersøgelse: "[Uddannelsesresultater og -mønstre for børn og unge med funktionsnedsættelser](#)".

I rapporten fremgår det bl.a., at unge med funktionsnedsættelser i lavere grad påbegynder en gymnasial ungdomsuddannelse ift. unge uden funktionsnedsættelser samt at frafaldet på ungdomsuddannelserne er højere blandt unge med en funktionsnedsættelse (s. 81). Af rapporten fremgår det endvidere, at den højere frafaldsprocent, særligt for unge med funktionsnedsættelser, skyldes at det kan være svært at leve op til de krav, som en almindelig ungdomsuddannelse stiller og funktionsnedsættelsen kan være forbundet med barrierer (herunder ikke-faglige), der gør, at disse unge oftere falder fra ungdomsuddannelserne. Fra-faldstendensen er større for især unge med udviklingsforstyrrelser (s. 87).

¹ Link til rapport: <https://www.vive.dk/media/pure/15314/4580959>

Opsamlende fremgår følgende af rapporten: *"Generelt kunne lederne og vejlederne altså godt tænke sig, at de havde flere muligheder for at understøtte de unges vej gennem ungdomsuddannelsesforløbene, men de ses også som ressourcekrævende. Samlet set tegner der sig et billede af, at en ungdomsuddannelse for mange børn og unge med funktionsnedsættelser kræver særlige indsatser. At der er færre børn og unge med funktionsnedsættelser, som er i stand til at gennemføre ungdomsuddannelserne, giver også et billede af, at det er nødvendigt med støtte og særlige forløb for at give denne gruppe mulighed for at gennemføre ungdomsuddannelserne på lige fod med de andre unge" (s. 90).*

Handicaprådet har endvidere gennem flere år været i dialog med Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen om netop behovet for at udvide mulighederne for børn og unge med autismspektrum forstyrrelser i takt med at målgruppen er stærkt stigende.

Socialforvaltningen, Børne- og ungdomsforvaltningen og Økonomiforvaltningen har lavet en analyse i 2018, der viser, at udviklingen i antallet af 0-17-årige med en autismediagnose i København er steget fra 1.373 i 2013 til 1.568 i 2016 svarende til en gennemsnitlig årlig stigning på 4,5 %, mens den årlige gennemsnitlige stigning i antallet af 0-17-årige i København er på 1,8 %. Det vil sige, at antallet af københavnske børn og unge med autismediagnoser i perioden 2013-2016 steget mere end udviklingen i antallet af 0-17-årige i Københavns Kommune. Det må forventes at også Beskæftigelses- og integrationsforvaltningen nu og i de kommende år vil kunne mærke denne udvikling samt behovet for at tilpasse aktiviteter herefter.

Model 3 foretrækkes

Handicaprådet anbefaler, at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget går videre med principperne i model 3. Det vil sige, at muligheden for uddannelsen bør tilbydes til unge der opfylder betingelserne for at modtage SU (dvs. 23 timers HF pr. uge) samt unge som opfylder betingelserne for at være (for-)revaliderende eller ressourceforløbsmodtagere, og dermed kan modtage forsørgelse fra jobcenteret under forløbet.

Handicaprådet mener, at begge målgrupper af unge, som svarer til cirka 60 pr. år) skal have tilbuddet om uddannelse. Hvis ikke midlerne kan findes hertil, ser rådet, at uddannelsen må tilbydes til færre inden for begge målgrupper.

Ros til forslag om København som foregangskommune og medudvikler af tilbud

I udkastet til indstillingen fremgår det på side 5, at *"hvis model 2 eller 3 besluttet prioriteret, behøver modellen ikke nødvendigvis at være knyttet til HF-enkeltfag. Forvaltningen kan undersøge om der, indenfor*

lovgivningens rammer for uddannelser, vil kunne etableres f.eks. en HTX klasse og/eller IT-uddannelse(r) efter samme model. Forløb rettet mod STEAM-uddannelser (Science, Technology, Engineering og Math) kan antages at føre til en høj grad af selvforsørgelse efter uddannelse, ligesom det vil give målgruppen en bredere vifte af muligheder for uddannelse udover HF."

Handicaprådet ser positivt på forslaget og bifalder meget, at Københavns Kommune agerer foregangskommune og medvirker til udvikling af nye og særlige undervisningsformer til unge med en diagnose i autismespektret eller med tilsvarende støttebehov. Rådet oplever, at der er en efterspørgsel og et behov for at tænke nyt, så vi sikrer, at disse unge mennesker får nogle tilpassede tilbud, der vil være til gavn for både den enkelte og samfundet generelt. Formålet må være, at flere inden for målgruppen kan blive i stand til at begynde en mellemlang/videregående uddannelse, blive selvforsørgende og få forøget livskvalitet.

En god og klog investering i unge mennesker

I forhold til økonomien foreslår Handicaprådet, at området anskues som en investering og ikke som en merudgift. Det anbefales altså, at der findes nye midler til formålet og ikke laves omprioriteringer, der får negative konsekvenser for andre målgrupper.

Investeringen er nødvendig i forhold til at imødegå de barrierer mange unge i dag oplever i forhold til uddannelse for eksempel på grund af diagnose inden for autismeområdet og bør ses som rettidig omhu.

Handicaprådet står naturligvis til rådighed, såfremt der er spørgsmål til ovenstående.

Med venlig hilsen



Janne Sander

Formand for Handicaprådet i Københavns Kommune