



## Resumé af høringsvar - fælles skoledistrikt

02. juli 2020

Der er indkommet 22 høringsvar, der vedrører indstillingen om at etablere et fælles skoledistrikt for skolerne i Ørestad.

Sagsnr.

2019-0299475

Dokumentnr.

2019-0299475-12

Nr.	Afsender	Resumé
1	Stephanie Kelman	Borgeren er bekymret for, at hendes børn bliver tildelt en anden skole end den tidligere distriktsskole ved skolestart. Borgeren bor tæt på Kalvebod Skole og ser derfor stor værdi i, at hendes børn kan starte på den tættest beliggende skole.
2	Signe Skaarup	Borgeren er bekymret for, at hendes børn tildeles en skole langt fra den tidligere distriktsskole. Det er uhensigtsmæssigt i forhold trafik, forældrenes tid og tryghed i hverdagen.
3	Michael Blicher	Borgeren støtter ikke forslaget. Der er stor værdi i at bor tæt på skolen og have legekammerater i nærområdet. Det er også uhensigtsmæssigt i forhold til den trafikale situation, hvis man f.eks. skal bevæge sig fra Ørestad Syd op til Ørestad Skole. Kommunen må i stedet opføre ekstra barakker eller andet midlertidigt, hvis det er nødvendigt.
4	Lotte	Borgeren har bevidst flyttet tæt på Ørestad Skole, og er nu bekymret for at blive rykket til en skole længere væk, hvor der bliver længere til skole og flere veje at krydse. Kammerater i nærområdet bliver heller ikke tilgodeset, ifølge borgeren.
5	Sena	Borgeren har købt bolig tæt på Kalvebod Fælled Skole og Hannemanns Allé, og er derfor nu bekymret for at kunne blive placeret på Ørestad Skole i stedet, hvor flere trafikerede veje vil skulle krydses.
6	Tine	Borgeren har købt bolig efter skoledistriktet, og er derfor nu bekymret for at blive tildelt en anden skole, med mere trafikerede veje på veje til skole, f.eks. den kommende skole ved Vejlands Allé.
7	Celina	Borgeren er tilfreds med, at der bliver kigget på skoledistrikterne, men kan ikke støtte forslaget, da borgeren ikke vil risikere at miste Kalvebod Fælled Skole som distriktsskole.

Center for Policy  
Ressourcer

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

Nr.	Afsender	Resumé
8	Dennis Nielsen	Borgeren har købt bolig tæt på Kalvebod Fælled Skole, og vil derfor ikke have et fælles skoledistrikt.
9	Rikke Vergman	Borgeren har købt bolig tæt den ønskede skole, derfor ønsker borgeren ikke at risikere at blive en skole længere væk, hvor der er længere transporttid og mere trafik. Borgeren mener også, at et fælles skoledistrikt ikke tager hensyn til kammeratskabet i nærområdet.
10	Hans-Kristian & Julie Meinicke Jørgensen	Borgerne mener ikke, at forslaget er hensigtsmæssigt for det lokale fællesskab for børn og familier i deres nærområde. Samtidigt er borgerne bekymret for den sikre skolevej, hvis de bliver tildelt en skole længere væk fra deres bolig. De har bevidst valgt bolig ud fra skole og institution i området.
11	Amager Vest Lokaludvalg	Lokaludvalget er umiddelbart positive overfor at oprette et fælles skoledistrikt og fornemmer, at forslaget er bakket op af skoler, skolebestyrelser og politikere. Lokaludvalget ser dog visse udfordringer i forhold til implementering og efterspørger derfor mere borgerinddragelse omkring struktur og fordelingskriterier. Lokaludvalget foreslår derfor, at de, i samarbejde med BUF, afholder borgerinddragelse omkring dette.
12	Anne Louise Laurberg	Borgeren er bekymret for at afstandskriteriet og garantien for optagelse indenfor 1,5 km af bopæl, betyder at børnene kan blive fordelt på for mange forskellige skoler, og som er i stor afstand fra deres bopæl. Derudover, mener borgeren, at fordelingskriterierne i højere grad bør tage udgangspunkt i principperne for inddeling af skoledistrikter.
13	Martha Johansen	Borgeren er bekymret for at afstandskriteriet ikke i tilstrækkelig grad tager højde for det nære fællesskab imellem børnene, skolens nærhed til bolig og den korte og sikre skolevej. Derudover er borgeren bekymret for, at dette betyder, at hendes barn ikke bliver optaget på Ørestad Skole.
14	Københavns Lærerforening	Københavns Lærerforening støtter forslaget. KLF påpeger dertil vigtigheden af, at forældrene får besked om grundlaget for en eventuel afvisning af deres 1. ønske.

15	Jens Balslev	Borgeren støtter ikke forslaget. Borgeren har bevidst købt bolig i Kalvebod Fælled Skoles distrikt og vil ikke risikere at blive optaget på en anden skole. Derudover, så mener borgeren, at det er uhensigtsmæssigt, hvis et lokalområdes børn fordeles på forskellige skoler.
16	Jens Balslev	Samme svar som ovenstående - svar indgivet 2 gange.
17	Skolebestyrelsen på Kalvebod Fælled Skole	Skolebestyrelsen støtter forslaget om at oprette et fælles skoledistrikt. Det er skolebestyrelsens vurdering, at et fælles skoledistrikt kan give: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilitet for børnene, når de ikke bliver tildelt nye distriktsskoler efter hyppige distriktsændringer</li> <li>• Bedre fordeling af elever, så skolerne ikke bliver overfyldte</li> <li>• Mulighed for at børn i samme daginstitution kan ønske samme skoler</li> </ul> I forhold til indskrivningsregler, så vurderer skolebestyrelsen, at de kan opfylde forældrenes ønske om nærhed til skolen. Skolebestyrelsen har derudover et par opmærksomhedspunkter. Det er vigtigt, at der er fokus på Ørestads situation efter forsøgsordningen, områdets sikre skoleveje og tidlig planlægning omkring kapacitetsforhold ved nye skoler.
18	Ungeråd KBH	Ungerådet er overordnet positive overfor forslaget, da forslaget giver mulighed for at udnytte kapaciteten bedre og samtidigt bevare forældrenes valgfrihed. Ungerådet har derudover flere opmærksomhedspunkter, herunder bl.a. opmærksomhed på ikke at skabe A og B skoler, inddragelse af elevråd i fremtidige beslutninger og bevarelse af skolerne som selvstændige enheder. Derudover opfordrer Ungerådet til at indskrivningsreglerne i København ikke indeholder sprogbrug som to-sprogede og etnisk optagekriterium.
19	Lene Holst Nielsen	Borgeren støtter ikke forslaget, da det giver usikkerhed om distriktsskolen, bekymring for sikre skoleveje og en svækkelse af det lokale kammeratskab blandt børnene. Borgeren foreslår i stedet et nærhedskriterie til fordeling af elever, hvor børn garanteres optagelse på den nærmeste skole.

20	Skolebestyrelser på Kalvebod Fælled Skole og Ørestad Skole samt forældrerepræsentanter fra Skolen på Hannemanns Allé	Skolebestyrelser og forældrerepræsentanter støtter forslaget, da forslaget giver flere fordele i forhold til den nuværende struktur, herunder mere forudsigelige fremskrivninger af elevtal, økonomisk stabilitet for skolerne, bedre udnyttelse af kapacitet, styrke samarbejde imellem skolerne, friere skolevalg, styrkelse af sammenhængskraften i Ørestad mv.
21	Skole og Forældre	Skole og Forældre er overordnet positive overfor forslaget. Derudover har Skole og Forældre flere opmærksomhedspunkter til den fremadrettede proces, herunder forudsigelige og forståelige indskrivningsregler, prioritering af 1. ønsker hos forældre og løbende evaluering af forsøget.
22	Nick Vikander, Andreas Bjerre-Nielsen og Mikkel Høst Gandil	Borgerne er overordnet positive overfor forslaget. De har dog et forslag til en alternativ fordelingsmodel, som de vurderer, i højere grad giver en fair og gennemsigtig fordeling af eleverne. Deres forslag til fordelingsmodel er baseret på erfaringer fra bl.a. Sverige og England. Borgerne har selv forsket i skoledistrikter og tilbyder at bistå med udarbejdelse og evaluering af en fordelingsmodel for Ørestad.