



## Notat

### Orientering om Børnesundhedsprofilen – København

10. januar 2022

Sagsnummer  
2022-0009860

Dokumentnummer  
2022-0009860-1

Den 3. november 2021 offentliggjorde Københavns Kommune en ny børnesundhedsprofil, som giver forvaltninger, politikere og skoler et vidensgrundlag for arbejdet med at fremme børn og unges sundhed og trivsel. Den offentliggjorte rapport indeholdt resultater på kommuneniveau og efterfølges af skolerapporter.

Skolerne i Københavns Kommune modtager ultimo januar deres egne rapporter med resultater fra Børnesundhedsprofilen København. Rapporterne kortlægger bl.a. trivsel, sundhedsadfærd og fritidsaktiviteter på den enkelte skole. Rapporten suppleres af en oversigt over indsatser, der kan sættes i værk, og bidrager dermed til den lokale opfølgning på eventuelle bekymrende tendenser. Dette notat er til orientering til Børne- og Ungdomsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget.

Skolerapporterne er til skolernes interne brug og rapporten følges af en mail med opfordring til, at skolelederen deler rapporten med elevråd, skolebestyrelser og medarbejdere på skolen. Skolerne har mulighed for at rekvirere hjælp fra forvaltningerne, som står bag børnesundhedsprofilen, til at få uddybet resultaterne af børnesundhedsprofilen samt til at arbejde med opfølgning på resultaterne. Skolerapporterne vil i øvrigt være tilgængelige på børnesundhedsprofilens hjemmeside.

Vedlagt dette notat er en grafisk pixiudgave af børnesundhedsprofilen, som formidler væsentlige resultater fra undersøgelsen (bilag 1). Øvrige resultater, baggrundsinformation, spørgeskemaer med videre er samlet på [www.kk.dk/boernesundhedsprofilen](http://www.kk.dk/boernesundhedsprofilen).

### Baggrund

*Børnesundhedsprofilen 2021 – København* er baseret på en digital spørgeskemaundersøgelse, som er gennemført i skoletiden blandt børn i 3., 6. og 9. klasse på københavnske skoler. Undersøgelsen indeholder spørgsmål om de københavnske børns trivsel, sundhedsadfærd og fritidsliv.

Flere end 9.000 børn på tværs af københavnske folkeskoler og privat- og friskoler har deltaget i undersøgelsen. Dermed er der opnået en svarprocent på 69% af de inviterede børn.

Temaerne i børnesundhedsprofilen handler overordnet om mental sundhed, fysisk aktivitet, fritidsliv og deltagelse i foreninger, søvnvaner,

digitale adfærd og evt. risikoadfærd som rygning og alkoholindtagelser. Spørgsmålene og længden på spørgeskemaerne er tilpasset de delta-gende klassetrin.

Børnesundhedsprofilen supplerer den nationale trivselsmåling om skolelivet og undervisningsmiljøet ved at handle om centrale aspekter i børnenes hverdagsliv – også i hjemmet og i fritiden. Der er ikke overlap mellem spørgsmålene i børnesundhedsprofilen og den nationale trivselsmåling, hvor resultaterne offentliggøres af Børne- og Undervisningsministeriet i efteråret 2022. Børne- og Ungdomsudvalget vil ligeledes blive orienteret om resultaterne af den nationale trivselsmåling.

Det er første gang, at Københavns Kommune har gennemført børnesundhedsprofilen. Undersøgelsen gentages i 2023 for at kunne følge udviklingen i børnenes sundhed, trivsel og fritidsliv.

Børnesundhedsprofilen er gennemført i tæt samarbejde mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen og er finansieret af midler fra OFS 2019/2020 og Budget 2021.



## Mental sundhed

Børn som  
angiver at  
de **har**  
**det godt** i...



**Hjemmet**

**87%** i 3. kl.

**91%** i 6. kl.

**82%** i 9. kl.



**Skolen**

**64%** i 3. kl.

**74%** i 6. kl.

**67%** i 9. kl.



**Fritiden**

**76%** i 3. kl.

**89%** i 6. kl.

**85%** i 9. kl.



**92%**

Andelen af  
børn i 6. og 9.  
klasse, som har  
**venner**  
at tale med, hvis  
noget går dem  
på eller gør dem  
kede af det



**96%**



**96%**

Andelen af  
børn i 6. og 9.  
klasse, som har  
**voksne**  
at tale med, hvis  
noget går dem  
på eller gør dem  
kede af det



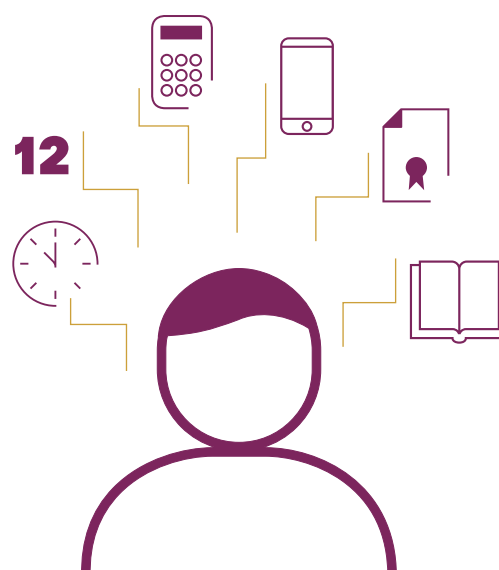
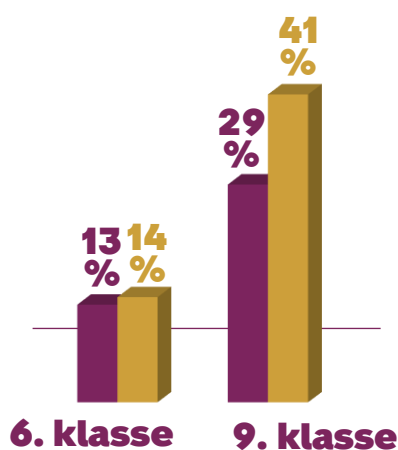
**94%**



## Præstationskultur

Synes du,  
at du har for  
**meget at**  
**se til?**

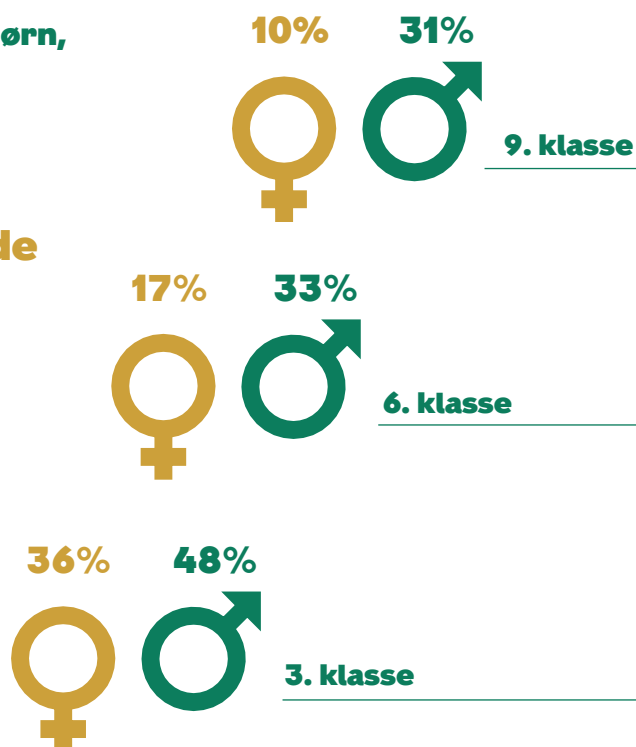
Andelen af børn  
i hhv. 6. og 9.  
klasse, som har  
svaret 'Tit' eller  
'Meget tit' for-  
delt på køn



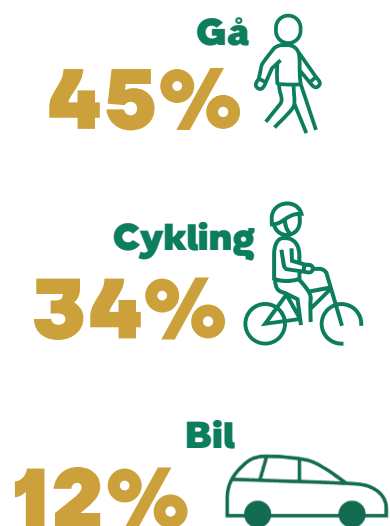


## Fysisk aktivitet

Andelen af børn,  
der dagligt  
bevæger  
sig, så de  
bliver  
forpustede



De tre hyppigste  
transportformer  
på vej til skole



## Aktivt fritidsliv

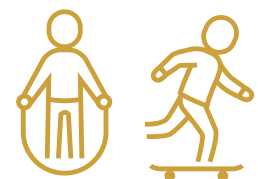
Andelen af børn, der ugentligt går til...

Sport i en  
forening



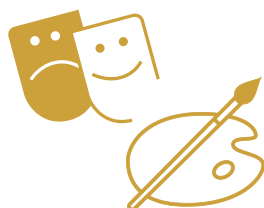
| Klasse    | Andelen (%) |
|-----------|-------------|
| 3. klasse | 66%         |
| 6. klasse | 71%         |
| 9. klasse | 44%         |

Motion eller  
sport uden  
for en for-  
ening eller  
fitnesscenter



| Klasse    | Andelen (%) |
|-----------|-------------|
| 6. klasse | 68%         |
| 9. klasse | 45%         |

Teater, musik,  
spejder, rolle-  
spil, el. lign.  
aktivitet i fx  
forening

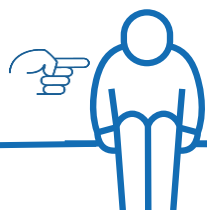


| Klasse    | Andelen (%) |
|-----------|-------------|
| 3. klasse | 31%         |
| 6. klasse | 23%         |
| 9. klasse | 13%         |

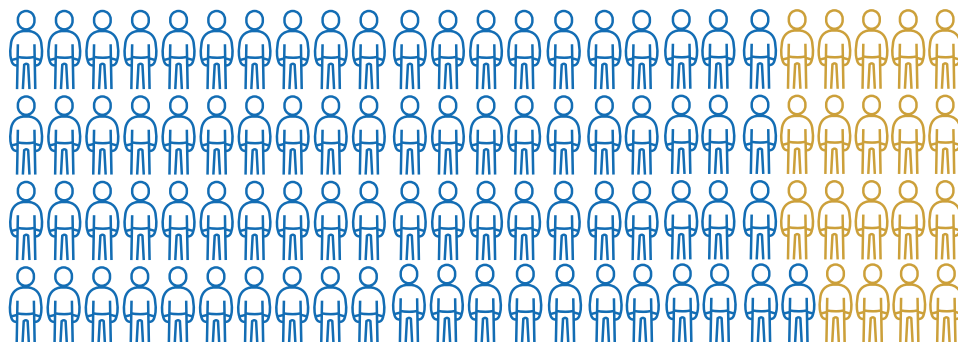
Juniorklub  
eller  
ungdoms-  
klub



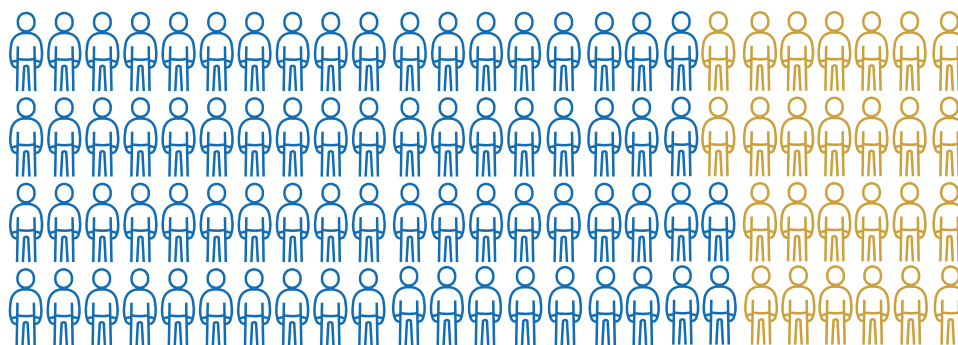
| Klasse    | Andelen (%) |
|-----------|-------------|
| 6. klasse | 44%         |
| 9. klasse | 13%         |



## Forskelsbehandling



**19%** i 6. klasse



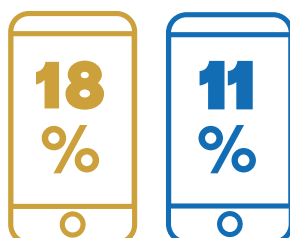
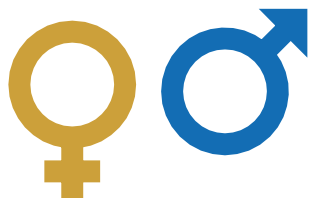
**26%** i 9. klasse

Har oplevet at  
blive **forskels-**  
**behandlet**, dvs.  
blive behandlet  
dårligere end  
andre pga.:

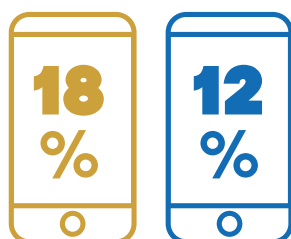
Køn  
Udseende  
Fødeland  
Religion  
Hudfarve  
Handikap  
Seksualitet



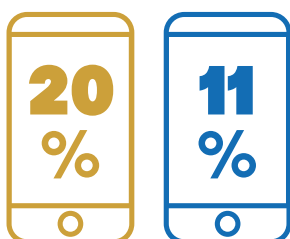
## Digital adfærd



i 3. klasse



i 6. klasse



i 9. klasse

Har fået **beskeder**,  
**billeder eller videoer**,  
som har gjort dem kede af  
det, bange eller vrede.





## Søvn

**32%**

i 6. klasse

**44%**

i 9. klasse

**Sover mindre** end  
henholdsvis 9 timer og 8 timer  
op til en skoledag.



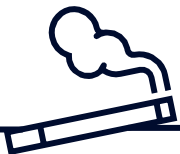
**26%**

i 6. klasse

**37%**

i 9. klasse

**Forstyrres** af mobiltelefon,  
tablet eller computer efter at  
de har lagt sig til at sove.



## Tobak og nikotin

9. klasse

Ryger  
**cigaretter**  
regelmæssigt

**10%**

**6%**

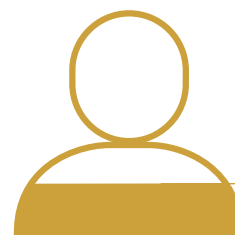
Bruger  
**snus**  
regelmæssigt



## Alkohol

9. klasse

♂  
**19%**



♀  
**23%**

**\*Binge-drinking:** At drikke  
fem eller flere genstande  
ved samme lejlighed

**Har binge-drukket\*** 3 gange eller  
flere i løbet af den seneste måned



Se flere resultater fra Børnesundhedsprofilen her: [www.kk.dk/resultater-boernesundhedsprofilen](http://www.kk.dk/resultater-boernesundhedsprofilen)



# Slutnote

**Samtlige resultater i pixien er baseret på data i rapporten *Børnesundhedsprofilen 2021 – København*. Denne slutnote henviser til de spørgsmål og svarkategorier i den samlede rapport, som procenttallene i pixiudgaven er beregnet ud fra. Bemærk, at der kan forekomme forskelle i procenttal mellem pixien og den samlede rapport. Forskellene bundes typisk i afrundinger og i tre tilfælde i et ændret beregningsgrundlag. Det vil ikke være muligt at genfinde resultater fra pixien, der alene henviser til kønsmæssige forskelle på tværs af 6. og 9. klasse**

## Forklaring af følgende symboler:



Symbolet henviser til de børn, der angiver at være piger.



Symbolet henviser til de børn, der angiver at være drenge.

## Mental sundhed

Første figur viser andelen af børn i hhv. 3., 6. og 9. klasse, der har det godt hhv. i hjemmet, skolen og fritiden. For børn i 3. klasse vises andelen, der har svaret "Godt" til spørgsmål 1.3., 1.1. og 1.5. For børn i 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret "Jeg har det rigtig godt" og "Jeg har det godt" til spørgsmål 1.4., 1.2. og 1.6.

For de ovennævnte spørgsmål gælder det, at få procent af børnene pr. årgang angiver, at de ikke har det godt. Den resterende gruppe svarer, at de har det nogenlunde.

Næste figur viser andelen af drenge og piger på tværs af 6. og 9. klasse, der har svaret "Ja, flere" og "Ja, en enkelt" til spørgsmål 1.9. og "Ja, flere" og "Ja, en enkelt" til spørgsmål 1.14.

## Præstationskultur

Figuren viser andelen af børn i hhv. 6. og 9. klasse, der har svaret "Meget tit" og "Tit" til spørgsmål 2.1. Figuren er opdelt på drenge og piger.

## Fysisk aktivitet

For børn i 3. klasse vises andelen, der har svaret: "Ja, tit" til spørgsmål 3.1. For 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret "Hver dag/flere gange om dagen" til spørgsmål 3.2. Figurerne er opdelt på drenge og piger.

Desuden angives de tre hyppigste transportformer til skole på tværs af 3., 6. og 9. klasse. Procenttallene er beregnet ud fra besvarelserne i spørgsmål 3.6. og 3.7.

## Aktivt fritidsliv

For børn i 3. klasse vises den samlede andel, der har svaret: "Ja" til spørgsmål 3.12. og 3.13. Procenttallene i figurerne er beregnet ud fra det samlede antal respondenter i spørgsmål 3.11.

For børn i hhv. 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret: "Flere gange om ugen" og "En gang om ugen" til spørgsmål 3.15, 3.16, 3.18 og 3.19.

## Forskelsbehandling

Figuren viser andelen af børn hhv. i 6. og 9. klasse, der har svaret "Ja, mange gange" og "Ja, nogle få gange" til spørgsmål 1.16.

## Digital adfærd

Figuren viser andelen af børn i 3. klasse, der har svaret: "Ja, tit" og "Ja, nogle gange" til spørgsmål 4.3. For børn i hhv. 6. og 9. klasse vises andelen, der har svaret: "Ja, mange gange" og "Ja, nogle få gange" i spørgsmål 4.4. Figuren er opdelt på drenge og piger.

## Søvn

Figuren viser andelen af børn i 6. klasse, der sover mindre end 9 timer om natten og andelen af børn i 9. klasse, der sover mindre end 8 timer om natten. Procenttallene er beregnet ud fra besvarelserne i spørgsmål 5.2.

Den næste figur viser andelen af børn i hhv. 6. og 9. klasse, der har svaret "1-2 dage", "3-4 dage" og "5 dage eller mere" til spørgsmål 5.5.

## Tobak og nikotin

Figuren viser andelen af børn i 9. klasse, der har svaret "Ryger lejlighedsvist" og "Ryger dagligt" til spørgsmål 6.1. Figuren viser også andelen af børn i 9. klasse, der har svaret "Bruger snus lejlighedsvist" og "Bruger snus dagligt" til spørgsmål 6.3.

## Alkohol

Figuren viser den samlede andel af hhv. drenge og piger i 9. klasse, der har svaret "3-5 gange" og "6 gange eller flere" til spørgsmål 6.6. Procenttallene i figuren er beregnet ud fra det samlede antal respondenter i spørgsmål 6.4. Figuren er opdelt på piger og drenge.