

Notat

Bilag til faglighedsdrøftelsen 2022

10. januar 2022

Skoler på faglig handlingsplan - udvælgelse af nye skoler til faglig handlingsplan

Sagsnummer
2021-0077389

Dokumentnummer
2021-0077389-6

Dette notat orienterer Børne- og ungdomsudvalget om de skoler, der i år indstilles til faglig handlingsplan.

Alle skoler, der er på faglig handlingsplan, indstilles til forlængelse med endnu et år. Desuden indstilles Bellahøj Skole til at komme på faglig handlingsplan.

Kommunen har et fælles ansvar for elevernes læring og udvikling. Derfor er opgaven med at løfte niveauet på skoler, som er udfordrede en opgave, som påhviler hele kommunen, og en opgave der samarbejdes om gennem ledelsesstrengen. Hvis en skole oplever særlige udfordringer, kan det løftes via en faglig handlingsplan.

I dette notat er desuden fremhævet centrale datakilder om skolerne. Sidst i bilaget er vedlagt en oversigt over skoler, som er udtaget til statens kvalitetstilsyn.

Ny skole på faglig handlingsplan

Bellahøj Skole indstilles i år til faglig handlingsplan. Dette begrundes i skolens lave grunddistriktsoptag, stigende udsivning og tilbagegang i elevtrivselsundersøgelsen. Desuden ses et stigende medarbejderfravær, ligesom der er behov for at styrke skolens struktur, rammer og styring. Se uddybet begrundelse fra dette notats side 3.

Forlængelse og afslutning af eksisterende faglige handlingsplaner

Forvaltningen indstiller, at følgende skoler fortsætter deres faglige handlingsplan – som udgangspunkt yderligere et år:

- Blågård Skole
- Korsager Skole
- Lundehusskolen
- Tingbjerg Skole
- Oehlenschlägersgades Skole
- Skolen På Amagerbro

Fagligt Center
Skole og Ungdom
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009374608

Dette sker, dels fordi centrale data de seneste to år er behæftet med usikkerhed grundet forhold knyttet til håndteringen af covid-19, dels grundet

usikkerhed om udmøntning af national aftale om et nyt test- og evalueringssystem, hvor ca. 10% af landets skoler fremover forventes omfattet af faglige handlingsplaner. Der er ikke foretaget nye individuelle vurderinger af de nævnte skoler, men sammenfatningen med baggrunden for at indstille skolerne til faglig handlingsplan fremgår sammen med et opdateret dataark.

Guldborg Skole blev omfattet af faglig handlingsplan i 2021 og vil således automatisk være omfattet af faglig handlingsplan yderligere et år. Dette sker, da en skole, der udvælges til faglig handlingsplan, i udgangspunktet er på faglig handlingsplan for en toårig periode.

Status på Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) tilsyn med parallelsamfundsproblematikker og fagligt tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med parallelsamfundsproblematikker og fagligt tilsyn i folkeskolen på baggrund af alle skolars stamdata og faglige resultater.

Københavns Kommune har aktuelt to skoler, som er udtaget i ministeriets tilsyn, hvor STUK vurderer kvaliteten skal forbedres:

- Blågård Skole udtaget i 2017 (senest forlænget oktober 2021)
- Tingbjerg Skole udtaget i 2018 (senest forlænget juni 2021)

Skoler, der indstilles til faglig handlingsplan

Brønshøj-Vanløse Bellahøj Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)

Bellahøj Skoles data indikerer, at skolen har en udfordring i forhold til grunddistriksoptag, der er faldet fra 72% i 16/17 til 48% i 20/21, samt stigende udsivning fordelt over alle årgange. Der ses en todeling af skolens årgange ift. elevtal, der er markant lavere fra 0. til 3. årgang, hvilket er et nyt mønster. Der er ligeledes en ændring i elevsammensætningen med en stigende to-sprogsprocent fra 28,2% i 17/18 til 44% den 5.9.21. Der er en opmærksomhed på 9. årgangs afsluttende prøver, at der er et spænd for Idrætsklassens resultater og de øvrige 9. klasser. Der ses en udfordring i forhold til faldende elevtrivsel og et stigende medarbejdersygefravær, og der er behov for at styrke skolens struktur, rammer og styring. Det samlede billede gør, at det vurderes, at det er hensigtsmæssigt at indstille skolen til faglig handlingsplan.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Kommentar
ESCS, hele skolen	-	-0,23	-0,24	-0,27	-0,32	Bellahøj Skoles elevgruppe har en svagere socioøkonomi end den gennemsnitlige københavnske borger mellem 0 og 24 år (=0).
- ESCS, 9. klasse	-	-0,49	-0,23	-0,11	-0,34	
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)	-	28,2 %	26,4 %	34,7 %	40,9 %	Afgangsklasserne i 2020 skiller sig ud, da de havde et højere socioøkonomisk gennemsnit end resten af skolens elever. Dette har ikke været tilfældet i det seneste skoleår.
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)	7,5	6,9	6,9	7,8	7,6	Grundet den delvise aflysning af prøverne og de særlige omstændigheder for karaktergivning i både 2019/2020 og 2020/2021 skal karakterdata tolkes med ekstra forsigtighed, og der bør derfor ikke konkluderes for meget på denne datakilde.
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)	89,9 %	90,4 %	93,0 %	97,9 %	95,3 %	
Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)	96,2 %	93,6 %	98,6 %	100,0 %	98,8 %	
Socioøkonomisk reference (Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet)	-0,1	-0,3	-0,6 (Statistisk signifikant)	-	-	Bellahøj Skole har i de seneste to skoleår præsteret en række flotte

socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)						resultater, især når elevernes socioøkonomiske baggrund tages i betragtning. Det samlede karaktergennemsnit er i 2020/21 tæt på hele byens. I både engelsk mundtlig, og i den naturfaglige fællesprøve er niveauet højere end i hele byen. (OBS! Særlige omstændigheder omkring ophøjelse af standpunktskarakterer af de enkelte fag ved denne prøve) Langt størstedelen af skolens elever har over en årrække aflagt alle obligatoriske prøver, og andelen med mindst to i dansk og matematik ligger relativt stabilt og højt.
- Dansk, læsning (7,1)	6,5	5,1	5,0	8,2	6,5	
- Dansk, mundtlig (8,9)	8,1	8,3	7,8	8,8	8,6	
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	6,5	5,7	6,6	7,4	7,1	
- Dansk, retskrivning (7,4)	7,4	6,1	6,1	7,5	7,2	
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	5,8	5,9	6,2	7,2	7,1	
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	6,7	6,3	5,7	7,9	7,7	
- Engelsk, mundtlig (9,1)	7,8	7,6	8,4	8,3	9,1	Andelen af uddannelsesparate i den første vurdering i 8. klasse og den afsluttende vurdering i 9. klasse ligger på samme niveau som sidste år. Niveauet for 8. klasseleverne er en anelse lavere end for hele byen, mens niveauet for 9. klasse er højere.
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	7,1	6,7	6,3	7,6	7,4	
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	81,2 %	-	60,4 %	57,5 %	57,0 %	
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	-	-	71,8 %	77,3 %	76,7 %	
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	94,2 %	91,0 %	90,6 %	91,9 %	-	

						Skolen formår at få en høj andel af sine elever i gang med en ungdomsuddannelse.
Elevfravær (5,7 %)	7,9 %	7,7 %	7,8 %	6,3 %	6,4 %	Elevfraværet er det samme som i sidste skoleår, men grundet omstændighederne omkring covid-19 og hjemsendelser mv. bør der ikke konkluderes for meget på de to seneste års procentsatser.
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	75,2%	74,2%	67,7%	71,4%	65,9%	Bellahøj Skole oplever en tilbagegang på flere af de centrale spørgsmål i trivselsundersøgelsen – især i skoleglæden, glæden i klasse og hvorvidt undervisningen er spændende ses en markant tilbagegang. Niveauet i spørgsmålene er generelt en anelse under gennemsnittene i hele byen.
Grunddistriktsoptag (61 %)	72 % (2017/18)	55 % (2018/19)	64 % (2019/20)	60 % (2020/21)	48 % (2021/22)	Grunddistriktsoptaget er faldet for andet år i træk og ligger med 48 % nu et stykke under gennemsnittet i hele byen, som er på 61 %.
Udsivning (9,1 %)	10,7 %	9,5 %	9,9 %	11,8 %	11,8 %	Udsivningen ligger for andet år i træk med 11,8 % højt og et godt stykke over gennemsnittet i hele byen på 9,1 %. Indsivning er høj og har ligget
Indsivning (5,5 %)	9,2 %	10,3 %	9,1 %	9,2 %	7,0 %	

						væsentlig over hele byen over en årrække (OBS! Bellahøj Skole er idrætsprofilskole og har således en "naturlig" indsigning af elever i henhold til dette)
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	10,4 (2017)	12,3 (2018)	9,9 (2019)	10,3 (2020)	13,4 (2021)	Prognosetallet for 2021 indikerer en stigning i medarbejdersygefraværet fra 10,3 dage til 13,4 dage. Dette er for første gang i tre år højere end (det forventede) gennemsnit i hele byen på 13,0.
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	5,1	-	5,3	-	5,4	Udviklingen på de centrale spørgsmål i trivselsundersøgelse er relativ stabil.

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

Nørrebro-Bispebjerg Blågård Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)

Faglig handlingsplan siden

2015

Udvælgelseskriterier

Skolens faglige resultater fra 9.-klassesprøverne 2013 til 2014 er nedadgående. Samtidig er karakterdifferencen mellem de fagligt svageste og skolens gennemsnit steget. Skolens resultater ved 9.-klassesprøverne for 2013 til 2014 viser, at skolens elever opnår faglige resultater, der ligger under en sammenlignelig elevgruppe på landsplan, med en nedadgående tendens. Særligt i matematik har skolen en udfordring. Skolen havde ved 9.-klassesprøverne 2014 flere elever, der ikke bestod enten dansk eller matematik. Skolen oplever, at udskolingsklasserne alle har en stor andel fagligt svage elever. Dette kan også ses i udskolingsårgangenens nationale tests. Resultater fra nationale tests viser generelt, at skolen ikke i tilstrækkelig grad formår at løfte elever fra resultatet "omkring middel" til "over middel" og "klart over middel". Skolen oplevede i skoleåret 2013-2014 en stor udsivning af elever

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESCS, hele skolen	-	-0,24	-0,21	-0,17	-0,12
- ESCS, 9. klasse	-	-0,82	-1,47	-0,82	-0,78
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)	35,7 %	32,2 %	30,9 %	26,7 %	24,1%
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)	7,0	5,8	4,4	6,3	7,8
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)	75,7 %	80,8 %	68,8 %	100,0 %	96,9%
Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)	91,9 %	96,2 %	93,8 %	100,0 %	96,9%

Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint. <i>(Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)</i>	-0,3	-0,6	-0,8	-	-
- Dansk, læsning (7,1)	5,6	4,3	3,5	5,1	6,5
- Dansk, mundtlig (8,9)	8,2	6,1	5,6	7,5	10,2
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	5,2	5,1	4,3	6,5	8,6
- Dansk, retskrivning (7,4)	5,5	5,0	4,0	5,6	7,0
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	5,4	6,3	4,0	7,0	7,8
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	5,6	4,1	2,7	6,3	7,0
- Engelsk, mundtlig (9,1)	6,9	6,5	5,6	6,5	8,4
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	6,8	5,5	4,4	6,0	6,5
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) <i>(Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)</i>	46,2 %	37,9 %	37,0 %	51,5 %	32,0 %
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) <i>(Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)</i>	-	-	29,4 %	60,7 %	68,0 %
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	82,9 %	88,5 %	93,3 %	78,6 %	-

Elevfravær (5,7 %)	8,1 %	8,3 %	7,6 %	5,7 %	6,8 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	58,7 %	49,5 %	61,9 %	59,3 %	69,3 %
Grunddistriktsoptag (61 %)	46 % (2017/18)	45 % (2018/19)	40 % (2019/20)	42 % (2020/21)	48 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	14,3 %	14,0 %	10,7 %	12,8 %	20,1 %
Indsivning (5,5 %)	4,6 %	7,1 %	5,1 %	1,5 %	2,4 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	10,8 (2017)	9,7 (2018)	11,4 (2019)	14,1 (2020)	17,3 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	4,8	-	4,6	-	4,8

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

Brønshøj-Vanløse Korsager Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)

Faglig handlingsplan siden

2019

Udvælgelseskriterier

- Tilbagegang i afgangsprøveresultater
- Lav andel af afgangselever med karakteren 2 i dansk/matematik
- Blandede resultater i de nationale test
- Højt elevfravær
- Højt medarbejdersygefravær

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESCS, hele skolen	-	-0,43	-0,42	-0,44	-0,51
- ESCS, 9. klasse	-	-1,27	-0,52	-0,90	-0,97
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)	48,8 %	48,3 %	49,8 %	50,6 %	49,6%
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)	6,8	6,2	7,0	6,2	7,1
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)	78,7 %	79,5 %	93,8 %	93,9 %	96,8%
Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)	85,1 %	77,3 %	98,5 %	95,9 %	98,4%
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.	0,0	-0,1	0,2	-	-

(Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)					
- Dansk, læsning (7,1)	5,1	3,4	4,8	4,9	5,6
- Dansk, mundtlig (8,9)	7,2	6,3	7,1	6,8	7,8
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	5,9	4,0	5,7	6,2	7,7
- Dansk, retskrivning (7,4)	5,4	5,0	5,1	5,7	6,5
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	6,4	5,5	7,2	4,3	7,2
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	6,5	5,0	7,2	6,1	6,4
- Engelsk, mundtlig (9,1)	8,0	7,4	8,8	7,4	8,5
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	7,0	7,6	7,9	6,2	6,1
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	55,3 %	50,0 %	42,6 %	27,4 %	19,1 %
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	-	-	70,8 %	49,0 %	58,1 %
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	86,5 %	76,3 %	88,1 %	92,5 %	-
Elevfravær (5,7 %)	7,9 %	7,9 %	7,2 %	5,7 %	6,3 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	69,2 %	69,5 %	64,7 %	70,4 %	74,0 %

Grunddistriktsoptag (61 %)	48 % (2017/18)	70 % (2018/19)	60 % (2019/20)	62 % (2020/21)	65 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	11,0 %	10,8 %	12,5 %	10,5 %	9,2 %
Indsivning (5,5 %)	5,7 %	9,0 %	7,2 %	7,1 %	4,8 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	18,3 (2017)	19,5 (2018)	12,1 (2019)	14,9 (2020)	13,5 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	5,5	-	5,1	-	5,8

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

(Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)					
- Dansk, læsning (7,1)	4,3	2,7	4,8	6,8	7,1
- Dansk, mundtlig (8,9)	7,9	4,6	7,8	6,6	8,0
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	6,6	4,1	7,5	6,7	8,4
- Dansk, retskrivning (7,4)	4,8	2,7	5,5	6,8	7,4
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	3,9	4,7	7,4	6,4	7,6
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	4,3	4,1	6,9	6,2	7,7
- Engelsk, mundtlig (9,1)	7,8	5,3	7,5	7,2	9,1
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	6,6	7,6	8,2	6,9	8,4
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	0,0 %	33,3 %	35,7 %	56,4 %	58,3
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	-	-	69,7 %	57,7 %	81,6 %
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	89,7 %	76,0 %	97,0%	91,7 %	-
Elevfravær (5,7 %)	7,4 %	7,2 %	7,0 %	6,1%	7,2 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	76,0 %	71,8 %	64,2 %	73,5 %	76,2 %

Grunddistriktsoptag (61 %)	39 % (2017/18)	37 % (2018/19)	30 % (2019/20)	44 % (2020/21)	29 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	15,5 %	16,7 %	12,6 %	12,4 %	10,8 %
Indsivning (5,5 %)	5,8 %	3,1 %	7,4 %	6,6 %	7,5 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	10,5 (2017)	12,9 (2018)	10,7 (2019)	13,2 (2020)	17,0 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	5,3	-	5,0	-	5,5

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

Faglig handlingsplan siden 2019		Udvælgelseskriterier				
Vesterbro-Valby-Kgs. Enghave Oehlenschlägersgades Skole (Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)		- Tilbagegang i afgangsprøveresultater - Negativ undervisningseffekt - Reduktion af andelen af gangselever med karakteren 2 i dansk/matematik - Nationale test der ligger under det forventede niveau elevgruppen taget i betragtning - Højt elevfravær - Stigning i elevudsvingningen				
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESCS, hele skolen		-	0,27	0,21	0,21	0,25
- ESCS, 9. klasse		-	0,00	0,09	0,08	0,26
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)		11,9 %	11,0 %	12,3 %	11,5 %	12,2 %
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)		7,3	7,2	8,4	7,2	7,9
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)		83,3 %	76,7 %	100,0 %	97,8 %	100,0 %
Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)		95,8 %	73,3 %	92,6 %	100,0 %	100,0 %
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint.		-0,3	-0,4	0,3	-	-

(Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)					
- Dansk, læsning (7,1)	6,2	6,0	6,1	7,6	6,9
- Dansk, mundtlig (8,9)	9,8	7,0	9,8	8,0	9,1
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	5,9	6,4	7,2	7,5	8,1
- Dansk, retskrivning (7,4)	5,6	5,7	7,1	7,4	7,1
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	5,2	6,6	7,5	5,8	7,2
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	5,5	6,2	7,6	5,5	7,7
- Engelsk, mundtlig (9,1)	9,0	8,5	8,3	8,5	9,4
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	6,4	6,9	8,8	6,5	7,5
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	51,4 %	56,7 %	58,8 %	55,0 %	44,7 %
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	-	-	70,4 %	68,9 %	70,6 %
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	90,9 %	75,9 %	96,0%	90,2 %	-
Elevfravær (5,7 %)	8,1 %	7,1 %	7,5 %	7,1 %	5,7 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	59,7 %	61,8 %	74,2 %	62,1 %	57,1 %

Grunddistriktsoptag (61 %)	63 % (2017/18)	58 % (2018/19)	57 % (2019/20)	62 % (2020/21)	48 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	8,1 %	9,6 %	9,2 %	11,3 %	14,9 %
Indsivning (5,5 %)	4,5 %	3,4 %	3,9 %	1,8 %	1,3 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	15,0 (2017)	15,4 (2018)	25,3 (2019)	31,2 (2020)	19,0 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	5,0	-	5,3	-	5,2

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

Amager Skolen på Amagerbro

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)

Faglig handlingsplan siden

2018

Udvælgelseskriterier

Skolen har haft en tilbagegang i 9.klasseprøven fra 5,4 i 2016 til 4,2 i 2017. Dette gennemsnit er langt under gennemsnittet i København på 6,9. Især gennemsnittene i dansk læsning, matematisk problemløsning og færdighed er faldet markant, men det er værd at tage skolens svage socioøkonomiske baggrund i betragtning

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESCS, hele skolen	-	-0,92	-0,95	-0,88	-0,87
- ESCS, 9. klasse	-	-1,40	-0,96	-1,16	-1,49
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)	57,5 %	56,4 %	56,3 %	55,3 %	53,6 %
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)	4,6	6,3	6,7	5,9	6,9
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)	72,2 %	76,7 %	90,0 %	93,3 %	94,1 %
Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)	97,2 %	86,0 %	97,5 %	100,0 %	100,0 %
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint. (Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)	-1,1	0,0	0,3	-	-

- Dansk, læsning (7,1)	3,3	4,3	6,6	6,2	6,5
- Dansk, mundtlig (8,9)	5,9	7,9	7,8	5,8	8,2
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	4,3	4,0	5,7	5,4	6,9
- Dansk, retskrivning (7,4)	4,1	5,3	4,4	5,7	6,1
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	1,5	4,9	5,4	5,4	5,0
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	3,5	4,8	5,0	5,6	6,6
- Engelsk, mundtlig (9,1)	6,3	6,2	8,4	7,2	8,2
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	5,0	6,3	8,8	5,4	5,5
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	47,5 %	38,1 %	43,3 %	21,1 %	18,2 %
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) (Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)	-	-	75,0 %	40,0 %	35,3 %
Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	84,8 %	82,1 %	84,2 %	90,0 %	-
Elevfravær (5,7 %)	8,8 %	7,5 %	6,9 %	6,4 %	5,7 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	56,7 %	59,5 %	62,4 %	68,6 %	64,1 %
Grunddistriktsoptag (61 %)	47 % (2017/18)	41 % (2018/19)	38 % (2019/20)	34 % (2020/21)	31 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	13,7 %	12,8 %	13,8 %	16,0 %	18,2 %

Indsivning (5,5 %)	8,5 %	8,5 %	7,0 %	3,5 %	8,1 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	12,1 (2017)	11,5 (2018)	14,0 (2019)	17,2 (2020)	7,9 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	4,8	-	5,0	-	5,5

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.

Brønshøj-Vanløse Tingbjerg Skole

(Københavnske gennemsnit for skoleåret 2020/21 i parentes)

Faglig handlingsplan siden

2015

Skolens resultater fra FSA 2014 viser, at gennemsnittet i de bundne prøvefag har været nedadgående fra 2012-2014, og i 2014 opnåede kun 51,5 pct. af skolens afgangselever en karakter på 2 eller derover i matematik. Samtidig er skolens resultater ved FSA under den socioøkonomiske reference i både 2013 og 2014, hvilket betyder, at skolen ikke løfter eleverne tilstrækkeligt fagligt når resultaterne sammenholdes med en sammenlignelig elevgruppe på landsplan. Det indikerer, at der stadig er et stykke vej endnu, før skolens faglige niveau er tilfredsstillende, selvom skolen arbejder fokuseret med at udvikle og løfte fagligheden hos eleverne. Dette er kommet til udtryk ved fx resultatet i mundtlig dansk til Folkeskolens afgangsprøve (FSA) i 2014, hvor en 9. klasse samlet fik et gennemsnit på 10,7 og det samlede gennemsnit for de to 9. klasser var 6,7. Området og skoleledelsen har derfor aftalt, at skolen indstilles til en handlingsplan, med det formål at udvikle den faglige indsats med afsæt i skolens grundvilkår og ekspertise på arbejdet med tosprogede børn og unge

Udvælgelseskriterier

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ESCS, hele skolen	-	-1,37	-1,31	-1,32	-1,38
- ESCS, 9. klasse	-	-1,51	-1,31	-1,36	-1,44
Andel tosprogede elever, hele skolen (26,6 %)	-	90,1 %	85,0 %	85,4 %	81,8 %
Folkeskolens afgangseksamen (7,9)	5,6	5,5	5,2	6,7	6,9
Andel med mindst 2 i dansk og mat (97,3 %)	74,3 %	85,7 %	88,5 %	96,3 %	97,2 %

Andel med alle obligatoriske prøver (97,8 %)	94,3 %	95,2 %	92,3 %	92,6 %	97,2 %
Socioøkonomisk reference 0 er udtryk for, at eleverne på skolen klarer sig på niveau med skoler med sammenlignelige elever, mens et negativt tal er udtryk for, at eleverne klarer sig dårligere end skoler med sammenlignelige elever og vice versa. Skalaen er opgjort i karakterpoint. <i>(Grundet omstændighederne omkring ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer er det ikke beregnet socioøkonomisk reference for skoleret 2019/20 & 2020/21)</i>	-0,6	-0,4	-0,5	-	-
- Dansk, læsning (7,1)	3,6	3,8	3,3	6,1	5,7
- Dansk, mundtlig (8,9)	7,6	6,6	7,2	8,6	7,8
- Dansk, skriftlig fremstilling (8,0)	2,9	4,5	3,8	6,5	7,0
- Dansk, retskrivning (7,4)	3,8	4,1	5,3	7,2	6,6
- Matematik med hjælpemidler (7,7)	3,6	4,2	4,1	5,8	6,9
- Matematik uden hjælpemidler (7,7)	4,1	4,5	4,7	6,5	6,1
- Engelsk, mundtlig (9,1)	6,3	6,0	5,7	8,3	8,1
- Fysik/Kemi, biologi og Geografi (7,2)	6,7	6,5	6,4	6,2	6,7
UPV – 8. klasse, januar (58,1 %) <i>(Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)</i>	18,5 %	46,2 %	53,6 %	43,2 %	29,7 %
UPV – 9. klasse, juni (75,0 %) <i>(Grundet diverse lovgivningsmæssige ændringer kan resultaterne fra de enkelte skoleår ikke nødvendigvis sammenlignes med hinanden)</i>	-	-	73,1 %	66,7 %	61,1 %

Andel i ungdomsuddannelse, 15 mdr. (90,6 %)	65,9 %	81,0 %	83,3%	88,5 %	-
Elevfravær (5,7 %)	8,8 %	8,2 %	7,8 %	7,4 %	7,7 %
Elevtrivsel, 'Er du glad for din skole?' "Tit" eller "Meget tit" (74,9 %)	69,0 %	68,0 %	68,2 %	70,8 %	71,9 %
Grunddistriktsoptag (61 %)	43 % (2017/18)	52 % (2018/19)	50 % (2019/20)	54 % (2020/21)	52 % (2021/22)
Udsivning (9,1 %)	11,7 %	9,4 %	12,8 %	7,9 %	11,8 %
Indsivning (5,5 %)	8,5 %	6,6 %	8,4 %	5,4 %	4,7 %
Medarbejdersygefravær i alt (13,1 dage) <i>2020 er et prognosetal for hele året pr. 1. november</i>	10,1 (2017)	11,6 (2018)	7,6 (2019)	9,4 (2020)	15,2 (2021)
Medarbejdertrivsel, 'Er du tilfreds med dit job som helhed, alt taget i betragtning?' (5,6)	5,5	-	5,7	-	5,8

Kilde: Børne- og ungdomsforvaltningen + Børne- og Undervisningsministeriet. Almenelever bortset fra trivsel, der også indeholder specialelever.