

Ekstraordinært MED-møde

Dato: 13.01.22

Deltagere: Nanna Lauesgaard (KKFO leder), Sune Birk (TR KKFO), Tommy Hansen (KKFO AMR), Johannes Frøsig-Engell (Skole AMR), Kamma Cignitti (skoleleder) og Maiken Olesen (souschef)

Indledning: der har været afviklet en inddragelsesproces hvor begge trioer på KKFO og skoledel og medarbejdergruppen har været involveret.

KKFO:

KKFO har haft forældrerådsmøde i går den 12.01.22. Forældrerådet vurderer, at det synes det er svært at "stå på deres mandat", da det er en kompleks problemstilling grundet de mange forskellige forældrestemmer og deres perspektiver.

Forældrerådet førte til referat, at de ønskede at bakke op om medarbejderne og deres arbejdsmiljø.

Personalegruppen i KKFO'en er samstemte i at de ønsker model nummer 2 grundet følgende perspektiver:

- KKFO'en ser det som en udfordrende proces at skulle vælge hvilke børn, der evt. skulle være i den tidligere afdeling Murergården i det der kun er kapacitet til 50 børn.
- Murergården ligger 700 m fra KKFO'ens øvrige matrikler og det er personalets faglige vurdering, at denne afstand skaber svære organisatoriske og logistiske forudsætninger for at kunne drive og udvikle en god KKFO med pædagogisk god kvalitet for alle børn.
- KKFO'en har ikke nogen medarbejdere der ønsker at opstarte – og arbejde i den tidligere afdeling Murergården på nuværende tidspunkt, da alle medarbejderne ønsker at være en del af et tæt kollegialt fællesskab med mulighed for sparring og sammenhæng med resten af organisationen.
- KKFO'en har erfaringer med at det ledelsesmæssigt kan være svært ved at have en afdeling i Murergården – det skyldes del afstand, men også at Murergården har været en aldersintegreret institution med egen leder.
- Hvis tidligere afdeling Murergården indrettes med værksteder, vurderer KKFO'ens medarbejdere, at der er risiko for at afstanden kan medføre, at faciliteter ikke vil bruges så meget.

Skoledel:

Hovedparten af skoledelen vægter model nummer 2 grundet følgende perspektiver:

- Det har stor værdi at være én samlet organisation på én matrikel
- Det styrker samarbejdet, når skoledelen og KKFO'en arbejder tæt sammen, kan sparre, videdele mv.
- Afstanden til Murergården begrænser anvendelsesmulighederne både i skoletiden og for KKFO-børn (fx værksteder).
- Der er en bekymring for at børn/medarbejdere isoleres i Murergården.
- Der er et stort ønske og behov for gode fysiske rammer til både PLC og til KKFO'en. Der er en bekymring for om PLC vil blive prioriteret nok.
- Sambrug af skolelokaler og KKFO-lokaler kan være svært og kræver gode aftaler omkring adfærd, oprydning mm.
- Der er en generel betragtning om at det kan have stor værdi at have skoleliv og fritidsliv på forskellige lokationer.

Konklusion: et samlet MED-udvalg på Blågård Skole anbefaler Børne og Ungdomsudvalget, at pege på model nummer 2, da det vurderes, at denne model skaber de bedste betingelser for at udvikle en samlet, stærk og velfungerende organisation på Blågård Skole og KKFO til glæde for børn og medarbejdere.