

Københavns Kommune

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Ledelsessekretariatet

23. januar 2014

Høringsvar vedrørende faglig udmøntning af folkeskolereformen i Københavns Kommune

DGI har med stor interesse læst indstillingen "Folkeskolereform – faglig udmøntning", som Børne- og Ungdomsudvalget behandlede på udvalgsrådet 27. november 2013. Som idrætsforeningernes organisation er vi særligt optaget af afsnittet om den åbne skole og udmøntningen af samarbejdet mellem skoler og idrætsforeninger. Det afspejles også i indeværende høringssvar.

Indstillingen rummer i sin nuværende form ambitiøse mål for den åbne skole i København med vægt på at styrke børnenes faglige resultater og personlige og sociale udvikling. I DGI glæder vi os over, at Københavns Kommune har igangsat en proces på tværs af Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og

Fritidsforvaltningen, som skal udvikle lokale modeller for samarbejde mellem skoler og foreninger. Fra vores deltagelse i arbejdsgruppen ved vi, at foreningernes stemme bliver hørt. Men i læsningen af indstillingen hæfter vi os ved, at afsnittet om den åbne skole i udpræget grad har skolernes behov som udgangspunkt, mens behovene hos idrætsforeningerne (og de øvrige aktører i det lokalsamfund, som skolen skal åbne sig imod), kun berøres sporadisk.

Idrætsforeningerne og den åbne skole

Folkeskolereformen er en læringsreform og skolen er det naturlige omdrejningspunkt for udmøntningen. Men hvis koblingen og synergien mellem skole og idrætsforeninger skal lykkes, er det helt afgørende, at foreningernes ønsker også inddrages og synliggøres som en naturlig del af processen. Så når Børne- og Ungdomsforvaltningen vurderer, at "det primære behov for flertallet af skolerne i forhold til den åbne skole er øget support i form af øget formidling fra forvaltningen om tilgængelige muligheder til at understøtte

skolernes eget arbejde med den åbne skole, herunder vidensdeling mellem skolerne om de eksisterende erfaringer”, savner vi i DGI en lignende behovsvurdering vedr. idrætsforeningerne i København. Hvad optager foreningerne i forhold til reformen? Hvor ser de mulighederne? Hvilken støtte har de brug for?

I forlængelse heraf er det helt afgørende, at Københavns Kommune som en del af den faglige udmøntning også sikrer foreningslivet rammer, som understøtter og motiverer foreningslivet til at spille en aktiv rolle i reformen og den åbne skole. Det gælder rammer for facilitering af mødet mellem skole og forening, lokalefordelings-procedurer, som understøtter sammenhængen og mødet mellem specifikke foreninger og den enkelte skole, samt økonomi til aflønning af instruktører og foreninger, som påtager sig opgaver i fagene og i den understøttende undervisning. Det skal være let for foreningerne at samarbejde med skolerne. Ligesom det skal være let for skolerne at samarbejde med foreningerne.

Vi glæder os til det videre arbejde med at omsætte folkeskolereformens store potentiale i København.

Med venlig hilsen



Mogens Kirkeby

Bestyrelsesansvarlig for Kommunesamarbejde, DGI Storkøbenhavn

Om DGI

DGI er Danmarks folkelige idrætsorganisation med 1,6 mio. idrætsaktive og knap 100.000 frivillige ledere, trænere og instruktører. Mere end 6.000 foreninger er organiseret i DGI fordelt på 15 landsdelsforeninger. DGI er en non-profit organisation, som arbejder for at få flere til at dyrke idræt og motion og for at gøre det attraktivt at være frivillig i landets idrætsforeninger.

Københavns Kommune
Børne- og Ungeforvaltningen

www.blivhoert.kk.dk

24. januar 2014

Vedr.: Høringssvar Forslag til faglig udmøntning af Folkeskolereformen

Team Danmark kvitterer hermed for det gode arbejde, som der er gjort for at sikre en god udmøntningen af Folkeskolereformen i Københavns Kommune.

Vi glæder os generelt over, at det er lykkedes at etablere bred politisk opbakning til reformen af Folkeskolen, som er en de mest betydningsfulde institutioner i det danske samfund.

Vi glæder os endvidere over, at der Folkeskolereformen rummer mulighed for, at kommunerne, folkeskolerne og foreningerne i fællesskab får mulighed for at udvikle partnerskaber med mulighed for at skabe en mere sammenhængende hverdag for børnene og skabe bedre rammer for udvikling af børnenes motorik og bevægelsesglæde.

I den forbindelse vil vi pege på en række udviklingsmuligheder for københavnsk idræt, som vil kunne bidrage til understøtte udviklingen af stærke samarbejdsrelationer med Folkeskolerne:

- Der bør i kraft af Københavns Kommunes størrelse tages initiativ til et strategisk samarbejde med idrættens hovedorganisationer om at udvikle en handlingsplan for etablering af partnerskaber med de lokale idrætsforeninger ifm. implementeringen af Folkeskolereformen.
- Idrætsfaciliteterne i Københavns Kommune er fortsat ikke tilstrækkelige. Det er f.eks. glædeligt, at lægges op til et samarbejde med svømmeforeningerne om skolesvømning. Men er der samtidig planlagt en udbygning af de kommunale svømmefaciliteter, som tager højde herfor? De københavnske svømmeklubber har fortsat meget lange ventelister. Der er ingen tvivl om, at svømmeklubberne i København vil kunne levere høj kvalitet i et samarbejde med Københavns Kommune, og at dette vil kunne tjene som eksempel for udvikling af lignende samarbejdsrelationer med øvrige idrætsgrene. Men det forudsætter naturligvis, at der udvikles tilstrækkeligt med faciliteter til svømmeundervisning.

- Ansættelse af fagligt kompetente idrætstrænere i foreningerne i kombinationsansættelser til at udvikle samarbejdsrelationer med folkeskolerne. Der er i Københavns Kommune igennem Team Copenhagens udviklingsarbejde siden 2005 sket en professionalisering af foreningsarbejdet i Københavns Kommune. Et naturligt næste skridt kunne være, at der ansættes trænere i prioriterede idrætsgrene mhp. at udvikle partnerskaber mellem Folkeskolerne og foreningerne

Vi står naturligvis til rådighed for uddybning af ovennævnte.

Med venlig hilsen

Knud Skadborg

Team Copenhagen - Vedr. hørings svar – Forslag til faglig udmøntning af Folkeskolereformen

Som selvejende fond under Københavns kommune, som har til formål at udvikle de bedst mulige vilkår for eliteidrætten, støtter Team Copenhagen op om udmøntningen af Folkeskolereformen i København.

Derfor er vi ligeledes glade for, at Folkeskolereformen blandt andet lægger op til forbedrede muligheder for at styrke fagligheden gennem øget fokus på motorik, mere bevægelse samt lovliggørelsen af idrætsklasser for talentfulde idrætsudøvere i udskolingsklasser.

Team Copenhagen ser positivt på mulighederne for at deltage i samarbejde omkring idrætsfolkeskolernes idrætsklasser og spor, men ligeledes i arbejdet og forpligtelsen om at videndele, medvirke til at kommunens øvrige skoler kan få glæde af viden og erfaringer fra idrætsskolerne, samt at flere skoler kan oprette idrætsklasser, såfremt de er interesserede i dette.

Selvom vi ser den formodede øgede aktivitet i folkeskole regi som positiv for børn og unge, ser vi potentielt en problemstilling i forbindelse med faciliteter. Københavns Kommune har allerede nu mangel på faciliteter, og den forlængede skoledag og nye aktivitetstimer, vil sandsynligvis påvirke foreningernes brug af faciliteter i de tidlige eftermiddagstimer i haller op på skoler negativt. Vi håber derfor, at kommunen vil være opmærksom på løsninger på facilitetsområdet.

Det seneste år har Team Copenhagen haft særligt fokus på at styrke området omkring idrætsfolkeskoler, Team Copenhagen Eliteidrætsakademi (samarbejde med ungdomsuddannelser) samt Team Copenhagen eliteidrætsnetværk (netværk eliteidrætsklubber i København).

Team Copenhagen har deltaget i styregruppen om etableringen idrætsskole på Nørre Fælled Skole og erfaringerne herfra viser, at det er væsentligt at være repræsenteret, når nye samarbejder mellem forskellige arenaer skal etableres. Dette område, mener vi, kan og bør styrkes i forbindelse med idrætsfolkeskolerne, da det vil forbedre de involverede elevers overgangsproblematikker til ungdomsuddannelserne. Et område, der lige nu varetages af Team Copenhagen Eliteidrætsakademi. Det er Team Copenhagen's ønske at skabe en københavnsk uddannelsesstreng for talentfulde idrætsudøvere, fra folkeskole til ungdomsuddannelse og gerne skridtet videre til videregående uddannelse eller job.

Team Copenhagen medvirker således gerne til at formidle kvalificerede samarbejder mellem foreninger og skoler, bidrager gerne til at kvalificere arbejdet i skolebestyrelser, styregrupper eller projektgrupper – dels med henblik på at skabe sammenhængende idrætstilbud for talenter i både folkeskole og på ungdomsuddannelse, men ligeledes med henblik på at skabe fokus på læring i samarbejder mellem foreninger og folkeskoler i Københavns Kommune.

