Politik og Kommunikation
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Høringssvar

Et forslag til en ny skolestruktur for Blågård Skole har i perioden fra den 14. marts til den 11. maj 2025 været sendt i offentlig høring. Der er modtaget 240 høringssvar.

Høringssvarene udtrykker samlet set markant modstand mod forslaget, og opfordrer til at lade være med at gennemføre ændringerne. Alle høringssvarene udtrykker bekymring for konsekvenserne af omlægningen og giver udtryk for, at de eksisterende udfordringer ikke vil blive løst, men snarere flyttet med til en ny organisering.

Bekymringerne omfatter blandt andet at det nuværende forslag kan føre til et forringet læringsmiljø, lavere trivsel blandt elever og ansatte samt øget frafald til privatskoler. Derudover peges der på, at kapaciteten og de fysiske rammer på Nørrebro Park Skole ikke vurderes at være tilstrækkelige til at håndtere en strukturændring af denne størrelse.

Høringssvarene understreger vigtigheden af, at Blågård Skole får arbejdsro til at videreføre den positive udvikling, som flere oplever er i gang, og advarer mod, at en sammenlægning vil skabe yderligere uro frem for stabilitet.

Nedenfor gengives de væsentligste pointer fra høringssvarene. Der hvor afsenderen af høringssvaret har oplyst navn, er dette medtaget i oversigten.

02-05-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 9855

Dokumentnummer i F2
7901787

Sagsnummer i eDoc
2025-0137212

Sagsbehandler
Pernille Amalie Rasmussen

Nr.	Afsender	Resumé af høringssvar
1	Borger	Borgeren udtrykker bekymring for, at Blågårds Skole ikke får den nødvendige ro til at udvikle sig positivt, samt at Nørrebro Park Skole vil blive overbelastet med ansvaret for at løfte Blågårds Skole samtidig med implementeringen af mangfoldige børnefællesskaber.
2	Borger	Borgeren er imod forslaget og bekymret for, at Blågårds Skole ikke får ro til udvikling, og at Nørrebro Park Skole overbelastes.
3	Borger	Borgeren er bekymret for om sammenlægningen med en ikke velfungerende skole vil påvirke børnene på Nørrebro Park Skoles skolegang i en negativ retning.
4	Borger	Forældrene er glade for Nørrebro Park Skoles trygge miljø og engagerede personale. De er imod sammenlægningen med Blågårds Skole og mener, at NPS ikke er rustet til at håndtere en

Politik og Kommunikation
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

		udvidet udskoling. De frygter for både elevers og ansattes trivsel og mener, at Blågårds Skoles udfordringer bør løses internt uden at belaste andre skoler.
5	Borger	Forældrene udtrykker stor bekymring over forslaget. De frygter kapacitetsproblemer, klassesammenlægninger og en generel forringelse af den positive udvikling på NPS. Der advares mod, at problemerne fra Blågårds Skole blot flyttes med over, hvilket kan føre til øget frafald til privatskoler. De opfordrer forvaltningen til at genoverveje forslaget for at bevare en velfungerende folkeskole.
6	Borger	Forældrene er imod forslaget om at flytte udskolingen fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole, da de frygter øget trængsel og pres på en skole, der allerede har begrænsede pladsmuligheder og ressourcer. De opfordrer kommunen til at finde alternative løsninger, der bedre tager hensyn til elevernes trivsel og skolens kapacitet.
7	Borger	Forælderen er tilfreds med Nørrebro Park Skole og har bevidst fravalgt Blågård Skole. Vedkommende mener, at forslaget om at flytte udskolingen vil overføre problemer frem for at løse dem og ødelægge den positive udvikling på Nørrebro Park Skole. Hvis planen gennemføres, vil familien vælge at flytte deres børn til en anden skole.
8	Borger	Forælderen udtrykker bekymring over forslaget og påpeger, at ændringen kan skabe udfordringer for eleverne, herunder pga. nye lærere, klassekammerater og lokaler, samt at den afsatte økonomi ikke virker tilstrækkelig til en så stor omlægning. Forælderen mener, at løsningen på problemerne på Blågård Skole bør findes internt og ikke på Nørrebro Park Skole.
9	Borger	Forælderen udtrykker bekymring over forslaget og påpeger, at NPS har haft stor fremgang de seneste år og er blevet en attraktiv skole takket være forældreengagement og et godt samarbejde mellem lærere, pædagoger og ledelse. Sammenlægningen frygtes at sætte skolen under pres økonomisk og fysisk, hvilket kan påvirke trivslen for både elever og ansatte. Forælderen er også bekymret for, at problemerne på Blågård Skole vil følge med, uden at blive løst, og dermed forværre situationen for begge skoler.
10	Borger	Forælderen er bekymret over forslaget og påpeger, at Nørrebro Park Skole har opbygget en velfungerende kultur og struktur, som risikerer at blive forstyrret ved at overtage problemerne fra

		Blågård Skole. Der er bekymring for øgede klassesammenlægninger og sociale udfordringer i de sårbare år i folkeskolen. Forælderen overvejer at vælge privatskole i stedet og opfordrer til, at kommunen genovervejer løsningen.
11	Borger	Borgeren mener, at omlægning vil skabe to problemer i stedet for en, og medføre lærerflugt og pladsudfordringer.
12	Borger	Borgeren bakker ikke op om forslaget.
13	Borger	Forældrene er imod sammenlægningen og mener, at fokus bør være på at give lærerne på Blågård Skole ro til at støtte børnene og skabe et godt skolemiljø, da de oplever, at børnene trives og elsker deres lærere, som kæmper for at skabe trivsel. Forældrene opfordrer til, at ressourcer bruges på at styrke samarbejdet mellem lærere og ledelse på Blågård Skole, da de mener, at en sammenlægning ikke vil løse problemerne, men snarere skabe mere kaos.
14	Borger / Louise Baggesgaard Seneca	Udtrykker bekymring og håber, at forældre, lærere og skolebestyrelsen bliver lyttet til før der træffes en endelig beslutning.
15	Borger	Udtrykker stor bekymring for, hvilke konsekvenser en mulig sammenlægning kan få for børnenes skolegang.
16	Borger	Forælderen er imod at flytte udskolingen fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole, da det risikerer at skade en i forvejen presset skole på både økonomi og beliggenhed.
17	Borger	Borgeren er bekymret over forslaget og mener, at den foreslåede løsning risikerer at underminere en velfungerende skole og skabe uro i stedet for forbedring. Der mangler evidens for, at ændringen vil løse Blågårds udfordringer, og NPS har ikke været inddraget i processen. Sådanne tvungne forandringer uden opbakning fra ansatte og forældre fører ofte til modstand, lavere trivsel og dårligere læring.
18	Borger	Borgeren undrer sig over forslaget. Det opleves som en løsning, hvor man forsøger at løfte en udfordret skole ved at sammenlægge den med en velfungerende, uden at de egentlige problemer adresseres. Borgeren efterspørger en konkret plan for, hvordan sammenlægningen tænkes at gavne elevernes trivsel og faglighed.
19	Borger	Forældrene til elever på Blågård er imod forslaget om at flytte udskolingen og lukke læseklasserne før tid, og efterspørger tid til at mærke den positive udvikling der er i gang. De fremhæver vigtigheden af fællesskab på tværs af alder, mu-

		ligheden for at gå i skole det samme sted alle 10 år, skolens positive udvikling og behovet for stabilitet. De advarer mod unødige ændringer og opfordrer til at skåne læseklasseeleverne for endnu et skoleskift.
20	Borger	Forældre til en elev i 1. årgang på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring og ser NPS som en velfungerende skole, der har overvundet tidligere udfordringer som klassesammenlægninger. De frygter, at fusionen vil skabe nye problemer og risikere at vende den positive udvikling, skolen har gennemgået. Forældrene påpeger, at ressourcer, der kunne bruges på børnenes trivsel, vil blive brugt på en kompleks sammenlægningsproces, og de overvejer at finde en alternativ skole for deres næste barn, hvis fusionen gennemføres.
21	Borger	Forældre til børn på Blågårds Skole udtrykker bekymring over forslaget. De tvivler på, om løsningen vil skabe den nødvendige forandring, og advarer mod stordrift, som kan reducere nærheden og trygheden for børnene. De kritiserer forvaltningens håndtering af konflikten og den manglende lydhørhed over for lærerne, hvilket har medført stor personaleomsætning. Forældrene frygter, at en deling vil føre til mere usikkerhed, lavere fagligt niveau og højere læreromsætning. De efterspørger stabilitet og tryghed for deres børns skolegang.
22	Borger	Forælder til to børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring og modstand mod forslaget. Forælderen savner dokumentation for, at sammenlægningen vil løse Blågård Skoles udfordringer og frygter, at det vil påvirke børnenes faglige og sociale miljø negativt. Forælderen opfordrer til, at beslutningen træffes med fokus på elevernes langsigtede trivsel og læring.
23	Borger	Forælder til børn på Blågård Skole udtrykker støtte for skolen og dens lærere, som de mener har haft stor betydning for børnenes trivsel og læring. Forælderen er bekymret for, at en sammenlægning vil skabe usikkerhed og føre til færre tilmeldinger til Blågård Skole. Fokus bør være på at fastholde lærere og forbedre arbejdsmiljøet, da det er lærerne, der gør skolen velfungerende. Forælderen ønsker at bevare Blågård Skole med en udskoling og understøtte et arbejdsmiljø, der fremmer trivsel og læring.
24	Borger	Forælder kritiserer forslaget, da det vil føre til, at problemerne på skolen blot flyttes til Nørrebro

		Park Skole. Forælderen oplevede stor medarbejderomsætning og dysfunktionelle klasser på Blågård Skole, hvilket også vil påvirke Nørrebro Park Skole negativt, hvis planen gennemføres. Der er bekymring for, at flere forældre vil vælge at flytte deres børn fra NPS, og at der vil være stor medarbejderflugt. Forælder påpeger, at der er få eksempler på succesfulde megaskoler, og tvivler på, at sammenlægningen vil fungere.
25	Stjernestøv, Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole	Medarbejderne understreger, at deres arbejde er centralt for skolens genopretning. De beder om arbejdsro for at sikre stabilitet og fortsætte med at tilbyde en højkvalitets-KKFO. De appellerer om en forsikring om, at deres medarbejdergruppe ikke reduceres, hvis børnetallet falder som følge af omorganisering. Medarbejderne fremhæver, at de har opnået fremragende resultater i trivselsundersøgelser og kan støtte børn, især dem med særlige behov, i en periode med ændringer. De beder om, at antallet af medarbejdere i Stjernestøv fastlåses frem til 2028 for at sikre ro og undgå nedskæringer, som kunne underminere skolens udvikling.
26	Borger	Der udtrykkes stor bekymring over forslaget. Fokus rettes mod de negative konsekvenser for NPS, herunder kaos og forvirring i overgangsperioden, som vil få mange forældre til at overveje alternative skoletilbud, især privatskoler. Dette kan skade NPS' kultur og føre til forældreflugt. I stedet for at forsøge at redde Blågård Skole på denne måde, foreslås det at starte forfra med en ny skole og opbygge kulturen fra bunden for at undgå, at problemet breder sig.
27	Borger	Borgeren fremhæver, at sammenlægningen vil flytte problemet fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole, som allerede kæmper med at rumme eleverne på grund af kapacitets- og ressourcemangel. Dette vil skabe stor utryghed og resultere i en massiv flugt af børn til andre skoler.
28	Borger	Borgeren udtrykker bekymring og opfordrer til, at Blågård Skole tager ansvar for at løse sine egne problemer i stedet for at lægge byrden på NPS.
29	Borger	Borgeren er bekymret over, at en sammenlægning vil overføre de eksisterende problemer fra Blågård Skole, som har alvorlige udfordringer som trusler mod lærere, mobning, mistrivsel og skoleflugt, til den ellers velfungerende NPS. Forælderen frygter, at dette vil påvirke både det faglige og sociale miljø negativt. Der er bekymring

		for, at ændringer som lærerrokader og ændring af klassestruktur vil forværre situationen og fastholde den negative spiral, NPS har kæmpet imod. Mange ressourcestærke familier frygtes at vælge privatskoler.
30	Elevrådet, Nørrebro Park Skole	Elevrådet udtrykker bekymring. Der er frygt for elevflugt, da mange elever overvejer at skifte skole på grund af usikkerhed. Opdelingen på to matrikler kan svække fællesskabet, og kulturforskelle kan skabe utryghed blandt eleverne. Der er også bekymring for sociale dynamikker, klassenedslag og mangel på lærerkontinuitet. Elevrådet anbefaler, at der hvis det besluttes udarbejdes en plan for trivsel, løbende informationsmøder, og en klar fordeling af lærerressourcer for at sikre faglig kontinuitet og tage hensyn til elevernes behov.
31	Borger	Forældre på Nørrebro Park Skole er bekymrede for sammenlægningen. De frygter, at det vil skade Nørrebro Park Skoles succes og føre til, at ressourcestærke forældre vælger privatskoler. Det anbefales, at Blågård Skole udvikles separat.
32	Borger	En forælder på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. Skolen har gennemgået en positiv udvikling og bør få ro til at fortsætte denne proces. Sammenlægningen vurderes som en økonomisk beslutning uden faglige fordele og kan føre til, at både NPS og Blågård Skole bliver udfordret.
33	Borger	En forælder til et barn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. Forælderen mener, at sammenlægningen vil skabe unødvendige problemer, øge presset på Nørrebro Park Skole og føre til dårligere trivsel. Der opfordres til at støtte de eksisterende initiativer i stedet for at gennemføre sammenlægningen.
34	Borger	To forældre til børn på Blågård Skole udtrykker bekymring over forslaget. De støtter modstanden og påpeger, at Blågård Skole er på rette vej med forbedret samarbejde og ro. De opfordrer til at bevare skolens sammenhæng og stabilitet frem for en opsplitning.
35	Borger	Forælder på Blågård Skole udtrykker frustration over forvaltningens håndtering af skolens udfordringer, herunder et uformelt brev der er udsendt om skolens problemer og ledelsens ansvar. Forælderen opfordrer til en mere gennemtænkt og ansvarlig tilgang og advarer mod de langsigtede konsekvenser af en dårlig håndtering af skolens situation.

36	Borger	Forslaget kritiseres for at underminere mange års arbejde med integration og lokal forankring. Forælderen advarer mod, at det vil føre til, at ressourcestærke familier vælger privatskoler, og de sårbare børn vil miste det fællesskab, der er blevet opbygget. Skolen er nu et sted, hvor børn fra forskellige baggrunde mødes, og forslaget risikerer at ødelægge denne udvikling. Forælderen opfordrer til at støtte den positive udvikling på Nørrebro og ikke skubbe børnene mod friskoler.
37	Borger	Moren til et barn på Blågård Skole er bekymret for konsekvenserne af en sammenlægning. Hun frygter børne- og medarbejderflugt, hvilket vil skade skolens rolle som samlende institution. Hun opfordrer til bedre respekt og opbakning til lærerne.
38	Borger	En forælder til en elev på Blågård Skole er bekymret for den foreslåede opsplitning af skolen, da den risikerer at skabe uro og påvirke Nørrebro Park Skole negativt. Forælderen foreslår i stedet økonomisk støtte og fastansættelse af ledelsen for at styrke samarbejdet og relationerne på Blågård Skole. Der opfordres også til reel borgerinddragelse i beslutningsprocessen.
39	Borger	En forælder til et barn på Nørrebro Park Skole modsætter sig sammenlægningen. Forælderen påpeger, at sammenlægningen ikke løser eksisterende problemer, men skaber nye, herunder øget elevflugt og presset på privatskoler. Der advares også mod kapacitetsproblemer på Nørrebro Park Skole og understreges, at arbejdsforholdene på Blågård Skole skal løses uden at skabe yderligere uro.
40	Borger / Kontaktforældre i læseklassen 7Y, Blågård Skole, Sigrid Gravers og Kristine Honoré	Forældrene udtrykker frustration og vrede over beslutningen om at flytte børnene til Sortedamskolen uden dialog og uden at deres behov for specialiseret støtte bliver adresseret. De kritiserer, at de ikke har fået garantier for kvalificerede lærere og nødvendige støtteordninger. Forældrene føler sig presset til at vælge frit skolevalg og sende børnene til Ordblindeinstituttet i Ballerup, hvilket de finder uforståeligt og økonomisk belastende. De er skuffede over Københavns Kommunes manglende støtte og ansvar i denne proces og føler sig overset i beslutningen om at nedlægge læseklasserne.
41	Borger	Forældre til elever på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over. De savner tydelighed om konsekvenserne for elever, lærere og ledelse, samt en klar vision for, hvad ændringen skal

		opnå. De frygter, at den pludselige strukturændring vil underminere den stabilitet, Nørrebro Park Skole har opnået, og opfordrer til at finde bæredygtige løsninger i stedet for at træffe beslutninger på et mangelfuldt grundlag.
42	Borger	Forældre til elever på Nørrebro Park Skole er bekymrede over den foreslåede strukturændring på Blågård Skole og savner tydelighed om konsekvenserne. De opfordrer til mere stabile og bæredygtige løsninger.
43	Borger	Forældre til børn på Blågård Skole udtrykker bekymring og modstand mod forslaget om at splitte skolen. De frygter tab af stabilitet, forringet trivsel og faglig sammenhæng, samt negative konsekvenser for både Blågård og Nørrebro Park Skole. De ønsker, at Blågård Skole bevares som en helhedsskole.
44	Borger	Forælderen advarer mod at splitte Blågård Skole og flytte udskolingen. Hun peger på, at forslaget skaber uro, svækker fællesskab og faglighed, og kan skade både Blågård og Nørrebro Park Skole. I stedet foreslås stabil ledelse, økonomisk støtte og reel borgerinddragelse.
45	Borger	Forælder udtrykker stor undren og bekymring over forslaget. Hun frygter, at det vil skabe kaos, skade læringsmiljøet og få dygtige lærere til at forlade skolen. Der efterlyses stabilitet, ikke forandringer.
46	Borger	En forælder fra Nørrebro Park Skole udtrykker stærk bekymring over det mangelfulde beslutningsgrundlag for strukturændringen. Hun kritiserer fraværet af reel inddragelse af Nørrebro Park Skole i processen og påpeger, at løsningen hverken er klart begrundet eller konsekvensvurderet. Hun opfordrer til, at politikere lytter til forældre og lærere og efterlyser reelle, langsigtede og gennemarbejdede løsninger frem for forhastede beslutninger.
47	Borger	En mormor til to elever på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over, at skolens trygge og velfungerende læringsmiljø samt de nære kammeratskaber kan blive udfordret af strukturændringen. Hun frygter, at værdifulde relationer og det gode skolemiljø kan gå tabt, hvis flere børn skal inkluderes.
48	Borger	En bedstemor til fire børn på Nørrebro Park Skole udtrykker både støtte og bekymring. Hun støtter, at der bliver grebet ind over for den dysfunktionelle situation på Blågård Skole, men advarer mod, at den problematiske kultur risikerer

		at flytte med til Nørrebro Park Skole. Hun efterlyser en seriøs oprydning og peger på både det økonomiske aspekt og nødvendigheden af kulturel forandring, før en sammenlægning kan give mening.
49	Borger	En forælder til et barn i 2. klasse på Blågård Skole udtrykker stor tilfredshed med skolens medarbejdere, men er bekymret over forvaltningens håndtering og forslag om opsplitning. Forælderen mener, at løsningen mangler fagligt belæg og risikerer at skade både Blågård og Nørrebro Park Skole. Der opfordres til ro, opbakning til personalet og reel inddragelse i processen.
50	Borger	Forældrene er imod forslaget. Det skaber uro, svækker sammenhængen i børnenes skolegang og savner faglig begrundelse. Skolen har brug for ro, ikke omstrukturering.
51	Borger	Forældrene er stærkt imod forslaget. De mener, at forvaltningen ikke har taget højde for de konsekvenser, som omstruktureringen vil have for både NPS og Blågård Skole, herunder potentielt kaos med personaleflugt, elevflugt og tab af tryghed. Der er bekymring over de fysiske rammer på NPS, som allerede er pressede, og det bliver argumenteret, at ressourcerne kunne bruges bedre til at støtte Blågård Skole, som allerede er på vej mod en positiv udvikling. Forælderen opfordrer BUF til at lytte til modstanden og vælge en løsning, der beskytter de eksisterende, stærke fællesskaber på skolerne.
52	Borger	En forælder, der har børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. Han frygter, at hans børn kan få de lærere, der falsk anklagede hans kone for seksuelle krænkelser, og opfordrer politikerne til at finde en alternativ løsning for at undgå yderligere belastning for hans familie.
53	Borger	En forælder til et barn på Blågård Skole udtrykker bekymring over den foreslåede strukturændring, som han mener vil skabe uro og mistillid i skolen. Han værdsætter de engagerede lærere og pædagoger og mener, at den sammenhængende skolegang fra 0-9 klasse er en stor styrke. Han kritiserer manglende inddragelse af personalet, familier og eksperter, og frygter, at ændringen vil føre til usikkerhed for både børn og ansatte.
54	Børnehaveklasseteamet, Blågård Skole	Børnehaveklasseteamet udtrykker bekymring over forslaget.De frygter, at forslaget vil føre til elevflugt, skabe uro og bryde de stærke fælles-

		skaber, der eksisterer på tværs af alderstrin. Teamet understreger vigtigheden af, at de yngste elever har rollemodeller i de ældre elever, hvilket styrker tryghed, fællesskab og kontinuitet. De anbefaler, at man genovervejer forslaget og bevarer en samlet skole.
55	Borger / Forældre til elever, 6. årgang, Blågård Skole: Anne Louise Leth, Rasmus Meisler, Mette Lykkebo, Jonas Flyckt-Nielsen, Sara Cordtz, Benjamin Asmussen, Line Rud Jakobsen, Benjamin Rud Elberth, Ylfa Bjork Ingimarsdottir, Andreas Wittrup Willadsen, Katrine Uhrskov Christensen, Christian Larsen, Karin Steinertz, Signe Lillemark, Jan Wintersøe, Tina Wintersøe, Mette Frøkiær Schou, Thomas Petersen, Karen Pilborg Gade, Pia Luna Hansen, Marianne Hougen-Moraga, Cecilie Skov Schmidt, Aydin Soei, Rikke Mandrup Hansen, Lene Rasmussen Gammelgaard, Gustav Gammelgaard Rasmussen, Cecilie Kallesøe Schmidt, Michael Kallesøe Schmidt, Lise Slot Degn, Jonas Kjær Andersen	Et samlet høringssvar fra 30 forældre til elever på 6. årgang på Blågård Skole udtrykker bekymring. Forældrene savner et børne- og fagligt perspektiv i forslaget og er bekymrede for, hvordan strukturen vil påvirke børns trivsel og faglige udvikling. De er også bekymrede for lærerressourcer, da store forandringer kan føre til skiftende eller vikarierende lærere, hvilket kan påvirke både læring og relationer negativt. Forældrene opfordrer til, at BUF gentænker forslaget og tilføjer konkrete initiativer for at sikre kvalitet og trivsel for børnene.
56	Borger	En forælder til to børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring. Der mangler en klar plan for elevernes trivsel, sociale integration og de pædagogiske fordele. Forælderen opfordrer til, at forslaget revurderes eller udskydes.
57	Borger	En forælder til flere børn på Blågårds Skole udtrykker bekymring, da der har været vekslende informationer, hvilket skaber utryghed. Forælderen mener, at styrkelse af ledelse og samarbejde kan opnås uden opdeling og håber, at en løsning, der samler frem for at splitte, bliver fundet.
58	Borger	Forælderen frygter, at omstruktureringen og problemer med bandekriminalitet vil føre til personale- og elevflugt på Blågårds Skole og mener,

		at støtten til de ældre årgange bør findes på en anden måde.
59	Borger	Forældre til en børnehaveklasseelev på Blågård Skole udtrykker bekymring for manglende inddragelse af interessenter, risikoen for forstyrrelse af elevernes trivsel og uddannelse, kapacitetsproblemer på Nørrebro Park Skole, samt risikoen for øget personaleomsætning. Forældrene opfordrer til at genoverveje omstruktureringen og fokusere på at styrke de positive udviklinger på begge skoler i stedet.
60	Borger	En far til en datter på Nørrebro Park Skole bekymrer sig om, at omstruktureringen af Blågård Skole vil føre til overfyldte klasser, forringet undervisning og blanding af skolekulturer, hvilket kan påvirke hans datters trivsel. Han opfordrer til at styrke de eksisterende skoler i stedet for at gennemføre omstruktureringen.
61	Borger / Anna Barbara Gregersen	En forælder til en elev på Nørrebro Park Skole er bekymret for, at sammenlægningen vil belaste NPS og skabe yderligere problemer. Forælderen opfordrer til, at begge skoler får den rette støtte til at udvikle sig.
62	Borger	Forældre til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. De kritiserer manglende inddragelse og konsekvensanalyse, risikoen for forringet undervisningsmiljø og de organisatoriske udfordringer. De opfordrer til at fokusere på at styrke Blågård Skole som en selvstændig enhed uden at involvere NPS.
63	Borger	Borgeren udtrykker, at det er en sparerunde.
64	Trivselsforældregruppe på 6. årgang, Nørrebro Park Skole	Forældre på Nørrebro Park Skole er bekymrede for forslaget og frygter kapacitetsproblemer, forstyrrelse af velfungerende klasser og overførsel af mistrivsel. De advarer mod belastning af skolens ledelse og opfordrer til en løsning, der bevarer trivsel og faglighed.
65	Borger	Forældre til en elev på Blågård Skole er bekymrede for forslaget og mener, at Blågård Skole fungerer godt og opfordrer til at styrke skolen i stedet for sammenlægning, som de frygter vil føre til elev- og personaleflugt.
66	Borger	En forælder til en elev på Nørrebro Park Skole frygter, at det vil skade Nørrebro Park Skoles udvikling, skabe pres på ressourcerne og føre til opbrud af velfungerende klasser. Forælderen opfordrer til en løsning, der styrker Blågård Skole uden at skade Nørrebro Park Skole.
67	Borger	En forælder til 7. og 9. klasses elever udtrykker bekymring og mener, at en sådan struktur vil

		skade Blågård Skole og føre til tab af kompetente lærere. Forælderen opfordrer til at bevare Blågård Skole som en 0.-9. klasse skole og fortsætte arbejdet med de igangsatte tiltag for at sikre trivsel og stabilitet for alle.
68	Borger	Forældre til børn på Nørrebro Park Skole er bekymrede og frygter kapacitetsproblemer, personaleflugt og manglende ressourcer til at håndtere begge skolers udfordringer. De opfordrer til at styrke Blågård Skole i stedet for at sammenlægge.
69	Borger / Christian Ipsen, Martin Berg Vilrik, Nadja Bjerre Rasmussen og Linni Rita Gad	Har indsendt en video, hvor alle lærere bliver hyldet af forældre på skolen.
70	Borger	Høringssvaret udtrykker bekymring og fremhæver, at skolen har forbedret trivsel og faglighed, og kritiserer den negative fremstilling fra forvaltningen. De frygter, at sammenlægningen vil skade skolens tiltrækningskraft og lærermiljø. Forældrene opfordrer til at anerkende skolens positive udvikling og finde løsninger, der bevarer dens nuværende struktur.
71	Borger	Forældrene er imod forslaget og føler at skolen fungerer rigtig godt med højt fagligt niveau og god trivsel for børnene. De frygter, at en omdannelse vil gøre skolen mindre attraktiv for både forældre og lærere, hvilket kan føre til en negativ spiral.
72	Borger	Forældrene, der har haft tre børn på Blågård, understreger, at skolen har udviklet sig positivt efter en periode med dårlig ledelse, og at stabilitet er vigtigere end omstrukturering. De støtter skolens lærere og opfordrer til at droppe forslaget.
73	Borger	Høringssvaret kritiserer strukturændringen som en kortsigtet nødløsning og efterlyser i stedet en langsigtet vision for Blågård Skole. Forældrene ønsker en samlet skole, der kan skabe stærke fællesskaber, robuste elevrelationer og give lærerne ro til at udvikle deres undervisning.
74	Borger	Høringssvaret understreger, at stabilitet er afgørende for et sundt skoleliv, og advarer mod, at en sammenlægning med Nørrebro Park Skole vil skabe utryghed og fragmentering. Forældrene opfordrer til at støtte de eksisterende skoler og skabe samlede skoler, der fokuserer på trivsel, læring og fællesskab, i stedet for at splitte dem.
75	Borger	Forælderen påpeger, at en opsplitning vil skabe utryghed, bryde relationer og traditioner, og

		gøre skolegangen usammenhængende. Der argumenteres for, at en stabil og sammenhængende skolegang fra 0.–9. klasse er vigtig for børns trivsel og læring. Forælderen kritiserer også manglende pædagogisk og faglig begrundelse for ændringen og understreger behovet for at støtte den positive udvikling.
76	Forældre til børn i 5.B. på Nørrebro Park Skole.	Forældrene er bekymrede over forslaget da konsekvenserne for Nørrebro Park Skole ikke er tilstrækkeligt vurderet. De savner konkrete visioner for, hvordan ændringen vil forbedre den faglige og sociale kvalitet. Forældrene frygter, at problemerne blot flyttes fra Blågård til Nørrebro Park, uden at de reelt bliver løst. De opfordrer i stedet forvaltningen til at fokusere på at støtte Blågård Skole og finde bæredygtige løsninger der.
77	Borger	Forælder til et barn på Blågård Skole udtrykker bekymring. Skolen har et stærkt fællesskab og dygtige lærere, som bør bevares. Opsplitning risikerer at skabe brud i fællesskaber og svække samarbejdet mellem forældre og lærere. Der mangler en klar pædagogisk og faglig begrundelse for flytningen, og kommunikationen fra forvaltningen er utilstrækkelig. Forælderen opfordrer til at give Blågård Skole ro.
78	Borger / Inas Bashir Hamza	Forælder bekymrer sig om, at problemer på Blågård Skole blot flyttes til Nørrebro Park Skole uden at blive løst. Skolen har brug for stabilitet og en konstruktiv transformation, ikke en opdeling. Der opfordres til dialog, ressourcer og ekspertise for at sikre børns og personales trivsel.
79	Borger	Forælder til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over det mangelfulde beslutningsgrundlag for den nye skolestruktur for Blågård Skole, undrer sig over manglende involvering af elever og skolebestyrelser og frygter elev- og lærerflugt samt økonomiske og praktiske udfordringer for Nørrebro Park Skole.
80	Borger	Forælder til et barn på Blågård Skole er bekymret over forslaget og frygter, at opsplitningen vil skabe uro og svække skolens fællesskab og stabilitet. Der savnes faglige begrundelser for forslaget, og forælder opfordrer til at støtte Blågård Skoles igangværende udvikling.
81	Borger	Mor til et kommende skolebarn på Nørrebro Park Skole er bekymret over forslaget og frygter, at det vil skade en velfungerende skole uden at løse problemerne på Blågård Skole.
82	Borger	Forældre til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. De værdsætter

		NPS for dens tryghed og overskuelighed, men frygter, at den allerede pressede skole ikke er klar til at håndtere flere elever. De er bekymrede for både elevernes og lærernes trivsel, og de mener, at Blågårds Skoles problemer ikke bør flyttes over til NPS.
83	271 medunderskrivende forældre fra Blågård Skole og Nørrebro Park Skole	271 forældre til børn på Nørrebro kritiserer forslaget og frygter, at det vil skabe problemer som lærer- og elevflugt og ødelægge de positive resultater på Blågård Skole. Forældrene understøtter Børne- og Ungdomsborgmester Jakob Næsagers synspunkt om, at skoler bør gå fra 0.-9. klasse, og opfordrer kommunen til at fortsætte den positive udvikling uden strukturændringer.
84	Forældrerådet i Fritidsinstitutionen Stjernestøv ved Blågård Skole	Forældrerådet tager ikke stilling til forslaget om ny skolestruktur, men udtrykker bekymring for, hvordan et faldende børnetal vil påvirke fritidsinstitutionens økonomi og pædagogiske personale. De opfordrer til, at økonomien i Stjernestøv fastlåses under implementeringen, så der ikke sker personalereduktioner, som vil ramme børnenes trivsel og medarbejdernes arbejdsmiljø.
85	Team 7 på Blågård Skole	Lærerteamet udtrykker kritik af forslaget om at gøre Blågård Skole til en skole, der slutter efter 6. klasse. De peger på, at idéen hverken er efterspurgt eller populær, og mener, at argumentationen om dårlig lærerkultur ikke stemmer overens med deres egne oplevelser. I stedet efterlyser de en ambitiøs ledelse, der kan styrke hele skolen og genskabe tillid og kvalitet.
86	Borger / Morten Ladefoged	Forælderen udtrykker modstand mod forslaget. Der udtrykkes også bekymring for overbelastning af Nørrebro Park Skole og svækkelse af børnefællesskaberne. Han opfordrer til at give skolen arbejdsro og tænke langsigtet.
87	Forældre til børn i Børnehaveklasse D	Forældrene udtrykker stor bekymring over forslaget, som de finder mangelfuldt og præget af manglende inddragelse af elever og skolebestyrelser. De stiller en lang række kritiske spørgsmål til konsekvenserne for Nørrebro Park Skole, herunder risiko for lærerflugt, elevflugt og overbelastning, samt mangel på lokalekapacitet. De efterlyser grundigere analyser, visioner og svar på, hvordan forvaltningen vil sikre, at forslaget ikke skader to velfungerende skoler.
88	Forældre til børn i Børnehaveklasse D	Samme som ovenstående.
89	Forældre til børn i Børnehaveklasse D	Samme som ovenstående.

90	Forældre til børn i Børnehaveklasse D	Samme som ovenstående.
91	Borger	Forælderen udtrykker stolthed over Blågård Skole og stærk modstand mod den foreslåede strukturændring. Der peges på, at skolen netop er i gang med en positiv udvikling under ny ledelse, som kræver arbejdsro. Der udtrykkes bekymring. Forælderen opfordrer forvaltningen til at lytte til kritik og tænke langsigtet.
92	Borger / Toke Ploug Henriksen	Høringssvaret udtrykker modstand mod forslaget. Der argumenteres for, at forslaget ikke løser de grundlæggende problemer, men i stedet risikerer at skabe nye udfordringer for begge skoler. Særligt fremhæves risikoen for overbelastning, svækkede fællesskaber, øget elevflugt og en uheldig signalværdi om Blågård Skoles fremtid. I stedet foreslås styrket ledelse, lokal investering og reel inddragelse.
93	Borger	Høringssvaret retter en skarp kritik af forslaget. Borgeren fremhæver, at kommunen forsøger at løse interne problemer ved at lægge byrden over på børn, forældre og lærere. Der udtrykkes stærk bekymring for tryghed og elevflugt, og advares mod de alvorlige konsekvenser for Nørrebro Park Skole.
94	Borger / Lars Brinkgaard	Forældrene udtrykker stor bekymring over forslaget, som de finder mangelfuldt og præget af manglende inddragelse af elever og skolebestyrelser. De stiller en lang række kritiske spørgsmål til konsekvenserne for Nørrebro Park Skole, herunder risiko for lærerflugt, elevflugt og overbelastning, samt mangel på lokalekapacitet. De efterlyser grundigere analyser, visioner og svar på, hvordan forvaltningen vil sikre, at forslaget ikke skader to velfungerende skoler.
95	Borger	En forælder fra Nørrebro Park Skole afviser forslaget om at sammenlægge udskolingen med Blågård Skole. Forslaget kritiseres for at flytte problemerne i stedet for at løse dem, mangle en klar begrundelse og være kortsigtet. Der opfordres til at finde løsninger, der styrker Blågård Skole uden at belaste NPS.
96	Borger	En forælder på Nørrebro Park Skole advarer mod, at forslaget vil underminere folkeskolernes succes på Nørrebro og føre til flugt fra folkeskolen – også blandt ressourcestærke forældre. Forslaget vurderes som ødelæggende for både trivsel og fællesskab og kritiseres for manglende inddragelse. I stedet bør de positive tendenser

		og den lokale opbakning til skolerne understøttes.
97	Borger / Søren og Kirstine Westh Larsen	Forældre på Nørrebro Park Skole er imod forslaget. Det vil underminere Nørrebro Park Skole, uden at løse Blågårds problemer. Forslaget truer den lokale folkeskole, strider mod kommunens egne visioner og risikerer både lærer- og elevflugt.
98	Borger	En forælder på Nørrebro Park Skole afviser forslaget og argumenterer, at større sammenlægninger sjældent giver bedre resultater, NPS allerede er presset på plads og lærerressourcer, og at ekstra koordinering på tværs af matrikler vil forværre det pædagogiske arbejde.
99	Borger	Forældre til tre børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over den foreslåede skolestruktur. De efterlyser klarhed om konsekvenserne for elever og lærere, påpeger manglende visioner og stiller spørgsmål ved det faglige grundlag. De frygter, at problemer fra Blågård Skole blot flyttes til Nørrebro Park Skole, og opfordrer til større gennemsigtighed og inddragelse i den videre proces.
100	-	Slettet af bruger
101	Den selvejende institution Murergården, fritidsklubdelen	Murergårdens Fritidsklub udtrykker bekymring for den foreslåede opdeling af Blågård Skole, da den kan føre til elevfrasivning, svækket fællesskab og øget kompleksitet i børnenes hverdag. Forslaget mangler dialog med berørte parter og skaber usikkerhed blandt forældre og professionelle. En sammenlægning af udskolingerne vil udfordre det pædagogiske arbejde og kriminalitetsforebyggelsen i lokalområdet. Murergårdens Klub opfordrer til at genoverveje forslaget og støtte Blågård Skole.
102	Lærerteam for 3. årgang på Blågård Skole.	Lærerteamet udtrykker stor bekymring over forslaget og fremhæver, at Blågård fungerer som en stærk, samlet skole med tæt samarbejde, gode relationer og et trygt læringsmiljø på tværs af årgange. En opdeling vil skabe uro, svække sammenhængskraften og true den tillid og stabilitet, som elever, forældre og personale har opbygget. Teamet opfordrer kommunen til at bevare Blågård Skole som en samlet enhed for elevernes trivsel og skolens fortsatte udvikling.
103	Borger	En forælder til to elever på Blågård Skole udtrykker bekymring over forslaget og fremhæver, at Blågård Skole i dag er en stabil og velfungerende skole med trygge læringsmiljøer og stærke relationer. En opdeling vil skabe usikker-

		hed og forstyrre den positive udvikling, som skolen er i gang med. Forælderen frygter, at ændringen kan føre til, at flere forældre vælger at flytte deres børn, hvilket kan skade skolens fremtid. Også læseklasserne bør blive på skolen for at sikre tryghed for elever med særlige behov. Til slut opfordres forvaltningen til at give skolen ro og støtte den positive udvikling fremfor at gennemføre store strukturelle ændringer.
104	Borger	En underviser på Blågård Skole afviser forvaltningens forslag om omlægning til basisskole som løsning på arbejdsmiljøproblemer. Vedkommende peger på dårlig ledelse som hovedårsag og advarer om, at omlægningen kan skade skolens sammenhæng og føre til afvikling. Personalegruppen opfordrer til at bevare skolen og forbedre arbejdsmiljøet med tillidsbaseret ledelse.
105	Borger	Forælderen på Nørrebro Park Skole udtrykker stor bekymring for, at sammenlægningen vil føre til personaleflugt og elevflugt på begge skoler. De fremhæver den positive udvikling på begge skoler, som risikerer at blive ødelagt, og peger på pladsmangel og manglende lokal indsigt som alvorlige udfordringer. Forælderen advarer om, at mange vil vælge at flytte deres børn til private skoler, hvis sammenlægningen gennemføres.
106	Borger	Forælderen på Blågård Skole afviser forvaltningens forslag om at sammenlægge udskolingen, da det er foreslået uden inddragelse af lærere, pædagoger eller skolebestyrelse og opfattes som et eksperiment, der ikke har vist gode resultater andre steder. Forælderen opfordrer til i stedet at støtte lærerne og pædagogerne, skabe en positiv fortælling om skolen og bygge videre på den gode udvikling, der allerede er i gang. Forslaget skaber utryghed og risikerer at skade skolens gode omdømme og elevtal. Forælderen ønsker, at kommunen tager personalets og forældrenes bekymringer alvorligt og bakker op om den lokale folkeskole.
107	Borger	Forælderen på Blågård Skole beskriver sin søns glæde ved skolen, den brede faglige stimulering og det trygge fællesskab, som Blågård Skole tilbyder. Hun understreger, at skolens udfordringer ikke skyldes lærerne, men en forvaltning, der ikke lytter til medarbejderne og ignorerer problemer med arbejdsmiljø og ledelse. Forslaget om sammenlægning kaldes et uigennemtænkt

		eksperiment uden dokumenteret effekt. Forælderen opfordrer til, at man i stedet giver lærerne ordentlige arbejdsforhold og ro.
108	Borger	Forældre til to børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget. De efterspørger klarhed om konsekvenserne for elever og personale, mangler en langsigtet vision og strategi for ændringen, og mener, at forslaget virker forhastet uden tilstrækkeligt evidensgrundlag. De opfordrer til mere åbenhed, bedre planlægning og øget inddragelse af forældre og berørte parter i processen.
109	Skolebestyrelsen ved Nørrebro Park Skole	Skolebestyrelsen støtter ikke forslaget om at udvide udskolingen fordelt på to matrikler, da det vil skabe udfordringer med fælles kultur, trivsel og faglighed. Samtidig er der bekymring for, at den planlagte ombygning af Hans Tavsens Park forringer vigtige udendørsarealer, hvilket påvirker elevernes trivsel negativt. Den nuværende model med faste årgangsteams, som styrker kontinuitet og relationer, risikerer at blive svækket. Der er bred modstand mod forslaget blandt forældre, elever og personale, og skolebestyrelsen kritiserer manglende tidlig inddragelse i processen. De opfordrer til bedre dialog og inddragelse fremover samt anbefaler en sammenhængende skolemodel med maksimalt fire spor pr. årgang.
110	Borger	Forælderen på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring for, at den ændrede skolestruktur kan bryde kontinuiteten i børnenes skoleforløb, især pga. skoleskift og mulige klassesammenlægninger i en vigtig social og følelsesmæssig alder. Der er tvivl om, hvordan det sociale fællesskab, skolekultur og faglighed kan bevares, når undervisning og teams skal koordineres på tværs af to matrikler og skoler. Forælderen frygter også negative konsekvenser for lærernes arbejdsvilkår, herunder risiko for opsigelser. Endvidere er der bekymring for, om den positive udvikling på NPS kan fastholdes, og om usikkerheden kan få flere forældre til at fravælge folkeskolen. Forælderen savner bedre inddragelse af elever, forældre og skoler samt en plan for at løse de eksisterende problemer.
111	Borger	Forælderen på Nørrebro Park Skole afviser forslaget og mener, at NPS allerede er en stor skole, og at udvidelsen ikke er en god løsning på Blågårds problemer, men snarere en risikabel satsning. Der er bekymring for, at forældre, inklusiv

		dem selv, vil søge private alternativer, hvilket kan skade lokalmiljøet og fællesskaberne.
112	Borger	At gennemføre et så stort projekt er en kæmpe udfordring for Nørrebro Park Skole, og der er frygt for, at de nødvendige ressourcer ikke følger med. Nørrebro Park Skole fungerer allerede godt, og udfordringerne på Blågård Skole bør derfor løses lokalt på Blågård Skole.
113	Borger	Forælderen på Nørrebro Park Skole er imod forslaget og ønsker, at Blågård Skole får mulighed for at udvikle sig selvstændigt og er bekymret for, at Nørrebro Park Skole bliver overbelastet. Derudover håber forælderen, at forvaltningen lytter til indsigelser fra skolebestyrelser og lærere.
114	Borger	Forælderen er bekymret for forslaget. Bekymringerne gælder især risikoen for svækket sammenhold og trivsel blandt lærere og elever på tværs af to matrikler, usikkerhed omkring klasseplaceringer og et utrygt skolemiljø. Forælderen mener, at forslaget ikke indeholder positive tiltag for Nørrebro Park Skole og opfordrer til, at forslaget trækkes tilbage.
115	Borger	Forældrene er imod sammenlægningen, da det skaber utryghed og kan ødelægge stærke relationer, som er vigtige for børnenes trivsel og læring. De frygter også negative konsekvenser for lærernes arbejdsvilkår og mener, at udfordringerne i skolerne bør løses med støtte og langsigtede investeringer fremfor sammenlægning.
116	Borger	Forældrene til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring og uenighed om forslaget. De frygter, at en omstrukturering vil skabe utryghed og usikkerhed for både elever, forældre og personale, især uden et klart pædagogisk grundlag og tilstrækkelig inddragelse. Forældrene ønsker stabilitet og tryghed for børnene og mener, at udfordringerne på Blågård Skole i stedet bør løses ved intern støtte til ledelse, faglig udvikling og arbejdsmiljø.
117		Slettet.
118	Borger	Forælderen på Nørrebro park skole og er imod ændring af skolestrukturen.
119	Nørrebro Lokaludvalg	Nørrebro Lokaludvalg har talt med skolebestyrelser og forældre, og der er bred lokal modstand mod forslaget om at ændre Blågård skolestrukturen, især manglende inddragelse af lokale parter. Skolen ses som et vigtigt samlingspunkt for lokalsamfundet, og ændringer bør ske med respekt og dialog.

		Der er bekymring for, at omdannelse af Blågård til en 0.-6.-klasse skole og udskoling på to matrikler vil føre til øget elevflugt og forværret arbejdsmiljø. Skolebestyrelserne ønsker en samlet skole med stabil ledelse, og Blågård Skole opleves som en skole i fremgang trods udfordringer. Nørrebro Park Skole har kapacitetsproblemer, og en sammenlægning vil presse både fysiske rammer og sociale strukturer yderligere. Lokaludvalget afviser forslaget og opfordrer til en grundig analyse, reel inddragelse af skolebestyrelser, medarbejdere og forældre samt fokus på at styrke den lokale folkeskole.
120	Borger	Forælderen oplever at forslaget mangler en klar vision og begrundelse. Tidligere erfaringer med lignende modeller i kommunen har vist sig problematiske, og der foreligger hverken evidens eller inddragelse af relevante parter. Forslaget strider desuden mod børne- og ungdomsborgmesterens politiske vision om sammenhængende skoleforløb og møder bred modstand blandt lærere, skolebestyrelser og ledelser, som peger på praktiske og pædagogiske udfordringer. Høringsprocessen har været forhastet og uden reel dialog, og tidspunktet er uhensigtsmæssigt i forhold til igangværende større projekter. Samlet set virker forslaget som et uforsvarligt eksperiment, der kan skade en velfungerende skole og bør derfor forkastes eller udsættes, indtil der foreligger et solidt og inddragende beslutningsgrundlag.
121	Borger	Forældre til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring og spørger, hvordan NPS skal håndtere eksisterende og nye problemer, især om problemer fra Blågård Skole vil smitte af på NPS, og om skolens nuværende kvalitet kan bevares under de nye udfordringer.
122	Borger	Mor til to børn på Blågård Skole oplever, at skolen fungerer godt trods udfordringer efter Corona. Forvaltningens store ombygning og turnaround-proces har skabt unødig uro. Sammenlægning møder massiv modstand og risikerer at skade begge skoler, skabe dårlig kultur og tab af elever. Blågård Skole bør få ro, kontinuitet og en stærk leder til at bygge videre på det, der virker. Kommunen bør overveje ny forvaltningsledelse med fokus på skolens styrker fremfor svagheder.
123	Borger	En forælder til to børn på Blågård Skole er imod at flytte udskolingen. Børnene trives, og skolen har dygtige lærere og et godt fællesskab. En for-

		tælling om 3. klasses elever, der lærer matematik sammen med 9. klasse, illustrerer værdien af en skole med alle klassetrin samlet. Forælderen ønsker, at Blågårds Skole forbliver en sammenhængende skole fra 0. til 9. klasse.
124	Borger	Forældre til to børn i Blågårds indskoling udtrykker bekymring over sammenlægning. De opfordrer til at lytte til høringssvarene og efterspørger ro og opbakning til skolens personale, som gør et fantastisk arbejde. De frygter, at sammenlægningen kan føre til både børne- og medarbejderflugt.
125	Borger	Ønsker at bevare udskoling på Blågård Skole.
126	Borger	Siger NEJ til at flytte udskolingen til Nørrebro Park Skole.
127	Borger	Forældre mener, at en sammenlægning vil skade skolens ro og tryghed. Hvis det gennemføres, forventer de at finde en anden skole til deres børn.
128	Borger	Oplever at Blågård Skole har udfordringer med lave elevtal og personaleafgang. Forvaltningens forslag virker ulogisk og paradoksalt, da det kan mindske skolens tiltrækningskraft og forværre samarbejdet mellem personale og ledelse. Samtidig ignorerer forslaget den positive udvikling på skolen. På et dialogmøde kunne hverken politikere eller forvaltning forsvare forslaget, som fremstod som en hurtig og dårlig løsning båret af træthed snarere end reel planlægning. Derfor bør forslaget forkastes, og der skal gennemføres en grundig, åben proces med inddragelse af personale og forældre for at finde bedre løsninger.
129	Borger	Forældre til børn på Blågårds Skole udtrykker bekymring over de mange forandringer, deres børn har måttet gennemgå, og tvivl om, at den nye foreslåede struktur vil skabe stabile rammer. Trods udfordringer som byggeprojekter, kriminalitet i nærområdet og interne samarbejdsproblemer oplever de, at skolen klarer sig godt med engagerede lærere, høj trivsel og et stærkt fællesskab. Forældrene mener, at forvaltningens forslag mangler et solidt beslutningsgrundlag, risikerer at øge presset på skolen og lærerne og fjerner fokus fra kerneopgaven: børnenes trivsel og læring. De opfordrer politikerne til ikke at træffe forhastede beslutninger, men i stedet give skolen ro.
130	Borger	Forælderen modsætter sig forslaget og mener, at forslaget ikke adresserer de reelle udfordrin-

		ger med arbejdsmiljø og samarbejdskultur, men i stedet vil skabe uro og svække skolens fællesskab. Fokus bør i stedet være på at styrke ledelse og arbejdsmiljø gennem dialog og kompetenceudvikling. Endvidere fremhæves vigtigheden af at bevare en stærk lokal folkeskole som et centralt samlingspunkt i lokalsamfundet.
131	Borger	Forælderen er bekymret for NPS og vedkommendes børns fremtid på skolen, hvis forslaget bliver vedtaget.
132	Borger	Forældrene på Nørrebro Park Skole er bekymrede og oplever uklarhed omkring konsekvenserne for elever og lærere på Nørrebro Park Skole, manglende langsigtede visioner og planer for ændringen samt risiko for, at eksisterende problemer blot flyttes uden tilstrækkelig støtte. De efterspørger et solidt evidensgrundlag og større inddragelse af forældre i den videre proces.
133	Murergårdens Fritidsklub personale	Murergårdens klub advarer mod opsplitning af Blågård Skole, da det vil skabe dobbeltarbejde og svække samarbejdet med fritidsklubben. Det vil især gå ud over udsatte børn, der har brug for kontinuitet. Klubben kan derfor ikke støtte forslaget.
134	Borger	Forældrene på Nørrebro værdsætter det lokale fællesskab, men udtrykker skepsis over for forvaltningens forslag og mener, at beslutningsgrundlaget er uklart og mangler dokumentation for effekterne, særligt i forhold til de ekstra midler og de seneste års ledelsesudfordringer. De savner en klar og realistisk vision for skolens fremtid, stabilitet for både elever og personale samt større inddragelse af lokalmiljøet og forældre i processen. De er bekymrede for, at topstyret ledelse og hyppige forandringer skader trivslen på skolen.
135	Borger	Blågård Skole er et vigtigt fællesskab for lokalsamfundet, og en opsplitning vil underminere dette. Arbejdsmiljøproblemer skyldes ledelses- og pædagogiske udfordringer, som ikke løses ved sammenlægning eller opsplitning, men ved en inkluderende ledelse og stabilitet. Skolen er i positiv udvikling med bedre trivsel og lavere fravær. Forældrene ønsker en samlet skole, der skaber tryghed og gode udviklingsmuligheder for eleverne fra 0. til 9. klasse, og opfordrer til investering i personalets trivsel og skolens fællesskab.

136	Borger	Forældrene mener, at Blågård Skole er på vej frem med stabile og engagerede lærere, men udviklingen er skrøbelig og kræver støtte. De advarer mod sammenlægning, som vil skabe usikkerhed og forstyrre fremgangen. I stedet opfordrer de til at investere i ledelse og give skolen ro og tid til at udvikle sig naturligt.
137	Borger	Forældre modsætter sig, at Blågårds udskoling flyttes til Nørrebro Park Skole, da det vil skabe uro og forstyrre den stabile udvikling. De advarer om, at det kan få familier til at vælge private skoler og gøre det sværere at fastholde lærere. De opfordrer kommunen til at styrke begge skoler som selvstændige og stabile enheder.
138	Borger / Signe Nielsen og Matias Bredde	Forældrene advarer om, at sammenlægning ikke løser Blågård Skoles problemer med arbejdsmiljø, mistrivsel og høj personaleudskiftning. De understreger, at der kræves langsigtede indsatser for at genopbygge skolekulturen, og opfordrer til at prioritere dette frem for strukturelle ændringer. Familien har valgt at flytte deres børn pga. skolens tilstand.
139	Borger	Processen skal genstartes med fokus på inddragelse og anerkendelse af begge skoler. Blågård Skole skal ikke lukkes, men have ny ledelse, tryghed og udvikling i samarbejde med Nørrebro Park Skole.
140	Team 2 på Blågård Skole	Teamet er bekymrede for strukturændringerne, som de mener bygger på et forkert billede. Skolen er i god udvikling med engagerede medarbejdere og elever. Ændringerne kan skabe usikkerhed, mindske tiltrækning og øge personaleafgang. De opfordrer til at bevare Blågård som en samlet 0-9 skole for stabilitet.
141	Borger	Forældre til børn på Blågård Skole er bekymrede over forvaltningens forslag, som de mener skaber uro og mangler vision. De ønsker ro, stabilitet og bedre udearealer, samt et samarbejde om valgfag for at styrke udskolingen, frem for sammenlægning eller lukning.
142	Borger	Forælderen er bekymret for, at flytning af udskolingen vil skabe mere pres og uro og opfordrer til at droppe forslaget og i stedet støtte de positive initiativer på begge skoler for at sikre stabilitet og trivsel.
143	Borger	Blågård Skole har stort potentiale med dygtige lærere, engagerede forældre og trivselsfulde børn. Skolen bør styrkes, ikke opdeles efter 6. klasse, da det svækker sammenhængskraften. Opsplitning sender et negativt signal, og de tror

		på Blågård og ønsker, at kommunen investerer i støtte og ressourcer fremfor at flytte elever.
144	Borger	Bekymring over forslaget. Blågård har problemer, som skal løses, men at lægge dem over på Nørrebro Park vurderes som en dårlig, spareorienteret og uhensigtsmæssig løsning, der kan skabe nye problemer. Der efterlyses en bedre, gennemtænkt løsning for begge skoler uden hurtige hovsa-tiltag.
145	Borger	Blågård Skole er på vej frem med engagerede lærere, forældre og børn, der trives. Skolen bør investeres i fremfor at afvikles, da en opsplitning vil skade dens pædagogiske og sociale sammenhængskraft. I stedet for at flytte elever, bør kommunen fokusere på at flytte støtte og ressourcer til skolen, så den kan udvikles.
146	Borger	Høringssvaret afviser det nuværende forslag og kræver en genstart af processen med flere løsninger, bedre fagligt grundlag og respekt for elever og medarbejdere. Det understreger, at negativ omtale skader skolens ry, og at processen skaber splid mellem skolerne. En mere ligeværdig og inkluderende løsning efterspørges.
147	Borger	Høringssvaret afviser forslaget. Problemerne skyldes ledelse og arbejdsmiljø, ikke struktur. Sammenlægningen kan forværre situationen på begge skoler. Blågård viser nu tegn på forbedring, og Nørrebro Park har kapacitetsproblemer. Forslaget mangler vision og lokal opbakning. Man opfordrer til at trække det tilbage og fokusere på stabil ledelse/samarbejde.
148	SKK Skolelederne København Kommune	Skolelederforeningen fraråder den nye struktur for Blågård Skole og anbefaler i stedet fokus på kultur, arbejdsmiljø og intern udvikling. De advarer mod uro ved en sammenlægning med Nørrebro Park Skole og fremhæver vigtigheden af nærvær, tryghed og lokalskoleforankring.
149	8. Årgangsteam, Blågård Skole	Forslaget vækker bekymring, da det kan ødelægge skolens fællesskab, traditioner og tryghed. Mange ønsker at bevare den nuværende skole og fokusere på stabilitet og udvikling frem for omstrukturering.
150	Forældre i 3b, Nørrebro Park Skole	Forældrene på Nørrebro Park Skole advarer mod sammenlægning af udskolingerne, da begge skoler er i positiv udvikling. De savner klare visioner, frygter uro og mistrivsel, og mener forslaget mangler grundlag og inddragelse. De opfordrer til at bevare skolernes nuværende struktur og fokusere på deres udvikling.

151	Borger	Forældrene er glade for Blågård Skole og ønsker ro og tryghed. Ledelsesproblemer er løst, og skolen håndterer renoveringer og pres godt. Uro og usikkerhed skader skolens omdømme og bør undgås. Bevar Blågård Skole som den er.
152	Borger	Forælderen er bekymret over sammenlægningen og mener beslutningen mangler faglighed, inddragelse og klar vision, går imod kommunens egne mål og kobler urimeligt skolen til bandeproblemer. Det skaber utryghed og risiko for elev- og lærerflugt. Forælderen opfordrer til at forkaste forslaget og i stedet støtte begge skolers positive udvikling.
153	Borger	Forælderen er kritisk over for forslaget. Begge skoler har brug for ro og tid til at fortsætte deres positive udvikling, ikke en stor strukturel ændring. Forslaget virker drevet af økonomi og risikerer at underminere det gode arbejde på NPS og skabe yderligere udfordringer for begge skoler.
154	Borger	Morfar til barn på Nørrebro Park Skole er imod sammenlægningen med Blågård Skole. Han frygter dårligere trivsel, mangel på lokaler og færre udearealer. Opfordrer kommunen til at droppe forslaget.
155	Brug Folkeskolen, Fonden for Socialt Ansvar	Brug Folkeskolen støtter lokale folkeskoler i udsatte områder og mener, at alle børn fortjener lige muligheder uanset postnummer. Blågård Skole har tidligere været fravalgt pga. elevsammensætning, men dette har ændret sig med gentrificeringen. Skolen afspejler nu sit distrikt bedre, men udfordres i stedet af rygter, personaleudskiftning og ledelsesproblemer. Brug Folkeskolen advarer om, at det store arbejde for at styrke skolens ry nu risikerer at blive undergravet.
156	Borger	En forælder til et barn på Blågårds Skole er kritisk over for forslaget om ny skolestruktur. Hun oplever skolen som velfungerende og forstår ikke, hvordan omlægningen skal løse problemerne. Hun frygter øget utryghed og elevflugt og kritiserer forvaltningens manglende argumenter og dårlige kommunikation.
157	Borger	Forældre på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over den foreslåede sammenlægning, især fordi både forældre og lærere på begge skoler er imod. De mener, at forslaget risikerer at skabe flere problemer end det løser, og peger på, at Blågård Skoles udfordringer ikke kan afhjælpes ved at flytte elever. De opfordrer til at

		finde en løsning, der støtter begge skolers udvikling og inddrager dem, der kender elevernes hverdag.
158	Borger	En mor til tre børn på Blågård Skole retter kritik mod forvaltningens håndtering af skolens udfordringer. Hun oplever, at lærerne uretfærdigt får skylden, mens ledelsen frikendes. Hendes børn trives på skolen, og hun mener, at konklusionerne bygger på forsimplet data. Hun efterlyser dialog, tillid og reelt ansvar i stedet for strukturændringer, som ikke løser de grundlæggende problemer. Hun kalder forvaltningens tilgang for magtmisbrug og opfordrer politikerne til at støtte skolen – og til at lytte til elever, lærere og forældre.
159	Borger	En forælder advarer mod forvaltningens forslag, som truer den positive udvikling på Blågårds- og Nørrebro Park Skole. Forslaget vil skabe utryghed, føre til elev- og lærerflugt og svække folkeskolerne i området.
160	Borger	En forælder med erfaring fra den tidligere sammenlægning af Hellig Kors Skole og Blågård Skole advarer mod nye sammenlægninger. Hun frygter, at det vil skabe kaos, splittelse af trygge klasser og øge lærerflugt, som hun oplevede sidst. Hun påpeger, at ingen forældre støtter forslaget, og at børnene igen risikerer at betale prisen for politiske beslutninger, der ikke fungerer i praksis.
161	Borger	Høringssvaret kritiserer skarpt ledelses- og arbejdsmiljøet på Blågård Skole og peger på en lang række problemer som inkompetence, højt sygefravær, faglig modstand mod ledelsen, politisk pres og social kontrol internt blandt medarbejderne. Det beskrives som en skole i krise med en giftig kultur, hvor ledere bliver modarbejdet, og forældre bruges i fagpolitiske magtkampe. Afslutningsvis ironiseres der over, at det er en umulig arbejdsplads for nye ledere, som må være parate til at ofre deres karriere.
162	Borger	Forælder til ny elev på Nørrebro Park Skole udtrykker stor bekymring for det foreslåede skoleforslag. Hun ønsker, at politikerne lytter til forældrene og bruger de gode erfaringer fra Nørrebro Park til at styrke Blågård Skole, fremfor at gennemføre en løsning uden dokumenteret effekt. Hun opfordrer til reel støtte til Blågård og til at prioritere børn, lærere og ledere i folkeskolen.
163	Borger	Forældre til børn på Blågård Skole efterlyser ro og stabilitet efter et svært år med ledelsesskift og

		renovering. De roser lærernes indsats for trivsel og faglighed og advarer imod forvaltningens forslag, som mangler pædagogisk vision og dokumentation. Forslaget skaber usikkerhed, øger ledelsesudfordringer og risikerer at forværre arbejdsmiljøet og rekruttering. Forældrene ønsker i stedet fokus på støtte, samarbejde og tryghed til gavn for børnene og skolen.
164	Borger	Forældre til børn på Nørrebro Park Skole er bekymrede for, hvordan forslaget vil påvirke skolens kort- og langsigtede udvikling. De oplever processen og forslaget som uklart og mangelfuldt og efterspørger mere konkret information om implementering og konsekvenser for elever og lærere. De understreger, at Nørrebro Park Skole i dag fungerer godt, men allerede har udfordringer med store klasser og økonomi, og de frygter, at forslaget kan true trivslen på skolen.
165	Borger	Forælderen til en glad elev på Blågårds Skole peger på dårlige arbejdsforhold og manglende støtte til ledelsen som årsager til problemerne, ikke lærerne. Forvaltningen kritiseres for at skyde skylden på skolen i stedet for at tage ansvar. Skolen er i positiv forandring og bør have ro og bedre vilkår, ikke nedlægges.
166	Borger / Ida Pallesen	Forælderen på Nørrebro Park Skole afviser forslaget og mener, at forslaget mangler dokumentation og vil skabe ustabilitet, forringe trivsel og føre til klassesammenlægninger. Flere familier kan vælge privatskoler, hvilket svækker folkeskolen og lokalsamfundet. Hun opfordrer i stedet til at støtte Blågård Skole og følge strategien om dialog og børnenes stemmer.
167	1. Årgangs lærerteam Blågård Skole	Teamet udtrykker stor bekymring for forslaget og frygter, at opsplitningen vil føre til elev- og lærerflugt grundet usikkerhed og brud i kontinuiteten. Det stærke fællesskab på tværs af årgange vil svækkes, og det sammenhængende skolemiljø risikerer at gå tabt, hvilket kan påvirke trivsel, tryghed og rummelighed negativt. Teamet opfordrer derfor til at genoverveje beslutningen.
168	Skolebestyrelsen på Blågård Skole	Skolebestyrelsen på Blågård Skole er imod at flytte udskolingen til Nørrebro Park Skole og omdanne Blågård til en basisskole. De ønsker at bevare skolen samlet fra 0.-9. klasse. De påpeger, at arbejdsmiljø og trivsel er ved at blive bedre, og advarer om, at opdeling kan skade den positive udvikling. De anbefaler i stedet at styrke ledelse, trivsel og samarbejde og opfordrer politikerne til at afvise omstruktureringen.

169	Blågård skoles elevråd i udskolingen	Elevrådet er imod sammenlægning med Nørrebro Park Skole. Undersøgelser viser, at størstedelen af eleverne ikke ønsker det. De trives på Blågård og ser ikke sammenlægning som en løsning på skolens udfordringer. Det vil skabe usikkerhed, flere lærerskift og ødelægge traditioner og fællesskab. Både Blågård og Nørrebro Park bør forblive selvstændige skoler.
170	Borger	Forældrene er imod og mener, at strukturændringen er en kortsigtet og uhensigtsmæssig løsning på dybere problemer, og at det i stedet er vigtigt at satse på langsigtet udvikling med stærk ledelse, godt samarbejde og inddragelse af lokalsamfundet. De ønsker, at Blågård Skole bevares som en samlet skole med fokus på tryghed, læring og fællesskab.
171	Borger	Forældrene på Blågård Skole er imod at opsplitte skolen og værdsætter fællesskabet på tværs af alderstrin, mener opsplitning skaber usikkerhed, og at inddragelse og kommunikation har været dårlig. De ønsker en samlet skole med fokus på god ledelse, trivsel og samarbejde med lokalsamfundet.
172	Borger	Blågård Skole bør udvikles som én samlet skole – ikke opdeles. En sammenhængende skolekultur fra 0. klasse til afgangseksamen skaber tryghed og stærke relationer. Strukturændringen risikerer at splitte kulturen og gøre problemerne værre. Ifølge skoleforsker Lykke Mose løser strukturelle ændringer sjældent arbejdsmiljøproblemer, og en sådan ændring kan føre til lærer- og elevflugt samt svækkede fællesskaber.
173	Borger	Er imod forslaget. Skolen er ét fællesskab på tværs af alder og baggrund, hvor elever lærer demokrati og fællesskab. En opsplitning truer denne sammenhæng og børnenes trivsel. Forvaltningen selv peger på, at skolen er på vej frem med bedre trivsel og mindre fravær. At ændre strukturen nu vil forstyrre denne positive udvikling i stedet for at styrke den.
174	Borger	Forælder er bekymret for at splitte Blågård Skole, da det vil skade fællesskabet, trivslen og kontinuiteten og ønsker i stedet en samlet skole med fokus på langsigtet udvikling og styrket ledelse, frem for hurtige strukturændringer.
175	Borger	Forældre på Blågård Skole er imod sammenlægning og foreslår i stedet en række konkrete tiltag: inddragelse af forældre og personale, fremhævelse af skolens positive sider, styrket elevoptag, god planlægning ved klassesammenlægninger,

		fokus på arbejdsmiljø og attraktiv ledelse, samarbejde mellem skoler på Nørrebro samt bevarelse af gode traditioner på tværs af årgange. De advarer mod at ødelægge den positive udvikling på skolen og kritiserer forvaltningens ledelsesstil og kommunikation.
176	Borger	Forælderen er imod forslaget og ønsker en samlet skole fra børnehaveklasse til 9. klasse. En opsplitning vil skade skolens sammenhængskraft, føre til fraflytning samt svække lokalsamfundets sociale netværk. Skolen er i en positiv udvikling med stabilitet og kreative initiativer. Forælderen kritiserer forvaltningen for manglende lytning og ledelsens håndtering af situationen, og opfordrer til at støtte den gode udvikling ved at ansætte en stabil og kompetent skoleledelse.
177	Borger	Læreren på Blågård Skole beskriver skolen som en arbejdsplads med både lærerig udvikling og komplekse udfordringer. Tidligere var der fokus på en moderne pædagogisk tilgang og trivsel, men manglende fælles forståelse og åben kommunikation har ført til konflikter og tab af den tidligere ledelse med visioner. Situationen er sårbar, og der er risiko for en negativ spiral, hvis ikke der gribes ind. Forfatteren appellerer til politikerne om at prioritere ressourcer, ledelsesmæssig støtte og klare rammer for at skabe en bæredygtig, fagligt funderet retning.
178	Borger	Samme høringssvar som ovenstående.
179	Borger	Forfatteren er imod ændringen og ønsker en samlet skole fra 0. til 9. klasse. De mener, at sammenlægning af udskolingen skaber unødvendige problemer og foreslår i stedet at styrke Blågård Skolen som selvstændig. Lokalområdet er generelt imod forslaget.
180	Lærernes faglig klub på Blågård Skole	Lærerne på Blågård Skole udtrykker stor bekymring over den foreslåede skolestrukturændring, som de mener ikke løser skolens reelle problemer med arbejdsmiljø og personaleomsætning. De efterspørger i stedet dialog og samarbejde om forbedringer, så skolen kan bevare sit fællesskab og stabilitet. De opfordrer politikerne til at afvise ændringsforslaget og fokusere på reelle forbedringer i arbejdsmiljøet.
181	Borger	Er imod forslaget.
182	Borger	Forældrene ønsker at bevare Blågård Skole som én skole, roser personalet og advarer mod sammenlægning af udskolingen. De opfordrer til dialog og fællesskab i stedet for strukturelle ændringer.

183	Borger / Alexander Prout	Forælder til barn på Blågård Skole støtter skolen, fremhæver dygtige og engagerede lærere og undrer sig over at løse gamle problemer med nye tiltag. Kritiserer manglende inddragelse af personale og forældre, og opfordrer til at bevare skolen som den er, da den fungerer godt i dag.
184	Borger	Forælder mener, at Blågård skole har haft mange problemer tidligere, men det er forbedret med ny ledelse og stabile lærere. De advarer mod at lægge udskolingen under Nørrebro Park, da det kan gøre Blågård-elever andenrangs og foreslår i stedet et ligeværdigt samarbejde mellem skolerne.
185	Borger	Forældrene fra Nørrebro Park Skole er uforstående over for planen og mener den mangler reel dialog med Blågårds lærere, som føler sig overset. De opfordrer til mere samarbejde og en bedre gennemtænkt løsning, hvor dem der arbejder dagligt med eleverne, bliver hørt.
186	Borger	Forældrene fra Nørrebro Park Skole mener, at skolen allerede er presset med store klasser og manglende ressourcer. De ser ingen fordele ved at splitte Blågård Skole fysisk op og frygter, det vil skabe isolation og forværre trivslen for både elever og lærere. Derfor opfordrer de forvaltningen til at forkaste den nuværende plan.
187	Borger / Agnethe Mønsted Overgaard	Forælderen advarer mod sammenlægningen da det vil skabe usikkerhed og skade børnene, især på Blågård Skole, som har brug for ro og stabilitet. Sammenlægningen vil gøre skolerne mindre attraktive og føre til problemer, som børnene vil lide under. Derfor opfordres politikerne til at afvise forslaget.
188	Borger	Forælderen er bekymret for, at sammenlægningen vil skade skolernes positive udvikling, skabe uro og lærermangel. Forslaget mangler klar vision, inddragelse og realistiske løsninger, og koblingen til bandeproblemer kritiseres. De opfordrer til at støtte de igangværende forbedringer i stedet.
189	Alle pædagogmedhjælpere, pædagoger og lærere på Nørrebro Park Skole	Personalet på Nørrebro Park Skole er bekymrede for forslaget da det vil skade samarbejdet, fagligheden, arbejdsmiljøet og trivsel på deres skole. De mener, at en samlet enhedsskole er bedst for elevernes læring og fællesskab, og at opdelingen vil skabe informationstab og ubalance. De foreslår i stedet et tættere samarbejde mellem de to skoler uden sammenlægning af udskolingerne.
190	Borger	Forælder til elev på Nørrebro Park Skole er bekymret for sammenlægning med Blågård Skole,

		da det kan skade den velfungerende skole. Opfordrer til alternative løsninger, så Nørrebropark ikke påvirkes negativt.
191	Borger / Gine Skov	Forældre på Blågårds Skole ønsker, at de dygtige lærere og pædagoger får ro og bliver på skolen. Bekymret for forslaget, som kan føre til elevflugt, fjern ledelse og ustabilitet. Foretrækker at styrke de gode initiativer og samarbejdet mellem lokale skoler.
192	Borger	Modstand mod sammenlægning af udskolingen på Blågård og Nørrebro Park Skole grundet risiko for brud på læringsfællesskaber, tab af tryghed og stabilitet for eleverne. Frygt for elevflugt til andre skoler og forringet fagligt miljø. Anbefaler i stedet at styrke de nuværende rammer på begge skoler med fokus på trivsel og faglighed.
193	Borger	Forælderen er imod sammenlægningen, da Nørrebro Park Skole fungerer godt og bør beskyttes mod forringelser. Forslaget skaber usikkerhed og mangler klar begrundelse. De ønsker mere dialog og bedre inddragelse af lokalsamfundet.
194	Borger / Jesper Nørlem Kryger	Forælder til en elev på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over og frygter, at en stor og fysisk adskilt udskolingsafdeling vil skade børns trivsel, mindske opmærksomheden på den enkelte og skabe uoverskuelige rammer – især for børn med særlige behov. Derudover peger han på risikoen for, at en mere kompleks organisering kan føre til medarbejderflugt og øge privatskolefrafald blandt ressourcestærke familier, hvilket vil svække den sociale mangfoldighed.
195	Borger	To forældre med pædagogisk baggrund og børn på vej i udskolingen på Nørrebro Park Skole udtrykker stor bekymring over forslaget. De roser den nuværende skole for et stærkt og dedikeret personale, men kritiserer forvaltningens håndtering af Blågårds Skoles udfordringer og frygter, at problemerne blot flyttes videre. De advarer om, at forslaget kan føre til, svækkelse af det lokale ungdomsmiljø og tab af værdifuldt personale.
196	Borger	En forælder til et barn på Blågård Skole opfordrer til positiv kommunikation om skolens styrker frem for omstrukturering. Skolen har brug for stabilitet efter en turbulent periode, ikke mere uro. Et samarbejde med Nørrebro Park Skole i udskolingen kan være fornuftigt, hvis det sker med respekt for Blågård Skoles identitet og elevernes tilknytning.

197	Borger	En forælder til et barn på Nørrebro Park Skole er imod sammenlægningen med Blågård Skole. Skolen fungerer godt og bør ikke forstyrres. Sammenlægningen risikerer at svække begge skoler og overser det arbejde, der allerede er gjort på Blågård Skole. Forælderen opfordrer politikerne til at tage ansvar og lytte til skolernes stemmer.
198	KLF Afdelingen på Nørrebro Park Skole	KLF-afdelingen på Nørrebro Park Skole bakker op om det høringssvar (svar 189) de har været med til at udarbejde i samarbejde med det øvrige personale.
199	Borger / Aziza Haddad Pedersen, Benoni Wolff Weinrich, Betina Stibolt Münster, Claus Steenberg Nissen, Dan Stubbergaard Hansen, Hector Perez Varona, Heidi Colding-Hansen, Iram Jawad Dar, Jawad Gul Dar, Jonas Morten Fløistrup, Kristina Nya Glaffey, Lars Theil Münster, Lisette Mølgaard Valter, Louise Baggesgaard Seneca, Louise Malmer Rasmussen, Mads Christian Hvam Madsen, Maria Elisabeth Karkov, Marie Louise Stubbe Sørensen, Martin Ilsøe, Martin Søgård Hansen, Mie Lisa Petersen, Mie Riis Christiansen, Nikita Saby, Peter Schultz Peyman, Kamal Sharif, Phillip Amlani Hansen, Rasmus Allin, Rasmus Rubach Birkmose, Reider Rachdi, Sabah Rachdi-Aghaddad, Sandra May Shoesmith Sørensen, Saskia Mia Peinow, Stine Pedersen, Swar Baker Lawand, Terkel Wisti Nørgaard, Thandi, Cecilie Dirch Allin Dyani, Tommy Vand Pedersen, Trine Hvam Madsen, Trine Vand	En gruppe forældre på Nørrebro Park Skole er bekymrede for sammenlægningen og efterspørger klarhed om konsekvenser, konkrete visioner og langsigtet støtte, og mener, at forslaget virker forhastet. Forældrene ønsker mere dialog før beslutning.
200	Københavns Lærerforening	Københavns Lærerforening støtter skolebestyrelserne og lærerne på Nørrebro Park og Blågård

		Skole i deres modstand mod forvaltningens forslag. De mener, at sårbare elever i læseklasserne ikke bør flyttes, og at en opdeling af Blågård Skole ikke er hensigtsmæssig. Foreningen arbejder for helhedsskoler fra 0.-9. klasse og fremhæver den positive udvikling på Blågård Skole, som bør have ro og støtte til at fortsætte det gode arbejde til gavn for elever, personale og lokalmiljø.
201	Forældre til børn i børnehaveklasse D, Nørrebro Park Skole	Forældrene på Nørrebro Park Skole er bekymrede over den mangelfulde inddragelse og det utydelige beslutningsgrundlag for den nye skolestruktur. De efterspørger klare svar på, hvordan ændringerne vil påvirke skolen, elever, lærere og ledelse, især med risiko for frafald og overførsel af uløste problemer fra Blågård Skole. De peger også på praktiske udfordringer som mangel på lokaler og en udskoling på to matrikler. Forældrene ønsker en langsigtet plan og tydelige visioner, og opfordrer til reel dialog, inden der træffes beslutning.
202	Borger	En tidligere ansat ved Blågård Skole beskriver dårligt arbejdsmiljø og manglende ledelsesengagement fra skolens leder, som sjældent var synlig i udskolingen. Nedlæggelse af faglokale og manglende faglig støtte gjorde arbejdet svært, og flere dygtige kolleger forsvandt. Beslutningen om at opdele skolen opleves som ensidig og uden ordentlig inddragelse. Afsenderen opfordrer til en mere nærværende ledelse og ønsker, at skolen fortsætter som en samlet 0.-9.-skole.
203	Borger	En forælder til børn på Nørrebro Park Skole er bekymret for sammenlægningen, da den skaber lange, svære processer med personaleafgang og ustabilitet. Ledelsen vil få svært ved at håndtere to forskellige skoler, og modstand fra begge skoler vil gøre det endnu mere udfordrende. Det kan skade begge skoler og øge presset på andre lokale skoler, hvilket kan føre til flere privatskolevalg.
204	Københavns Fælleselevråd	Københavns Fælleselevråd (KFE) udtrykker bekymring over forslaget. De mener, at fokus i stedet bør være på at forbedre trivsel og arbejdsmiljø på Blågård. KFE frygter, at eleverne risikerer at blive taberne i konflikten mellem voksne, og at udskolingen på to matrikler kan føre til splid og utryghed blandt eleverne. De er også bekymrede for, at flere familier vil fravælge Blågård Skole, hvis den kun går til 6. klasse. Derfor

		anbefaler KFE, at kommunen prioriterer trivsel og arbejdsmiljø fremfor strukturændringer.
205	Borger	Forældre til udskolingselever på Nørrebro Park Skole opfordrer kraftigt til at droppe forslaget. De mener, Blågårds problemer bør løses internt og advarer om, at forslaget skaber uro og kan få flere – inkl. dem selv – til at overveje privatskole.
206	Borger	En forælder udtrykker klar uenighed med forslaget og deler andres bekymring for, at beslutningen vil skade både eleverne, skolerne og lokalsamfundet.
207	Borger	En forælder til et barn i 3. klasse på Blågård Skole udtrykker bekymring over forslaget og savner fokus på børns trivsel samt kritiserer modstridende kommunikation fra forvaltningen. Forælderen oplever, at barnet trives, og personalet gør et godt stykke arbejde – derfor ønskes ro og stabilitet frem for strukturændringer.
208	Borger	En forælder rejser kritik af BUF's begrundelse for at opsplitte Blågård Skole. De påpeger, at kommunen selv i 2024 fremhævede positiv udvikling i trivsel, fravær og medarbejdertilfredshed. Derfor stilles der spørgsmål ved, hvorfor skolen ikke får arbejdsro og støtte til at fortsætte udviklingen. I stedet for en hurtig opsplitning efterlyses pædagogiske visioner og en langsigtet indsats med klare mål – før man træffer så drastiske beslutninger.
209	Borger	En forælder udtrykker bekymring for, at en opsplitning af Blågård Skole vil skabe mere uro end gavn. I stedet bør man bygge videre på den positive udvikling, som kommunen selv har fremhævet – med højere trivsel, lavere fravær og et stærkere børnesyn. Forslaget risikerer at underminere det fundament.
210	Borger	En forælder udtrykker bekymring over forslaget. Der stilles spørgsmål ved, om relevante parter er blevet hørt tilstrækkeligt, og om elevernes trivsel og fællesskab er tænkt ordentligt ind. Sammenlægningen vurderes at medføre store praktiske og pædagogiske udfordringer, som ikke er tilstrækkeligt adresseret. I stedet opfordres der til at styrke de eksisterende skoler med målrettede og bæredygtige tiltag.
211	Borger	En forælder til børn på Nørrebro Park Skole udtrykker bekymring over forslaget som mangler fokus på elevernes trivsel og støtte gennem forandringen, og der er ikke taget højde for de store pædagogiske og logistiske udfordringer ved at drive en skole på to matrikler. I stedet opfordres

		til målrettede indsatser på de nuværende skoler frem for en sammenlægning.
212	Forældrebestyrelsen Klynge NBA	Forældrebestyrelsen har forståelse for ønsket om at finde løsninger på, at der gennem mange år været udfordringer og konflikter på Blågård Skole. Forældrebestyrelsen er dog ikke enig i den løsningsmodel der er fremlagt. De mener, at forslaget mangler faglig dokumentation, inddragelse af børn og forældre, og risikerer at skade begge skolers udvikling og lokalmiljøer. De opfordrer til at finde andre løsninger, der bedre understøtter skolernes trivsel og faglighed.
213	Borger	Forælder til børn på Nørrebro Park Skole er bekymret for, især manglende fokus på trivsel, udfordringer ved to matrikler, utilstrækkelige rammer og manglende inddragelse. De opfordrer til at droppe forslaget og i stedet styrke de to skoler hver for sig.
214	Skole & Forældre København	Skole & Forældre København støtter skolernes ønske om at afvise BUFs forslag om skolesammenlægning. De peger på bred modstand blandt forældre og understreger vigtigheden af stærke og attraktive skoler på Nørrebro. De opfordrer til en plan, der støtter Blågård Skoles medarbejdere og ressourcer, så skolen kan fortsætte sin positive udvikling.
215	Borger	Forældrene er imod forslaget.
216	Borger	Forælderen er imod forslaget.
217	Borger	Forældrene er imod sammenlægning af udskolingsklasserne på NPS og BGS, da det ses som et hurtigt og risikabelt fix. Bekymringer om pladsmangel, lærermangel og forældre-/elevflugt fremhæves. Ønsket er at bevare stærke, lokale folkeskoler med fokus på fællesskab, tilstrækkelige ressourcer og inddragelse af de berørte.
218	Borger	Forældre udtrykker stor bekymring over den foreslåede større omstrukturering. Tidligere mindre ændringer har skabt uro, og der frygtes, at planen kan underminere en ellers velfungerende årgang. Ønsket er stabilitet og ro, så lærerne kan fortsætte det gode arbejde uden at miste motivation eller personale.
219	Borger	Forælder til børn på Blågård Skole udtrykker bekymring for, at den foreslåede nye skolestruktur vil skabe uro og risikere at splitte en velfungerende 6. årgang. Tidligere problemer med ledelse, arbejdsmiljø og byggesag har allerede skabt ustabilitet. Forælderen opfordrer til at støtte lærerne med ny kompetent ledelse for at bevare trivsel og faglighed.

220	Borger	Forælder til barn i 2. klasse på Blågård Skole udtrykker bekymring og mener, at det vil skabe ustabilitet og splittelse, som ikke kan retfærdiggøres af tidligere problemer med ledelse og enkelte lærere. Forælderen opfordrer politikerne til at afvise forslaget og lytte til forældrene, der værdsætter den trygge og gode skolegang på skolerne.
221	Borger	Forælder til barn på Nørrebropark Skole udtrykker bekymring og frygter, at det vil forringe kvalitet, plads og trivsel på en i forvejen velfungerende skole. Forælderen opfordrer til at genoverveje forslaget og finde løsninger, der ikke skader Nørrebro Park Skole, men i stedet hjælper Blågård Skole.
222	Borger	Borgeren er imod forslaget.
223	Borger	Forældre til to børn på Blågård Skole udtrykker bekymring og fremhæver skolens trygge og lærerig hverdag samt medarbejdernes store indsats og frygter, at sammenlægningen vil føre til børne- og medarbejderflugt. De opfordrer til ro, opbakning og anerkendelse af skolen.
224	Borger	Forælder til barn på Nørrebro Park Skole er bekymret da det kan skade trivsel, fællesskab og faglighed. Skolen opleves som tryg med stærke relationer, som vil blive svækket. Forslaget virker forhastet, især midt i ombygningen, og forældrene føler sig ikke hørt. Opfordringen er at stoppe op og inddrage medarbejdere, skolebestyrelser, elever og forældre.
225	Borger	Forælder til barn på mellemtrinnet på Nørrebro Park Skole er bekymret for sammenlægning og tvivler på, at strukturen løser problemerne, frygter tab af dygtige lærere, at Nørrebro Park bliver overset i processen, og at sammenlægningen kan føre til personaleflugt, dårlig kultur og trivsel. Hun er også bekymret for klasseblandinger og uro ved udskoling på to matrikler.
226	Borger	Forældre til børn på Blågård Skole er bekymrede for forslaget og ønsker at bevare skolen samlet for at sikre trivsel, fællesskab og fastholde dygtige lærere. De opfordrer til støtte til personale og øget samarbejde med forældrene.
227	Fagteamet HDS, Blågård Skole	Faglærerne på Blågård Skole frygter, at overdragelsen af udskolingsbygningen til Nørrebro Park Skole vil forringe undervisningen i praktisk-musiske fag. De nyrenoverede Håndværk og Design-lokaler er vigtige for skolens undervisning, og en deling vil skabe store praktiske problemer.

		De opfordrer til at bevare lokalerne samlet for at sikre kvalitet.
228	Borger	Forældre på Blågård Skole er bekymrede for forvaltningens forslag, som mangler pædagogisk retning og inddragelse. De ønsker ro, bedre samarbejde med Nørrebro Park Skole og en fælles udskolingsløsning i stedet for at splitte skolen, da de frygter det vil skade skolens kultur og trivsel.
229	Borger	Borgeren mangler en troværdig forklaring på, hvordan ændringen skal løse problemerne. De frygter medarbejderflugt og mener, at omstruktureringen kan forværre eksisterende ledelses- og kommunikationsproblemer.
230	Borger	Forvaltningens forslag til skolens omstrukturering mangler dokumentation og inddragelse af forældre og lærere. Forslaget opleves som forhastet og risikerer at skabe mere uro i stedet for ro. Der ønskes en grundig, gennemtænkt løsning med bedre samarbejde og fokus på elevernes trivsel og skolemiljø.
231	Borger	Forældrene er stærkt bekymrede over den foreslåede sammenlægning, som ingen ønsker. De oplever processen som forhastet og uden inddragelse, og frygter negative konsekvenser for elevernes trivsel og skolernes medarbejdere. De efterspørger klare visioner, dokumentation og respekt for lokalsamfundets ønsker, og advarer mod at "bare prøve noget af" uden grundlag.
232	Borger	Forældrene på Blågård Skole er imod opdelingen, da den skaber uro, svækker fællesskabet og mangler klare argumenter.
233	Borger	Forælder på Nørrebro Park Skole er imod sammenlægning der mangler gode argumenter, og det kan føre til personale-flugt og dårligere trivsel. Ønsker i stedet styrket samarbejde mellem skolerne uden sammenlægning.
234	Borger	Forælder til ny elev på Nørrebro Park Skole er bekymret for omstruktureringen, manglende inddragelse og tillidsbrud. Forslaget virker ugennemtænkt og kan skabe problemer uden løsninger.
235	Borger	Forælderen ønsker, at Blågård Skole bevares som helhedsskole, fordi barnet trives der trods udfordringer. Skolen har formået at skabe tryghed og god læring. Opfordrer til at styrke skolen med ny ledelse og samarbejde med børne- og skoleforsker Louise Klinge, som har succes på Vesterbro Ny Skole. En sammenlægning vil skade børn, personale og lokalsamfund, og Blå-

		gård bør i stedet få samme gode vilkår som Vesterbro Ny Skole for at lykkes.
236	Borger	Forældrene afviser forslaget og mener, det vil skade skolekulturen og børnenes trivsel. De fremhæver behovet for stabil ledelse og kritiserer forvaltningen for manglende indsats tidligere. De opfordrer til at styrke skolen samlet.
237	Borger	Borgeren er imod forslaget.
238	Borger	Sammenlægning af udskolingen bør undgås, da Blågård Skole viser fremgang, og beslutningen mangler inddragelse af ledelse og bestyrelser. Hvis den gennemføres, bør den udsættes mindst et år for bedre planlægning og trivsel.
239	Ungerådet	Ungeråd KBH støtter ændringer på Blågård Skole grundet ledelses- og medarbejderproblemer og er for sammenlægning med Nørrebro Park Skole. De er dog bekymrede for manglende forældreopbakning, som kan skade samarbejdet, og tvivler på, at sammenlægningen løser problemerne. De ser klassesammenlægning som en mulig, men problematisk løsning, og er usikre på ledelsens evne til at håndtere begge skoler effektivt.
240	Forperson for skolebestyrelsen (SB), repræsentanter for SB, skoleleder, souschef, TR og forældre ved Nørrebro Park Skole	Skolebestyrelsen og elevrådet på Nørrebro Park Skole føler sig ikke tilstrækkeligt inddraget i beslutningsprocessen og oplever, at politikerne kun fokuserer på at få sammenlægningen til at lykkes, ikke på om den bør gennemføres. De peger på store udfordringer som manglende kapacitet, kort økonomisk horisont, faldende medarbejdertrivsel, risiko for medarbejderflugt og elevudsivning. Der er bekymring for, at sammenlægningen vil forværre arbejdsmiljøet og børnenes trivsel, især ved klassesammenlægninger og socialt opbrud. Forældre frygter, at sammenlægningen kan føre til øget privatskolevalg, hvilket kan svække folkeskolen yderligere. Lærere og skoleledelse på NPS er skeptiske, da en sammenlægning kan ødelægge eksisterende positive strukturer og øge medarbejderomsætningen. Fysiske rammer og integration af elever på forskellige matrikler vurderes som udfordrende. Beslutningen opleves som forhastet uden klare succeskriterier.